



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»**

пр. Обводный канал, д. 2,
г. Архангельск, 163060
Тел. (8182) 23-94-47, факс (8182) 23-94-47.
E-mail: secr@apt29.ru, сайт: www.apt29.ru

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций Архангельской
области
и Ненецкого автономного округа

14.01.2022 № 17

На № _____ от _____

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

В соответствии с Положением о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО), утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 30 августа 2021 года, и перечнем закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за ресурсными учебно-методическими центрами в системе среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации В.С. Неумывакиным 08 ноября 2021 года, ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Архангельской области (далее – РУМЦ СПО) на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), созданный распоряжением Правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп, просит вас в целях получения конкретных сведений об организации профессиональными образовательными организациями образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их последующем сопровождении в срок до 25 января 2022 года предоставить информацию согласно приложению к настоящему письму от вашей организации в электронном виде (в файле Microsoft Word и скан в файле PDF) с темой письма «Предоставление информации в РУМЦ СПО» без последующей отправки печатного варианта на адрес электронной почты РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»: rsmc@apt29.ru.

Данные сведения будут необходимы также для составления реестра адаптированных образовательных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями, подготовки атласа профессий, доступных для лиц с инвалидностью и ОВЗ и перспективных для рынков труда Архангельской области и Ненецкого автономного округа, перечня ТОП-50 профессий для инвалидов и людей с ОВЗ, востребованных на территориях указанных выше субъектов Российской Федерации.

Обращаем внимание, если в вашей профессиональной образовательной организации не проходят обучение инвалиды и лица с ОВЗ, то соответствующая информация согласно приложению к настоящему письму также направляется в РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

После подготовки РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» сводной информации по направленным с вашей стороны сведениям, она будет предоставлена в установленном порядке в Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), а также в министерство образования Архангельской области.

Статистические сведения, результаты их обработки планируется разместить на официальном сайте РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-адрес: <http://rsmcapt29.ru>).

По возникающим вопросам можно обращаться к Герасимову Сергею Александровичу, руководителю ресурсного учебно-методического центра, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». Контактная информация: рабочий телефон +7 (953) 9351363; адрес электронной почты: rsmc@apt29.ru.

Благодарим вас за сотрудничество и взаимодействие в деле сопровождения организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в системах среднего профессионального образования наших субъектов Российской Федерации.

Директор



Д.П. Ермолин

Приложение
к письму ГАПОУ АО «Архангельский политехнический
техникум» руководителям государственных
профессиональных образовательных организаций
Архангельской области от 14 января 2022 года № 17
«О предоставлении информации»

**Информация
об организации профессиональной образовательной организацией
образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья,
их последующем сопровождении**

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	Полное наименование профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) /согласно Уставу/	
1	Адаптированные образовательные программы (далее – АОП), разработанные ПОО ¹	
1.1	Коды и наименования профессий среднего профессионального образования (далее – СПО), для обучения по которым ПОО разработаны АОП СПО – адаптированные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с	

¹ Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), не имеющие основного общего образования;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми и множественными нарушениями.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для обучения которых данная образовательная программа разработана	
1.2	<p>Коды и наименования специальностей СПО, для обучения по которым ПОО разработаны АОП СПО – адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы).</p> <p>В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
1.3	<p>Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы).</p> <p>В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
1.4	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	<p>обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы переподготовки рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы).</p> <p>В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
1.5	<p>Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы повышения квалификации рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы).</p> <p>В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
1.6	<p>Наименования адаптированных дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ повышения квалификации, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение) (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет»</p>	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана	
1.7	Наименования адаптированных дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ профессиональной переподготовки, с указанием осваиваемых обучающимися видов деятельности, годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение) (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана	
2	Контингент обучающихся с ОВЗ в ПОО (обучаются по АОП)	
2.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ в ПОО (чел.) по состоянию на 31 декабря 2021 года, из них:	
2.1.1	обучается по следующим АОП СПО – адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
2.1.2	обучается по следующим АОП СПО – адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
2.1.3	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения –	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
2.1.4	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
2.1.5	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
2.1.6	обучается по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП/	
2.1.7	обучается по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам профессиональной переподготовки	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	(чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
2.2	Количество обучающихся с ОВЗ, освоивших полностью реализованные в 2021 году адаптированные основные программы профессионального обучения /реализация АОП началась и закончилась в данном году/ (чел.), из них:	
2.2.1	обучалось по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
2.2.2	обучалось по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
2.2.3	обучалось по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
2.3	Количество обучающихся с ОВЗ, освоивших полностью реализованные в 2021 году адаптированные дополнительные профессиональные	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	программы /реализация АОП началась и закончилась в данном году/ (чел.), из них:	
2.3.1	обучалось по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
2.3.2	обучалось по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
3	Контингент обучающихся с инвалидностью ² в ПОО (обучаются по обычным образовательным программам)	
3.1	Общее количество обучающихся с инвалидностью (детей-инвалидов, инвалидов) в ПОО (чел.) по состоянию на 31 декабря 2021 года, из них:	
3.1.1	обучается по следующим образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
3.1.2	обучается по следующим образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов	

² Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (статья 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	<p>среднего звена (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/</p>	
3.1.3	<p>обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/</p>	
3.1.4	<p>обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/</p>	
3.1.5	<p>обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/</p>	
3.1.6	<p>обучается по следующим дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (чел.) /прописываются</p>	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам по курсам обучения/	
3.1.7	обучается по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам по курсам обучения, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
3.2	Количество обучающихся с инвалидностью, освоивших полностью реализованные в 2021 году основные программы профессионального обучения /реализация образовательных программ началась и закончилась в данном году/ (чел.), из них:	
3.2.1	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
3.2.2	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
3.2.3	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам повышения	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
3.3	Количество обучающихся с инвалидностью, освоивших полностью реализованные в 2021 году дополнительные профессиональные программы /реализация образовательных программ началась и закончилась в данном году/ (чел.), из них:	
3.3.1	обучалось по следующим дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
3.3.2	обучалось по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
4	Трудоустройство выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
4.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно завершивших обучение по реализуемым ПОО образовательным программам в 2021 году (чел.)	
4.2	Общее количество трудоустроившихся выпускников ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение в 2021 году (чел.)	
4.3	Наименования профессий, по которым трудоустроились выпускники ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершившие обучение в 2021 году, и количество трудоустроившихся по конкретной	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	профессии человек	
4.4	Количество трудоустроившихся выпускников ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение в 2021 году и закрепившихся на рабочем месте не менее четырех месяцев (чел.)	
5	Работники ПОО, участвующие в организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их комплексном сопровождении	
5.1	Общее количество работников ПОО (чел.)	
5.2	Количество руководящих работников ПОО (чел.)	
5.3	Количество педагогических работников ПОО (чел.)	
5.4	Количество работников ПОО, участвующих в реализации АОП, комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ (чел.)	
5.5	Количество работников ПОО, участвующих в реализации образовательных программ, которые наряду с другими обучающимися осваивают дети-инвалиды, инвалиды	
5.6	Наименования должностей работников ПОО, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их комплексном сопровождении, с указанием количества работников	
5.7	Количество работников ПОО, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования	
5.8	Дата (даты) проведения в ПОО инструктажа специалистов, работающих с детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся с ОВЗ зданий, строений, помещений и территорий, используемых ПОО при осуществлении	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, предоставляемых услуг	
6	Доступность, безопасность, информативность и комфортность объектов ПОО и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ	
6.1	Наличие паспортов доступности на здания ПОО (да / нет / в наличии не на все здания ПОО). Интернет-ссылка (Интернет-ссылки) на паспорта доступности зданий ПОО	
6.2	Средний процент доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов ПОО и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ согласно мониторингу по обеспечению ПОО условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2021 году, проведенному Министерством просвещения Российской Федерации в сентябре 2021 года	
7	Представление (транслирование) ПОО практики организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
7.1	Ссылки на Интернет-ресурсы, на которых представлен опыт ПОО в области организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: профориентация, технологии и методики обучения и воспитания, вопросы трудоустройства, разработка и реализация АОП, комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ, использование специального оборудования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)	

Руководитель
профессиональной
образовательной организации: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20____ года.