ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Руководитель проекта
А.В. Полищук,
руководитель ресурсного учебно-методического центра
ГАПОУ АО «АПТ»
от «01» октября 2018 года

Заказчик проекта
Д.П. Ермолин,
директор ГАПОУ АО «АПТ»
от «01» октября 2018 года

1. Основание для разработки паспорта проекта:

В соответствии с пунктом 1.7. подпрограммы № 3 «Развитие среднего профессионального образования» государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп, распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 30.12.2013 № 1668 «О создании ресурсных центров профессионального образования, осуществляющих профессиональное образование детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также на основании обращений родителей (законных представителей) к администрации техникума с просьбой расширить перечень адаптированных образовательных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и организовать их социальную адаптацию и сопровождение в период получения образования в учреждении Педагогическим советом от 31 августа 2018 года протокол № 2 принято решение о разработке проекта «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» и создании команды проекта по его разработки и реализации.

2. Участники проекта

Наименование участника проектной деятельности	Ф.И.О., должность, категория
Куратор проекта	Ермолин Дмитрий Петрович, директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ АО «АПТ»)
Заказчик проекта	Ермолин Дмитрий Петрович, директор ГАПОУ АО «АПТ»
Руководитель проекта	Полищук Анна Владимировна, руководитель ресурсного учебно-методического центра ГАПОУ АО «АПТ»
Заинтересованные стороны (дополнительно)	- министерство образования и науки Архангельской области; - образовательные организации города Архангельска и Архангельской области; - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, а также их родители (законные представители); - общественные региональные организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3. Описание проекта

Наименование направления стратегического развития образования Архангельской области	1) пункты16, 27, 28 статьи 2; статья 3; пункт 5.1 статьи 5; подпункта 6 статьи 11; статьи 12; пункт 2 статьи 17; статьи 34; статьи 42; пункты 8 и 10 статьи 79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) пункт 2 раздела 5 «Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 № 175; 3) подпункты 39-44 раздела 3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464; 4) пункты 2, 3, 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309; 5) пункты 1, 4, 7, 9 статьи 7, статья 21, 22 Закона Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; 6) мероприятия 1.7 подпрограммы № 3 «Развитие среднего профессионального образования» государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)», утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп; 7) пункты 1,3,5 раздела 6 Концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 - 2021 годы, утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 24 ноября 2015 N 473-пп.
Приоритет в соответствии со стратегией развития образовательной организации	В соответствии с программой развития учреждения одной из миссий техникума является охват средним профессиональным образованием и профессиональным обучением лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечение для данной категории обучающихся комплексного сопровождения с целью повышения доступности и качества получаемого ими образования, обеспечение их социальной адаптации и полноценной интеграции в общество, с учетом их возможностей и потребностей, в том числе в рамках функционирования ресурсного учебно-методического центра на базе учреждения
Обоснование для инициации проекта (проблема, на решение которой направлен проект)	Анализ фактического состояния приема и последующего обучения в учреждении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за последние три учебных года показал, что наблюдается снижение

	контингента данной категории обучающихся. Так, если в 2015-2016 учебном году обучалось 33 человека, в 2016-2017 учебном году – 14 человек, то в 2018 -2019 учебном году – 12 человек. В настоящее время в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется обучение по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (мастер по обработке цифровой информации)» и по программам среднего профессионального образования по профессиям «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер столярно-плотнических и паркетных работ», «Мастер растениеводства», «Повар, Кондитер», «Оператор связи». Однако, согласно статистическим данным, потребность в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в городе Архангельске и Архангельской области сохраняется. Система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области представлена 17 образовательными организациями Архангельской области, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Архангельской области также функционирует более 400 групп и классов в общеобразовательных организациях для детей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, множественными нарушениями развития. Причинами снижения контингента обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учреждении являются: 1) отсутствие системы комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц вышеуказанной категории; 2) невостребованность, реализуемых в техникуме адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки; 3) отсутствие системной профориентационной работы, направленной на привлечение контингента обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Таким образом, перед коллективом учреждения остро встает проблема привлечения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение в техникуме посредством: 1) создания условий, обеспечивающих равные возможности для получения образования в пределах учреждения лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 2) обеспечения личностно-ориентированного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 3) расширения спектра программ профессиональной подготовки; 4) обновления форм профориентационной работы с

	лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и инвалидами с целью популяризации программ профессиональной подготовки
Цель проекта	Достижение увеличения показателя приема обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки на 85 процентов к 01 сентября 2020 года от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в учреждении в настоящее время
Задачи проекта	1. Увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки в учреждении по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с 10 месяцев до 1 года 10 месяцев. 2. Расширение перечня адаптированных образовательных программам профессиональной подготовки, реализуемых в учреждении, со сроком реализации 1 год 10 месяцев к 01 сентября 2019 года. 3. Создание условий для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом их психофизических особенностей и возможностей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и защиты прав лиц данной категории. 4. Приведение в систему и совершенствование форм профориентационной работы с целью популяризации реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их родителей (законных представителей) в городе Архангельске и Архангельской области
Результат проекта	1. Осуществлен перевод 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» сроком 1 год 10 месяцев. 2. Разработаны и реализуются в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 3 новые адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки, в том числе по профессиям: - «Пекарь» и «Портной» с 01 сентября 2019 года; - «Обувщик по ремонту обуви» к 01 сентября 2020 года. 3. Создана служба психолого-педагогического сопровождения учреждения, отремонтирован и оснащен специализированным оборудованием кабинет психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 4.Отремонтированы и оснащены специализированным оборудованием три помещения для реализации

	адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви». 5. Зачислены для обучения по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки 60 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

4. Ограничения проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (млн. руб.)	
Целевое бюджетное финансирование:	
- федеральный бюджет	0,00
- областной бюджет (пункты 1.1. и 1.7. подпрограммы № 3 «Развитие среднего профессионального образования» государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)»)	2,2
- местный бюджет	0,00
Внебюджетные источники финансирования:	
- средства хозяйствующего субъекта	0,4
- прочие (указать)	гранты, фонды, спонсоры
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Дата начала проекта (план)	01.10.2018
Дата завершения проекта (план)	01.09.2020

5. Укрупненная группа проекта:

Укрупненная группа проектов:
тип проекта по длительности (срокам реализации): среднесрочный
тип проекта по характеру целевой задачи проекта: оперативный
тип проекта по уровню реализации: ведомственный
тип проекта по степени взаимного влияния: независимый
тип проекта по источникам финансирования (инвестиций): за счет средств областного бюджета, за счет средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

6. Календарный план проекта

Код	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Дата начала	Дата окончания	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Задача 1. Увеличение срока обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам профессиональной подготовки в учреждении по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с 10 месяцев до 1 года 10 месяцев						
1	1.1. Разработка нормативно-правовых актов учреждения об увеличении сроков обучения по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1 месяц	01.10.2018	01.11.2018	заместитель директора по учебно-производственной работе (далее – УПР), старший методист, начальник отделения по теоретическому обучению	Приказ учреждения об изменении сроков обучения
	1.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в части уведомления и получения письменного согласия о переводе и об изменении сроков обучения для лиц данной категории	1 месяц	01.10.2018	01.11.2018	заместитель по УПР, старший методист, начальник отделения по теоретическому обучению	Получено 10 письменных согласий от родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью о переводе и об изменении сроков обучения по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с 10 месяцев на 1 год 10 месяцев
	1.3. Внесение изменений в адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1 месяц	01.10.2018	01.11.2018	заместитель по УПР, старший методист, начальник отделения по теоретическому обучению	Внесены и утверждены приказом учреждения изменения в адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» из расчета срока обучения 1 год 10 месяцев
	1.4. Внесение мастерами производственного обучения изменения в рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей по	1 месяц	01.10.2018	01.11.2018	старший методист, начальник отделения по теоретическому обучению, мастера производственного	Внесены и утверждены изменения в рабочие программа дисциплин, профессиональных модулей по профессиям «Модистка головных

Код	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Дата начала	Дата окончания	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				обучения	уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов из расчета срока обучения 1 год 10 месяцев
Контрольное событие: Реализован переход на обучение в учреждении 10 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» со сроком обучения 1 год 10 месяцев						
Задача 2. Расширение перечня программам профессиональной подготовки, реализуемых в учреждении, со сроком реализации 1 год 10 месяцев к 01 сентября 2019 года						
2	2.1. Разработка формы анкеты и проведение мониторинга потребности и актуальности профессий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов из числа выпускников и их родителей (законных представителей) образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным адаптированным общеобразовательным программам	в течение месяца, ежегодно	ежегодно не позднее 15 января текущего года	ежегодно не позднее 01 марта текущего года	руководитель ресурсного учебно-методического центра	Проведен мониторинг не менее 60 процентов выпускников и их родителей (законных представителей) образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным адаптированным общеобразовательным программам Отчет о результатах мониторинга, позволяющий определить перечень востребованных лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами программ профессиональной подготовки. Учреждением утвержден перечень востребованных программ профессиональной подготовки для приема на новый учебный год
	2.2. Укомплектование состава педагогических кадров для реализации востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»	ежегодно до 01 сентября нового учебного года	ежегодно в течение учебного года	до 01 сентября нового учебного года	отдел организационной и кадровой работы, руководитель ресурсного учебно-методического центра	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами для реализации востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»
	2.3. Направление на обучение по программам переподготовки, повышения	ежегодно в течение	ежегодно в течение	ежегодно в течение	заместитель по УПР старший методист,	Прошли переподготовку и повысили квалификацию четыре педагогических

Код	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Дата начала	Дата окончания	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	квалификации кадрового состава, обеспечивающего реализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	учебного года	учебного года по отдельному графику	учебного года по отдельному графику	руководитель ресурсного учебно-методического центра	работника, осуществляющих подготовку по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	2.4. Разработка для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»	2 месяца в течение года	ежегодно не позднее 01 марта текущего года	ежегодно не позднее 01 мая текущего года	заместитель по УПР старший методист, руководитель ресурсного учебно-методического центра, педагог-психолог, социальный педагог	Разработаны и утверждены приказом учреждения три востребованные адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»
	2.5. Разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2 месяца в течение года	ежегодно не позднее 01 мая текущего года	ежегодно не позднее 30 июня текущего года	заместитель по УПР старший методист, руководитель ресурсного учебно-методического центра, педагог-психолог, социальный педагог	Разработаны и утверждены приказом учреждения рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Контрольное событие: Разработаны и утверждены приказом учреждения не менее трех востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе по профессиям «Пекарь» и «Портной» с 01 сентября 2019 года, по профессии «Обувщик по ремонту обуви» к 01 сентября 2020 года						
Задача 3. Создание условий для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом их психофизических особенностей и возможностей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и защиты прав лиц данной категории						
3	3.1. Создание ресурсного учебно-методического центра для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на базе ГАПОУ АО «АПТ» и подготовка нормативно-правовой базы, регламентирующей его деятельность	3 месяца	09.01.2019	01.04.2019	директор, отдел организационной и кадровой работы, старший методист, руководитель ресурсного учебно-методического центра	Приказ учреждения об утверждении новой структуры. Приказ учреждения о введении в действие новой структуры. Утверждено штатное расписание учреждения.

Код	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Дата начала	Дата окончания	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
						Утверждено положение о ресурсном учебно-методическом центре ГАПОУ АО «АПТ». Утверждена должностная инструкция руководителя ресурсного учебно-методического центра
	3.2. Проведение ремонтных работ и оснащение специализированным оборудованием кабинета психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	5 месяцев	01.04.2019	01.09.2019	директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, руководитель ресурсного учебно-методического центра, педагог-психолог, социальный педагог	Отремонтирован кабинет педагога-психолога (ремонт потолка, покраска стен, ремонт пола, произведена замена оконных блоков). Закуплено и установлено сертифицированное специализированное оборудование для кабинета психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	3.3. Отремонтированы и оснащены специализированным оборудованием помещения для реализации востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»	5 месяцев	01.04.2019	01.09.2019	директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, руководитель ресурсного учебно-методического центра, педагог-психолог, социальный педагог	Отремонтированы три кабинета для реализации программ профессиональной подготовки (ремонт потолка, покраска стен, ремонт пола, произведена замена оконных блоков). Закуплено сертифицированное специализированное оборудование для реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»
	3.4. Направление на обучение по программам переподготовки, повышения квалификации специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение и социальную адаптацию обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ежегодно в течение учебного года	ежегодно в течение учебного года по отдельному графику	ежегодно в течение учебного года по отдельному графику	заместитель по УПР старший методист, руководитель ресурсного учебно-методического центра	Прошли переподготовку и повысили квалификацию два специалиста, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение и социальную адаптацию обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Код	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Дата начала	Дата окончания	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	3.5. Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ежегодно в течение учебного года	ежегодно с 01 сентября текущего учебного года	ежегодно до 30 июня текущего учебного года	старший методист, руководитель ресурсного учебно-методического центра, педагог-психолог, социальный педагог	Разработаны и утверждены планы индивидуального сопровождения: - 40 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к 01 октября 2019 года; - 60 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к 01 октября 2020 года. Реализованы планы индивидуального сопровождения: - 40 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к 30 июня 2019 года; - 60 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к 30 июня 2021 года
Контрольное событие: Реализация востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Портной», «Пекарь», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Модистка головных уборов» для 60 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях комплексной организации психолого-педагогической помощи к 01 сентября 2020 года						
Задача 4. Приведение в систему и совершенствование форм профориентационной работы с целью популяризации реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их родителей (законных представителей) в городе Архангельске и Архангельской области						
4	4.1. Актуализация и обновление на официальном сайте учреждения раздела по профориентационной работе с созданием отдельного подраздела, освещающего информацию об организации и условиях обучения в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	постоянно	постоянно	постоянно	руководитель ресурсного учебно-методического центра, педагог-организатор	Создан на официальном сайте учреждения раздел по профориентационной работе, освещающий информацию об организации и условиях обучения в техникуме для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обновлена информация на официальном сайте учреждения в разделе по профориентационной работе
	4.2. Разработка и распространение	7 месяцев	01.02.2019	31.08.2019	руководитель ресурсного	Разработано и изготовлено 2 буклета

Код	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Дата начала	Дата окончания	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	буклетов и брошюр с целью популяризации реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в городе Архангельске и Архангельской области	(последующее обновление информации не реже одного раза в год)			учебно-методического центра, технический специалист	тиражом 300 экземпляров
	4.3. Организация сотрудничества в рамках профориентационной работы со специалистами образовательных организаций, курирующими вопросы профориентационной работы, общественными организациями, органами управления образования городов и муниципальных районов Архангельской области	7 месяцев	01.02.2019	31.08.2019	руководитель ресурсного учебно-методического центра, преподаватели, мастера производственного обучения и специалисты	Подготовлены и направлены информационные письма в адрес руководителей образовательных организаций, общественных организаций, органов управления образованием с презентационными материалами о программах профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Получено не менее 30 официальных приглашений о потребности в участии представителей учреждения в родительских собраниях. Подписаны договоры о взаимодействии с 2 предприятиями/организациями, являющимися потенциальными работодателями для выпускников учреждения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Подписаны договоры о взаимодействии с 2 общественными организациями
	4.4.Организация выездов преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов учреждения в образовательные организации г. Архангельска и Архангельской области в соответствии с графиком с целью популяризации реализации	в соответствии с утвержденным директором графиком	ежегодно не позднее 01февраля текущего года	ежегодно не позднее 30 апреля текущего года	начальник отделения воспитательной работы, руководитель ресурсного учебно-методического центра, преподаватели, мастера производственного обучения и специалисты	Разработан и утвержден график выездов преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов учреждения в образовательные организации города Архангельска и Архангельской области. Профориентационная работа проведена

Код	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Дата начала	Дата окончания	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					в 40 учреждениях г. Архангельска и Архангельской области 15 сотрудниками учреждения. Проведены встречи с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках родительских собраний (25 родительских собраний)
	4.5. Организация и проведение Дней открытых дверей и профориентационных мастер-классов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их родителей (законных представителей)	три раза в год	ежегодно не позднее 01февраля текущего года	ежегодно не позднее 30 апреля текущего года	начальник отделения воспитательной работы, руководитель ресурсного учебно-методического центра, преподаватели, мастера производственного обучения и специалисты	Организовано проведение Дней открытых дверей на площадке учреждения – присутствовало не менее 40 выпускников образовательных организаций города Архангельска из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Проведено не менее 6 профориентационных мастер-классов, в которых приняло участие не менее 30 выпускников образовательных организаций города Архангельска из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды
	4.6. Подготовка и организация работы площадок для проведения чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью в Архангельской области	4 месяца	в соответствии с региональным планом проведения чемпионата	в соответствии с региональным планом проведения чемпионата	руководитель ресурсного учебно-методического центра, мастера производственного обучения, преподаватели, специалисты	Приказ учреждения о подготовке площадок к чемпионатам профессионального мастерства «Абилимпикс». Подготовлена площадка для проведения чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью в Архангельской области по компетенции «Обработка текста». Обучено в качестве экспертов и главных экспертов чемпионатов

Код	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Дата начала	Дата окончания	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
						профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью в Архангельской 8 педагогических работников и 2 специалиста образовательных организаций Архангельской области по компетенции «Обработка текста».
	4.7. Подготовка участников среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс»	не менее 3 месяцев	в соответствии с региональным планом проведения чемпионата	в соответствии с региональным планом проведения чемпионата	руководитель ресурсного учебно-методического центра, мастера производственного обучения, преподаватели, специалисты	Приказ учреждения о подготовке участников к чемпионатам профессионального мастерства «Абилимпикс». Приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по различным компетенциям Проведен анализ участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»
	4.8. Организация работы по взаимодействию с городскими и региональными средствами массовой информации с целью популяризации реализуемых в учреждении адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки	постоянно	постоянно	постоянно	руководитель ресурсного учебно-методического центра	Продемонстрировано не менее 3 рекламно-информационных роликов и не менее 1 видеосюжета об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учреждении на региональном и городском телевидении. Напечатаны не менее 2 статей об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учреждении в средствах массовой информации (газетах)
Контрольное событие: Осуществление приема на обучение в техникум к 01.09.2019 – 30 человек; к 01.09.2020 – 30 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов						

7. Бюджет проекта

Код	Наименование мероприятия	Стоимость 1 ед.	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования
				федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	
1	3.2. Проведение ремонтных работ и оснащение специализированным оборудованием кабинета психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	600,0	600,0	0,00	500,0	0,00	100,00
2	3.3. Отремонтированы и оснащены специализированным оборудованием помещения для реализации востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»	1 800,0	1 700,00	0,00	1 700,00	0,00	100,0
3	4.2. Разработка и распространение буклетов и брошюр с целью популяризации реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в городе Архангельске и Архангельской области	40,0	40,0	0,00	0,00	0,00	40,0
4	4.4.Организация выездов преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов учреждения в образовательные организации г. Архангельска и Архангельской области в соответствии с графиком с целью популяризации реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	160,0	160,0	0,00	0,00	0,00	160,0
Итого		2600,00	0,00	0,00	2 200,0	0,00	400,0

8. План управления рисками проекта

№	Наименование риска и ожидаемые последствия	Потенциальное влияние (1 - высокое, 0 - низкое)	Вероятность возникновения (1 - высокая, 0 - низкая)	Рейтинг риска	Мероприятия по уменьшению вероятности и степени влияния рисков	План реагирования на случай возникновения риска

№	Наименование риска и ожидаемые последствия	Потенциальное влияние (1 - высокое, 0 - низкое)	Вероятность возникновения (1 - высокая, 0 - низкая)	Рейтинг риска	Мероприятия по уменьшению вероятности и степени влияния рисков	План реагирования на случай возникновения риска
1	Отсутствие потребности во вновь введенных адаптированных образовательных программах профессиональной подготовки, незаинтересованность родителей (законных представителей) и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в обучении по предлагаемым адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	1	1	2	Проведения мониторинга, направленного на выявление перечня востребованных профессий на рынке труда Архангельской области. Организация проведения индивидуальных собеседований /консультаций с потенциальными абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их родителями (законными представителями)	Организация дополнительных выездов преподавателей и специалистов учреждения в образовательные организации с целью разъяснения содержания, специфики реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения, участие в родительских собраниях выпускных классов. Организация рекламно-информационной работы при поддержке средств массовой информации с целью популяризации данных профессий, организация дополнительных мастер-классов (выездных и на площадках учреждения). Разработка адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с фактической потребностью
2	Наличие у абитуриентов медицинских противопоказаний к обучению по предлагаемым адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	1	1	3	Информирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их родителей (законных представителей) о возможности наличия ограничений по медицинским показаниям в соответствии с требованиями действующего законодательства при приеме на обучение по предлагаемым учреждением адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	Организация индивидуальной работы с потенциальным абитуриентом и его родителями (законными представителями) и предложение обучение по иной адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки
2	Отсутствие опыта (компетенции) работы у	1	1	4	Организация повышения квалификации преподавателей и	Направление преподавателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и

№	Наименование риска и ожидаемые последствия	Потенциальное влияние (1 - высокое, 0 - низкое)	Вероятность возникновения (1 - высокая, 0 - низкая)	Рейтинг риска	Мероприятия по уменьшению вероятности и степени влияния рисков	План реагирования на случай возникновения риска
	педагогических работников и специалистов учреждения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				специалистов учреждения по вопросам обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	курсы повышения квалификации по вопросам обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Консультирование преподавателей учреждения со стороны педагог-психолога. Организация обмена опытом в рамках межведомственного взаимодействия в части инклюзивного образования, обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	Трудности в последующем трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1	0	5	Осуществление мониторинга потребности рынка труда в Архангельской области	Привлечение организаций и предприятий – потенциальных работодателей к участию в профориентационной работе учреждения. Заключение с работодателями договоров о взаимодействии, прохождении обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственной практики
4	Отсутствие или недостаточность финансирования для осуществления закупки оборудования, проведения ремонтных работ	1	1	1	Развитие деятельности учреждения в части организации предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Развитие государственно-частного партнерства. Привлечение федеральных и областных средств путем участия в грантах	Организация участия учреждения в грантах по направлению проекта

9. План коммуникаций в проекте

№	Информация	От кого	Кому	Частота, срок получения	Способ, форма коммуникации	Результат

№	Информация	От кого	Кому	Частота, срок получения	Способ, форма коммуникации	Результат
1	О реализуемых в учреждении адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки и организации комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в процессе обучения в учреждении	директора учреждения, руководителя ресурсного учебно-методического центра, специалистов	руководителям образовательных организаций Архангельской области, родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, общественных организаций, органов управления образованием, руководителям региональных и городских средств массовой информации	постоянно	официальная деловая переписка, электронная почта, встречи (родительские собрания)	Организовано информирование руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей), общественных организаций, органов управления образованием, региональных и городских средств массовой информации о возможности получения образования в учреждение, популяризация адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Подписаны договоры о взаимодействии с предприятиями/организациями, являющимися потенциальными работодателями для выпускников учреждения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Подписаны договоры о взаимодействии с общественными организациями
2	О перспективных и фактических показателях потребности в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	руководителей, специалистов образовательных организаций Архангельской области	директору учреждения	не реже одного раза в год	официальная деловая переписка, электронная почта	Проведен мониторинг не менее 60 процентов выпускников и их родителей (законных представителей) образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным адаптированным общеобразовательным программам. Определены перспективные и фактические количественные показатели для приема в учреждение (определена потребность)
3	Об оказании содействия в укрепления материально-технической базы учреждения для лиц с ограниченными	директора учреждения	Руководителям организаций, предприятий	не реже одного раза в год	Официальная деловая переписка, деловые встречи	Привлечены дополнительные денежные средства на реализацию проекта

№	Информация	От кого	Кому	Частота, срок получения	Способ, форма коммуникации	Результат
	возможностями здоровья и инвалидов					

10. Заинтересованные стороны

№	Наименование заинтересованной стороны	Требование к проекту
1	Министерство образования и науки Архангельской области	Обеспечить охват адаптированными образовательными программами профессиональной подготовки выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Увеличить показатель приема на обучение в системе среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью обеспечения доступности образования для данной категории детей
2	Образовательные организации города Архангельска и Архангельской области	Обеспечить преемственность образования, возможность получения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью профессии, сотрудничество в рамках профориентационной работы
3	Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды и их родители (законные представители)	Возможность социальной адаптации и профессиональной самореализации
4.	Общественные региональные организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Заинтересованность в социальной адаптации, соблюдении прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в части права на получение доступного и качественного образования и их последующего трудоустройства

11. Структурная декомпозиция результатов проекта

№	Результат проекта	Требование к результату
1	Осуществлен перевод 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение по адаптированным образовательным программам	1. Приказ учреждения об изменении сроков обучения. 2. Получено 10 письменных согласий от родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью о переводе и об изменении сроков обучения по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов» и

	профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» сроком 1 год 10 месяцев	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с 10 месяцев на 1 год 10 месяцев. 3. Внесены и утверждены приказом учреждения изменения в программы профессиональной подготовки по профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» из расчета срока обучения 1 год 10 месяцев. 4. Внесены и утверждены изменения в рабочие программа дисциплин, профессиональных модулей по профессиям «Модистка головных уборов» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов из расчета срока обучения 1 год 10 месяцев
2	Разработаны и реализуются в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 3 новые адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки, в том числе по профессиям: - «Пекарь» и «Портной» с 01 сентября 2019 года; - «Обувщик по ремонту обуви» к 01 сентября 2020 года	1. Проведен мониторинг не менее 60 процентов выпускников и их родителей (законных представителей) образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным адаптированным общеобразовательным программам. 2. Отчет о результатах мониторинга, позволяющий определить перечень востребованных лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки. 3. Учреждением утвержден перечень востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для приема на новый учебный год. 4. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами для реализации востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви». 5. Прошли переподготовку и повысили квалификацию четыре педагогических работника, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам 6. Разработаны и утверждены приказом учреждения три востребованные адаптированные образовательные программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви» 7. Разработаны и утверждены приказом учреждения рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, востребованных адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3	Создана служба психолого-педагогического сопровождения учреждения, отремонтирован и оснащен специализированным оборудованием кабинет психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1. Приказ учреждения об утверждении новой структуры. 2. Приказ учреждения о введении в действие новой структуры. 3. Утверждено штатное расписание учреждения. 4. Утверждено положение о ресурсном учебно-методическом центре ГАПОУ АО «АПТ». 5. Утверждена должностная инструкция руководителя ресурсного учебно-методического центра. 6. Отремонтирован кабинет педагога-психолога (ремонт потолка, покраска стен, ремонт пола, произведена замена оконных блоков). 7. Закуплено и установлено сертифицированное специализированное оборудование для кабинета психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью/ 8. Прошли переподготовку и повысили квалификацию два специалиста, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение и социальную адаптацию обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов/ 9. Разработаны и утверждены планы индивидуального сопровождения: - 40 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к 01 октября 2019 года; - 60 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к 01 октября 2020 года. Реализованы планы индивидуального сопровождения: - 40 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к 30 июня 2019 года; - 60 обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к 30 июня 2021 года
4	Отремонтированы и оснащены специализированным оборудованием три помещения для реализации программ профессиональной подготовки по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»	1. Отремонтированы три кабинета для реализации программ профессиональной подготовки (ремонт потолка, покраска стен, ремонт пола, произведена замена оконных блоков) 2. Закуплено сертифицированное специализированное оборудование для реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки, в том числе по профессиям «Пекарь», «Портной», «Обувщик по ремонту обуви»
5	Зачислены для обучения по программам профессиональной подготовки 60 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1. Создан на официальном сайте учреждения раздел по профориентационной работе, освещающий информацию об организации и условиях обучения в техникуме для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 2. Обновлена информация на официальном сайте учреждения в разделе по профориентационной работе 3. Разработано и изготовлено 2 буклета тиражом 300 экземпляров 4. Подготовлены и направлены информационные письма в адрес руководителей образовательных организаций, общественных организаций, органов управления образованием с презентационными материалами об адаптированных образовательных программах профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 5. Получено не менее 30 официальных приглашений о потребности в участии представителей учреждения в родительских собраниях. 6.Подписаны договоры о взаимодействии с 2 предприятиями/организациями, являющимися потенциальными работодателями для выпускников учреждения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Подписаны договоры о взаимодействии с 2 общественными организациями

		8. Разработан и утвержден график выездов преподавателей, мастеров производственного обучения и специалистов учреждения в образовательные организации города Архангельска и Архангельской области. 9. Профориентационная работа проведена в 40 учреждениях г. Архангельска и Архангельской области 15 сотрудниками учреждения. 10. Проведены встречи с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках родительских собраний (25 родительских собраний) 11. Организовано проведение Дней открытых дверей на площадке учреждение – присутствовало не менее 40 выпускников образовательных организаций города Архангельска из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды 12. Проведено не менее 6 профориентационных мастер-классов, в которых приняло участие не менее 30 выпускников образовательных организаций города Архангельска из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды 13. Приказ учреждения о подготовке площадок к чемпионатам профессионального мастерства «Абилимпикс». 14. Подготовлена площадка для проведения чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью в Архангельской области по компетенции «Обработка текста». 15. Обучено в качестве экспертов и главных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью в Архангельской 8 педагогических работников и 2 специалиста образовательных организаций Архангельской области по компетенции «Обработка текста» 16. Приказ учреждения о подготовке участников к чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». 17. Приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды по различным компетенциям 18. Проведен мониторинг участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» 19. Продемонстрировано не менее 3 рекламно-информационных роликов и не менее 1 видеосюжета об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учреждении на региональном и городском телевидении. 20. Напечатаны не менее 2 статей об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учреждении в печатных средствах массовой информации

12. Реестр зависимых проектов

№	Наименование проекта	Характеристика связи с реализуемым проектом
	-	-