МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО Директором ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» Д.П. Ермолиным 12 октября 2021 года, приказ от № 678.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

«Методика обучения обучающихся профессиональной образовательной организации работе на современном оборудовании по компетенции «Малярные и декоративные работы» в условиях инклюзивного образования»

Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 40 часов.

Архангельск 2021

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателей: Журавлёва Сергеевна, Ольга директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства городского И хозяйства», г. Архангельск, 15 сентября 2021 года.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании педагогического совета ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», протокол от 17 сентября 2021 года № 1.

Секретарь педагогического совета: А.В. Афанасьева.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), г. Архангельск.

Разработчик: Герасимов Сергей Александрович, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, доцент, кандидат педагогических наук, руководитель ресурсного учебно-методического центра, высшая квалификационная категория по должности «преподаватель», ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск.

Рецензенты:

Мамонова Наталья Владимировна, начальник отдела по учебнометодической работе и инклюзивному образованию, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск;

Есипова Людмила Здиславовна, начальник отдела по практике, профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию и содействию в трудоустройстве, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск;

Демченко Зинаида Алексеевна, кандидат педагогических наук, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж», г. Архангельск.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	1. Общая характеристика дополнительной профессиональной	
програм	мы – программы повышения квалификации	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы	4
1.2.	Цель и планируемые результаты обучения	5
	Категория слушателей	10
1.4.	Форма обучения	10
	Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы	11
1.6.	Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации	11
Раздел 2	. Содержание образовательной программы	14
	Учебный план	14
	Календарный учебный график	14
2.3.	Рабочие программы модулей	14
	Программа итоговой аттестации	44
Раздел 3	3. Контроль и оценка результатов обучения по программе	
повыше	ния квалификации	46
3.1.	Формы аттестации	46
3.2.	Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации слушателей по модулям образовательной программы	47
3.3.	Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе	
	повышения квалификации	68
Раздел	4. Организационно-педагогические условия реализации	
дополни	тельной профессиональной программы	75
	Требования к материально-техническому обеспечению	75
4.2.	Информационно-методическое обеспечение обучения	76
4.3.	Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации	83
4.4.	Особенности организации образовательной деятельности для людей с инвалидностью в условиях профессиональной	-
	образовательной организации	83

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы.

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» для преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по теме «Методика обучения обучающихся профессиональной образовательной организации работе на современном оборудовании по компетенции «Малярные и декоративные работы» в условиях инклюзивного образования» (далее – образовательная программа) составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (в последующей редакции) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Закон Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ (в последующей редакции областных законов) «Об образовании в Архангельской области»;
- иная нормативно-правовая документация в области дополнительного профессионального образования;
 - Устав ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», регламентирующие проектирование, планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

При составлении данной образовательной программы использовалось содержание приведенных ниже информационных источников:

- Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов / авт.-сост.: В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.Ю. Есенина, А.А. Факторович. М.: Федеральный институт развития образования; Изд-во «Перо», 2014. 53 с.;
- Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования ДЛЯ формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные профессиональных стандартах / под общ. ред. В.В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 74 с.

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Структура образовательной программы в целом включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных (образовательных) модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты (при необходимости).

1.2. Цель и планируемые результаты обучения.

Программа повышения квалификации обеспечивает актуализацию квалификации у лиц, ее осваивающих, в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы», инклюзивного образования.

Реализация образовательной программы направлена на совершенствование у слушателей (обучающихся) приведенных ниже профессиональных компетенций в рамках конкретного вида деятельности. В ситуации отсутствия в структуре данной программы повышения квалификации стажировки, слушатели в результате освоения образовательной программы совершенствуют умения и знания в рамках конкретного практического опыта, профессиональных компетенций (см. таблицу 1).

Результаты обучения по образовательной программе

D				
Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.01 Организация	формируемые (новые	3	,	
образовательной	для слушателей)		T	
деятельности для обучающихся по	-	_	_	_
освоению	совершенствуемые (имеющиеся			
образовательных	у слушателей)		T	
программ среднего профессионального	ПК.01.01 Планирование и	- осуществление подготовки	-	- педагогические целесообразные требования к учебному занятию в ПОО,
образования (далее –	подготовка учебных	педагогического		проводимому в условиях учебной
СПО), основных	занятий по работе	работника к		мастерской;
программ профессионального	обучающихся ПОО с современным	составлению плана- конспекта учебного		- формы обучения на учебном занятии в системе СПО;
обучения в условиях	оборудованием	занятия по работе		- методы обучения, используемые в
инклюзивного	мастерской по	обучающихся с		ходе проведения учебных занятий по
профессионального образования	компетенции «Малярные и	оборудованием учебно-		обучению обучающихся работе с оборудованием учебно-
ī	декоративные	производственной		производственной мастерской;
	работы»	мастерской в		- средства обучения, применяемые на
		условиях ПОО		уроках производственного обучения; - структура учебного занятия в ПОО,
				направленного на обучение
				обучающихся работе с оборудованием
				мастерской; - этапы подготовки педагога к
				проведению учебного занятия в учебно-
		- составление	- оформлять план-	производственной мастерской - значение поурочного планирования;
		педагогом плана-	конспект учебного	- примерная схема плана-конспекта
		конспекта учебного	занятия,	учебного занятия, направленного на
		занятия, направленного на	направленного на обучение	обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы
		обучение	обучающихся,	с современным оборудованием
		обучающихся ПОО технологическим	осваивающих образовательные	мастерской;
		особенностям работы	программы СПО,	- рекомендации по составлению поурочного плана
		с современным	основные программы	
		оборудованием мастерской по	профессионального обучения,	
		компетенции	технологии работы с	
		«Малярные и	оборудованием	
		декоративные работы»	мастерской по компетенции	
		1	«Малярные и	
			декоративные работы»	
		- непосредственная	- осуществлять	- непосредственная подготовка
		подготовка к	подготовку	педагогического работника к урокам
		учебному занятию по работе обучающихся,	материально- технической базы к	производственного обучения; - подготовка обучающихся ПОО к
		осваивающих	проведению	учебным занятиям в учебно-
		образовательные программы СПО,	учебного занятия для обучающихся ПОО	производственной мастерской по компетенции «Малярные и
		основные программы	по работе с	компетенции «малярные и декоративные работы»
		профессионального	оборудованием	
		обучения, с оборудованием	мастерской по компетенции	
		мастерской по	«Малярные и	
		компетенции	декоративные	
		«Малярные и декоративные	работы»	
		работы»		
	ПК.01.02 Проведение	- проведение	- выполнять действия	- техника безопасности при работе с
	учебных занятий по работе обучающихся,	учебных занятий, направленных на	(операции) лазерным нивелиром,	лазерным нивелиром, проведение для обучающихся инструктажа по охране
	осваивающих	обучение	предусмотренные	труда и технике безопасности при
	образовательные программы СПО,	обучающихся ПОО работе с лазерным	назначением его использования	работе с оборудованием; - технология работы с лазерным
	программы СПО,	раооте с лазерным	использования	- технология раооты с лазерным

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	основные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	нивелиром - проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом	- выполнять действия (операции) ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, предусмотренные назначением его использования	нивелиром; - методика обучения обучающихся работе с лазерным нивелиром; - хранение, обслуживание и ремонт лазерного нивелира - техника безопасности при работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом; - методика обучения обучающихся работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом; - хранение, обслуживание и ремонт ручного шлифовального блока с пылеотводом
		- реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом	- выполнять действия (операции) аккумуляторным многофункциональным инструментом, предусмотренные назначением его использования	- техника безопасности при работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с аккумуляторным многофункциональным инструментом; - методика обучения обучающихся работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом; - хранение, обслуживание и ремонт аккумуляторного многофункционального инструмента
		- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с термофеном	- выполнять действия (операции) термофеном, предусмотренные назначением его использования	- техника безопасности при работе с термофеном, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с термофеном; - методика обучения обучающихся работе с термофеном; - хранение, обслуживание и ремонт термофена
		- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы Профессионального обучения, работе с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)	- выполнять действия (операции) с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства), предусмотренные назначением его применения	- техника безопасности при работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства), проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства); - методика обучения обучающихся работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства); - хранение, обслуживание и ремонт рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)
		- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аппаратом пылеудаляющим	- выполнять действия (операции) аппаратом пылеудаляющим, предусмотренные назначением его использования	- техника безопасности при работе с аппаратом пылеудаляющим, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с аппаратом пылеудаляющим; - методика обучения обучающихся работе с аппаратом пылеудаляющим; - хранение, обслуживание и ремонт аппарата пылеудаляющего

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3 - проведение учебных занятий,	4 - выполнять действия (операции)	5 - техника безопасности при работе с эксцентриковой шлифовальной
		направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему)	эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему), предусмотренные назначением ее использования	машиной (к аппарату пылеудаляющему), проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему); - методика обучения обучающихся работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему); - хранение, обслуживание и ремонт эксцентриковой шлифовальной машины (к аппарату пылеудаляющему)
		- реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с прожектором на треноге	- выполнять действия (операции) прожектором на треноге, предусмотренные назначением его использования	 техника безопасности при работе с прожектором на треноге, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; технология работы с прожектором на треноге; методика обучения обучающихся работе с прожектором на треноге; хранение, обслуживание и ремонт прожектора на треноге
	ПК.01.03 Осуществление педагогического контроля и анализа результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- проведение контроля и оценки результатов обучения обучающихся, осваивающих образовательные программы ПРОфессионального обучения, работе на оборудовании учебнопроизводственной мастерской	- оценивать выполнение обучающимися практических заданий, сделанных с использованием оборудования учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	 функции контроля и оценки результатов производственного обучения (практической подготовки) обучающихся; виды контроля; дидактические требования к организации контроля; формы и методы контроля качества производственного обучения (практической подготовки) обучающихся по работе на современном оборудовании учебнопроизводственной мастерской; основные требования к оценке
		- осуществление педагогического анализа эффективности педагогического взаимодействия, направленного на обучение обучающихся работе на оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	-	 назначение педагогического анализа эффективности реализации практической подготовки обучающихся; уровни педагогического анализа проведения учебного занятия; примерная программа (схема, карта) анализа урока производственного обучения
	ПК.01.04 Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью в условиях ПОО	- поиск, анализ и применение в профессиональной педагогической деятельности законодательной, нормативноправовой и методической документации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	- осуществлять поиск документов, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - проводить анализ и планировать аспекты практического применения нормативных и методических	- международные документы об инвалидах и организации их обучения; - документы федерального уровня (Российская Федерация), регламентирующие создание доступной для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ среды, специальных условий для получения образования; - документы регионального уровня (Архангельская область), содержание которых определяет социальные гарантии инвалидам и особенности получения образования людьми с ОВЗ и инвалидностью; - локальная документация ПОО по построению образовательной

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			документов по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО	деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
		- реализация образовательных программ для обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ, в рамках создания специальных условий для получения ими образования в ПОО	- анализировать опыт ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; - планировать к применению в профессиональной педагогической деятельности опыт ПОО в сфере обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ	- основные понятия в сфере инклюзивного образования; - требования к доступности и открытости информации о реализации образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ОВЗ; - назначение и принципы организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; - направления работы по организации образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам; - профориентационная работа с поступающими на обучение людьми с инвалидностью и ОВЗ, прием на обучение в ПОО; - порядок предоставления обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий для получения образования; - адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их образовательной деятельности; - кадровое обеспечение образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ
		- организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по освоению содержания образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)	- анализировать опыт ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ; - планировать к применению в профессиональной педагогической деятельности опыт ПОО в сфере организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ	- основные понятия, используемые в ходе организации образовательной деятельности инвалидов, обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ; - назначение и принципы построения образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ в условиях ПОО; - алгоритм работы при переводе лиц с инвалидностью и ОВЗ на временное обучение с использованием электронного обучения с использованием ДОТ; - формы и технологии обучения с использованием ДОТ; - общее техническое обеспечение реализации образовательных программ Профессионального обучения с использованием электронного обучения и ДОТ; - требования к организации образовательного процесса с инвалидами и обучающимися с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ; - особенности дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО: устранение типичных барьеров и создание специальных условий для получения образования; - психолого-педагогическое сопровождение дистанционной реализации образовательных программ

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ; - права и обязанности участников образовательных отношений в процессе организации образовательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с использованием ДОТ
		- создание условий доступности для инвалидов и людей с ОВЗ зданий и сооружений ПОО, предоставляемых в сфере образования услуг	-	- создание обучающимся с инвалидностью и ОВЗ условий доступности объектов образовательной организации; - создание ПОО условий доступности предлагаемых обучающимся услуг; - материально-техническое обеспечение (оснащенность) образовательного процесса, организуемого для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Образовательная программа направлена на совершенствование у слушателей следующих имеющихся общих компетенций:

- ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- OK.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- OK.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий;
- OK.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;
- ОК.06 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.3. Категория слушателей.

К освоению дополнительной профессионально программы – программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевая аудитория, для которой предназначена настоящая образовательная программа: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется в очной форме обучения.

В ходе реализации образовательной программы по усмотрению ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» организация образовательной деятельности слушателей может осуществляться как полностью, так и частично с применением электронного обучения и ДОТ, в том числе с использованием системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», представленной на официальном сайте техникума обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический «Дистанционное техникум>>>> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-адрес: https://edu.apt29.ru/). При обучении инвалидов электронное обучение и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» на государственном языке Российской Федерации как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ (при необходимости).

1.5. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы.

Срок освоения образовательной программы слушателями (трудоемкость) составляет 40 академических (учебных) часов, из них:

- лекции 18 часов;
- практические занятия 17 часов;
- консультации -0 часов;
- самостоятельная работа слушателей 0 часов;
- промежуточная аттестация по учебным модулям 4 часа;
- стажировка -0 часов;
- промежуточная аттестация по стажировке -0 часов;
- итоговая аттестация по образовательной программе 1 час.

1.6. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации.

Получение лицами дополнительного профессионального образования по настоящей образовательной программе осуществляется на основании их письменных заявлений на имя директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с пакетом регламентированных приложений к ним или заявок от работодателей, по соответствующим договорам об образовании (договорам об оказании образовательных услуг), заключенным между ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» и физическими лицами, зачисляемыми на обучение по образовательной программе, или юридическими лицами, направляющими конкретных граждан на обучение по программе повышения квалификации.

Зачисление лиц на обучение по образовательной программе, также как и их отчисление в связи с освоением образовательной программы или по другим

причинам, оформляется приказами директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

При реализации настоящей образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Содержание программы повышения квалификации включает в себя 4 учебных модуля:

- модуль 1. Планирование и подготовка учебных занятий по работе обучающихся ПОО с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- модуль 2. Проведение учебных занятий по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- модуль 3. Педагогический контроль и анализ результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- модуль 4. Основы организации образовательной деятельности обучающихся с OB3 и инвалидностью в условиях ПОО.

Каждый модуль состоит из конкретных тем, наименование которых представлено в учебном плане образовательной программы, а содержание раскрыто в рабочей программе конкретного учебного модуля.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает проведение учебных занятий (лекций, практических занятий), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В рамках практических занятий могут проводиться семинары, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия и др.

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы — программы повышения квалификации осуществляется практическая подготовка слушателей. Практическая подготовка в рамках учебных модулей организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных занятий. Практическая подготовка при проведении стажировки (при ее наличии) организуется путем непосредственного выполнения слушателями определенных видов работ, входящих в содержание стажировки, согласно соответствующей рабочей программе.

Для всех видов образовательной (учебной) деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки слушателей, включающей в себя все виды образовательной деятельности, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности слушателей по данной образовательной программе и составляет не более 36-40 часов в неделю. Объем учебной нагрузки в учебный день — не более 8 часов.

Освоение образовательной программы возможно в рамках реализации индивидуального учебного плана и соответствующего календарного учебного графика. В этом случае продолжительность обучения может быть изменена ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

После завершения изучения каждого учебного модуля осуществляется проведение промежуточной аттестации по модулю в регламентированной форме: зачет по учебному модулю. По итогам промежуточной аттестации по модулю слушателю выставляется оценка по бинарной системе оценивания: зачтено / не зачтено. Возможен вариант проведения комплексного зачета по нескольким образовательным модулям сразу.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме, определенной в учебном плане данной образовательной программы ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка: зачтено / не зачтено.

Учет посещения обучающимися учебных занятий, выполнения учебной нагрузки, их успеваемости осуществляется в журнале успеваемости учебной группы, который может быть как в печатной, так и в электронной формах.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию на оценку «зачтено», выдаются документы о квалификации: удостоверения о повышении квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из профессиональной образовательной организации, выдаются справки об обучении или о периодах обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

При освоении обучающимся программы повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается ему одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, тем, в них входящих, и иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Сводные данные по бюджету времени (в часах) представлены в пункте 1.5 «Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы» первого раздела данной образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации программы повышения квалификации, раскрыт в пункте 4.1 «Требования к материально-техническому обеспечению» четвертого раздела настоящей образовательной программы.

План учебного процесса учебного плана данной образовательной программы имеет тематический формат отображения и представлен таблично (см. таблицу 2).

2.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график включает в себя календарный график учебного процесса, календарный график аттестаций (см. таблицу 3).

Конкретные сроки начала и завершения обучения по данному календарному учебному графику к учебному плану программы повышения квалификации регламентируются в соответствующем приказе директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета по конкретному учебному модулю осуществляется в конце завершающего этапа изучения конкретного модуля и за счет часов, отведенных на освоение соответствующего образовательного модуля.

2.3. Рабочие программы модулей.

Рабочие программы образовательных модулей раскрывают содержание образования на уровне соответствующих модулей и включают в себя структурно такие компоненты, как цель и планируемые результаты обучения по конкретному модулю; трудоемкость освоения модуля; применительно к каждой теме содержание учебного материала (дидактические единицы) лекционных занятий, содержание практических занятий (лабораторных занятий), самостоятельной работы слушателей; условия реализации рабочей программы модуля; формы контроля в рамках освоения слушателями модуля.

План учебного процесса учебного плана программы повышения квалификации «Методика обучения обучающихся профессиональной образовательной организации работе на современном оборудовании по компетенции «Малярные и декоративные работы» в условиях инклюзивного образования»

			В	иды учебн	ой нагруз	ки (в часа	x)	
№ п/п	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др.)	Формы промежуточной аттестации	лекции	практические и лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа слушателей	промежуточная аттестация	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Планирование и подготовка учебных занятий по работе обучающихся ПОО с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	зачет по учебному модулю	4	2	0	0	1	7
1.1	Тема 1.1. Подготовки педагогического работника к составлению плана-конспекта учебного занятия по работе обучающихся с оборудованием учебно-производственной мастерской в условиях ПОО		2	0		0		2
1.2	Тема 1.2. Составление плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»		1	1		0		2

			В	иды учебн	ой нагруз	ки (в часа	x)	
№ п/п	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др.)	Формы промежуточной аттестации	лекции	практические и лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа слушателей	промежуточная аттестация	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3	Тема 1.3. Непосредственная подготовка к учебному		1	1		0		2
	занятию по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы							
	профессионального обучения, с оборудованием мастерской							
	по компетенции «Малярные и декоративные работы»							
	Консультации по модулю 1				0			0
	Промежуточная аттестация	зачет					1	1
	по модулю 1	по учебному модулю						
2	Модуль 2. Проведение учебных занятий по работе	зачет	8	11	0	0	1	20
	обучающихся, осваивающих образовательные	по учебному						
	программы СПО, основные программы	модулю						
	профессионального обучения, с оборудованием учебной							
	мастерской по компетенции «Малярные и							
2.1	декоративные работы» Тема 2.1. Проведение учебных занятий, направленных на		1	1		0		2
2.1	обучение обучающихся ПОО работе с лазерным нивелиром		1	1		0		2
2.2	Тема 2.2. Проведение учебных занятий, направленных на		1	2		0		3
	обучение обучающихся, осваивающих образовательные			_				
	программы СПО, основные программы профессионального							
	обучения, работе с ручным шлифовальным блоком с							
	пылеотводом							
2.3	Тема 2.3. Реализация учебных занятий, направленных на		1	2		0		3
	обучение обучающихся ПОО работе с аккумуляторным							
	многофункциональным инструментом							

			В					
№ п/п	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др.)	Формы промежуточной аттестации	лекции	практические и лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа слушателей	промежуточная аттестация	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.4	Тема 2.4. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с термофеном		1	1		0		2
2.5	Тема 2.5. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)		1	2		0		3
2.6	Тема 2.6. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аппаратом пылеудаляющим		1	1		0		2
2.7	Тема 2.7. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему)		1	1		0		2
2.8	Тема 2.8. Реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с прожектором на треноге		1	1		0		2
	Консультации по модулю 2				0			0
	Промежуточная аттестация по модулю 2	зачет по учебному модулю					1	1

			В	иды учебн	ой нагруз	ки (в часа	x)	
№ п/п	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др.)	Формы промежуточной аттестации	лекции	практические и лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа слушателей	промежуточная аттестация	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Модуль 3. Педагогический контроль и анализ результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	зачет по учебному модулю	2	1	0	0	1	4
3.1	Тема 3.1. Контроль и оценка результатов обучения обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе на оборудовании учебно-производственной мастерской		1	1		0		2
3.2	Тема 3.2. Педагогический анализ эффективности педагогического взаимодействия, направленного на обучение обучающихся работе на оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»		1	0		0		1
	Консультации по модулю 3				0			0
	Промежуточная аттестация по модулю 3	зачет по учебному модулю					1	1
4	Модуль 4. Основы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО	зачет по учебному модулю	4	3	0	0	1	8
4.1	Тема 4.1. Законодательная, нормативно-правовая и методическая документация по обучению инвалидов и лиц с OB3 в системе СПО		1	1		0		2

			В					
№ п/п	Наименование элементов образовательной программы (учебных модулей, тем и др.)	Формы промежуточной аттестации	лекции	практические и лабораторные занятия	консультации	самостоятельная работа слушателей	промежуточная аттестация	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.2	Тема 4.2. Специфика организации образовательной деятельности обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ, в ПОО		1	1		0		2
4.3	Тема 4.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронного обучения и ДОТ		1	1		0		2
4.4	Тема 4.4. Обеспечение условий доступности для инвалидов и людей с OB3 зданий и сооружений ПОО, предоставляемых в сфере образования услуг		1	0		0		1
	Консультации по модулю 4				0			0
	Промежуточная аттестация по модулю 4	зачет по учебному модулю					1	1
	Итого	4 зачета	18	17	0	0	4	39
	Итоговая аттестация в форме зачета							1
	Всего							40

Календарный учебный график к учебному плану программы повышения квалификации «Методика обучения обучающихся профессиональной образовательной организации работе на современном оборудовании по компетенции «Малярные и декоративные работы» в условиях инклюзивного образования»

Nº	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных дней и учебная нагрузка слушателей (в часах)					часов	Формы омежуточной аттестации
π/π	(учебных модулей, тем и др.)	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	Всего	Формы промежуточн аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Планирование и подготовка учебных занятий по работе обучающихся ПОО с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	7					7	зачет по учебному модулю
1.1	Тема 1.1. Подготовки педагогического работника к составлению плана-конспекта учебного занятия по работе обучающихся с оборудованием учебно-производственной мастерской в условиях ПОО	2					2	
1.2	Тема 1.2. Составление плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2					2	
1.3	Тема 1.3. Непосредственная подготовка к учебному занятию по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	2					2	

Nº	Наименование элементов образовательной программы	и уч	учо чебная н	ковые н ебных дн агрузка (в часах)	іей слушате	елей 7	Всего часов	Формы промежуточной аттестации
п/п	(учебных модулей, тем и др.)	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	Всего	Фо промеж аттес
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Промежуточная аттестация по модулю 1	1					1	зачет по учебному модулю
2	Модуль 2. Проведение учебных занятий по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1	8	8	3		20	зачет по учебному модулю
2.1	Тема 2.1. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с лазерным нивелиром	1	1				2	
2.2	Тема 2.2. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом		3				3	
2.3	Тема 2.3. Реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом		3				3	
2.4	Тема 2.4. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с термофеном		1	1			2	
2.5	Тема 2.5. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)			3			3	

No	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных дней и учебная нагрузка слушателей (в часах)			Всего часов	Формы промежуточной аттестации		
п/п	(учебных модулей, тем и др.)	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	Всего	Фо промеж аттес
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.6	Тема 2.6. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аппаратом пылеудаляющим			2			2	
2.7	Тема 2.7. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему)			2			2	
2.8	Тема 2.8. Реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с прожектором на треноге				2		2	
	Промежуточная аттестация по модулю 2				1		1	зачет по учебному модулю
3	Модуль 3. Педагогический контроль и анализ результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»				4		4	зачет по учебному модулю
3.1	Тема 3.1. Контроль и оценка результатов обучения обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе на оборудовании учебно-производственной мастерской				2		2	
3.2	Тема 3.2. Педагогический анализ эффективности педагогического взаимодействия, направленного на обучение обучающихся работе на оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»				1		1	
	Промежуточная аттестация по модулю 3				1		1	зачет по учебному модулю

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	иуч	Порядковые номера учебных дней (в часах) В СОВ		Формы промежуточной аттестации			
	(учебных модулей, тем и др.)	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	Всего	Фор промеж аттес
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Модуль 4. Основы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО				1	7	8	зачет по учебному модулю
4.1	Тема 4.1. Законодательная, нормативно-правовая и методическая документация по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО				1	1	2	
4.2	Тема 4.2. Специфика организации образовательной деятельности обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ, в ПОО					2	2	
4.3	Тема 4.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с OB3 и инвалидностью с использованием электронного обучения и ДОТ					2	2	
4.4	Тема 4.4. Обеспечение условий доступности для инвалидов и людей с ОВЗ зданий и сооружений ПОО, предоставляемых в сфере образования услуг					1	1	
Промежуточная аттестация по модулю 4						1	1	зачет по учебному модулю
	Итоговая аттестация					1	1	_
	Итоговая аттестация в форме зачета					1	1	
	Всего часов в день	8	8	8	8	8	40	

2.3.1. Рабочая программа

модуля 1. Планирование и подготовка учебных занятий по работе обучающихся ПОО с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» (7 часов)

Цель и планируемые результаты обучения по образовательному модулю

В результате изучения данного модуля слушатели усваивают следующие знания и умения, необходимые для формирования практического опыта и профессиональной компетенции, а также совершенствуют общие компетенции в рамках конкретного вида деятельности (см. таблицу 4).

Таблица 4.

Результаты обучения по учебному модулю

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.01 Организация образовательной леятельности лля	формируемые (новые для слушателей)	_	_	_
	для слушателей)	- осуществление подготовки педагогического работника к составлению планаконспекта учебного занятия по работе обучающихся с оборудованием учебнопроизводственной мастерской в условиях ПОО	- оформлять план- конспект учебного занятия, направленного на обучение обучающихся, осваивающих	- педагогические целесообразные требования к учебному занятию в ПОО, проводимому в условиях учебной мастерской; - формы обучения на учебном занятии в системе СПО; - методы обучения, используемые в ходе проведения учебных занятий по обучению обучающихся работе с оборудованием учебнопроизводственной мастерской; - средства обучения, применяемые на уроках производственного обучения; - структура учебного занятия в ПОО, направленного на обучение обучающихся работе с оборудованием мастерской; - этапы подготовки педагога к проведению учебного занятия в учебнопроизводственной мастерской - значение поурочного планирования; - примерная схема плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы с современным оборудованием мастерской;
		технологическим особенностям работы с современным оборудованием	образовательные программы СПО, основные программы профессионального	- рекомендации по составлению поурочного плана
		мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	обучения, технологии работы с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и	

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			декоративные работы»	
		- непосредственная подготовка к учебному занятию по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- осуществлять подготовку материально- технической базы к проведению учебного занятия для обучающихся ПОО по работе с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- непосредственная подготовка педагогического работника к урокам производственного обучения; - подготовка обучающихся ПОО к учебным занятиям в учебнопроизводственной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Совершенствование у слушателей имеющихся общих компетенций:

- ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- OK.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий;
- ОК.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Трудоемкость освоения модуля

Объем часов, выделенных на освоение настоящего учебного модуля, составляет 7 академических (учебных) часов, из них:

- лекции 4 часа;
- практические занятия -2 часа;
- консультации -0 часов;
- самостоятельная работа слушателей -0 часов;
- промежуточная аттестация по учебному модулю 1 час.

Тема 1.1. Подготовки педагогического работника к составлению плана-конспекта учебного занятия по работе обучающихся с оборудованием учебно-производственной мастерской в условиях ПОО (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (2 часа)

Вопросы.

- 1. Педагогические целесообразные требования к учебному занятию в ПОО, проводимому в условиях учебной мастерской.
 - 2. Формы обучения на учебном занятии в системе СПО.

- 3. Методы обучения, используемые в ходе проведения учебных занятий по обучению обучающихся работе с оборудованием учебно-производственной мастерской.
 - 4. Средства обучения, применяемые на уроках производственного обучения.
- 5. Структура учебного занятия в ПОО, направленного на обучение обучающихся работе с оборудованием мастерской.
- 6. Этапы подготовки педагога к проведению учебного занятия в учебнопроизводственной мастерской.

Тема 1.2. Составление плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Значение поурочного планирования.
- 2. Примерная схема плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы с современным оборудованием мастерской.
 - 3. Рекомендации по составлению поурочного плана.

Практическое занятие № 1 «Оформление плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, технологии работы с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»» (1 час)

Тема 1.3. Непосредственная подготовка к учебному занятию по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Непосредственная подготовка педагогического работника к урокам производственного обучения.
- 2. Подготовка обучающихся ПОО к учебным занятиям в учебнопроизводственной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Практическое занятие № 2 «Осуществление подготовки материально-технической базы к проведению учебного занятия для обучающихся ПОО по работе с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»» (1 час)

Условия реализации рабочей программы модуля

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы модуля, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в четвертом разделе настоящей образовательной программы «Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы».

Формы контроля в рамках освоения слушателями модуля

По итогам освоения модуля 1. Планирование и подготовка учебных занятий по работе обучающихся ПОО с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» проводится промежуточная аттестация в форме зачета по учебному модулю (1 час), реализуемая при помощи метода собеседование. Система оценивания – бинарная.

Содержание зачета по модулю представлено в пункте 3.2 «Контрольнооценочные средства промежуточной аттестации слушателей по модулям образовательной программы».

Иные формы контроля в рамках данного образовательного модуля не предусмотрены.

2.3.2. Рабочая программа

модуля 2. Проведение учебных занятий по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» (20 часов)

Цель и планируемые результаты обучения по образовательному модулю

В результате изучения данного модуля слушатели усваивают следующие знания и умения, необходимые для формирования практического опыта и профессиональной компетенции, а также совершенствуют общие компетенции в рамках конкретного вида деятельности (см. таблицу 5).

Таблица 5.

Результаты обучения по учебному модулю

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.01 Организация образовательной деятельности для	формируемые (новые для слушателей) –	_	-	_
обучающихся по освоению образовательных программ СПО,	совершенствуемые (имеющиеся у слушателей)			
основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования	ПК.01.02 Проведение учебных занятий по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской	- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с лазерным нивелиром	- выполнять действия (операции) лазерным нивелиром, предусмотренные назначением его использования	- техника безопасности при работе с лазерным нивелиром, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с лазерным нивелиром; - методика обучения обучающихся работе с лазерным нивелиром; - хранение, обслуживание и ремонт лазерного нивелира
	по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом	- выполнять действия (операции) ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, предусмотренные назначением его использования	- техника безопасности при работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом; - методика обучения обучающихся работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом; - хранение, обслуживание и ремонт ручного шлифовального блока с пылеотводом
		- реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аккумуляторным	- выполнять действия (операции) аккумуляторным многофункциональным инструментом, предусмотренные назначением его	- техника безопасности при работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием;

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		многофункциональным инструментом	использования	- технология работы с аккумуляторным многофункциональным инструментом; - методика обучения обучающихся работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом; - хранение, обслуживание и ремонт аккумуляторного многофункционального инструмента
		- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с термофеном	- выполнять действия (операции) термофеном, предусмотренные назначением его использования	- техника безопасности при работе с термофеном, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с термофеном; - методика обучения обучающихся работе с термофеном; - хранение, обслуживание и ремонт термофена
		- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)	- выполнять действия (операции) с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства), предусмотренные назначением его применения	- техника безопасности при работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства), проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства); - методика обучения обучающихся работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства); - хранение, обслуживание и ремонт рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)
		- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аппаратом пылеудаляющим	- выполнять действия (операции) аппаратом пылеудаляющим, предусмотренные назначением его использования	- техника безопасности при работе с аппаратом пылеудаляющим, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с аппаратом пылеудаляющим; - методика обучения обучающихся работе с аппаратом пылеудаляющим; - хранение, обслуживание и ремонт аппарата пылеудаляющего
		- проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему)	- выполнять действия (операции) эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему), предусмотренные назначением ее использования	- техника безопасности при работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему), проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему); - методика обучения обучающихся работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему); - хранение, обслуживание и ремонт эксцентриковой шлифовальной машины (к аппарату пылеудаляющему)
		- реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с прожектором на треноге	- выполнять действия (операции) прожектором на треноге, предусмотренные назначением его использования	- техника безопасности при работе с прожектором на треноге, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием; - технология работы с прожектором на треноге; - методика обучения обучающихся работе с прожектором на треноге; - хранение, обслуживание и ремонт

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				прожектора на треноге

Совершенствование у слушателей имеющихся общих компетенций:

- ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- ОК.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий;
- ОК.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Трудоемкость освоения модуля

Объем часов, выделенных на освоение настоящего учебного модуля, составляет 20 академических (учебных) часов, из них:

- лекции 8 часов;
- практические занятия 11 часов;
- консультации -0 часов;
- самостоятельная работа слушателей 0 часов;
- промежуточная аттестация по учебному модулю 1 час.

Тема 2.1. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с лазерным нивелиром (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Техника безопасности при работе с лазерным нивелиром, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием.
 - 2. Технология работы с лазерным нивелиром.
 - 3. Методика обучения обучающихся работе с лазерным нивелиром.
 - 4. Хранение, обслуживание и ремонт лазерного нивелира.

Практическое занятие № 3 «Выполнение действий (операций) лазерным нивелиром, предусмотренные назначением его использования» (1 час)

Тема 2.2. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом (3 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Техника безопасности при работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием.
 - 2. Технология работы с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом.
- 3. Методика обучения обучающихся работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом.
- 4. Хранение, обслуживание и ремонт ручного шлифовального блока с пылеотводом.

Практическое занятие № 4 «Выполнение действий (операций) ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, предусмотренные назначением его использования» (2 часа)

Тема 2.3. Реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом (3 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Техника работе безопасности при аккумуляторным многофункциональным проведение обучающихся инструментом, для инструктажа по и технике безопасности при работе с охране труда оборудованием.
- 2. Технология работы с аккумуляторным многофункциональным инструментом.
- 3. Методика обучения обучающихся работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом.

4. Хранение, обслуживание и ремонт аккумуляторного многофункционального инструмента.

Практическое занятие № 5 «Выполнение действий (операций) аккумуляторным многофункциональным инструментом, предусмотренные назначением его использования» (2 часа)

Тема 2.4. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с термофеном (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Техника безопасности при работе с термофеном, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием.
 - 2. Технология работы с термофеном.
 - 3. Методика обучения обучающихся работе с термофеном.
 - 4. Хранение, обслуживание и ремонт термофена.

Практическое занятие № 6 «Выполнение действий (операций) термофеном, предусмотренные назначением его использования» (1 час)

Тема 2.5. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства) (3 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

1. Техника безопасности при работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства), проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием.

- 2. Технология работы с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства).
- 3. Методика обучения обучающихся работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства).
- 4. Хранение, обслуживание и ремонт рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства).

Практическое занятие № 7 «Выполнение действий (операций) с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства), предусмотренные назначением его применения» (2 часа)

Тема 2.6. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с аппаратом пылеудаляющим (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Техника безопасности при работе с аппаратом пылеудаляющим, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием.
 - 2. Технология работы с аппаратом пылеудаляющим.
 - 3. Методика обучения обучающихся работе с аппаратом пылеудаляющим.
 - 4. Хранение, обслуживание и ремонт аппарата пылеудаляющего.

Практическое занятие N_2 8 «Выполнение действий (операций) аппаратом пылеудаляющим, предусмотренные назначением его использования» (1 час)

Тема 2.7. Проведение учебных занятий, направленных на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе с эксцентриковой илифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему)

(2 *yaca*)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Техника безопасности при работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему), проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием.
- 2. Технология работы с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему).
- 3. Методика обучения обучающихся работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему).
- 4. Хранение, обслуживание и ремонт эксцентриковой шлифовальной машины (к аппарату пылеудаляющему).

Практическое занятие № 9
«Выполнение действий (операций)
эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему),
предусмотренные назначением ее использования»
(1 час)

Тема 2.8. Реализация учебных занятий, направленных на обучение обучающихся ПОО работе с прожектором на треноге (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Техника безопасности при работе с прожектором на треноге, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием.
 - 2. Технология работы с прожектором на треноге.

- 3. Методика обучения обучающихся работе с прожектором на треноге.
- 4. Хранение, обслуживание и ремонт прожектора на треноге.

Практическое занятие № 10 «Выполнение действий (операций) прожектором на треноге, предусмотренные назначением его использования» (1 час)

Условия реализации рабочей программы модуля

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы модуля, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в четвертом разделе настоящей образовательной программы «Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы».

Формы контроля в рамках освоения слушателями модуля

По итогам освоения модуля 2. Проведение учебных занятий по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» проводится промежуточная аттестация в форме зачета по учебному модулю (1 час), реализуемая при помощи метода собеседования. Система оценивания – бинарная.

Содержание зачета по модулю представлено в пункте 3.2 «Контрольнооценочные средства промежуточной аттестации слушателей по модулям образовательной программы».

Иные формы контроля в рамках данного образовательного модуля не предусмотрены.

2.3.3. Рабочая программа

модуля 3. Педагогический контроль и анализ результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» (4 часа)

Цель и планируемые результаты обучения по образовательному модулю

В результате изучения данного модуля слушатели усваивают следующие знания и умения, необходимые для формирования практического опыта и профессиональной компетенции, а также совершенствуют общие компетенции в рамках конкретного вида деятельности (см. таблицу 6).

Результаты обучения по учебному модулю

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.01 Организация образовательной деятельности для	формируемые (новые для слушателей)			
деятельности для обучающихся по освоению образовательных	совершенствуемые (имеющиеся у слушателей)	_	-	-
программ СПО, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования	ПК.01.03 Осуществление педагогического контроля и анализа результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- проведение контроля и оценки результатов обучения обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе на оборудовании учебно-производственной мастерской	- оценивать выполнение обучающимися практических заданий, сделанных с использованием оборудования учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	- функции контроля и оценки результатов производственного обучения (практической подготовки) обучающихся; - виды контроля; - дидактические требования к организации контроля; - формы и методы контроля качества производственного обучения (практической подготовки) обучающихся по работе на современном оборудовании учебнопроизводственной мастерской; - основные требования к оценке
		- осуществление педагогического анализа эффективности педагогического взаимодействия, направленного на обучение обучающихся работе на оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	-	назначение педагогического анализа эффективности реализации практической подготовки обучающихся; уровни педагогического анализа проведения учебного занятия; примерная программа (схема, карта) анализа урока производственного обучения

Совершенствование у слушателей имеющихся общих компетенций:

- ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- OK.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий;
- ОК.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Трудоемкость освоения модуля

Объем часов, выделенных на освоение настоящего учебного модуля, составляет 4 академических (учебных) часа, из них:

- лекции 2 часа;
- практические занятия -1 час;
- консультации -0 часов;
- самостоятельная работа слушателей 0 часов;
- промежуточная аттестация по учебному модулю 1 час.

Тема 3.1. Контроль и оценка результатов обучения обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, работе на оборудовании учебно-производственной мастерской (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Функции контроля и оценки результатов производственного обучения (практической подготовки) обучающихся.
 - 2. Виды контроля.
 - 3. Дидактические требования к организации контроля.
- 4. Формы и методы контроля качества производственного обучения (практической подготовки) обучающихся по работе на современном оборудовании учебно-производственной мастерской.
 - 5. Основные требования к оценке.

Практическое занятие № 11 «Оценивание выполнения обучающимися практических заданий, сделанных с использованием оборудования учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»» (1 час)

Тема 3.2. Педагогический анализ эффективности педагогического взаимодействия, направленного на обучение обучающихся работе на оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» (1 час)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Назначение педагогического анализа эффективности реализации практической подготовки обучающихся.
 - 2. Уровни педагогического анализа проведения учебного занятия.
- 3. Примерная программа (схема, карта) анализа урока производственного обучения.

Условия реализации рабочей программы модуля

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы модуля, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в четвертом разделе настоящей образовательной программы «Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы».

Формы контроля в рамках освоения слушателями модуля

По итогам освоения модуля 3. Педагогический контроль и анализ результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» проводится промежуточная аттестация в форме зачета по учебному модулю (1 час), реализуемая при помощи метода собеседование. Система оценивания – бинарная.

Содержание зачета по модулю представлено в пункте 3.2 «Контрольнооценочные средства промежуточной аттестации слушателей по модулям образовательной программы».

Иные формы контроля в рамках данного образовательного модуля не предусмотрены.

2.3.4. Рабочая программа модуля 4. Основы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО (8 часов)

Цель и планируемые результаты обучения по образовательному модулю

В результате изучения данного модуля слушатели усваивают следующие знания и умения, необходимые для формирования практического опыта и профессиональной компетенции, а также совершенствуют общие компетенции в рамках конкретного вида деятельности (см. таблицу 7).

Таблица 7.

Результаты обучения по учебному модулю

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.01 Организация образовательной	формируемые (новые для слушателей)	3	7	
деятельности для	_	_	-	_
обучающихся по освоению образовательных	совершенствуемые (имеющиеся у слушателей)			
программ СПО, основных программ профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования	ПК.О1.04 Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО	- поиск, анализ и применение в профессиональной педагогической деятельности законодательной, нормативноправовой и методической документации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО - реализация образовательных программ для обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ, в рамках создания специальных условий для получения ими образования в ПОО	- осуществлять поиск документов, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - проводить анализ и планировать аспекты практического применения нормативных и методических документов по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО - анализировать опыт ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; - планировать к применению в профессиональной педагогической деятельности опыт ПОО в сфере обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ	- международные документы об инвалидах и организации их обучения; - документы федерального уровня (Российская Федерация), регламентирующие создание доступной для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ среды, специальных условий для получения образования; - документы регионального уровня (Архангельская область), содержание которых определяет социальные гарантии инвалидам и особенности получения образования людьми с ОВЗ и инвалидностью; - локальная документация ПОО по построению образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - основные понятия в сфере инклюзивного образования; - требования к доступности и открытости информации о реализации образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ОВЗ; - назначение и принципы организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; - направления работы по организации образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам; - профориентационная работа с поступающими на обучение людьми с инвалидностью и ОВЗ, прием на обучение в ПОО; - порядок предоставления обучающихся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий для получения образования; - адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и ОВЗ, их образовательной деятельности; - кадровое обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и ОВЗ, их образовательной деятельности для обучающихся с овеспечение обучающихся с овеспечение обучающихся с овеспечение обучающихся с овеспечение образовательной деятельности для инвалидностью и ОВЗ, их образовательной деятельности для инвалидностью и ОВЗ и образовательной деятельности для образовательной деятельности для образовательной деятельности для образовательной деятельности для инвалидностью и ОВЗ
		- организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по освоению	- анализировать опыт ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с	- основные понятия, используемые в ходе организации образовательной деятельности инвалидов, обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ; - назначение и принципы построения

деятельности 1	2	опыт 3 содержания образовательных программ СПО,	4 ОВЗ с применением электронного	5 образовательной деятельности
	2	содержания образовательных программ СПО,	ОВЗ с применением	
		программ профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, с использованием электронного обучения и ДОТ	обучения и ДОТ; - планировать к применению в профессиональной педагогической деятельности опыт ПОО в сфере организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ в условиях ПОО; - алгоритм работы при переводе лиц с инвалидностью и ОВЗ на временное обучение с использованием электронного обучения и ДОТ; - формы и технологии обучения с использованием ДОТ; - формы и технологии обучения с использованием ДОТ; - общее техническое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения с использованием электронного обучения и ДОТ; - требования к организации образовательного процесса с инвалидами и обучающимися с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ; - особенности дистанционного обучения и ДОТ; - особенности дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО: устранение типичных барьеров и создание специальных условий для получения образования; - психолого-педагогическое сопровождение дистанционной реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных пограмм для лиц с инвалидностью и ОВЗ; - права и обязанности участников образовательных отношений в процессе организации образовательной и реятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с использованием ДОТ
		- создание условий доступности для инвалидов и людей с ОВЗ зданий и сооружений ПОО, предоставляемых в сфере образования услуг	_	- создание обучающимся с инвалидностью и ОВЗ условий доступности объектов образовательной организации; - создание ПОО условий доступности предлагаемых обучающимся услуг; - материально-техническое обеспечение (оснащенность) образовательного процесса, организуемого для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Совершенствование у слушателей имеющихся общих компетенций:

- ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- ОК.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий;
- ОК.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;
- OK.06 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Трудоемкость освоения модуля

Объем часов, выделенных на освоение настоящего учебного модуля, составляет 8 академических (учебных) часов, из них:

лекции – 4 часов;

- практические занятия − 3 часа;
- консультации -0 часов;
- самостоятельная работа слушателей 0 часов;
- промежуточная аттестация по учебному модулю 1 час.

Тема 4.1. Законодательная, нормативно-правовая и методическая документация по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Международные документы об инвалидах и организации их обучения.
- 2. Документы федерального уровня (Российская Федерация), регламентирующие создание доступной для обучающихся с инвалидностью и OB3 среды, специальных условий для получения образования.
- 3. Документы регионального уровня (Архангельская область), содержание которых определяет социальные гарантии инвалидам и особенности получения образования людьми с ОВЗ и инвалидностью.
- 4. Локальная документация ПОО по построению образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Практическое занятие № 12 «Анализ нормативных и методических документов по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО» (1 час)

Тема 4.2. Специфика организации образовательной деятельности обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ, в ПОО (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

1. Основные понятия в сфере инклюзивного образования: обучающийся с OB3, ребенок-инвалид, инвалид, ограничение жизнедеятельности, адаптированная образовательная программа, адаптационная дисциплина (в профессиональном образовании), специальные условия для получения образования, специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов, инклюзивное образование,

инклюзивное профессиональное образование, особые образовательные потребности, индивидуальный учебный план, группа инклюзивного обучения.

- 2. Требования к доступности и открытости информации о реализации образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
- 3. Назначение и принципы организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с OB3.
- 4. Направления работы по организации образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам.
- 5. Профориентационная работа с поступающими на обучение людьми с инвалидностью и OB3, прием на обучение в ПОО.
- 6. Порядок предоставления обучающимся с OB3 специальных условий для получения образования.
- 7. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для обучающихся с OB3 и инвалидностью.
- 8. Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их образовательной деятельности.
- 9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Практическое занятие № 13 «Анализ опыта ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ» (1 час)

Тема 4.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронного обучения и ДОТ (2 часа)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Основные понятия, используемые в ходе организации образовательной деятельности инвалидов, обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, система дистанционного обучения, электронные образовательные ресурсы.
- 2. Назначение и принципы построения образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ в условиях ПОО.

- 3. Алгоритм работы при переводе лиц с инвалидностью и OB3 на временное обучение с использованием электронного обучения и ДОТ.
 - 4. Формы и технологии обучения с использованием ДОТ.
- 5. Общее техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения с использованием электронного обучения и ДОТ.
- 6. Требования к организации образовательного процесса с инвалидами и обучающимися с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ.
- 7. Особенности дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО: устранение типичных барьеров и создание специальных условий для получения образования.
- 8. Психолого-педагогическое сопровождение дистанционной реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- 9. Права и обязанности участников образовательных отношений в процессе организации образовательной деятельности инвалидов, лиц с OB3 с использованием ДОТ.

Практическое занятие № 14 «Анализ опыта ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ» (1 час)

Тема 4.4. Обеспечение условий доступности для инвалидов и людей с OB3 зданий и сооружений ПОО, предоставляемых в сфере образования услуг (1 час)

Содержание учебного материала (дидактические единицы) лекции по теме (1 час)

Вопросы.

- 1. Создание обучающимся с инвалидностью и ОВЗ условий доступности объектов образовательной организации.
 - 2. Создание ПОО условий доступности предлагаемых обучающимся услуг.
- 3. Материально-техническое обеспечение (оснащенность) образовательного процесса, организуемого для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Условия реализации рабочей программы модуля

Требования к материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы модуля, кадровому обеспечению образовательного процесса, а также информационно-методическое обеспечение обучения представлены в четвертом

разделе настоящей образовательной программы «Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы».

Формы контроля в рамках освоения слушателями модуля

По итогам освоения модуля 4. Основы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО проводится промежуточная аттестация в форме зачета по учебному модулю (1 час), реализуемая при помощи метода собеседование. Система оценивания – бинарная.

Содержание зачета по модулю представлено в пункте 3.2 «Контрольнооценочные средства промежуточной аттестации слушателей по модулям образовательной программы».

Иные формы контроля в рамках данного образовательного модуля не предусмотрены.

2.4. Программа итоговой аттестации.

Общие положения

Освоение настоящей образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно.

Особенности допуска слушателей к итоговой аттестации, выдачи им документов о завершении обучения по образовательной программе отражены в пункте 1.6 «Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации» настоящей образовательной программы.

Назначение итоговой аттестации

Проведение итоговой аттестации направлено на определение соответствия достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе, представленных в пункте 1.2 «Цель и планируемые результаты обучения» программы повышения квалификации.

Трудоемкость итоговой аттестации по программе повышения квалификации

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 1 час.

Сроки реализации итоговой аттестации по образовательной программе отражаются в расписании организации образовательной деятельности слушателей.

Особенности и содержание итоговой аттестации

Форма проведения итоговой аттестации по образовательной программе – зачет.

Оценка за итоговую аттестацию – бинарная (зачтено / не зачтено), выставляется в удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится комиссией, определяемой приказом директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» или отдельным лицом (педагогическим работником), также назначаемым для этого приказом директора ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

Содержание зачета для проведения итоговой аттестации представлено в пункте 3.3 «Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе — программе повышения квалификации» данной образовательной программы.

Условия реализации программы итоговой аттестации

Требования к материально-техническому и документарному обеспечению реализации программы итоговой аттестации, кадровому обеспечению итоговой аттестации, а также информационно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к итоговой аттестации представлены в четвертом разделе настоящей образовательной программы «Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы».

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Формы аттестации.

В ходе реализации образовательной программы используются две формы аттестации: промежуточная аттестация по элементам образовательной программы (учебным модулям) и итоговая аттестация по образовательной программе в целом.

Промежуточная аттестация по каждому образовательному модулю проводится в форме зачета по модулю. При этом могут быть использованы разные методы контроля успеваемости слушателей: тестирование (тестовый контроль), письменный опрос, устный опрос, собеседование, терминологический диктант, практический контроль и др. Возможно проведение комплексного зачета по нескольким модулям.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. При этом могут быть использованы разные методы контроля: тестирование, письменный опрос, устный опрос, собеседование, практический контроль и др.

Конкретные формы и процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе, разрабатываемые ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» самостоятельно, доводятся до сведения слушателей в начале организации обучения по образовательной программе.

По усмотрению работников, осуществляющих реализацию программы повышения квалификации (как правило, в случае ее большой трудоемкости (значительного количества часов, на нее отведенных)), могут быть использованы и формы и методы текущего контроля успеваемости слушателей в рамках образовательных модулей: контрольная работа, устный опрос, проверка результатов выполнения практических заданий (лабораторных заданий), проверка выполнения самостоятельной работы обучающимися, тестирование, наблюдение за деятельностью слушателей и др.

На формы промежуточной аттестации и форму итоговой аттестации разрабатываются необходимые комплекты контрольно-оценочных средств.

3.2. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации слушателей по модулям образовательной программы.

3.2.1. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 1. Планирование и подготовка учебных занятий по работе обучающихся ПОО с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по образовательному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по данному модулю вместе с основными показателями оценки результатов и наименованием оценочного средства представлены таблично (см. таблицу 8).

Таблица 8.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по модулю 1. Планирование и подготовка учебных занятий по работе обучающихся ПОО с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Умения			
1.1	оформлять план-конспект учебного занятия, направленного на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, технологии работы с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	скорость, рациональность и качество оформления плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, технологии работы с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.2	осуществлять подготовку материально-технической базы к проведению учебного занятия для обучающихся ПОО по работе с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	оперативность и качество подготовки материально-технической базы к проведению учебного занятия для обучающихся ПОО по работе с оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2	Знания			
2.1	педагогические целесообразные требования к учебному занятию в ПОО, проводимому в условиях учебной мастерской	знание педагогически целесообразных требований к учебному занятию в ПОО, проводимому в условиях учебной мастерской	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
2.2	формы обучения на учебном занятии в системе СПО	знание форм обучения на учебном занятии в системе СПО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.3	методы обучения, используемые в ходе проведения учебных занятий по обучению обучающихся работе с оборудованием учебно-производственной мастерской	знание методов обучения, используемых в ходе проведения учебных занятий по обучению обучающихся работе с оборудованием учебно-производственной мастерской	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.4	средства обучения, применяемые на уроках производственного обучения	знание средств обучения, применяемых на уроках производственного обучения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.5	структура учебного занятия в ПОО, направленного на обучение обучающихся работе с оборудованием мастерской	знание структуры учебного занятия в ПОО, направленного на обучение обучающихся работе с оборудованием мастерской	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.6	этапы подготовки педагога к проведению учебного занятия в учебно-производственной мастерской	знание этапов подготовки педагога к проведению учебного занятия в учебно-производственной мастерской	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.7	значение поурочного планирования	знание значения поурочного планирования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.8	примерная схема плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы с современным оборудованием мастерской	знание примерной схемы плана- конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы с современным оборудованием мастерской	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.9	рекомендации по составлению поурочного плана	знание рекомендаций по составлению поурочного план	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.10	непосредственная подготовка педагогического работника к урокам производственного обучения	знание особенностей непосредственной подготовки педагогического работника к урокам производственного обучения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.11	подготовка обучающихся ПОО к учебным занятиям в учебно- производственной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	знание содержания подготовки обучающихся ПОО к учебным занятиям в учебно- производственной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3	Общие компетенции			
3.1	ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рациональность организации собственной деятельности, выбор и применение эффективных методов решения профессиональных задач и оценки качества их решения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	эффективный подбор необходимой информации для организации профессиональной деятельности	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.3	ОК.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий	рациональное, методические грамотное осуществление педагогическим работником профессиональной деятельности в условиях совершенствования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		(развития) системы СПО		
3.4	ОК.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	эффективное саморазвитие работника ПОО, рациональное планирование им повышения своей квалификации	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.5	ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	соблюдение работником правовых норм, регулирующих осуществление профессиональной педагогической деятельности в ПОО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

Содержание контрольно-оценочных средств

Оценочное средство № 1

Наименование: задание на подготовку устного ответа по модулю 1. Планирование и подготовка учебных занятий по работе обучающихся ПОО с современным оборудованием мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» в рамках промежуточной аттестации в форме зачета по учебному модулю, проводимого при помощи (метод контроля и оценки) собеседования.

Время проведения: 1 час.

Оборудование и материалы: рабочее место педагогического работника, учебное место для обучающегося, журнал успеваемости учебной группы, ручки, листы офисной бумаги, вопросы для собеседования.

Содержание.

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется как собеседование с каждым обучающимся по результатам освоения им содержания учебного модуля. Вопросы педагогическим работником, проводящим собеседование, задаются обучающимся, исходя из содержания образования данного модуля, с ориентацией на проверку результатов обучения по модулю. При этом учитываются результаты выполнения обучающимися практических заданий в рамках практических занятий по данному образовательному модулю.

Примерные формулировки вопросов.

- Раскройте педагогические целесообразные требования к учебному занятию в ПОО, проводимому в условиях учебной мастерской.
 - Какие формы обучения применяются на учебном занятии в системе СПО?
- Перечислите методы обучения, используемые в ходе проведения учебных занятий по обучению обучающихся работе с оборудованием учебнопроизводственной мастерской.

- Какие средства обучения, применяются на уроках производственного обучения?
- Раскройте структуру учебного занятия в ПОО, направленного на обучение обучающихся работе с оборудованием мастерской.
- Перечислите этапы подготовки педагога к проведению учебного занятия в учебно-производственной мастерской.
 - В чем состоит значение поурочного планирования?
- Раскройте примерную схему плана-конспекта учебного занятия, направленного на обучение обучающихся ПОО технологическим особенностям работы с современным оборудованием мастерской.
 - Назовите рекомендации по составлению поурочного плана.
- Что включает в себя непосредственная подготовка педагогического работника к урокам производственного обучения?
- В чем состоит подготовка обучающихся ПОО к учебным занятиям в учебно-производственной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»?
 - и другие вопросы.

Эталонный результат.

Обучающимися выполнены все практические задания в рамках практических занятий по данному образовательному модулю. Они отвечают в полном объеме на вопросы педагогического работника в рамках собеседования во время зачета по учебному модулю. Эталонные ответы на вопросы представлены в следующем информационном источнике:

Сковородкина, И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – С. 196 – 228.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % — до 100 % включительно правильных ответов. Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

3.2.2. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 2. Проведение учебных занятий по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по образовательному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по данному модулю вместе с основными показателями оценки результатов и наименованием оценочного средства представлены таблично (см. таблицу 9).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по модулю 2. Проведение учебных занятий по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Умения	3	,	3
1.1	выполнять действия (операции) лазерным нивелиром, предусмотренные назначением его использования	скорость, точность и качество выполнения действий (операций) лазерным нивелиром, предусмотренные назначением его использования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.2	выполнять действия (операции) ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, предусмотренные назначением его использования	скорость, точность и качество выполнения действий (операций) ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, предусмотренные назначением его использования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.3	выполнять действия (операции) аккумуляторным многофункциональным инструментом, предусмотренные назначением его использования	скорость, точность и качество выполнения действий (операций) аккумуляторным многофункциональным инструментом, предусмотренные назначением его использования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.4	выполнять действия (операции) термофеном, предусмотренные назначением его использования	скорость, точность и качество выполнения действий (операций) термофеном, предусмотренные назначением его использования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.5	выполнять действия (операции) с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства), предусмотренные назначением его применения	скорость, точность и качество выполнения действий (операций) с использованием рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства), предусмотренные назначением его применения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.6	выполнять действия (операции) аппаратом пылеудаляющим, предусмотренные назначением его использования	скорость, точность и качество выполнения действий (операций) с аппаратом пылеудаляющим, предусмотренные назначением его использования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.7	выполнять действия (операции) эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему), предусмотренные назначением ее использования	скорость, точность и качество выполнения действий (операций) эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему), предусмотренные назначением ее использования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.8	выполнять действия (операции) прожектором на треноге, предусмотренные назначением его использования	скорость, точность и качество выполнения действий (операций) с прожектором на треноге, предусмотренные назначением его использования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2	Знания			
2.1	техника безопасности при работе с лазерным нивелиром, проведение для обучающихся инструктажа по	знание техники безопасности при работе с лазерным нивелиром, особенностей проведения для	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием		
2.2	технология работы с лазерным нивелиром	знание технологии работы с лазерным нивелиром	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.3	методика обучения обучающихся работе с лазерным нивелиром	знание методики обучения обучающихся работе с лазерным нивелиром	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.4	хранение, обслуживание и ремонт лазерного нивелира	знание особенностей хранения, обслуживания и ремонта лазерного нивелира	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.5	техника безопасности при работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	знание техники безопасности при работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом, особенностей проведения для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.6	технология работы с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом	знание технологии работы с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.7	методика обучения обучающихся работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом	знание методики обучения обучающихся работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.8	хранение, обслуживание и ремонт ручного шлифовального блока с пылеотводом	знание особенностей хранения, обслуживания и ремонта ручного шлифовального блока с пылеотводом	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.9	техника безопасности при работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	знание техники безопасности при работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом, особенностей проведения для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.10	технология работы с аккумуляторным многофункциональным инструментом	знание технологии работы с аккумуляторным многофункциональным инструментом	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.11	методика обучения обучающихся работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом	знание методики обучения обучающихся работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.12	хранение, обслуживание и ремонт аккумуляторного многофункционального инструмента	знание особенностей хранения, обслуживания и ремонта аккумуляторного многофункционального инструмента	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.13	техника безопасности при работе с термофеном, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	знание техники безопасности при работе с термофеном, особенностей проведения для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения 4	Наименование оценочного средства 5
2.14	технология работы с термофеном	знание технологии работы с	зачет по учебному	
		термофеном	модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.15	методика обучения обучающихся работе с термофеном	знание методики обучения обучающихся работе с термофеном	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.16	хранение, обслуживание и ремонт термофена	знание особенностей хранения, обслуживания и ремонта термофена	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.17	техника безопасности при работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства), проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	знание техники безопасности при работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства)м, особенностей проведения для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.18	технология работы с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства)	знание технологии работы с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства)	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.19	методика обучения обучающихся работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства)	знание методики обучения обучающихся работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства)	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.20	хранение, обслуживание и ремонт рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)	знание особенностей хранения, обслуживания и ремонта рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.21	техника безопасности при работе с аппаратом пылеудаляющим, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	знание техники безопасности при работе с аппаратом пылеудаляющим, особенностей проведения для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.22	технология работы с аппаратом пылеудаляющим	знание технологии работы с аппаратом пылеудаляющим	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.23	методика обучения обучающихся работе с аппаратом пылеудаляющим	знание методики обучения обучающихся работе с аппаратом пылеудаляющим	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.24	хранение, обслуживание и ремонт аппарата пылеудаляющего	знание особенностей хранения, обслуживания и ремонта аппарата пылеудаляющего	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.25	техника безопасности при работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему), проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	знание техники безопасности при работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему, особенностей проведения для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.26	технология работы с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату	знание технологии работы с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
2.27	пылеудаляющему) методика обучения обучающихся работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему)	пылеудаляющему знание методики обучения обучающихся работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.28	хранение, обслуживание и ремонт эксцентриковой шлифовальной машины (к аппарату пылеудаляющему)	знание особенностей хранения, обслуживания и ремонта эксцентриковой шлифовальной машины (к аппарату пылеудаляющему)	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.29	техника безопасности при работе с прожектором на треноге, проведение для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	знание техники безопасности при работе с прожектором на треноге, особенностей проведения для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.30	технология работы с прожектором на треноге	знание технологии работы с прожектором на треноге	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.31	методика обучения обучающихся работе с прожектором на треноге	знание методики обучения обучающихся работе с прожектором на треноге	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.32	хранение, обслуживание и ремонт прожектора на треноге	знание особенностей хранения, обслуживания и ремонта прожектора на треноге	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3	Общие компетенции			
3.1	ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рациональность организации собственной деятельности, выбор и применение эффективных методов решения профессиональных задач и оценки качества их решения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	эффективный подбор необходимой информации для организации профессиональной деятельности	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.3	ОК.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий	рациональное, методические грамотное осуществление педагогическим работником профессиональной деятельности в условиях совершенствования (развития) системы СПО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.4	ОК.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	эффективное саморазвитие работника ПОО, рациональное планирование им повышения своей квалификации	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.5	ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	соблюдение работником правовых норм, регулирующих осуществление профессиональной педагогической деятельности в ПОО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

Содержание контрольно-оценочных средств

Оценочное средство № 2

Наименование: задание на подготовку устного ответа по модулю 2. Проведение учебных занятий по работе обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, основные программы профессионального обучения, с оборудованием учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» в рамках промежуточной аттестации в форме зачета по учебному модулю, проводимого при помощи (метод контроля и оценки) собеседования.

Время проведения: 1 час.

Оборудование и материалы: рабочее место педагогического работника, учебное место для обучающегося, журнал успеваемости учебной группы, ручки, листы офисной бумаги, вопросы для собеседования.

Содержание.

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется как собеседование с каждым обучающимся по результатам освоения им содержания учебного модуля. Вопросы педагогическим работником, проводящим собеседование, задаются обучающимся, исходя из содержания образования данного модуля, с ориентацией на проверку результатов обучения по модулю. При этом учитываются результаты выполнения обучающимися практических заданий в рамках практических занятий по данному образовательному модулю.

Примерные формулировки вопросов.

- Раскройте правила техники безопасности при работе с лазерным нивелиром.
- Дайте характеристику содержания и особенностей проведения для обучающихся инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием.
 - Какова технология работы с лазерным нивелиром?
 - Раскройте методику обучения обучающихся работе с лазерным нивелиром.
- В чем состоят особенности хранения, обслуживания и ремонта лазерного нивелира?
- Раскройте правила техники безопасности при работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом.
- Какова технология работы с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом?
- Раскройте методику обучения обучающихся работе с ручным шлифовальным блоком с пылеотводом.
- В чем состоят особенности хранения, обслуживания и ремонта ручного шлифовального блока с пылеотводом?
- Раскройте правила техники безопасности при работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом.

- Какова технология работы с аккумуляторным многофункциональным инструментом?
- Раскройте методику обучения обучающихся работе с аккумуляторным многофункциональным инструментом.
- В чем состоят особенности хранения, обслуживания и ремонта аккумуляторного многофункционального инструмента?
 - Раскройте правила техники безопасности при работе с термофеном.
 - Какова технология работы с термофеном?
 - Раскройте методику обучения обучающихся работе с термофеном.
 - В чем состоят особенности хранения, обслуживания и ремонта термофена?
- Раскройте правила техники безопасности при работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства).
- Какова технология работы с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства)?
- Раскройте методику обучения обучающихся работе с рабочим центром (устройством для организации рабочего пространства).
- В чем состоят особенности хранения, обслуживания и ремонта рабочего центра (устройства для организации рабочего пространства)?
- Раскройте правила техники безопасности при работе с аппаратом пылеудаляющим.
 - Какова технология работы с аппаратом пылеудаляющим?
- Раскройте методику обучения обучающихся работе с аппаратом пылеудаляющим.
- В чем состоят особенности хранения, обслуживания и ремонта аппарата пылеудаляющего?
- Раскройте правила техники безопасности при работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему).
- Какова технология работы с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему)?
- Раскройте методику обучения обучающихся работе с эксцентриковой шлифовальной машиной (к аппарату пылеудаляющему).
- В чем состоят особенности хранения, обслуживания и ремонта эксцентриковой шлифовальной машины (к аппарату пылеудаляющему)?
- Раскройте правила техники безопасности при работе с прожектором на треноге.
 - Какова технология работы с прожектором на треноге?
- Раскройте методику обучения обучающихся работе с прожектором на треноге.
- В чем состоят особенности хранения, обслуживания и ремонта прожектора на треноге?
 - и другие вопросы.

Эталонный результат.

Обучающимися выполнены все практические задания в рамках практических занятий по данному образовательному модулю. Они отвечают в полном объеме на

вопросы педагогического работника в рамках собеседования во время зачета по учебному модулю. Эталонные ответы на вопросы представлены в следующих информационных источниках:

- Перечень правил и инструкций по охране труда [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/, свободный;
- Санитарно-эпидемиологическое нормирование [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159501/, свободный;
- Стандарты и регламенты [Электронный ресурс] / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Электрон. текстовые дан. М.: РОССТАНДАРТ, 2021. Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts, свободный;
- Лазерный нивелир Bosch GLL 2-10 0.601.063.L00 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Robert Bosch Power Tools GmbH. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Штутгарт: Robert Bosch Power Tools GmbH, 2016. Режим доступа: https://www.fotosklad.ru/upload/iblock/12a/12a1ee7a19379af4279b10911275e2d5.pdf, свободный;
- Ручной шлифовальный блок с пылеотводом FESTOOL HSK-A [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2017. Режим доступа: https://ftrussia.ru/shlifok-ruchnoj-festool-hsk-a-80x130, свободный;
- Аккумуляторный многофункциональный инструмент Einhell RT-MG (TE-MG) (4465031) 12В 1,3Ач Li-Ion [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. Электрон. текстовые и графич. дан. М., 2020. Режим доступа: https://www.vseinstrumenti.ru/instruction/einhell-rt-mg-10-8-1-li-720646.pdf, свободный;
- Термофен Bosch EasyHeat 500 0.603.2A6.020 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Robert Bosch Power Tools GmbH. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Штутгарт: Robert Bosch Power Tools GmbH, 2019. Режим доступа: https://www.fotosklad.ru/upload/iblock/5cf/5cf97ab058eb 84b4a81ea893743a9731.pdf, свободный;
- Рабочий центр FESTOOL WCR 1000 (устройство для организации рабочего пространства) [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2016. Режим доступа: https://technoservis43.ru/data/documents/35000316_001_Mon.Anl._WCR_1000_EU.pdf свободный;
- Аппарат пылеудаляющий CLEANTEC FESTOOL CTL 26 Е [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH

& Co. KG, 2015. — Режим доступа: https://festool.techno-servis43.ru/data/documents/Festool-CTL-26.pdf, свободный;

- Эксцентриковая шлифовальная машинка ETS 150/3 EQ (к аппарату пылеудаляющему) [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2013. Режим доступа: https://festool.techno-servis43.ru/data/documents/ETS150.pdf, свободный;
- Прожектор на треноге DUO FESTOOL DUO-Set [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2013. Режим доступа: https://festool.nt-rt.ru/images/manuals/duo.pdf, свободный;
- Методика профессионального обучения: учебное пособие / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В.И. Блинова. М.: Изд-во «Юрайт», 2021. 219 с.;
- Кузнецов, В.В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для СПО / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во «Юрайт», 2021.-136 с.;
- Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 425 с.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % — до 100 % включительно правильных ответов. Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

3.2.3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 3. Педагогический контроль и анализ результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по образовательному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по данному модулю вместе с основными показателями оценки результатов и наименованием оценочного средства представлены таблично (см. таблицу 10).

Таблица 10.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по модулю 3. Педагогический контроль и анализ результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Умения			

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.1	оценивать выполнение обучающимися практических заданий, сделанных с использованием оборудования учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	объективность (точность) оценки выполнения обучающимися практических заданий, сделанных с использованием оборудования учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2	Знания			
2.1	функции контроля и оценки результатов производственного обучения (практической подготовки) обучающихся	знание функций контроля и оценки результатов производственного обучения (практической подготовки) обучающихся	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.2	виды контроля	знание видов контроля	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.3	дидактические требования к организации контроля	знание дидактических требований к организации контроля	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.4	формы и методы контроля качества производственного обучения (практической подготовки) обучающихся по работе на современном оборудовании учебно-производственной мастерской	знание форм и методов контроля качества производственного обучения (практической подготовки) обучающихся по работе на современном оборудовании учебнопроизводственной мастерской	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.5	основные требования к оценке	знание основных требований к оценке	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.6	назначение педагогического анализа эффективности реализации практической подготовки обучающихся	знание назначения педагогического анализа эффективности реализации практической подготовки обучающихся	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.7	уровни педагогического анализа проведения учебного занятия	знание уровней педагогического анализа проведения учебного занятия	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.8	примерная программа (схема, карта) анализа урока производственного обучения	знание примерной программы (схемы, карты) анализа урока производственного обучения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3	Общие компетенции			
3.1	ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рациональность организации собственной деятельности, выбор и применение эффективных методов решения профессиональных задач и оценки качества их решения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	эффективный подбор необходимой информации для организации профессиональной деятельности	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.3	ОК.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий	рациональное, методические грамотное осуществление педагогическим работником профессиональной деятельности в условиях совершенствования (развития) системы СПО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.4	ОК.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	эффективное саморазвитие работника ПОО, рациональное планирование им повышения своей квалификации	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
3.5	ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	соблюдение работником правовых норм, регулирующих осуществление профессиональной педагогической деятельности в ПОО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

Содержание контрольно-оценочных средств

Оценочное средство № 3

Наименование: задание на подготовку устного ответа по модулю 3. Педагогический контроль и анализ результатов обучения обучающихся ПОО работе на современном оборудовании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» в рамках промежуточной аттестации в форме зачета по учебному модулю, проводимого при помощи (метод контроля и оценки) собеседования.

Время проведения: 1 час.

Оборудование и материалы: рабочее место педагогического работника, учебное место для обучающегося, журнал успеваемости учебной группы, ручки, листы офисной бумаги, вопросы для собеседования.

Содержание.

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется как собеседование с каждым обучающимся по результатам освоения им содержания учебного модуля. Вопросы педагогическим работником, проводящим собеседование, задаются обучающимся, исходя из содержания образования данного модуля, с ориентацией на проверку результатов обучения по модулю. При этом учитываются результаты выполнения обучающимися практического задания в рамках практического занятия в пределах данного образовательного модуля.

Примерные формулировки вопросов.

- Перечислите функции контроля и оценки результатов производственного обучения (практической подготовки) обучающихся.
 - Назовите виды контроля.
 - Какие существуют дидактические требования к организации контроля?
- Раскройте формы и методы контроля качества производственного обучения (практической подготовки) обучающихся по работе на современном оборудовании учебно-производственной мастерской.
 - Перечислите основные требования к оценке.
- В чем состоит назначение педагогического анализа эффективности реализации практической подготовки обучающихся?
- Дайте характеристику уровням педагогического анализа проведения учебного занятия.

- Раскройте примерную программу (схему, карту) анализа урока производственного обучения.
 - и другие вопросы.

Эталонный результат.

Обучающимися выполнено практическое задание в рамках практического занятия по данному образовательному модулю. Они отвечают в полном объеме на вопросы педагогического работника в рамках собеседования во время зачета по учебному модулю. Эталонные ответы на вопросы представлены в следующем информационном источнике:

Сковородкина, И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – С. 242 – 245, 452 – 453.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % — до 100 % включительно правильных ответов. Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

3.2.4. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 4. Основы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по образовательному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по данному модулю вместе с основными показателями оценки результатов и наименованием оценочного средства представлены таблично (см. таблицу 11).

Таблица 11.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по модулю 4. Основы организации образовательной деятельности обучающихся с OB3 и инвалидностью в условиях ПОО

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Умения			
1.1	осуществлять поиск документов, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	скорость и результативность поиска документов, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности с обучающимися с OB3 и инвалидностью	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.2	проводить анализ и планировать аспекты практического	качество анализа и оптимальность и рациональность планирования	зачет по учебному модулю,	задание на подготовку

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	применения нормативных и методических документов по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО	аспектов практического применения нормативных и методических документов по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в условиях ПОО	собеседование	устного ответа
1.3	анализировать опыт ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ	качество анализа опыта ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.4	планировать к применению в профессиональной педагогической деятельности опыт ПОО в сфере обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ	оптимальность и рациональность планирования к применению в профессиональной педагогической деятельности опыта ПОО в сфере обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.5	анализировать опыт ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ	качество анализа опыта ПОО в области организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
1.6	планировать к применению в профессиональной педагогической деятельности опыт ПОО в сфере организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ	оптимальность и рациональность планирования к применению в профессиональной педагогической деятельности опыта ПОО в сфере организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2	Знания	1 7 7		
2.1	международные документы об инвалидах и организации их обучения	знание международных документов об инвалидах и организации их обучения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.2	документы федерального уровня (Российская Федерация), регламентирующие создание доступной для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ среды, специальных условий для получения образования	знание документов федерального уровня (Российская Федерация), регламентирующих создание доступной для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ среды, специальных условий для получения образования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.3	документы регионального уровня (Архангельская область), содержание которых определяет социальные гарантии инвалидам и особенности получения образования людьми с ОВЗ и инвалидностью	знание документов регионального уровня (Архангельская область), содержание которых определяет социальные гарантии инвалидам и особенности получения образования людьми с ОВЗ и инвалидностью	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.4	локальная документация ПОО по построению образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	знание локальной документации ПОО по построению образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.5	основные понятия в сфере инклюзивного образования	знание основных понятий в сфере инклюзивного образования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.6	требования к доступности и открытости информации о реализации образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	знание требований к доступности и открытости информации о реализации образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.7	назначение и принципы организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с OB3	знание назначения и принципов организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.8	направления работы по организации образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам	знание направлений работы по организации образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам	образовательным программам СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам		
2.9	профориентационная работа с поступающими на обучение людьми с инвалидностью и ОВЗ, прием на обучение в ПОО	Знание содержания и методики профориентационной работы с поступающими на обучение людьми с инвалидностью и ОВЗ, особенностей приема на обучение в ПОО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.10	порядок предоставления обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий для получения образования	знание порядка предоставления обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий для получения образования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.11	адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	знание особенностей адаптации образовательных программ и учебнометодического обеспечения образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.12	комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их образовательной деятельности	знание своеобразия комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их образовательной деятельности	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.13	кадровое обеспечение образовательной деятельности для инвалидов и лиц с OB3	знание специфики кадрового обеспечения образовательной деятельности для инвалидов и лиц с OB3	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.14	основные понятия, используемые в ходе организации образовательной деятельности инвалидов, обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ	знание основных понятий, используемых в ходе организации образовательной деятельности инвалидов, обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и ДОТ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.15	назначение и принципы построения образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ в условиях ПОО	знание назначения и принципов построения образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ в условиях ПОО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.16	алгоритм работы при переводе лиц с инвалидностью и ОВЗ на временное обучение с использованием электронного обучения и ДОТ	знание алгоритма работы при переводе лиц с инвалидностью и ОВЗ на временное обучение с использованием электронного обучения и ДОТ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.17	формы и технологии обучения с использованием ДО	знание форм и технологий обучения с использованием ДО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.18	общее техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения с использованием электронного обучения и ДОТ	знание общего технического обеспечения реализации образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения с использованием электронного обучения и ДОТ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.19	требования к организации образовательного процесса с инвалидами и обучающимися с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ	знание требований к организации образовательного процесса с инвалидами и обучающимися с ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.20	особенности дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО: устранение типичных барьеров и создание специальных условий для получения образования	знание особенностей дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, включающих в себя информацию об устранении типичных барьеров и создании специальных условий для получения образования	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.21	психолого-педагогическое сопровождение дистанционной реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ	знание основ психолого- педагогического сопровождения дистанционной реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

№ п/п	Результаты обучения (наименование умений, знаний, общих компетенций)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
2.22	права и обязанности участников образовательных отношений в процессе организации образовательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с использованием ДОТ	знание прав и обязанностей участников образовательных отношений в процессе организации образовательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с использованием ДОТ	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.23	создание обучающимся с инвалидностью и ОВЗ условий доступности объектов образовательной организации	знание особенностей создания обучающимся с инвалидностью и ОВЗ условий доступности объектов образовательной организации	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.24	создание ПОО условий доступности предлагаемых обучающимся услуг	знание специфики создания ПОО условий доступности предлагаемых обучающимся услуг	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
2.25	материально-техническое обеспечение (оснащенность) образовательного процесса, организуемого для лиц с ОВЗ и инвалидностью	знание содержания материально- технического обеспечения (оснащенности) образовательного процесса, организуемого для лиц с ОВЗ и инвалидностью	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3	Общие компетенции			
3.1	ОК.01 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рациональность организации собственной деятельности, выбор и применение эффективных методов решения профессиональных задач и оценки качества их решения	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.2	ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	эффективный подбор необходимой информации для организации профессиональной деятельности	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.3	ОК.03 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее назначения, содержания, совершенствования технологий	рациональное, методические грамотное осуществление педагогическим работником профессиональной деятельности в условиях совершенствования (развития) системы СПО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.4	ОК.04 Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	эффективное саморазвитие работника ПОО, рациональное планирование им повышения своей квалификации	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.5	ОК.05 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	соблюдение работником правовых норм, регулирующих осуществление профессиональной педагогической деятельности в ПОО	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа
3.6	ОК.06 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	применение в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий	зачет по учебному модулю, собеседование	задание на подготовку устного ответа

Содержание контрольно-оценочных средств

Оценочное средство № 4

Наименование: задание на подготовку устного ответа по модулю 4. Основы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ПОО в рамках промежуточной аттестации в форме зачета по учебному модулю, проводимого при помощи (метод контроля и оценки) собеседования.

Время проведения: 1 час.

Оборудование и материалы: рабочее место педагогического работника, учебное место для обучающегося, журнал успеваемости учебной группы, ручки, листы офисной бумаги.

Содержание.

Промежуточная аттестация по модулю осуществляется как собеседование с каждым обучающимся по результатам освоения им содержания учебного модуля. Вопросы педагогическим работником, проводящим собеседование, задаются обучающимся, исходя из содержания образования данного модуля, с ориентацией на проверку результатов обучения по модулю. При этом учитываются результаты выполнения обучающимися практических заданий в рамках практических занятий по данному образовательному модулю.

Примерные формулировки вопросов.

- Какие международные документы об инвалидах и организации их обучения вам известны?
- Назовите болонки документов, которые образуют федеральный уровень (Российская Федерация), законодательной, нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей создание доступной для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ среды, специальных условий для получения ими образования.
 - Раскройте основные понятия в сфере инклюзивного образования.
- Какие требования предъявляются к доступности и открытости информации о реализации образовательных программ для инвалидов и обучающихся с OB3?
- В чем состоит назначение и принципы организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с OB3?
- Перечислите направления работы по организации образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам.
- В чем состоит комплексное сопровождение обучающихся и инвалидностью и OB3, их образовательной деятельности в условиях ПОО?
 - Назовите формы и технологии обучения с использованием ДОТ.
- Каково общее техническое обеспечение реализации образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения с использованием электронного обучения и ДОТ?

- Раскройте требования к организации образовательного процесса с инвалидами и обучающимися с OB3 с применением электронного обучения и ДОТ.
- В чем состоит психолого-педагогическое сопровождение дистанционной реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и OB3?
- Перечислите права и обязанности участников образовательных отношений в процессе организации образовательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с использованием ДОТ.
- Кратко раскройте особенности создания обучающимся с инвалидностью и OB3 условий доступности объектов образовательной организации.
- В чем стоит создание ПОО условий доступности предлагаемых обучающимся услуг?
- Каково должно быть материально-техническое обеспечение (оснащенность) образовательного процесса, организуемого для лиц с ОВЗ и инвалидностью?
 - и другие вопросы.

Эталонный результат.

Обучающимися выполнены все практические задания в рамках практических занятий по данному образовательному модулю. Они отвечают в полном объеме на вопросы педагогического работника в рамках собеседования во время зачета по учебному модулю. Эталонные ответы на вопросы представлены в следующих информационных источниках:

- Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи: в 2 ч. / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; министерство труда и социальной защиты населения РФ. М., 2015;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных оснащенности образовательного процесса», организациях, В TOM числе утвержденными министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 года № 06-2412вн) [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. текстовые дан. – М.: КонсультантПлюс, 2014. – Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=61711614908638819927 735972&cacheid=278FD95A5C9A9C4A7C4F91D3F05B9B60&mode=splus&base=R ZR&n=57872&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#u610s1gdhr, свободный;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»

- (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 года № 06-830вн) [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2015. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20567 2682608949029212785913&cacheid=6BC0284CDA6546E51B63502DA026B972&mo de=splus&base=RZR&n=178632&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#d еиi39khhbc, свободный;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением обучения И дистанционных образовательных технологий») электронного [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. текстовые дан. – М.: КонсультантПлюс, 2020. – Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/ cgi/online.cgi?req=doc&ts=129652106409431960044811212&cacheid=7EC205C3DC 1EF86FC93C4E17BAA27BCF&mode=splus&base=RZR&n=354506&rnd=D03D56A B076B34B13E91CCF661631FD9#89о98hljfh, свободный;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2015. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=96296656208576085859987186&cacheid=4531C4EE0F27BD EF691B31417AD092EF&mode=splus&base=RZR&n=204228&rnd=D03D56AB076B 34B13E91CCF661631FD9#69qciqtta3s, свободный;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2013. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=16493 4462609733712740484106&cacheid=ED92AD7B71C040C5D7D115F962229BBA&m ode=splus&base=RZR&n=362127&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9# 8d76f5i6qkc, свободный;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2013. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=7293 00697018251836856658676&cacheid=47F9B905A5E1420971A4C35D2CC95F61&m

ode=splus&base=RZR&n=369522&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9# 1jyfvvng305, свободный;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2020. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=136776123606915018612444968&cacheid=E64EA434258819 58DAEF7BF62DD18BEF&mode=splus&base=RZR&n=366971&rnd=D03D56AB076 B34B13E91CCF661631FD9#1rjfqhvd1d9, свободный;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2020. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1186443669029561310904366334&cacheid=1D6261FED3638346470C3439D344E48E&mode=splus&base=RZR&n=362051&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#7xmx3tqr3ss, свободный;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в последующей редакции федеральных законов) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2000. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/, свободный;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в последующей редакции федеральных законов) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2012. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211649712508164774949543359&cacheid=3416615B6417FB C7B6A1023AEC29AE63&mode=splus&base=RZR&n=381462&rnd=D03D56AB076 B34B13E91CCF661631FD9#usv91hsx2u, свободный.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % — до 100 % включительно правильных ответов. Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

3.3. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе — программе повышения квалификации.

Формы и методы контроля и оценки, применяемые в процессе проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации

Форма и метод контроля и оценки освоения обучающимися образовательной программы, а также наименование используемого оценочного средства представлены таблично (см. таблицу 12).

Формы и методы контроля и оценки, используемые в процессе итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Методика обучения обучающихся профессиональной образовательной организации работе на современном оборудовании по компетенции «Малярные и декоративные работы» в условиях инклюзивного образования»

Форма контроля и оценки результатов освоения образовательной программы в рамках итоговой аттестации	Методы контроля и оценки результатов освоения образовательной программы	Наименование оценочного средства
1	2	3
зачет	собеседование (или тестовый контроль)	задание на подготовку устного ответа (или тестовое задание)

Результаты обучения по данной образовательной программе представлены в пункте 1.2 «Цель и планируемые результаты обучения» настоящего документа.

Основные показатели оценки результатов обучения по настоящей программе повышения квалификации зафиксированы в третьих столбиках таблиц в пункте 3.2 «Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации слушателей по модулям образовательной программы».

Содержание контрольно-оценочных средств

Оценочное средство № 1

Наименование: задание на подготовку устного ответа (или тестовое задание) для проведения итоговой аттестации по образовательной программе в форме зачета, проводимого при помощи (метод контроля и оценки) собеседования (или тестового контроля).

Время проведения: 1 час.

Оборудование и материалы: журнал успеваемости учебной группы ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (и журнал успеваемости учебной группы, запрограммированный в системе «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» — при проведении итоговой аттестации через тестирование обучающихся); вопросы для собеседования (или тест, запрограммированный в системе «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум») для проведения итоговой аттестации в форме зачета по образовательной программе; рабочее место педагогического работника (или рабочее место с ноутбуком для педагогического работника, проводящего итоговую аттестацию, с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть

«Интернет» — при проведении итоговой аттестации через тестирование обучающихся); учебное место для обучающегося (или учебные места с ноутбуками для обучающихся с выходом в сеть «Интернет» — при проведении итоговой аттестации через тестирование обучающихся); ручки, листы офисной бумаги.

Содержание.

Итоговая аттестация по настоящей образовательной программе проводится как собеседование с каждым обучающимся по результатам освоения им содержания образовательной программы. Вопросы педагогическим работником, проводящим собеседование, задаются обучающимся, исходя из содержания образования модулей образовательной программы, с ориентацией на проверку результатов обучения по образовательной программа. При этом могут быть использованы формулировки вопросов, которые представлены в подпунктах 3.2.1 — 3.2.4 пункта 3.2 «Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации слушателей по модулям образовательной программы». Возможен вариант проведения итоговой аттестации по образовательной программе, когда обучающимся предлагается ответить на тестовые задания, разработанные по содержанию данной образовательной программы.

Эталонный результат.

Обучающиеся отвечают в полном объеме на вопросы педагогического работника в рамках собеседования во время итоговой аттестации в форме зачета по образовательной программе. Эталонные ответы на вопросы представлены в следующих информационных источниках:

- Сковородкина, И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. Архангельск: ИД САФУ, 2014. С. 196 228, 242 245, 452 453;
- Перечень правил и инструкций по охране труда [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/, свободный;
- Санитарно-эпидемиологическое нормирование [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159501/, свободный;
- Стандарты и регламенты [Электронный ресурс] / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Электрон. текстовые дан. М.: РОССТАНДАРТ, 2021. Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts, свободный;
- Лазерный нивелир Bosch GLL 2-10 0.601.063.L00 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Robert Bosch Power Tools GmbH. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Штутгарт: Robert Bosch Power Tools GmbH, 2016. Режим доступа: https://www.fotosklad.ru/upload/iblock/12a/12a1ee7a19379a f4279b10911275e2d5.pdf, свободный;

- Ручной шлифовальный блок с пылеотводом FESTOOL HSK-A [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2017. Режим доступа: https://ftrussia.ru/shlifok-ruchnoj-festool-hsk-a-80x130, свободный;
- Аккумуляторный многофункциональный инструмент Einhell RT-MG (TE-MG) (4465031) 12В 1,3Ач Li-Ion [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. Электрон. текстовые и графич. дан. М., 2020. Режим доступа: https://www.vseinstrumenti.ru/instruction/einhell-rt-mg-10-8-1-li-720646.pdf, свободный;
- Термофен Bosch EasyHeat 500 0.603.2A6.020 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Robert Bosch Power Tools GmbH. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Штутгарт: Robert Bosch Power Tools GmbH, 2019. Режим доступа: https://www.fotosklad.ru/upload/iblock/5cf/5cf97ab 058eb84b4a81ea893743a9731.pdf, свободный;
- Рабочий центр FESTOOL WCR 1000 (устройство для организации рабочего пространства) [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2016. Режим доступа: https://technoservis43.ru/data/documents/35000316_001_Mon.Anl._WCR_1000_EU.pdf свободный;
- Аппарат пылеудаляющий CLEANTEC FESTOOL CTL 26 Е [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2015. Режим доступа: https://festool.techno-servis43.ru/data/documents/Festool-CTL-26.pdf, свободный;
- Эксцентриковая шлифовальная машинка ETS 150/3 EQ (к аппарату пылеудаляющему) [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2013. Режим доступа: https://festool.techno-servis43.ru/data/documents/ETS150.pdf, свободный;
- Прожектор на треноге DUO FESTOOL DUO-Set [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2013. Режим доступа: https://festool.nt-rt.ru/images/manuals/duo.pdf, свободный;
- Методика профессионального обучения: учебное пособие / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В.И. Блинова. М.: Изд-во «Юрайт», 2021. 219 с.;
- Кузнецов, В.В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для СПО / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во «Юрайт», 2021.-136 с.;
- Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 425 с.;
- Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при

этом необходимой помощи: в 2 ч. / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; министерство труда и социальной защиты населения РФ. – М., 2015;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 года № 06-2412вн) [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2014. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=61711614908638819927 735972&cacheid=278FD95A5C9A9C4A7C4F91D3F05B9B60&mode=splus&base=R ZR&n=57872&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#u610s1gdhr, свободный;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ адаптированных среднего профессионального образования», утвержденными министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 года № 06-830вн) [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. текстовые дан. – М.: КонсультантПлюс, 2015. – https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20567 доступа: 2682608949029212785913&cacheid=6BC0284CDA6546E51B63502DA026B972&mo de=splus&base=RZR&n=178632&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#d eui39khhbc, свободный;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2020. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=129652106409431960044811212&cacheid=7EC205C3DC 1EF86FC93C4E17BAA27BCF&mode=splus&base=RZR&n=354506&rnd=D03D56A B076B34B13E91CCF661631FD9#89o98hljfh, свободный;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2015. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=96296656208576085859987186&cacheid=4531C4EE0F27BD

EF691B31417AD092EF&mode=splus&base=RZR&n=204228&rnd=D03D56AB076B 34B13E91CCF661631FD9#69qciqtta3s, свободный;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2013. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=16493 4462609733712740484106&cacheid=ED92AD7B71C040C5D7D115F962229BBA&m ode=splus&base=RZR&n=362127&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9# 8d76f5i6qkc, свободный;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ПО образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. текстовые дан. – М.: КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=7293 00697018251836856658676&cacheid=47F9B905A5E1420971A4C35D2CC95F61&m ode=splus&base=RZR&n=369522&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9# 1jyfvvng305, свободный;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2020. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=136776123606915018612444968&cacheid=E64EA434258819 58DAEF7BF62DD18BEF&mode=splus&base=RZR&n=366971&rnd=D03D56AB076 B34B13E91CCF661631FD9#1rjfqhvd1d9, свободный;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2020. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1186443669029561310904366334&cacheid=1D6261FED3638346470C3439D344E48E&mode=splus&base=RZR&n=362051&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#7xmx3tqr3ss, свободный;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в последующей редакции федеральных законов) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2000. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/, свободный;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в последующей редакции федеральных законов) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2012. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/

online.cgi?req=doc&ts=211649712508164774949543359&cacheid=3416615B6417FB C7B6A1023AEC29AE63&mode=splus&base=RZR&n=381462&rnd=D03D56AB076 B34B13E91CCF661631FD9#usv91hsx2u, свободный.

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % — до 100 % включительно правильных ответов. Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

4.1.1. Реализация настоящей образовательной программы требует наличия отдельного учебного кабинета и учебно-производственной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект компьютерных презентаций по темам учебных модулей образовательной программы.

Технические средства обучения:

- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть «Интернет»;
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор, экран;
- ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть «Интернет».

Основное оборудование мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы»:

- лазерный нивелир Bosch GLL 2-10 0.601.063.L00 (6 шт.);
- ручной шлифовальный блок с пылеотводом FESTOOL HSK-A (6 шт.);
- аккумуляторный многофункциональный инструмент Einhell RT-MG (TE-MG) (4465031) 12B 1,3Aч Li-Ion (6 шт.);
- термофен Bosch EasyHeat 500 0.603.2A6.020 (6 шт.);
- рабочий центр FESTOOL WCR 1000 (устройство для организации рабочего пространства) (6 шт.);
- аппарат пылеудаляющий CLEANTEC FESTOOL CTL 26 E (6 шт.);
- эксцентриковая шлифовальная машинка ETS 150/3 EQ (к аппарату пылеудаляющему) (6 шт.);
- прожектор на треноге DUO FESTOOL DUO-Set (6 шт.);
- иные инструменты, материалы, оборудование, необходимые для выполнения обучающимися практических заданий в рамках практических занятий по настоящей образовательной программе.
- 4.1.2. Проведение итоговой аттестации по образовательной программе предполагает наличие отдельного учебного кабинета.

Оборудование кабинета и документарное обеспечение итоговой аттестации:

- рабочие места для членов комиссии или для лица, ответственного за реализацию программы итоговой аттестации;
 - рабочие места для обучающихся;
- документация для проведения итоговой аттестации: образовательная программа, включая программу итоговой аттестации, комплект контрольнооценочных средств для проведения итоговой аттестации по дополнительной

профессиональной программе – программе повышения квалификации, журнал успеваемости учебной группы;

- вопросы для собеседования (или компьютерный тест) для проведения итоговой аттестации в форме зачета по образовательной программе;
 - ручки, листы офисной бумаги.

Технические средства обучения:

- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть «Интернет»;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки для обучающихся с выходом в сеть «Интернет» (при условии проведения тестирования обучающихся с использованием системы дистанционного обучения «Moodle», представленной на официальном сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» в сети «Интернет» (интернет-адрес: https://edu.apt29.ru).
- 4.1.3. В условиях реализации образовательной программы, проведения итоговой аттестации в дистанционном формате с использованием ДОТ слушатели сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности.

4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебно-методических изданий, Интернетресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

- 1. Аккумуляторный многофункциональный инструмент Einhell RT-MG (ТЕ-MG) (4465031) 12В 1,3Ач Li-Ion [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации. Электрон. текстовые и графич. дан. М., 2020. Режим доступа: https://www.vseinstrumenti.ru/instruction/einhell-rt-mg-10-8-1-li-720646.pdf, свободный.
- 2. Аппарат пылеудаляющий CLEANTEC FESTOOL CTL 26 E [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2015. Режим доступа: https://festool.technoservis43.ru/data/documents/ Festool-CTL-26.pdf, свободный.
- 3. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 425 с.
- 4. Кузнецов, В.В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для СПО / В.В. Кузнецов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во «Юрайт», 2021. 136 с.
- 5. Лазерный нивелир Bosch GLL 2-10 0.601.063.L00 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Robert Bosch Power Tools GmbH. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Штутгарт: Robert Bosch Power Tools GmbH, 2016. Режим доступа: https://www.fotosklad.ru/upload/iblock/12a/12a1ee7a19379af4279b10911275e2d5.pdf, свободный.

- 6. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В.И. Блинова. М.: Изд-во «Юрайт», 2021. 219 с.
- 7. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи: в 2 ч. / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; министерство труда и социальной защиты населения РФ. М., 2015.
- 8. Перечень правил и инструкций по охране труда [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW 182373/, свободный.
- 9. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья c профессиональных образовательных организациях, TOM числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 года № 06-2412вн) [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. текстовые дан. – М.: КонсультантПлюс, 2014. – Режим доступа: https://onlineovp2. consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=61711614908638819927735972&cachei d=278FD95A5C9A9C4A7C4F91D3F05B9B60&mode=splus&base=RZR&n=578 72&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#u610s1gdhr, свободный.
- 10. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 года № 06-830вн) [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2015. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=205672682608949029212785913&cacheid=6BC0284 CDA6546E51B63502DA026B972&mode=splus&base=RZR&n=178632&rnd=D 03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#deui39khhbc, свободный.
- 11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2020. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=129652106409431960

- 044811212&cacheid=7EC205C3DC1EF86FC93C4E17BAA27BCF&mode=splus &base=RZR&n=354506&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#8909 8hljfh, свободный.
- 12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2015. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=962966562085760858 59987186&cacheid=4531C4EE0F27BDEF691B31417AD092EF&mode=splus&b ase=RZR&n=204228&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#69qciqtt а3s, свободный.
- 13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2013. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=164934462609733712740484106&cacheid=ED92AD7B7 1C040C5D7D115F962229BBA&mode=splus&base=RZR&n=362127&rnd=D03 D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#8d76f5i6qkc, свободный.
- 14. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2013. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=729300697018251836856658676&cacheid=47F9B905A5 E1420971A4C35D2CC95F61&mode=splus&base=RZR&n=369522&rnd=D03D5 6AB076B34B13E91CCF661631FD9#1jyfvvng305, свободный.
- 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2020. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=136776123606915018612444968&cacheid=E64EA43425 881958DAEF7BF62DD18BEF&mode=splus&base=RZR&n=366971&rnd=D03D 56AB076B34B13E91CCF661631FD9#1rjfqhvd1d9, свободный.
- 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2020. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1186443669029561310904366334&cach

- eid=1D6261FED3638346470C3439D344E48E&mode=splus&base=RZR&n=362 051&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#7хmх3tqr3ss, свободный.
- 17. Прожектор на треноге DUO FESTOOL DUO-Set [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2013. Режим доступа: https://festool.nt-rt.ru/images/manuals/duo.pdf, свободный.
- 18. Рабочий центр FESTOOL WCR 1000 (устройство для организации рабочего пространства) [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2016. Режим доступа: https://techno-servis43.ru/data/documents/35000316_001_Mon.Anl._WCR_1000 EU.pdf свободный.
- 19. Ручной шлифовальный блок с пылеотводом FESTOOL HSK-A [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2017. Режим доступа: https://ftrussia.ru/shlifok-ruchnoj-festool-hsk-a-80x130, свободный.
- 20. Санитарно-эпидемиологическое нормирование [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2021. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159501/, свободный.
- 21. Сковородкина, И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. Архангельск: ИД САФУ, 2014. 553 с.
- 22. Стандарты и регламенты [Электронный ресурс] / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Электрон. текстовые дан. М.: РОССТАНДАРТ, 2021. Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts, свободный.
- 23. Термофен Bosch EasyHeat 500 0.603.2A6.020 [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Robert Bosch Power Tools GmbH. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Штутгарт: Robert Bosch Power Tools GmbH, 2019. Режим доступа: https://www.fotosklad.ru/upload/iblock/5cf/5cf97ab058eb84b4a81ea 893743a9731.pdf, свободный.
- 24. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в последующей редакции федеральных законов) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2000. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 8559/, свободный.
- 25. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в последующей редакции федеральных законов) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2012. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211649712508164774949543359&cacheid=3416615B641

- 7FBC7B6A1023AEC29AE63&mode=splus&base=RZR&n=381462&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#usv91hsx2u, свободный.
- 26. Эксцентриковая шлифовальная машинка ETS 150/3 EQ (к аппарату пылеудаляющему) [Электронный ресурс]: руководство по эксплуатации / Festool Group GmbH & Co. KG. Электрон. текстовые и графич. дан. Германия, Вендлинген: Festool Group GmbH & Co. KG, 2013. Режим доступа: https://festool.techno-servis43.ru/data/documents/ETS150.pdf, свободный.

Дополнительные источники.

- 1. Виртуальный практикум: малярные и декоративные работы: Painting and decorating: [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / Издательский центр «Академия», «Академия-Медиа», Образовательно-издательский центр «Академия». Электрон. текстовые и графич. дан. М.: Издательский центр «Академия», «Академия-Медиа», Образовательно-издательский центр «Академия», 2020. Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369288/, свободный.
- 2. Закон Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2013. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req= doc&ts=503187479012348042273165971&cacheid=25EB9677ED081F1452B514 45CA6F4601&mode=splus&base=RLBR013&n=113971&rnd=D03D56AB076B3 4B13E91CCF661631FD9#1uh5bq15kmv, свободный.
- 3. Малярные и декоративные работы: виртуальный комплекс [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / Издательский центр «Академия», «Академия-Медиа», Образовательно-издательский центр «Академия». Электрон. текстовые и графич. дан. М.: Издательский центр «Академия», «Академия-Медиа», Образовательно-издательский центр «Академия», 2020. Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369288/, свободный.
- 4. Малярные и декоративные работы: комплект программно-учебных модулей [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / Издательский центр Образовательно-издательский «Академия», «Академия-Медиа», «Академия». – Электрон. текстовые и графич. дан. – М.: Издательский центр «Академия-Медиа», Образовательно-издательский «Академия», https://www.academia-«Академия», 2021. Режим доступа: moscow.ru/catalogue/4831/369288/, свободный.
- 5. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2017 года № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения») [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2017. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/

- online.cgi?req=doc&ts=117446114505812607364677251&cacheid=BDBAAB946 06AAC8723B652E27263CAF2&mode=splus&base=RZR&n=217024&rnd=D03 D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#1nuqx08fo27, свободный.
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 12 6. февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования») [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – М.: КонсультантПлюс, 2016. – Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=132841544053408031 57142797&cacheid=B8BADA2B28C9E5A33FF2D1F00F72AA81&mode=splus& base=RZR&n=196554&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#1b4cb1 kent0, свободный.
- 7. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и «Методическими профессионального обучения», рекомендациями внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. текстовые дан. – М.: КонсультантПлюс, 2017. – Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/ online.cgi?req=doc&ts=82394664305344935757837228&cacheid=439AA9D611 AC78FC4E4D95DBCA1E5428&mode=splus&base=RZR&n=288673&rnd=D03 D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#720zvnhqx0k, свободный.
- 8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 года № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2019. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req= doc&ts=1239677322007451721786440202&cacheid=52D113429957C7A842A35

- 6B29EC7E891&mode=splus&base=RZR&n=318414&rnd=D03D56AB076B34B 13E91CCF661631FD9#1bnf6aq1k7d, свободный.
- 9. Постановление Правительства Архангельской области от 24 ноября 2015 года № 473-пп «Об утверждении Концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 2021 годы» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. Электрон. текстовые дан. М.: Официальный интернет-портал правовой информации, 2015. Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2900201511300003?index=1&rangeSize=1#:~:text=Постановление%20Правите льства%20Архангельской%20области%20от,на%202015%20—%202021%20годы", свободный.
- 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № Министерства просвещения 804н. Российской Федерации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1154 утверждении Типовой 14 декабря 2018 года «Об сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования содействия последующем И В трудоустройстве» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. – Электрон. текстовые дан. – М.: КонсультантПлюс, 2018. – Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=115691944018056263 079708978&cacheid=163533B06A7B820441E55D67FC62B313&mode=splus&b ase=RZR&n=314990&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#sk7gebie т6, свободный.
- 11. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2013. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211699000401282656 415153134&cacheid=C53F8A24969CD581656693503D7A9164&mode=splus&b ase=RZR&n=161450&rnd=D03D56AB076B34B13E91CCF661631FD9#2nlsbtw дуда, свободный.
- 12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Электрон. текстовые дан. М.: КонсультантПлюс, 2019. Режим доступа: https://onlineovp2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1654890733084981874926308&cacheid=FAB120698341 C1D9EC19F453F0A7A952&mode=splus&base=RZR&n=333385&rnd=D03D56 AB076B34B13E91CCF661631FD9#2hd0upmtljo, свободный.

Информация из указанных выше источников используется обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации по образовательной программе.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации.

Реализация настоящей образовательной программы обеспечивается (специалистами), имеющими педагогическими кадрами среднее образование профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю (теме) программы повышения квалификации, среднее профессиональное образование или высшее образование с дополнительным профессиональным образованием по профилю (теме) программы повышения квалификации.

Педагогические работники ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», входящие в состав комиссии для проведения итоговой аттестации по образовательной программе или лицо, ответственное за реализацию программы итоговой аттестации (педагогический работник), должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю (теме) образовательной программы. Они должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе (при необходимости) в форме стажировки.

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для людей с инвалидностью в условиях профессиональной образовательной организации.

Организация образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» осуществляется согласно актуальной нормативно-правовой основе в сфере дополнительного профессионального образования Российской Федерации, Архангельской области и локальным актам профессиональной образовательной организации.

В ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» создаются специальные условия для получения дополнительного профессионального образования, включая освоение программ повышения квалификации, инвалидами, в том числе:

- а) для инвалидов с нарушениями зрения:
- адаптация официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для обучающихся с инвалидностью по зрению местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
 - б) для инвалидов с нарушениями слуха:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании организации образовательной деятельности обучающихся по образовательной программе визуальной информацией;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - в) для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», а также их пребывания в указанных помещениях.

Для аттестация проводится профессиональной инвалидов итоговая психофизического образовательной организацией особенностей учетом возможностей здоровья индивидуальных состояния таких обучающихся, то есть их индивидуальных особенностей.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для людей с инвалидностью в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидности, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование обучающимися необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Создаются и иные специальные условия для проведения итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью с учетом разных нозологических групп.

В целях создания ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» специальных условий во время обучения и во время проведения итоговой аттестации для лица с инвалидностью, это лицо вместе с подачей заявления на обучение по данной образовательной программе (или заявки от работодателя) подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий во время обучения и при проведении итоговой аттестации.