СОГЛАСОВАНО
Советом
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский
политехнический техникум»
04 сентября 2020 года, протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский
политехнический техникум»
16 сентября 2020 года № 472

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ
ресурсного учебно-методического центра
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в системе среднего профессионального образования
Архангельской области (РУМЦ СПО)
на базе государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Архангельский политехнический техникум»
на 2021 – 2025 годы

Архангельск
2020

ПАСПОРТ
ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ РУМЦ СПО
НА ПЕРИОД 2021 – 2025 ГОДЫ

Основные положения

Наименование профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), на базе которой создан РУМЦ СПО (с указанием субъекта РФ)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ») /субъект Российской Федерации – Архангельская область/
Наименование направления (отрасли) подготовки (если есть)	РУМЦ СПО на безе ГАПОУ АО «АПТ» (создан распоряжением правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп «О ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Архангельской области») по универсальной модели деятельности
Руководитель РУМЦ СПО	Герасимов Сергей Александрович, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, доцент, кандидат педагогических наук, руководитель ресурсного учебно-методического центра ГАПОУ АО «АПТ», г. Архангельск

Содержание деятельности

Цель	консультационное, экспертное и методическое сопровождение модернизации системы инклюзивного профессионального образования, совершенствование образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), профессионального обучения (далее – ПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) через создание и обеспечение функционирования РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»
Задачи	Задачи реализации проекта развития РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» (далее – проект): 1) создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»; 2) проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; 3) организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; 4) организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий;

5) подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО;
6) осуществление экспертной деятельности по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.
Основные задачи (направления) деятельности РУМЦ СПО:
1) экспертно-консультационная деятельность (консультирование специалистов учебно-методических объединений в СПО, базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО), ПОО, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц по вопросам организации процесса обучения и воспитания людей с ОВЗ и инвалидов; экспертиза адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д.);
2) методическая деятельность (разработка рекомендаций по образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства; разработка адаптированных образовательных программ СПО, ПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств и др.);
3) информационно-аналитическая деятельность (участие в проведении мониторингов, социологических опросов, экспертиз, подготовке заключений и рекомендаций, публикации информационных материалов и др.);
4) разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке; разработка и реализация программ ДПО для подготовки экспертов и др.);
5) проведение повышения квалификации педагогов и иных работников ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ СПО;
6) распространение (транслирование) опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/ специальностям, в соответствии с выбранной моделью деятельности РУМЦ СПО

План достижения целевых показателей

№ п/п	Целевой показатель	Тип показателя	Единица измерения	Значение показателя					
				базовое	планируемое				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1	Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих ученую степень / звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО	косвенный	%	33,0	50,0	50,0	50,0	60,0	60,0
2	Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования	косвенный	чел.	5	7	9	11	13	15
3	Численность специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов	косвенный	чел.	5	7	8	9	10	11

		4	Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами «Ворлдскиллс Россия»	косвенный	чел.	–	1	2	3	3	4	
		5	Количество статей, опубликованных в сборниках международных и всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования	косвенный	ед.	1	4	7	10	13	16	
		6	Количество проведенных РУМЦ СПО мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.)	основной	ед.	–	8	16	24	32	40	
		7	Количество разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5)	основной	ед.	3	6	9	12	15	18	
		8	Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	основной	ед.	2	4	6	8	10	12	
		9	Количество организованных РУМЦ СПО стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО	основной	ед.	1	2	4	6	8	10	
		10	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе СПО, разработанных РУМЦ СПО и одобренных федеральным методическим центром по обучению	основной	ед.	–	3	6	9	12	15	

			инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО									
		11	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)	основной	ед.	–	2	4	6	8	10	
		12	Количество проведенных РУМЦ СПО экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию	основной	ед.	1	4	7	10	13	16	
		13	Количество профессий/ специальностей, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, комплекты оценочной документации для промежуточной и итоговой аттестации, в т.ч. демонстрационного экзамена	основной	ед.	7	13	19	25	31	37	
		14	Количество разработанных онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий)	основной	ед.	2	4	6	8	10	12	
		15	Количество адаптированных программ ПО и ДПО, разработанных РУМЦ СПО	основной	ед.	3	5	8	11	14	17	
		16	Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие	основной	ед.	6	12	15	19	23	27	
		17	Доля студентов / выпускников с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	косвенный	%	6,0	7,0	8,0	9,0	9,0	10,0	
		18	Количество ПОО, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	основной	ед.	6	8	10	12	15	18	
		19	Количество субъектов Российской Федерации, ПОО которых курирует РУМЦ СПО	основной	ед.	1	3	3	4	4,	5	

		20	Количество субъектов Российской Федерации, образовательные и научные организации которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО	основной	ед.	3	8	10	12	15	18	

Результаты	Основные результаты реализации проекта развития РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»: 1) разработанная учебно-методическая база (программно-методическое обеспечение) обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО по адаптированных образовательным программам СПО, адаптированным основным программам ПО, ДПП; 2) стабильное функционирование модели экспертного, консультативного, организационно-методического сопровождения обучения граждан с инвалидностью и ОВЗ по профессиям и специальностям в ПОО, проведения для них конкурсов профессионального мастерства; 3) эффективная система взаимодействия РУМЦ СПО, БПОО и образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, ПО, ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ; 4) повышение кадрового потенциала ПОО в области инклюзивного профессионального образования, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; 5) повышение результативности использования ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.) ПОО в области создания инклюзивного образовательного пространства
Описание модели функцио-нирования РУМЦ СПО	Модель функционирования РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»– универсальный РУМЦ СПО – представляет собой сформированную в Архангельской области систему сотрудничества РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» с БПОО, ПОО, с органами исполнительной государственной власти, центрами занятости населения, общественными организациями и объединениями, работодателями по вопросам создания условий для получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ и содействия их последующему трудоустройству, а также для методического взаимодействия с целью разработки адаптированных образовательных программ СПО, ПО, ДПП и организации повышения квалификации работников системы СПО по проблематике инклюзивного профессионального образования. Данная система открыта для всех заинтересованных организаций и лиц из других субъектов Российской Федерации – социальных партнеров РУМЦ СПО на безе ГАПОУ АО «АПТ»
Краткая аннотация проекта развития деятельности РУМЦ СПО	Исходя из задач проекта, планируется проведение следующих основных мероприятий РУМЦ СПО: *1) создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ».* В рамках первой группы мероприятий планируется: - создание структурного подразделения ГАПОУ АО «АПТ» РУМЦ СПО, в структуру которого будет входить 5 секторов (административный сектор, аналитический сектор, научно-образовательный сектор, сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, Call-центр) со штатной численностью не менее 1 штатной единицы в каждый сектор, ориентировочно общей штатной численностью – 7 человек и разработка и утверждение локальных нормативных актов (Положение о РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»,

	должностные инструкции сотрудников РУМЦ СПО, проект развития РУМЦ СПО, включая план мероприятий «Дорожную карту»); - организация деятельности Call-центра на постоянной основе для экспертно-консультационного сопровождения федеральных учебно-методических объединений в системе СПО, БПОО, ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО от поступления до трудоустройства; предусматривается консультирование не менее пяти субъектов в течение одного рабочего дня; - ремонт помещений РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»; - оснащение ГАПОУ АО «АПТ» специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ; - оснащение учреждения специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий; - разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования; - организация повышения квалификации сотрудников РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» по программам повышения квалификации, включая стажировку, программам профессиональной переподготовки по тематике предоставления инвалидам и лицам с ОВЗ образовательных услуг в системе СПО, разработки учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптивным образовательным программам в инклюзивном профессиональном образовании; - разработка и продвижение отдельного официального сайта РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и наполнение его соответствующим контентом; домен (адрес) сайта http://rsmcapt29.ru; размещение и обновление материалов на сайте осуществляется систематически, но не реже 1 раза в неделю; *2) проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.* В рамках второй группы мероприятий планируется проводить по 3 мероприятия ежегодно: не менее 1 очной всероссийской научно-практической конференции, не менее 1 очного обучающего семинара и не менее 5 всероссийских вебинаров – по тематике предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ в системе СПО; *3) организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.* В рамках третьей группы мероприятий планируется: - ежегодная организация двух стажировок для не менее 20 педагогических и руководящих работников ПОО каждая в объеме не менее 72 часов по следующим примерным темам «Применение современных образовательных технологий в процессе преподавания учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования», «Применение современных образовательных технологий в ходе реализации профессиональных модулей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации»;

	- ежегодная организация обучения руководящих и педагогических работников ПОО по двум программам повышения квалификации (в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не менее 20 человек по каждой) по следующим примерным темам «Разработка программной и учебно-методической продукции для обеспечения обучения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации» (24 часа), «Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» (24 часа); *4) организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий.* В рамках четвертой группы мероприятий планируется: - ежегодная разработка (актуализация) конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочих мест конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по не менее, чем 5 компетенциям в зависимости от реализуемых компетенций в конкретном году; - осуществление подготовки ежегодно не менее 20 экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; *5) подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО.* В рамках пятой группы мероприятий планируется: - ежегодная подготовка не менее 2 кейсов лучших практик инклюзивного профессионального образования; - формирование и ведение каждый год не менее 2 банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения; - ежегодная разработка не менее 2 адаптированных образовательных программ СПО и не менее 2 адаптированных основных программ ПО; - подготовка каждый год не менее 2 единиц методических рекомендаций и материалов; - ежегодное формирование (актуализация) перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп в системе СПО (ежегодно осуществляется подготовка (актуализация) не менее 3 единиц данной методической продукции), а также рекомендаций по оборудованию рабочего места инвалида и созданию для него необходимых условий на предприятии для не менее 3 нозологических групп (ежегодно разрабатываются (актуализируются) не менее 3 рекомендаций для ПОО по оборудованию учебно-производственных мастерских и не менее 3 рекомендаций для работодателей); - ежегодная разработка (актуализация) методических рекомендаций (не менее 1 единицы) по дистанционному инклюзивному образованию; *6) осуществление экспертной деятельности по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.* В рамках шестой группы мероприятий планируется ежегодно осуществлять экспертную оценку не менее 3 материалов по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО. По результатам реализации проекта предусмотрены *меры по тиражированию результатов реализации проекта*: размещение информации на официальном сайте РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», доклады на конференциях, публикация статей

Этапы и контрольные точки

2021 год – подготовительный (организационный) этап	Создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ». Выстраивание комплексной системы экспертного, консультативного, организационно-методического сопровождения инклюзивного профессионального образования, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО. Реализация плановых мероприятий проекта на текущий год в рамках направлений деятельности РУМЦ СПО. Анализ результатов первого года функционирования РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», востребованная корректировка развития РУМЦ СПО, начальное тиражирование результатов реализации проекта
2022 – 2024 годы – основной (формирующий) этап (этап модернизации)	Обеспечение оптимального функционирования системы экспертного, консультативного, организационно-методического сопровождения инклюзивного профессионального образования, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО. Ежегодная реализация плановых мероприятий проекта в рамках направлений деятельности РУМЦ СПО с постоянным мониторингом эффективности функционирования РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ». Систематическая популяризация деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ». Ежегодное промежуточное тиражирование результатов реализации проекта
2025 год – заключительный (рефлексивный) этап	Реализация плановых мероприятий проекта в рамках направлений деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» в условиях его стабильного функционирования. Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта по развитию РУМЦ СПО на период 2021 – 2025 годы. Итоговое тиражирование результатов реализации проекта

Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)

Субсидия федерального бюджета (тыс. руб.), если имеется	2021 год – 7200,0 (в случае получения федерального гранта). 2022 год – 0. 2023 год – 0. 2024 год – 0. 2025 год – 0. Итого: 7200,0
Софинансирование региона / финансирование в случае отсутствия федеральной субсидии (тыс. руб.)	2021 год – 2000,0. 2022 год – 2000,0. 2023 год – 2000,0. 2024 год – 2000,0. 2025 год – 2000,0. Итого: 10000,0

Направления расходования средств:	Наименование направления расходования средств	Всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
- из средств федерального бюджета (тыс. руб.)	Создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»:	6900,0	6900,0	-	-	-	-
	- оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ;	*2467,0*	*2467,0*	-	-	-	-
	- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий	*2710,0*	*2710,0*	-	-	-	-
	- разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	*1723,0*	*1723,0*	-	-	-	-
	Организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	300,0	300,0	-	-	-	-
	Итого	7200,0	7200,0	-	-	-	-
- из средств регионального бюджета (тыс. руб.)	Создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»:	6950,0	1390,0	1390,0	1390,0	1390,0	1390,0
	- оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и	*2500,0*	*500,0*	*500,0*	*500,0*	*500,0*	*500,0*

	индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ;						
	- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий;	*1200,0*	*240,0*	*240,0*	*240,0*	*240,0*	*240,0*
	- разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования;	*2500,0*	*500,0*	*500,0*	*500,0*	*500,0*	*500,0*
	- организация повышения квалификации сотрудников РУМЦ СПО через освоение ими ДПП по инклюзивному образованию	*750,0*	*150,0*	*150,0*	*150,0*	*150,0*	*150,0*
	Проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	1600,0	320,0	320,0	320,0	320,0	320,0
	Организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий	200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
	Подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО	1250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
	Итого	10000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
- из внебюджетных источников (тыс. руб.)	Проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и	520,0	120,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО						
	Организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	80,0	-	20,0	20,0	20,0	20,0
	Организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	Подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	Итого	750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
	Всего объем финансирования по проекту	17950,0	9350,0	2150,0	2150,0	2150,0	2150,0
Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание)	РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» не является юридическим лицом, а выступает структурным подразделением профессионального образовательного учреждения. Аналитический учет ведется в соответствии с учетной политикой ГАПОУ АО «АПТ» и действующим законодательством с отражением в регистрах бухгалтерского учета						
Внутренний финансовый контроль (схема, документы, описание)	РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» не является юридическим лицом. Внутренний финансовый контроль осуществляется в соответствии с локальными актами ГАПОУ АО «АПТ» о внутреннем контроле в техникуме						
Ссылка на ресурсы, содержащие информацию о расходовании средств (сайт закупок, аукционов, заключения договоров и пр.)	Портал «Единая информационная система в сфере закупок»: https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html. Портал «Малые закупки Архангельской области»: https://zakupki.dvinaland.ru/smallpurchases/Menu/Page/1. Официальный сайт ГАПОУ АО «АПТ» в сети «Интернет», раздел «Техникум», подраздел «Закупки», страница «Отчеты по закупкам»						
План закупок и выполнения работ (по годам)	Планы закупок и выполнения работ на каждый год опубликованы на официальном сайте ГАПОУ АО «АПТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», раздел «Техникум»,						

	подраздел «Закупки»: https://apt29.ru/%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd%d1%8b-%d0%bf%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d1%83%d0%bf%d0%ba%d0%b0%d0%bc/. Отчеты о закупках и выполнении работ размещены на том же Интернет-ресурсе в том же подразделе

Ключевые риски и возможности

Неготовность педагогических работников к организационно-методическому сопровождению обучения людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников через индивидуальное и групповое консультирование, проведение совещаний, семинаров, конференций, реализацию ДПП и другие формы работы
Низкая мотивация педагогов и специалистов ПОО к сотрудничеству с РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»	Повышение мотивации путем взаимовыгодного сотрудничества, организации совместных проектов, совместной разработки адаптированных образовательных программ СПО, ПО, ДПП для инвалидов и людей с ОВЗ
Нехватка специалистов для обеспечения деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»	Привлечение специалистов по совместительству из других организаций
Недостаточность финансовых средств для реализации проекта	Привлечение спонсоров, участие в грантах, конкурсах приносящих дополнительное финансирование для организации деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»

Позиционирование РУМЦ СПО

Связь с государственным и программами / приоритетными проектами, программами / региональными программами	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (в последующей редакции постановлений Правительства Российской Федерации). Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 (в последующей редакции постановлений Правительства Российской Федерации). Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», правила предоставления субсидий на выполнение мероприятий которого некоммерческим организациям из федерального бюджета утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2019 года № 502 (в последующей редакции). Концепция развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 – 2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 24 ноября 2015 года № 473-пп. Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области

	от 12 октября 2012 года № 463-пп (в последующей редакции). Государственная программа Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области на 2013 – 2024 годы», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп (в последующей редакции). Государственная программа Архангельской области «Содействие занятости населения Архангельской области, улучшение условий и охраны труда (2014 – 2024 годы)», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 8 октября 2013 года № 466-пп (в последующей редакции)
Основные мероприятия реализации функций РУМЦ СПО (по годам, функциям и объемным характеристикам)	Основные функции РУМЦ СПО: - экспертно-консультационное сопровождение педагогических и руководящих работников системы СПО, работодателей, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для обучения инвалидов и людей с ОВЗ; - разработка, актуализация и внедрение адаптированных образовательных программ СПО, адаптированных основных программ ПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов; - разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; - разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства; - формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по образовательным программам СПО и ПО; - разработка и реализация ДПП для руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования (программ повышения квалификации, включая программы стажировки, программ профессиональной переподготовки); - методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; - формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения; - методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования. Для выполнения указанных выше функций РУМЦ СПО реализуются приведенные ниже основные мероприятия.

Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
Группа мероприятий 1. Создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»		
1.1. Создание отдельного структурного подразделения ГАПОУ АО «АПТ» и введение в штатное расписание специалистов РУМЦ СПО	Создано отдельное структурное подразделение ГАПОУ АО «АПТ» – РУМЦ СПО со штатной численностью не менее 7 человек	январь 2021 года
1.2. Организация деятельности Call-центра	Стабильная работа Call-центра в рамках рабочего времени, не менее 5 субъектов консультирования в течение рабочего дня	создание: январь – декабрь 2021 года, работа – в течение времени реализации проекта
1.3. Ремонт помещений РУМЦ СПО	Выполнен ремонт трех кабинетов РУМЦ СПО, ремонт мобильного класса и лаборатории	январь – апрель 2021 года, далее – по мере необходимости
1.4. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ	Закуплено и установлено специальное учебное и реабилитационное оборудование в количестве 75 единиц в 2021 году и 69 единиц в последующие годы реализации проекта	март – апрель 2021 года, далее – по мере поступления финансовых средств, в течение текущего календарного года
1.5. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий	Закуплено и установлено специальное оборудование в количестве 10 единиц в 2021 году и 2 единиц в последующие годы реализации проекта	апрель – май 2021 года, далее – по мере поступления финансовых средств, в течение текущего календарного года
1.6. Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	Приобретены образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение в количестве 22 единиц в 2021 году и 39 единиц в последующие годы реализации проекта	июнь – июль 2021 года, далее – по мере поступления финансовых средств, в течение текущего календарного года
1.7. Организация повышения квалификации сотрудников РУМЦ СПО через освоение ими ДПП по инклюзивному образованию	Успешное освоение ДПП всеми сотрудниками РУМЦ СПО, не реже одного раза в три года, согласно значениям целевого показателя «Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования» настоящего проекта	январь – июнь 2021 года, далее – в течение времени реализации проекта
1.8. Разработка отдельного официального сайта РУМЦ СПО в сети «Интернет» и наполнение его соответствующим контентом	Наполнение содержанием всех разделов сайта, и актуализация материалов на нем не реже 1 раза в неделю	январь 2021 года, в течение времени реализации проекта

	Группа мероприятий 2. Проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО		
	2.1. Организация межрегиональных очных научно-практических конференций по проблематике инклюзивного профессионального образования	Ежегодно проводится 1 данное мероприятие. Количество участников каждого мероприятия не менее 70 человек; количество докладчиков – не менее 40 человек	март каждого года реализации проекта
	2.2. Организация всероссийских очных научно-практических конференций по тематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	Ежегодно проводится 1 данное мероприятие. Количество участников каждого мероприятия не менее 100 человек; количество докладчиков – не менее 50 человек	ноябрь каждого года реализации проекта
	2.3. Организация межрегиональных обучающих очных семинаров по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО	Ежегодно проводится 1 данное мероприятие. Количество работников ПОО, прошедших обучение, – не менее 30 человек в рамках каждого семинара	декабрь каждого года реализации проекта
	2.4. Организация всероссийских вебинаров по проблематике инклюзивного профессионального образования	Ежегодно проводится 5 данных мероприятий. Количество участников каждого мероприятия не менее 50 человек	февраль – октябрь каждого года реализации проекта
	Группа мероприятий 3. Организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ		
	3.1. Стажировки для педагогических и руководящих работников ПОО по профилю деятельности РУМЦ СПО	Ежегодно осуществляется организация двух стажировок для не менее 20 педагогических и руководящих работников ПОО каждая в объеме не менее 72 часов	февраль, апрель каждого года реализации проекта
	3.2. Обучение руководящих и педагогических работников ПОО по программам повышения квалификации по вопросам обучения людей с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО	Ежегодно осуществляется организация обучения руководящих и педагогических работников ПОО по двум программам повышения квалификации (не менее 20 человек по каждой), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	май, октябрь каждого года реализации проекта
	Группа мероприятий 4. Организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий		
	4.1. Разработка (актуализация) конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ежегодная разработка (актуализация) комплектов методических материалов по не менее, чем 5 компетенциям в зависимости от реализуемых компетенций в конкретном году	ежегодно, по графику проведения мероприятий в рамках чемпионата «Абилимпикс»
	4.2. Осуществление подготовки экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучено ежегодно не менее 20 экспертов	ежегодно, по графику проведения мероприятий в рамках чемпионата «Абилимпикс»

	Группа мероприятий 5. Подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО		
	5.1. Подготовка кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО, в том числе по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена	Два опубликованных кейса ежегодно объемом до 10 печатных листов каждый	февраль, сентябрь каждого года реализации проекта
	5.2. Формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения	Ежегодно опубликованные банки материалов (по 2 единицы в год)	формирование – февраль 2021 года, ведение – в течение каждого года реализации проекта, опубликование – в ноябре каждого года реализации проекта
	5.3. Разработка (актуализация) адаптированных образовательных программ СПО, адаптированных основных программ ПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств	Ежегодно разработано (актуализировано) не менее 4 адаптированных образовательных программ, включающих в себя контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств	март – июнь каждого года реализации проекта
	5.4. Подготовка методических рекомендаций и материалов, иной учебно-методической продукции	В каждый год осуществляется опубликование 3 единиц учебно-методической продукции до 10 печатных листов каждая	март – октябрь каждого года реализации проекта
	5.5. Формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и ПО	В каждый год – по 3 опубликованных перечня оборудования	февраль – апрель каждого года реализации проекта
	5.6. Подготовка рекомендаций по оборудованию рабочего места инвалида и созданию для него необходимых условий на предприятии	В каждый год – по 6 единиц опубликованных рекомендаций объемом до 10 печатных листов каждая	июнь, декабрь каждого года реализации проекта
	5.7. Методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования	Каждый год осуществляется опубликование по 1 единице методической продукции данного вида объемом до 10 печатных листов	декабрь каждого года реализации проекта
	Группа мероприятий 6. Осуществление экспертной деятельности по вопросам инклюзивного образования в системе СПО		
	6.1. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ СПО, адаптированных основных программ ПО, ДПП для людей с ОВЗ и инвалидностью	Каждый год проведена экспертиза не менее 1 единицы адаптированной образовательной программы	в течение каждого года реализации проекта
	6.2. Экспертиза учебно-методической продукции по вопросам инклюзивного профессионального образования	Каждый год проведена экспертиза не менее 2 единиц учебно-методической продукции	в течение каждого года реализации проекта
Механизмы взаимодействия РУМЦ СПО с организациями СПО	Взаимодействие осуществляется, прежде всего, на основе заключения соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности между РУМЦ СПО и его социальными партнерами. Организуются совместные мероприятия: семинары, конференции, работа в группах и др. Сотрудничество производится в рамках		

	реализации ДПП. В целом взаимодействие осуществляется в контексте реализации всех направлений функционирования РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»
Продвижение статуса РУМЦ СПО	Заключение договоров о сотрудничестве с БПОО, ПОО, общественными объединениями и организациями и иными социальными партнерами. Транслирование информации о деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» через официальный сайт ресурсного центра в сети «Интернет», через выступления на конференциях, семинарах, форумах, публикацию статей и другие формы работы
Позиционирование на уровне органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Анализ основных возможностей РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» с целью распространения сфер деятельности в Архангельской области и за ее пределами. Информирование государственные органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации о результатах своей деятельности, привлечение соответствующих государственных служащих к участию в проводимых РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» мероприятиях

СОДЕРЖАНИЕ
ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ РУМЦ СПО
НА ПЕРИОД 2021 – 2025 ГОДЫ

Раздел 1. Описание проекта

1.1. Цель проекта: консультационное, экспертное и методическое сопровождение модернизации системы инклюзивного профессионального образования, совершенствование образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и людей с ОВЗ через создание и обеспечение функционирования РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ».

Задачи:

1) создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»;

2) проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО;

3) организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

4) организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий;

5) подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО;

6) осуществление экспертной деятельности по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.

1.2. Выбранная модель деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»: универсальный РУМЦ СПО.

1.2.1. Обоснование выбора модели деятельности РУМЦ СПО.

Статистические данные министерства образования и науки Архангельской области показывают, что система образования лиц с ОВЗ и инвалидов в Архангельской области представлена 15 образовательными организациями Архангельской области, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы. В Архангельской области также функционируют более 400 групп и классов в общеобразовательных организациях для детей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, множественными нарушениями развития.

Отметим, что в Архангельской области созданы благоприятные условия для обеспечения доступности обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью на уровнях дошкольного и общего образования, разработаны модели сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования

между дошкольными и общеобразовательными или специальными (коррекционными) образовательными организациями, организована работа по нормативно-правовому и методическому обеспечению реализации адаптированных образовательных программ, по повышению квалификации педагогических работников вышеуказанных организаций. Однако остро встает вопрос об организации и обеспечении системного, компетентностного подходов к реализации программ СПО, ПО и ДПО для инвалидов и людей с ОВЗ в условиях ПОО.

В целях обеспечения методического, консультационного и экспертного сопровождения модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и людей с ОВЗ, в Архангельской области планируется создание и функционирование универсального РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» как партнера БПОО – государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий».

Выбор универсальной модели деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» обусловлен следующими факторами:

- реализация ПОО Архангельской области разнообразных образовательных программ СПО, ПО по разным специальностям, профессиям и ДПО для инвалидов и людей с ОВЗ различных нозологических групп;

- представленность в регионе инвалидов и людей с ОВЗ, которые имеют разные нарушения функций и ограничения жизнедеятельности и, соответственно, поступающих согласно рекомендациям по приложению 1 к приказу министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» на обучение в систему СПО по разным профессиям и специальностям;

- возможность гибкого реагирования на потребности субъекта Российской Федерации в подготовке востребованных рабочих, служащих, специалистов определенных профилей для реального сектора экономики и социальной сферы;

- возможность осуществления адресной методической, консультационной и экспертной поддержки работодателей и ПОО в вопросах профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью разных профессий и специальностей, имеющих разные нарушения функций и ограничения жизнедеятельности.

Целесообразно констатировать, что РУМЦ СПО, которые созданы в некоторых ближайших с Архангельской областью субъектах Российской Федерации, имеют модели деятельности по направлениям подготовки, а не универсальную модель.

Таким образом, на территории Архангельской области требуется создание

универсального РУМЦ СПО и развитие сети ПОО с определением единой региональной стратегии и методических подходов к обучению инвалидов и людей с ОВЗ по разным востребованным профессиям и специальностям разных укрупненных групп профессий и специальностей.

1.3. Направления деятельности и основные функции РУМЦ СПО.

Направления деятельности РУМЦ СПО:

- экспертно-консультационная деятельность (консультирование специалистов учебно-методических объединений в СПО, БПОО, ПОО, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц по вопросам организации процесса обучения и воспитания людей с ОВЗ и инвалидов; экспертиза адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д.);
- методическая деятельность (разработка рекомендаций по образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства; разработка адаптированных образовательных программ СПО, ПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств и др.);
- информационно-аналитическая деятельность (участие в проведении мониторингов, социологических опросов, экспертиз, подготовке заключений и рекомендаций, публикации информационных материалов и др.);
- разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке; разработка и реализация программ ДПО для подготовки экспертов и др.);
- проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»;
- распространение (транслирование) опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/ специальностям, в соответствии с выбранной моделью деятельности РУМЦ СПО.

Основные функции РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»:

- экспертно-консультационное сопровождение педагогических и руководящих работников системы СПО, работодателей, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для обучения инвалидов и людей с ОВЗ;
- разработка, актуализация и внедрение адаптированных образовательных программ СПО, адаптированных основных программ ПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов;

- разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства;
- формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по образовательным программам СПО и ПО;
- разработка и реализация ДПП для руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования (программ повышения квалификации, включая программы стажировки, программ профессиональной переподготовки);
- методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения;
- методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

1.3.1. Обоснование необходимости создания в субъекте Российской Федерации второго или последующего РУМЦ СПО (если создается новый РУМЦ СПО).

В Архангельской области создается один РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ».

1.4. Описание мероприятий, которые будут организованы и проведены за период реализации проекта.

Исходя из задач проекта, планируется проведение следующих основных мероприятий РУМЦ СПО:

1) создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ».

В рамках первой группы мероприятий планируется:

- создание в качестве структурного подразделения ГАПОУ АО «АПТ» РУМЦ СПО, в структуру которого будет входить 5 секторов (административный сектор, аналитический сектор, научно-образовательный сектор, сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, Call-центр) с общей штатной численностью 7 человек и разработка и утверждение локальных нормативных

актов (Положение о РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», должностные инструкции сотрудников РУМЦ СПО, проект развития РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», включая план мероприятий «Дорожную карту»);

- организация деятельности Call-центра на постоянной основе для экспертно-консультационного сопровождения федеральных учебно-методических объединений в системе СПО, БПОО, ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО от поступления до трудоустройства. Предусматривается консультирование не менее пяти субъектов в течение одного рабочего дня;

- ремонт помещений РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» в соответствии с пунктом 1.5.6 настоящего проекта;

- оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ в соответствии с пунктом 1.5.2 настоящего проекта;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с пунктом 1.5.3 настоящего проекта;

- разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования в соответствии с пунктом 1.5.4 настоящего проекта;

- организация повышения квалификации не реже 1 раза в три года семи сотрудников РУМЦ СПО по программам повышения квалификации, включая стажировку, программам профессиональной переподготовки по тематике предоставления инвалидам и лицам с ОВЗ образовательных услуг в системе СПО, разработки учебно-планирующей, программной и методической документации по адаптивным образовательным программам в инклюзивном профессиональном образовании;

- разработка и продвижение отдельного официального сайта РУМЦ СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и наполнение его соответствующим контентом. Домен (адрес) сайта: http://rsmcapt29.ru. Размещение и обновление материалов на сайте осуществляется систематически, но не реже 1 раза в неделю;

2) проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.

В рамках второй группы мероприятий планируется ежегодно проводить:

- на менее одной всероссийской научно-практической конференции для не менее 100 педагогических и руководящих работников образовательных организаций профессионального образования, ДПО, общеобразовательных организаций», в том числе 50 докладчиков, по общей теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании»;

- на менее одной межрегиональной научно-практической конференции для

не менее 70 педагогических и руководящих работников образовательных организаций профессионального образования, ДПО, общеобразовательных организаций», в том числе 40 докладчиков, по общей теме «Опыт, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования» (по возможности);

- не менее одного межрегионального обучающего очного семинара для не менее 30 педагогических работников ПОО по общей проблематике «Организация образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации»;

- не менее пяти всероссийских вебинаров для педагогических и руководящих работников системы СПО по следующей тематике: «Методики и технологии организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования», «Составление рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования», «Подготовка фондов оценочных средств по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования», «Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», «Разработка основных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (количество участников каждого мероприятия не менее 50 человек);

3) организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках третьей группы мероприятий планируется ежегодно осуществлять:

- организацию двух стажировок для не менее 20 педагогических и руководящих работников ПОО каждая в объеме не менее 72 часов по следующим примерным темам «Применение современных образовательных технологий в процессе преподавания учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования», «Применение современных образовательных технологий в ходе реализации профессиональных модулей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации»;

- организацию обучения руководящих и педагогических работников ПОО по двум программам повышения квалификации (в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не менее 20 человек по каждой) по следующим примерным темам «Разработка программной и учебно-методической продукции для обеспечения обучения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации» (24 часа), «Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования»

(24 часа);

4) организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий.

В рамках четвертой группы мероприятий планируется:

- ежегодная разработка (актуализация) конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по не менее, чем 5 компетенциям в зависимости от реализуемых компетенций в конкретном году;

- осуществление подготовки ежегодно не менее 20 экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

5) подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО.

В рамках пятой группы мероприятий планируется:

- ежегодная подготовка не менее 2 кейсов лучших практик инклюзивного профессионального образования по темам «Лучшая практика подготовки квалифицированного рабочего, служащего в формате инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (до 10 печатных листов), «Лучшая практика подготовки специалиста среднего звена в рамках реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (до 10 печатных листов);

- формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения (ежегодно две единицы опубликованных банков материалов);

- ежегодная разработка не менее двух адаптированных образовательных программ СПО по профессиям, например, по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и специальностям, например, по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; ежегодная разработка не менее двух адаптированных основных программ ПО по профессиям, например, по профессиям Маляр строительный, Рабочий зеленого хозяйства;

- подготовка каждый год не менее двух единиц методических рекомендаций и материалов примерно следующего характера: методические рекомендации для работников ПОО «Организация содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (до 10 печатных листов), методические рекомендации для работников ПОО «Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья» (до 10 печатных листов), учебно-методическое пособие для работников ПОО «Организация образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» (до 10 печатных листов);

- ежегодное формирование (актуализация) перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп в системе СПО (ежегодно осуществляется подготовка (актуализация) не менее 3 единиц данной методической продукции), а также рекомендаций по оборудованию рабочего места инвалида и созданию для него необходимых условий на предприятии для не менее 3 нозологических групп /для людей с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ (ежегодно разрабатываются (актуализируются) не менее 3 рекомендаций для ПОО по оборудованию учебно-производственных мастерских и не менее 3 рекомендаций для работодателей);

- ежегодная разработка (актуализация) методических рекомендаций для работников и обучающихся ПОО (не менее 1 единицы) по дистанционному инклюзивному образованию; рабочая тема «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (объем – до 10 печатных листов);

6) осуществление экспертной деятельности по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.

В рамках шестой группы мероприятий ежегодно планируется:

- проведение экспертизы не менее одной адаптированной образовательной программы СПО, адаптированной основной программы ПО, ДПП для людей с ОВЗ и инвалидностью;

- экспертиза не менее двух единиц учебно-методической продукции по вопросам инклюзивного профессионального образования.

По результатам реализации проекта предусмотрены меры по тиражированию результатов реализации проекта: размещение информации на официальном сайте РУМЦ СПО, доклады на конференциях, публикация статей.

1.5. Описание материально-технических и организационных условий реализации проекта.

Для осуществления плановых мероприятий проекта необходимо создание материально-технических и организационных условий реализации проекта.

1.5.1. Наличие архитектурной доступности профессиональной образовательной организации, на базе которой создается / создан РУМЦ СПО, и специального оборудования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Инфраструктура ГАПОУ АО «АПТ» представлена двумя учебными корпусами, расположенными по адресам: Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д. 2 (первый учебный корпус) и ул. Силикатчиков, д. 10 (второй учебный корпус); зданием общежития, расположенным по адресу ул. Силикатчиков, д. 11, рядом со вторым учебным корпусом. Есть учебно-производственные мастерские, столовые, спортивные залы, библиотека. Все здания техникума находятся в шаговой доступности от остановок общественного транспорта. Также в ГАПОУ АО «АПТ» имеется автомобиль, который может быть использован для транспортировки детей-

инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учреждением обеспечена архитектурная доступность своих объектов для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Здания учебных корпусов и общежития оборудованы пандусами, есть специально оборудованные комнаты гигиены. Общая площадь всех помещений, рассчитанная на 854 посадочных места, составляет 12 767,24 м^2, в том числе площадь общежития на 80 мест составляет 1421,7 м^2, площадь двух спортивных залов – 478,9 м^2.

Размещение универсального РУМЦ СПО как структурного подразделения ГАПОУ АО «АПТ» и реализация адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО осуществляются в здании корпуса, расположенного по адресу ул. Силикатчиков, д. 10.

Здания ГАПОУ АО «АПТ» согласно паспортам доступности, согласованным с Архангельской областной организацией Всероссийского общества инвалидов, оценены как доступные для инвалидов категорий Г (с нарушениями слуха), У (с нарушениями умственного развития), категорий К (передвигающиеся на креслах-колясках), О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), С (с нарушениями зрения).

В ГАПОУ АО «АПТ» оборудованы учебные кабинеты, мастерские и лаборатории для реализации адаптированных основных программ профессионального обучения по профессиям 16909 Портной, 16472 Пекарь, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 11.01.08 Оператор связи, 19.01.17 Пекарь. Создана комната релаксации и психологической разгрузки, в которой наряду с другим оборудованием представлены интерактивный сухой бассейн квадратный, фиброоптический душ «Радужный дождь», интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Сияние» с пультом, проекционный дизайн «Виртуальная реальность».

Для организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ используется оборудование для трех нозологических групп:

1) для обучающихся с нарушением зрения – портативный видеоувеличитель ONYX Portable HD и тактильный дисплей Брайля ALVA USB 640;

2) для обучающихся с нарушением слуха – радио класс «Сонет-РСМ» 2-1, радиокласс «Сонет-РСМ» 4-1, система субтитрирования «Исток-Синхро»;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата– мобильный компьютерный класс, кнопка выносная компьютерная, кнопка выносная компьютерная малая, джойстик компьютерный беспроводной «Simply Works», клавиатура «CIevy» с большими кнопками и разделяющими клавиши накладкой.

В ГУПОУ АО «АПТ» используются столы для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемые по высоте, парты для инвалидов СН-37.02.01 с вырезом и регулировкой угла наклона столешницы и высоты.

ГАПОУ АО «АПТ» имеет ресурсы для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Количество электронных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, составляет 573 единицы. Обучающиеся имеют возможность работы в электронной библиотечной системе «Znanium». В образовательном процессе внедряется система дистанционного обучения «Moodle», представленная на официальном сайте техникума «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «АПТ»» (интернет-адрес: https://edu.apt29.ru). В учебных кабинетах и лабораториях компьютеры соединены в локальную сеть и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5.2. Оснащение РУМЦ СПО специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ.

Приобретение оборудования в 2021 году
(с учетом возможного получения федерального гранта)

Специальное учебное и реабилитационное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)	1	290,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Сканирующая, читающая машина	1	170,0	
Стационарный электронный увеличитель	1	180,0	
Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)	2	36,0	
Электронный увеличитель для удаленного просмотра	1	112,0	
Говорящий карманный калькулятор на русском языке	8	4,0	
Портативный тифлоплеер	1	20,0	
Комплект товаров для учебы для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению	20	40,0	
Оснащение отдельными компонентами учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: аудиотехника (акустический усилитель и колонки); видеотехника (интерактивная доска, телевизор); документ-камера, принтер, сканер	1	400,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Акустическая система (система свободного звукового поля)	1	120,0	
Специальные парты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	36,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, а также для проведения
Скамейки для инвалидов	12	180,0	
Поручни	16	200,0	

Специальное учебное и реабилитационное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Стойки	4	27,0	стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки / светодиодные табло (9 ед.), визуально-акустическое табло (4 ед.), световые (4 ед.) и светозвуковые (4 ед.) маяки, тактильно-звуковые мнемосхемы (4 ед.))	1	892,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ разных нозологических групп, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Терминал информационный напольный с сенсорным экраном	1	250,0	
Система вызова помощи	2	10,0	
Итого:	75	2967,0	

Приобретение оборудования в 2022 – 2025 годах (из средств регионального бюджета, по 500,0 тыс. рублей ежегодно)

Специальное учебное и реабилитационное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Сканирующая, читающая машина	1	170,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)	2	36,0	
Электронный увеличитель для удаленного просмотра	1	112,0	
Говорящий карманный калькулятор на русском языке	8	4,0	
Портативный тифлоплеер	1	20,0	
Комплект товаров для учебы для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению	20	40,0	
Оснащение отдельными компонентами учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: аудиотехника (акустический усилитель и колонки); видеотехника (интерактивная доска, телевизор); документ-камера, принтер, сканер	1	400,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Акустическая система (система свободного звукового поля)	1	120,0	
Специальные парты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	36,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Скамейки для инвалидов	12	180,0	
Поручни	16	200,0	

Специальное учебное и реабилитационное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки / светодиодные табло (4 ед.), визуально-акустическое табло (2 ед.), световые (4 ед.) и светозвуковые (2 ед.) маяки, тактильно-звуковые мнемосхемы (2 ед.))	1	422,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ разных нозологических групп, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Терминал информационный напольный с сенсорным экраном	1	250,0	
Система вызова помощи	2	10,0	
Итого:	69	2000,0	

1.5.3. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий.

Приобретение оборудования в 2021 году
(с учетом возможного получения федерального гранта)

Специальное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Комплект оснащения для автоматизированного стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 – 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечный шрифт)	1	400,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Комплект оснащения для автоматизированного мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно- точечный шрифт)	1	410,0	
Тифлоорганайзер	1	310,0	
Комплект оснащения для автоматизированного рабочего места для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих людей: настольный компьютер, клавиатура, мышь, монитор, индукционная система	2	270,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения слуха, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО

Специальное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Комплект оснащения для автоматизированного рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата: персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой	1	180,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Комплект оснащения для автоматизированного рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата: персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой	1	260,0	
Комплект оснащения для автоматизированного рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата: персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой	1	170,0	
Тактильно-речевая обучающая система	1	150,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения и слуха, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Приобретение мобильного компьютерного класса в состав которого входит мультимедийная интерактивная доска, 15 ноутбуков для внедрения электронного учебно-методического комплекса в СЭО «Академия-Медиа» 3.5 для инклюзивного образования	1	800,0	Для организации интерактивного образовательного процесса с использованием электронных учебно-методических комплексов в СЭО «Академия-Медиа» 3.5 для инвалидов и людей с ОВЗ с нарушениями слуха, зрения (слабовидящие) и ментальными нарушениями
Итого:	10	2950,0	

Приобретение оборудования в 2022 – 2025 годах (из средств регионального бюджета, по 240,0 тыс. рублей ежегодно)

Специальное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-	1	160,0	Для организации образовательной

Специальное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
двигательного аппарата. В составе: компьютер- моноблок, специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода, выносная компьютерная кнопка большая, набор цветных выносных компьютерных кнопок малых, компьютерный джойстик, гарнитура компактная, адаптер			деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Приобретение мобильного компьютерного класса в состав которого входит мультимедийная интерактивная доска, 15 ноутбуков для внедрения электронного учебно-методического комплекса в СЭО «Академия-Медиа» 3.5 для инклюзивного образования	1	800,0	Для организации интерактивного образовательного процесса с использованием электронных учебно-методических комплексов в СЭО «Академия-Медиа» 3.5 для инвалидов и людей с ОВЗ с нарушениями слуха, зрения (слабовидящие) и ментальными нарушениями
Итого:	2	960,0	

1.5.4. Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования.

Приобретение программного и методического обеспечения в 2021 году
(с учетом возможного получения федерального гранта)

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)	1	60,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Электронные учебно-методические комплексы в СЭО «Академия-Медиа» 3.5 для инклюзивного образования (в облачном сервисе СЭО 3.5 для инклюзивного образования ИЦ «Академия» (г. Москва)) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по профессиям «Повар,	11	2143,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ разных нозологических групп, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»			
Учебно-методические пособия и рекомендации по организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального образования	10	20,0	Для методического сопровождения организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ разных нозологических групп, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Итого:	22	2223,0	

Приобретение программного и методического обеспечения в 2022 – 2025 годах (из средств регионального бюджета, по 500,0 тыс. рублей ежегодно)

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)	Обоснование необходимости приобретения
Наименование	Количество		
1	*2*	*3*	*4*
Электронные учебно-методические комплексы в СЭО «Академия-Медиа» 3.5 для инклюзивного образования (в облачном сервисе СЭО 3.5 для инклюзивного образования ИЦ «Академия» (г. Москва)) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по профессии «Оператор связи» и специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	9	1940,0	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ разных нозологических групп, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Учебно-методические пособия и рекомендации по организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального образования	30	60,0	Для методического сопровождения организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ разных нозологических групп, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО
Итого:	39	2000,0	

1.5.5. Организация и проведение запланированных мероприятий.

Наименование мероприятия	Направления расходов	Обоснование необходимости приобретения (в случае приобретения товаров / услуг или привлечения соисполнителей)	Расчетная стоимость с учетом источника финансирования (тыс. руб.)														
			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
			ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»	1.1. Создание отдельного структурного подразделения ГАПОУ АО «АПТ» и введение в штатное расписание специалистов РУМЦ СПО	Оборудование помещений, в которых размещается РУМЦ СПО необходимой материально-технической базой	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1.2. Организация деятельности Call-центра	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1.3. Ремонт помещений РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»	Подготовка помещений для установки специального оборудования и функционирования РУМЦ СПО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1.4. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и	Для организации образовательной деятельности для инвалидов и людей с ОВЗ разных нозологических групп, а также для проведения стажировок и реализации ДПП для педагогических и руководящих работников ПОО	2467,0	500,0	–	–	500,0	–	–	500,0	–	–	500,0	–	–	500,0	–

Наименование мероприятия	Направления расходов	Обоснование необходимости приобретения (в случае приобретения товаров / услуг или привлечения соисполнителей)	Расчетная стоимость с учетом источника финансирования (тыс. руб.)														
			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
			ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
	людей с ОВЗ																
	1.5. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий		2710,0	240,0	–	–	240,0	–	–	240,0	–	–	240,0	–	–	240,0	–
	1.6. Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессиональ-ного образования		1723,0	500,0	–	–	500,0	–	–	500,0	–	–	500,0	–	–	500,0	–
	1.7. Организация повышения квалификации сотрудников РУМЦ СПО	Оплата расходов на оплату обучения и командировки работников РУМЦ СПО	–	150,0	–	–	150,0	–	–	150,0	–	–	150,0	–	–	150,0	–

Наименование мероприятия	Направления расходов	Обоснование необходимости приобретения (в случае приобретения товаров / услуг или привлечения соисполнителей)	Расчетная стоимость с учетом источника финансирования (тыс. руб.)														
			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
			ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
	1.8. Разработка и продвижение официального сайта РУМЦ СПО в сети «Интернет» и наполнение его необходимым контентом	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО по группе мероприятий 1			**6900,0**	**1390,0**	**0,0**	**0,0**	**1390,0**	**0,0**	**0,0**	**1390,0**	**0,0**	**0,0**	**1390,0**	**0,0**	**0,0**	**1390,0**	**0,0**
ВСЕГО по группе мероприятий 1 (по разным источникам финансирования)			**8290,0**			**1390,0**			**1390,0**			**1390,0**			**1390,0**		
2. Проведение мероприятий всероссийского и межрегиональ-ного уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	2.1. Организация межрегиональной очной научно-практической конференции	Расходы на подготовку и проведение мероприятия, включая издание сборника статей	–	120,0	50,0	–	120,0	40,0	–	120,0	40,0	–	120,0	40,0	–	120,0	40,0
	2.2. Организация всероссийской очной научно-практической конференции	Расходы на подготовку и проведение мероприятия, включая издание сборника статей	–	120,0	50,0	–	120,0	40,0	–	120,0	40,0	–	120,0	40,0	–	120,0	40,0
	2.3. Организация межрегиональ-ного обучающего очного семинара	Расходы на подготовку и проведение мероприятия	–	50,0	10,0	–	50,0	10,0	–	50,0	10,0	–	50,0	10,0	–	50,0	10,0
	2.4. Организация всероссийских вебинаров	Расходы на подготовку и проведение мероприятий	–	30,0	10,0	–	30,0	10,0	–	30,0	10,0	–	30,0	10,0	–	30,0	10,0
ИТОГО по группе мероприятий 2			**0,0**	**320,0**	**120,0**	**0,0**	**320,0**	**100,0**	**0,0**	**320,0**	**100,0**	**0,0**	**320,0**	**100,0**	**0,0**	**320,0**	**100,0**
ВСЕГО по группе мероприятий 2 (по разным источникам финансирования)			**440,0**			**420,0**			**420,0**			**420,0**			**420,0**		

Наименование мероприятия	Направления расходов	Обоснование необходимости приобретения (в случае приобретения товаров / услуг или привлечения соисполнителей)	Расчетная стоимость с учетом источника финансирования (тыс. руб.)														
			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
			ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
3. Организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	3.1. Организация стажировок для педагогических и руководящих работников ПОО	Оплата труда работников, привлеченных к разработке документации, подготовке материалов и проведению стажировок	100,0	–	–	–	–	5,0	–	–	5,0	–	–	5,0	–	–	5,0
	3.2. Организация обучения руководящих и педагогических работников ПОО по программам повышения квалификации	Оплата труда работников, привлеченных к разработке документации, подготовке материалов и реализации программ повышения квалификации	200,0	–	–	–	–	15,0	–	–	15,0	–	–	15,0	–	–	15,0
ИТОГО по группе мероприятий 3			**300,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**0,0**	**20,0**
ВСЕГО по группе мероприятий 3 (по разным источникам финансирования)			**300,0**			**20,0**			**20,0**			**20,0**			**20,0**		
4. Организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профмастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий	4.1. Разработка (актуализация) конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профмастерства «Абилимпикс»	Оплата труда соисполнителей, привлеченных к реализации мероприятия	–	20,0	10,0	–	20,0	10,0	–	20,0	10,0	–	20,0	10,0	–	20,0	10,0

Наименование мероприятия	Направления расходов	Обоснование необходимости приобретения (в случае приобретения товаров / услуг или привлечения соисполнителей)	Расчетная стоимость с учетом источника финансирования (тыс. руб.)														
			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
			ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
	4.2. Осуществление подготовки экспертов для конкурсов профмастерства «Абилимпикс»	Оплата труда работников, привлеченных к разработке документации, подготовке материалов и реализации программ повышения квалификации	–	20,0	–	–	20,0	–	–	20,0	–	–	20,0	–	–	20,0	–
ИТОГО по группе мероприятий 4			**0,0**	**40,0**	**10,0**	**0,0**	**40,0**	**10,0**	**0,0**	**40,0**	**10,0**	**0,0**	**40,0**	**10,0**	**0,0**	**40,0**	**10,0**
ВСЕГО по группе мероприятий 4 (по разным источникам финансирования)			**50,0**			**50,0**			**50,0**			**50,0**			**50,0**		
5. Подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО	5.1. Подготовка кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО	Расходы на составление, экспертизу, опубликование и распространение материалов	–	30,0	10,0	–	30,0	10,0	–	30,0	10,0	–	30,0	10,0	–	30,0	10,0
	5.2. Формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного образования в системе СПО	Расходы на составление, опубликование и распространение материалов	–	–	10,0	–	–	10,0	–	–	10,0	–	–	10,0	–	–	10,0
	5.3. Разработка (актуализация) адаптированных образовательных программ	Расходы на составление, экспертизу, опубликование и распространение материалов	–	40,0	–	–	40,0	–	–	40,0	–	–	40,0	–	–	40,0	–

Наименование мероприятия	Направления расходов	Обоснование необходимости приобретения (в случае приобретения товаров / услуг или привлечения соисполнителей)	Расчетная стоимость с учетом источника финансирования (тыс. руб.)														
			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
			ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
	5.4. Подготовка методических рекомендаций и материалов, иной учебно-методической продукции	Расходы на составление, экспертизу, опубликование и распространение учебно-методической продукции	–	120,0	–	–	120,0	–	–	120,0	–	–	120,0	–	–	120,0	–
	5.5. Формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Расходы на составление, экспертизу, опубликование и распространение продукции	–	10,0	–	–	10,0	–	–	10,0	–	–	10,0	–	–	10,0	–
	5.6. Подготовка рекомендаций по оборудованию рабочего места инвалида и созданию для него необходимых условий на предприятии	Расходы на составление, экспертизу, опубликование и распространение продукции	–	25,0	–	–	25,0	–	–	25,0	–	–	25,0	–	–	25,0	–
	5.7. Методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для	Расходы на подготовку (редактирование) методических рекомендаций, их экспертизу, опубликование и распространение	–	25,0	–	–	25,0	–	–	25,0	–	–	25,0	–	–	25,0	–

Наименование мероприятия	Направления расходов	Обоснование необходимости приобретения (в случае приобретения товаров / услуг или привлечения соисполнителей)	Расчетная стоимость с учетом источника финансирования (тыс. руб.)														
			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
			ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ	ФБ	СРФ	ВБИ
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*
	инклюзивного образования в системе СПО																
ИТОГО по группе мероприятий 5			**0,0**	**250,0**	**20,0**	**0,0**	**250,0**	**20,0**	**0,0**	**250,0**	**20,0**	**0,0**	**250,0**	**20,0**	**0,0**	**250,0**	**20,0**
ВСЕГО по группе мероприятий 5 (по разным источникам финансирования)			**270,0**			**270,0**			**270,0**			**270,0**			**270,0**		
6. Осуществление экспертной деятельности по вопросам инклюзивного образования в системе СПО	6.1. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ СПО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	6.2. Экспертиза учебно-методической продукции	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО по группе мероприятий 6			**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
ВСЕГО по группе мероприятий 6 (по разным источникам финансирования)			**0,0**			**0,0**			**0,0**			**0,0**			**0,0**		
ИТОГО (по всему проекту)			**7200,0**	**2000,0**	**150,0**	**–**	**2000,0**	**150,0**	**–**	**2000,0**	**150,0**	**–**	**2000,0**	**150,0**	**–**	**2000,0**	**150,0**
ВСЕГО (по разным источникам финансирования всего проекта)			**9350,0**			**2150,0**			**2150,0**			**2150,0**			**2150,0**		

1.5.6. Модернизация / ремонт помещений РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ».

ГАПОУ АО «АПТ» располагает достаточным количеством помещений и площадей для установки и монтажа закупаемого оборудования, средств обучения, вычислительной техники, интерактивного и презентационного оборудования и мебели. Помещения для создаваемого РУМЦ СПО (3 кабинета), мобильный класс с электронными учебно-методическими комплексами, лабораторию инклюзивного образования планируется разместить в помещениях с проведённым в них ремонтом (ремонт потолков, стен и полов), наличием необходимых коммуникаций (замена систем канализации и водоснабжения, системы освещения) и общей площадью 270,4 кв.м.

Осуществление ремонта указанных помещений планируется за счет средств ГАПОУ АО «АПТ», привлеченных средств работодателей и средств бюджета Архангельской области.

Раздел 2. Квалификация ГАПОУ АО «АПТ» как учреждения, на базе которого создается и развивается РУМЦ СПО

ГАПОУ АО «АПТ» имеет большой опыт работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, который составляет 11 лет.

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в техникуме в 2018 году составило 19 человек, в 2019 году – 61 человек, в 2020 году – 76 человек. Общее количество обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в ГАПОУ АО «АПТ» в 2020 году составило 9 % от всего контингента обучающихся.

Форма организации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ – очная форма обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется как в группах инклюзивного обучения, так и в отдельных учебных группах.

С 2013 года ГАПОУ АО «АПТ» являлось региональным ресурсным центром профессионального образования, осуществляющим профессиональное образование инвалидов и людей с ОВЗ. С 2019 года на базе техникума создано структурное подразделение – региональный ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ОВЗ в Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 25 октября 2019 года № 1987). Распоряжением Правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп создан РУМЦ СПО, как структурное подразделение ГАПОУ АО «АПТ».

В настоящее время для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ГАПОУ АО «АПТ» реализуется 6 основных профессиональных образовательных программ СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 11.01.08 Оператор связи, 35.01.09 Мастер растениеводства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (по ФГОС СПО по

ТОП-50), 43.01.09 Повар, кондитер (по ФГОС СПО по ТОП-50) и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, а также 3 адаптированные основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессиям 16472 Пекарь, 16909 Портной, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Данные профессии и специальность востребованы в организациях экономики Архангельской области.

В соответствии с государственной программой Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп, региональной программой модернизации профессиональных образовательных организаций на ГАПОУ АО «АПТ» возложены следующие функции в решении задач обеспечения подготовки кадров:

- подготовка квалифицированных рабочих кадров в рамках ОПОП, программ профессионального обучения по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион;

- создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по приоритетной группе компетенций «Строительство», в том числе по профессиям и специальностям из списка ТОП-50;

- организация и проведение в Архангельской области региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расширение перечня компетенций, включаемых в программу чемпионата.

В 2018 – 2020 годах был реализован проект «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», утвержденный директором ГАПОУ АО «АПТ» 01 октября 2018 года.

В ГАПОУ АО «АПТ» приказом директора от 17 сентября 2020 года № 472 утвержден настоящий проект развития РУМЦ СПО на базе ГПАПОУ АО «АПТ» на 2021 – 2025 годы.

В управлении ГАПОУ АО «АПТ» принимают участие коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся техникума, совет учреждения, педагогический совет деятельность которых регламентируется уставом ГАПОУ АО «АПТ», утвержденным министерством образования и науки Архангельской области от 8 декабря 2015 года № 2407. В работе коллегиальных органов управления Организацией могут принимать участие и представители работодателей, профессионального сообщества, общественных организаций.

ГАПОУ АО «АПТ» в 2017 – 2020 годах принимало участие в следующих масштабных проектах:

- участие в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);

- участие в движении «Абилимпикс» (организация и проведение на своей базе площадок регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», например, по компетенции «Обработка текста»);

- создание и функционирование ресурсного центра профессионального образования, осуществляющего профессиональное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на базе учреждения;

- участие техникума в сетевой форме реализации программ.

В 2020 году ГАПОУ АО «АПТ» начало принимать участие в масштабном федеральном проекте по обновлению материально-технической базы, стало победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

С 2017 по 2020 годы 9 педагогических работников техникма обучились на экспертов Ворлдскиллс по компетенциям: плотницкое дело, столярное дело, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы, электромонтаж, поварское дело, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, четверо из них имеют сертификаты экспертов по проведению демонстрационного экзамена, трое – свидетельство эксперта-компатриота по компетенциям: малярные и декоративные работ, плотницкое дело, поварское дело.

Работники РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», в составе которых есть три кандидата наук, имеют большой опыт научной и методической деятельности. Сотрудники учреждения, которые осуществляют свою деятельность в рамках РУМЦ СПО, являются авторами 4 монографий, 17 учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций и более 50 научных статей.

В ГАПОУ АО «АПТ» создан отдел инклюзивного образования, деятельность которого направлена на создание необходимых условий для организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум, служба психолого-педагогического сопровождения. В структуре учреждения также функционирует служба содействия трудоустройству, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Построена модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами, участником которой является создаваемый РУМЦ СПО. Сетевые отношения установлены с БПОО региона, 6 ПОО, 17 общеобразовательными организациями Архангельской области, с Фондом поддержки образования детей, молодежи и социальной помощи семьям «Поморье», Архангельским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Центром технического

творчества, спорта и развития детей «Архангел», Московским государственным университетом пищевых производств, Центром занятости населения города Архангельска и другими организациями. Техникум активно взаимодействует с работодателями (более 30 предприятий – партнеров учреждения), в том числе по вопросам профессиональной ориентации, организации практики обучающихся и трудоустройства выпускников, включая инвалидов и лиц с ОВЗ.

Процент трудоустройства выпускников ГАПОУ АО «АПТ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью составил в 2018 году – 67,2 процента, в 2019 году – 68,3 процента, в 2020 году – 71,4 процента.

Начальные значения показателей РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ».

№ п/п	Целевой показатель	Тип показателя	Единица измерения	Значение показателя (базовое)
				2020 год
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих ученую степень / звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО	косвенный	%	33,0
2	Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования	косвенный	чел.	5
3	Численность специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов	косвенный	чел.	5
4	Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами «Ворлдскиллс Россия»	косвенный	чел.	–
5	Количество статей, опубликованных в сборниках международных и всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования	косвенный	ед.	1
6	Количество проведенных РУМЦ СПО мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.)	основной	ед.	–

№ п/п	Целевой показатель	Тип показателя	Единица измерения	Значение показателя (базовое)
				2020 год
1	*2*	*3*	*4*	*5*
7	Количество разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5)	основной	ед.	3
8	Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	основной	ед.	2
9	Количество организованных РУМЦ СПО стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО	основной	ед.	1
10	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе СПО, разработанных РУМЦ СПО и одобренных федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	основной	ед.	–
11	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)	основной	ед.	–
12	Количество проведенных РУМЦ СПО экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию	основной	ед.	1
13	Количество профессий/ специальностей, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, комплекты оценочной документации для промежуточной и итоговой аттестации, в т.ч. демонстрационного экзамена	основной	ед.	7
14	Количество разработанных онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий)	основной	ед.	2
15	Количество адаптированных программ ПО и ДПО, разработанных РУМЦ СПО	основной	ед.	3
16	Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие	основной	ед.	6

№ п/п	Целевой показатель	Тип показателя	Единица измерения	Значение показателя (базовое)
				2020 год
1	*2*	*3*	*4*	*5*
17	Доля студентов / выпускников с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	косвенный	%	6,0
18	Количество ПОО, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	основной	ед.	6
19	Количество субъектов Российской Федерации, ПОО которых курирует РУМЦ СПО	основной	ед.	1
20	Количество субъектов Российской Федерации, образовательные и научные организации которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО	основной	ед.	3

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1. Обоснование и описание мероприятий проекта.

В рамках проекта планируется реализовать следующие мероприятия.

1. Создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ».

В рамках данного мероприятия техникумом планируется:

- создать отдельное структурное подразделение учреждения и ввести в штатное расписание специалистов РУМЦ СПО;
- организовать деятельность Call-центра;
- провести ремонт помещений РУМЦ СПО;
- оснастить специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ;
- оснастить специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий;
- разработать и закупить образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение для целей инклюзивного профессионального образования;
- организовать повышение квалификации сотрудников РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»;

- разработать отдельный официальный сайт РУМЦ СПО в сети «Интернет» и наполнить его соответствующим контентом.

2. Проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.

В рамках данного мероприятия планируется:

- проводить межрегиональные очные научно-практические конференции;
- проводить всероссийские очные научно-практические конференции;
- организовывать межрегиональные обучающие очные семинары;
- осуществлять проведение всероссийских вебинаров.

3. Организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках данного мероприятия ГАПОУ АО «АПТ» планируется:

- организовывать стажировки для педагогических и руководящих работников ПОО;
- проводить обучение руководящих и педагогических работников ПОО по программам повышения квалификации.

4. Организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий.

В рамках данного мероприятия планируется:

- осуществлять разработку (актуализацию) конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- осуществлять подготовку экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

5. Подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО.

В рамках данного мероприятия техникумом планируется:

- осуществлять подготовку кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО, в том числе по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена;
- формировать и вести банки программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения;
- разрабатывать (актуализировать) адаптированные образовательные программы СПО, адаптированные основные программы ПО, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств;
- осуществлять подготовку методических рекомендаций и материалов, иной учебно-методической продукции;
- формировать перечни оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и ПО;
- осуществлять подготовку рекомендаций по оборудованию рабочего

места инвалида и созданию для него необходимых условий на предприятии;

- осуществлять методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

6. Осуществление экспертной деятельности по вопросам инклюзивного образования в системе СПО.

В рамках данного мероприятия планируется:

- проводить экспертизу адаптированных образовательных программ;
- осуществлять экспертизу учебно-методической продукции.

3.2. План мероприятий проекта (план-график проекта).

План мероприятий «Дорожная карта» проекта представлен в приложении № 1 к настоящему проекту.

3.3. Целевые показатели проекта.

№ п/п	Целевой показатель	Тип показателя	Единица изме-рения	Значение показателя					
				базовое	планируемое				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1	Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих ученую степень / звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО	косвенный	%	33,0	50,0	50,0	50,0	60,0	60,0
2	Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования	косвенный	чел.	5	7	9	11	13	15
3	Численность специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов	косвенный	чел.	5	7	8	9	10	11
4	Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами «Ворлдскиллс Россия»	косвенный	чел.	–	1	2	3	3	4
5	Количество статей, опубликованных в сборниках международных и всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования	косвенный	ед.	1	4	7	10	13	16

№ п/п	Целевой показатель	Тип показателя	Единица изме-рения	Значение показателя					
				базовое	планируемое				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
6	Количество проведенных РУМЦ СПО мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.)	основной	ед.	–	8	16	24	32	40
7	Количество разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (не менее 5)	основной	ед.	3	6	9	12	15	18
8	Количество разработанных и актуализированных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования	основной	ед.	2	4	6	8	10	12
9	Количество организованных РУМЦ СПО стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов ПОО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО	основной	ед.	1	2	4	6	8	10
10	Количество комплектов методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе СПО, разработанных РУМЦ СПО и одобренных федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	основной	ед.	–	3	6	9	12	15
11	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)	основной	ед.	–	2	4	6	8	10
12	Количество проведенных РУМЦ СПО экспертиз программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию	основной	ед.	1	4	7	10	13	16

№ п/п	Целевой показатель	Тип показателя	Единица изме-рения	Значение показателя					
				базовое	планируемое				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
13	Количество профессий/ специальностей, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, комплекты оценочной документации для промежуточной и итоговой аттестации, в т.ч. демонстрационного экзамена	основной	ед.	7	13	19	25	31	37
14	Количество разработанных онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий)	основной	ед.	2	4	6	8	10	12
15	Количество адаптированных программ ПО и ДПО, разработанных РУМЦ СПО	основной	ед.	3	5	8	11	14	17
16	Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие	основной	ед.	6	12	15	19	23	27
17	Доля студентов / выпускников с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)	косвенный	%	6,0	7,0	8,0	9,0	9,0	10,0
18	Количество ПОО, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	основной	ед.	6	8	10	12	15	18
19	Количество субъектов Российской Федерации, ПОО которых курирует РУМЦ СПО	основной	ед.	1	3	3	4	4,	5
20	Количество субъектов Российской Федерации, образовательные и научные организации которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО	основной	ед.	3	8	10	12	15	18

3.4. Результаты реализации проекта.

Основные результаты реализации проекта развития РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»:

1) разработанная учебно-методическая база (программно-методическое обеспечение) обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО по

адаптированных образовательным программам СПО, адаптированным основным программам ПО, ДПП;

2) стабильное функционирование модели экспертного, консультативного, организационно-методического сопровождения обучения граждан с инвалидностью и ОВЗ по профессиям и специальностям в ПОО, проведения для них конкурсов профессионального мастерства;

3) эффективная система взаимодействия РУМЦ СПО, БПОО и образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, ПО, ДПП для инвалидов и лиц с ОВЗ;

4) повышение кадрового потенциала ПОО в области инклюзивного профессионального образования, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО;

5) повышение результативности использования ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.) ПОО в области создания инклюзивного образовательного пространства

3.5. Оценка результативности реализации проекта.

Методика оценки эффективности реализации настоящего проекта (эффективности развития РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ») представлена в приложении № 2 к настоящему проекту.

Составители проекта:

- директор ГАПОУ АО «АПТ» Дмитрий Петрович Ермолин;
- начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию ГАПОУ АО «АПТ» Наталья Владимировна Мамонова;
- руководитель ресурсного учебно-методического центра ГАПОУ АО «АПТ» Сергей Александрович Герасимов.

03 сентября 2020 года.

_____

Приложение № 1
к проекту

План мероприятий «Дорожная карта» проекта развития (функционирования) РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» на 2021 – 2025 годы

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Группа мероприятий 1. Создание и обеспечение деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»				
Основные проектные мероприятия				
1.1. Создание отдельного структурного подразделения ГАПОУ АО «АПТ» и введение в штатное расписание специалистов РУМЦ СПО	Распоряжение высшего органа исполнительного государственной власти Архангельской области, локальная нормативная документация по РУМЦ СПО: штатное расписание, положение, должностные инструкции работников, проект развития, план мероприятий «Дорожная карта»	Создано отдельное структурное подразделение ГАПОУ АО «АПТ» – РУМЦ СПО со штатной численностью не менее 7 человек	директор ГАПОУ АО «АПТ», начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-методического центра	январь 2021 года
1.2. Организация деятельности Call-центра	Приказ директора Организации о деятельности РУМЦ СПО, журнал фиксации телефонных переговоров	Стабильная работа Call-центра в рамках рабочего времени, не менее 5 субъектов консультирования в течение рабочего дня	директор, руководитель ресурсного учебно-методического центра, Call-центр РУМЦ СПО	создание: январь – декабрь 2021 года, работа – в течение времени реализации проекта
1.3. Ремонт помещений РУМЦ СПО	Проведение конкурсных процедур, договоры на выполнение работ, проверенные локальные сметные расчеты, фото помещений	Выполнен ремонт трех кабинетов РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», ремонт мобильного класса и лаборатории.	директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе	январь – апрель 2021 года, далее – по мере необходимости

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.4. Оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ	Проведение конкурсных процедур, договоры на приобретение оборудования, товарные накладные, фото помещений с приобретенным оборудованием	Закуплено и установлено специальное учебное и реабилитационное оборудование в количестве 75 единиц в 2021 году и 69 единиц в последующие годы реализации проекта	директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, административный сектор РУМЦ СПО	март – апрель 2021 года, далее – по мере поступления финансовых средств, в течение текущего календарного года
1.5. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий	Проведение конкурсных процедур, договоры на приобретение оборудования, товарные накладные, фото помещений с приобретенным оборудованием	Закуплено и установлено специальное оборудование в количестве 10 единиц в 2021 году и 2 единиц в последующие годы реализации проекта	директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, административный сектор РУМЦ СПО	апрель – май 2021 года, далее – по мере поступления финансовых средств, в течение текущего календарного года
1.6. Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	Проведение конкурсных процедур, договоры на приобретение программного обеспечения, товарные накладные, фото приобретенного программного обеспечения	Приобретены образовательные программы, учебно-методические материалы, программное обеспечение в количестве 22 единиц в 2021 году и 39 единиц в последующие годы реализации проекта	директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, административный сектор РУМЦ СПО	июнь – июль 2021 года, далее – по мере поступления финансовых средств, в течение текущего календарного года
1.7. Организация повышения квалификации сотрудников РУМЦ СПО через освоение ими ДПП по инклюзивному образованию	Удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке	Успешное освоение ДПП всеми сотрудниками РУМЦ СПО, не реже одного раза в три года, согласно значениям целевого показателя «Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по	начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-	январь – июнь 2021 года, далее – в течение времени реализации проекта

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
		вопросам инклюзивного образования» настоящего проекта	методического центра	
1.8. Разработка отдельного официального сайта РУМЦ СПО в сети «Интернет» и наполнение его соответствующим контентом	Приказ о сайте РУМЦ СПО, ссылка на официальный сайт в сети «Интернет»	Наполнение содержанием всех разделов сайта, и актуализация материалов на нем не реже 1 раза в неделю	руководитель ресурсного учебно-методического центра, все сектора РУМЦ СПО	январь 2021 года, в течение времени реализации проекта
Вспомогательные мероприятия, направленные на достижение значений целевых показателей проекта				
1.9. Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, в том числе с образовательными организациями профессионального образования, по вопросам взаимодействия в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями, предприятиями, организациями, общественными объединениями и др. – социальными партнерами РУМЦ СПО	Заключено ежегодно не менее 5 соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», с опорой в том числе на которые осуществляется функционирование РУМЦ СПО. Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО, соответствует значениям целевого показателя «Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие» настоящего проекта	директор ГАПОУ АО «АПТ», начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-методического центра	ежегодно, в течение времени реализации проекта
1.10. Популяризация деятельности РУМЦ СПО	Информация в средствах массовой коммуникации о деятельности РУМЦ СПО, информационные письма, буклеты, мультимедийные презентации и т.п.	Транслирование информации о деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» через официальный сайт ресурсного центра в сети «Интернет», через выступления на конференциях, семинарах, форумах, публикацию статей и другие формы работы (не менее 1 мероприятия ежемесячно)	руководитель ресурсного учебно-методического центра, административный сектор, сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	ежемесячно, в течение времени реализации проекта
1.11. Участие специалистов РУМЦ СПО в конкурсах по профессиональному мастерству среди	Документы, подтверждающие участие специалистов в чемпионатах профессионального мастерства	Численность специалистов РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», принявших участие в конкурсах по	руководитель ресурсного учебно-методического	ежегодно, в течение времени

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов	«Абилимпикс» в качестве экспертов	профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов соответствует значениям целевого показателя «Численность специалистов РУМЦ СПО, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» в качестве экспертов» настоящего проекта	центра, административный сектор РУМЦ СПО	реализации проекта, согласно графику проведения мероприятий в рамках чемпионата «Абилимпикс»
1.12. Получение специалистами РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», статуса экспертов «Ворлдскиллс Россия»	Документы, подтверждающие наличие у специалистов РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», входящих в состав советов по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», статуса экспертов «Ворлдскиллс Россия»	Численность специалистов РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс» и одновременно имеющих статус экспертов «Ворлдскиллс Россия» соответствует значениям целевого показателя «Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс», являющихся экспертами «Ворлдскиллс Россия»» настоящего проекта	руководитель ресурсного учебно-методического центра, административный сектор РУМЦ СПО	ежегодно, в течение времени реализации проекта, согласно графику проведения мероприятий в рамках чемпионата «Абилимпикс»
1.13. Опубликование специалистами РУМЦ СПО статей в сборниках международных и всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования	Копии опубликованных статей с выходными данными сборников, в которых они изданы	Количество опубликованных специалистами РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» статей соответствует значениям целевого показателя «Количество статей, опубликованных в сборниках международных и всероссийских конференций по вопросам инклюзивного образования» настоящего проекта	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	ежегодно, в течение времени реализации проекта

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.14. Курирование РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» ПОО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Соглашения о сотрудничестве РУМЦ СПО с ПОО; документы ПОО, подтверждающие наличие доступности объектов и услуг на их территории	Количество ПОО, курируемых РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий соответствует значениям целевого показателя «Количество ПОО, курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и людьми с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» настоящего проекта	директор ГАПОУ АО «АПТ», начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-методического центра	ежегодно, в течение времени реализации проекта
1.15. Курирование РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» ПОО разных субъектов Российской Федерации	Соглашения о сотрудничестве РУМЦ СПО с ПОО разных регионов России	Количество субъектов Российской Федерации, ПОО которых курирует РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», соответствует значениям целевого показателя «Количество субъектов Российской Федерации, ПОО которых курирует РУМЦ СПО» настоящего проекта	директор ГАПОУ АО «АПТ», начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-методического центра	ежегодно, в течение времени реализации проекта
1.16. Взаимодействие РУМЦ СПО с образовательными и научными организациями разных субъектов Российской Федерации	Соглашения о сотрудничестве РУМЦ СПО с образовательными организациями, в частности образовательными организациями высшего образования, научными организациями, в частности научно-исследовательскими институтами, разных регионов России	Количество субъектов Российской Федерации, образовательные и научные организации которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ» соответствует значениям целевого показателя «Количество субъектов Российской Федерации, образовательные и научные организации которых вовлечены во взаимодействие с РУМЦ СПО» настоящего проекта	директор ГАПОУ АО «АПТ», начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-методического центра	ежегодно, в течение времени реализации проекта
1.17. Проведение мониторинга реализации проекта развития, плана мероприятий «Дорожная карта»	Отчеты о проведенном мониторинге с фиксацией выполненных мероприятий, не осуществленных	Проведение мониторинга выполнения проекта развития РУМЦ СПО, его «Дорожной карты» (ежегодно, 2 раза в	руководитель ресурсного учебно-методического центра	июнь, декабрь каждого года реализации

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
функционирования РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»	мероприятий, предложений по совершенствованию деятельности РУМЦ СПО	год). Отчеты о деятельности РУМЦ СПО представляются на заседаниях Совета ГАПОУ АО «АПТ»		проекта
Группа мероприятий 2. Проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО				
Основные проектные мероприятия				
2.1. Организация межрегиональных очных научно-практических конференций по проблематике инклюзивного профессионального образования	Приказы о проведении мероприятий и отчеты об их реализации	Ежегодно проводится 1 данное мероприятие. Количество участников каждого мероприятия не менее 70 человек; количество докладчиков – не менее 40 человек	начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	март каждого года реализации проекта
2.2. Организация всероссийских очных научно-практических конференций по тематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	Приказы о проведении мероприятий и отчеты об их реализации	Ежегодно проводится 1 данное мероприятие. Количество участников каждого мероприятия не менее 100 человек; количество докладчиков – не менее 50 человек	начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	ноябрь каждого года реализации проекта
2.3. Организация межрегиональных обучающих очных семинаров по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО	Приказы о проведении мероприятий и отчеты об их реализации	Ежегодно проводится 1 данное мероприятие. Количество работников ПОО, прошедших обучение, – не менее 30 человек в рамках каждого семинара	начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-	декабрь каждого года реализации проекта

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
			методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	
2.4. Организация всероссийских вебинаров по проблематике инклюзивного профессионального образования	Приказы о проведении мероприятий и отчеты об их реализации	Ежегодно проводится 5 данных мероприятий. Количество участников каждого мероприятия не менее 50 человек	начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	февраль – октябрь каждого года реализации проекта
Группа мероприятий 3. Организация и проведение стажировок в рамках повышения квалификации руководителей и педагогических работников ПОО, реализация ДПП по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ				
Основные проектные мероприятия				
3.1. Стажировки для педагогических и руководящих работников ПОО по профилю деятельности РУМЦ СПО	Приказы о проведении стажировок и отчеты об их реализации	Ежегодно осуществляется организация двух стажировок для не менее 20 педагогических и руководящих работников ПОО каждая в объеме не менее 72 часов	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО, начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, временные рабочие группы	февраль, апрель каждого года реализации проекта
3.2. Обучение руководящих и педагогических работников ПОО по программам повышения квалификации по вопросам обучения людей с	Приказы о проведении курсов повышения квалификации и отчеты об их проведении	Ежегодно осуществляется организация обучения руководящих и педагогических работников ПОО по двум программам повышения	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-	май, октябрь каждого года реализации проекта

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
инвалидностью и ОВЗ в системе СПО		квалификации (не менее 20 человек по каждой), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	образовательный сектор РУМЦ СПО, начальник отдела по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, временные рабочие группы	
Группа мероприятий 4. Организация экспертно-консультационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов) «Абилимпикс», включая разработку заданий				
Основные проектные мероприятия				
4.1. Разработка (актуализация) конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Комплекты методических материалов	Ежегодная разработка (актуализация) комплектов методических материалов по не менее, чем 5 компетенциям в зависимости от реализуемых компетенций в конкретном году	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО, временные рабочие группы	ежегодно, по графику проведения мероприятий в рамках чемпионата «Абилимпикс»
4.2. Осуществление подготовки экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Приказы об обучении работников и отчеты по результатам обучения	Обучено ежегодно не менее 20 экспертов	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО, временные рабочие группы	ежегодно, по графику проведения мероприятий в рамках чемпионата «Абилимпикс»
Вспомогательные мероприятия, направленные на достижение значений целевых показателей проекта				
4.3. Методическое сопровождение участия обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ ПОО, курируемых РУМЦ СПО, в	Документы, подтверждающие призовые места обучающихся и выпускников ПОО по результатам конкурсов профессионального	Процент победителей конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует значениям целевого показателя «Доля	руководитель ресурсного учебно-методического центра, сектор по	ежегодно, по графику проведения мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
региональных и национальных конкурсах профессионального мастерства	мастерства для людей с ОВЗ и инвалидностью	студентов / выпускников с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, курируемых РУМЦ СПО, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (регионального уровня, национального уровня)» настоящего проекта	информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, временные рабочие группы	в рамках чемпионата «Абилимпикс»
Группа мероприятий 5. Подготовка учебно-методической продукции по проблематике обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО				
Основные проектные мероприятия				
5.1. Подготовка кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО, в том числе по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена	Кейсы как виды методической продукции	Два опубликованных кейса ежегодно объемом до 10 печатных листов каждый	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	февраль, сентябрь каждого года реализации проекта
5.2. Формирование и ведение банков программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения	Банки материалов как вид методической продукции	Ежегодно опубликованные банки материалов (по 2 единицы в год)	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	формирование – февраль 2021 года, ведение – в течение каждого года реализации проекта, опубликование – в ноябре каждого года реализации проекта
5.3. Разработка (актуализация) адаптированных образовательных программ СПО, адаптированных основных программ ПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств	Адаптированные образовательные программы СПО, ПО, включающие в себя контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств	Ежегодно разработано (актуализировано) не менее 4 адаптированных образовательных программ, включающих в себя контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО,	март – июнь каждого года реализации проекта

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
			временные рабочие группы	
5.4. Подготовка методических рекомендаций и материалов, иной учебно-методической продукции	Учебно-методическая продукция по проблематике инклюзивного профессионального образования от профессиональной ориентации до трудоустройства	В каждый год осуществляется опубликование 3 единиц учебно-методической продукции до 10 печатных листов каждая	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	март – октябрь каждого года реализации проекта
5.5. Формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и ПО	Перечни оборудования	В каждый год – по 3 опубликованных перечня оборудования	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	февраль – апрель каждого года реализации проекта
5.6. Подготовка рекомендаций по оборудованию рабочего места инвалида и созданию для него необходимых условий на предприятии	Рекомендации как вид методической продукции	В каждый год – по 6 единиц опубликованных рекомендаций объемом до 10 печатных листов каждая	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	июнь, декабрь каждого года реализации проекта
5.7. Методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования	Методические материалы и рекомендации	Каждый год осуществляется опубликование по 1 единице методической продукции данного вида объемом до 10 печатных листов	руководитель ресурсного учебно-методического центра, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	декабрь каждого года реализации проекта
Группа мероприятий 6. Осуществление экспертной деятельности по вопросам инклюзивного образования в системе СПО				
Основные проектные мероприятия				
6.1. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ СПО, адаптированных основных программ ПО, ДПП для людей с ОВЗ и инвалидностью	Рецензии на образовательные программы	Каждый год проведена экспертиза не менее 1 единицы адаптированной образовательной программы	руководитель ресурсного учебно-методического центра, аналитический, сектор, научно-	в течение каждого года реализации проекта

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения (ожидаемые результаты)	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	*2*	*3*	*4*	*5*
			образовательный сектор РУМЦ СПО	
6.2. Экспертиза учебно-методической продукции по вопросам инклюзивного профессионального образования	Рецензии на учебно-методическую продукцию	Каждый год проведена экспертиза не менее 2 единиц учебно-методической продукции	руководитель ресурсного учебно-методического центра, аналитический, сектор, научно-образовательный сектор РУМЦ СПО	в течение каждого года реализации проекта

Приложение № 2
к проекту

Методика
оценки эффективности реализации
проекта развития РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ»
на 2021 – 2025 годы

Степень достижения запланированных результатов проекта оценивается на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей проекта с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей производится по каждому расчетному (плановому) и фактическому показателю.

Степень достижения значений целевых показателей проекта определяется по формуле:

$$En = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\ \%,$$

где:

En – степень достижения целевого показателя проекта, процентов;

Tf1 – фактическое значение целевого показателя, достигнутое в ходе реализации проекта;

TN1 – нормативное значение целевого показателя, утвержденное проектом.

Комплексная оценка эффективности реализации проекта определяется по приведенной ниже формуле:

$$E = \frac{\frac{SUM\ En}{M}}{\frac{Рф}{Рп}},$$

где:

Е – комплексный показатель эффективности реализации проекта, процентов;

М – количество целевых показателей проекта;

Рф – объем средств, фактически профинансированных по бюджетным и внебюджетным источникам;

Рп – объем средств, запланированных к финансированию по бюджетным и внебюджетным источникам.

Критерии оценки эффективности реализации проекта.

Проект считается выполненным (за отчетный год, за весь период реализации проекта), если выполнен с эффективностью 80 процентов и более. Если мероприятия выполнены с эффективностью от 50 до 80 процентов, то в целом при удовлетворительной оценке осуществления проекта необходима явная интенсификация его реализации. Если мероприятия выполнены с эффективностью менее 50 процентов, то выполнение проекта оценивается неудовлетворительно. В этом случае необходимо максимальное повышение количественных и качественных показателей деятельности по всем мероприятиям проекта.

Данные по фактическим показателям реализации проекта рассчитываются на основе результатов мониторинга деятельности РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «АПТ», проводимого им самостоятельно.

_____