



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11 января 2022 г. № 3-рп

г. Архангельск

О базовых профессиональных образовательных организациях, обеспечивающих поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области

В соответствии с пунктом 1 статьи 21 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «а» пункта 1 статьи 31.2 Устава Архангельской области, пунктом 1 статьи 19 областного закона от 20 мая 2009 года № 19-3-ОЗ «О Правительстве Архангельской области и иных исполнительных органах государственной власти Архангельской области», Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 30 августа 2021 года, протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при создании в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363, от 23 июля 2021 года № 2/2021, в целях обеспечения условий для развития и формирования в Архангельской области сети профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего

профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

1. Создать базовую профессиональную образовательную организацию (далее – БПОО), обеспечивающую поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

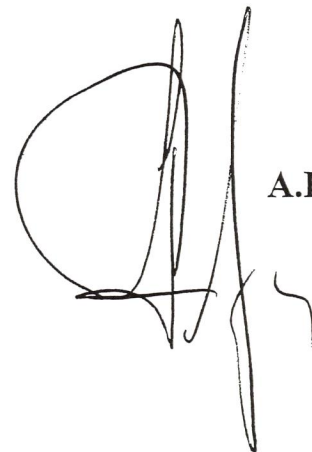
2. Утвердить прилагаемое обоснование выбора государственной профессиональной образовательной организации Архангельской области, которой присваивается статус БПОО, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области.

3. Утвердить прилагаемое Положение о деятельности БПОО, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области.

4. БПОО, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области, созданной настоящим распоряжением, организовать взаимодействие с БПОО, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области, созданной распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 24 октября 2016 года № 1903 «О базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов».

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Первый заместитель Губернатора
Архангельской области –
председатель Правительства
Архангельской области**



А.В. Алсуфьев




Г.В. Бескостова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Архангельской области
от 11 января 2022 г. № 3-рп

ОБОСНОВАНИЕ

выбора государственной профессиональной образовательной организации Архангельской области, которой присваивается статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области

Наименование государственной профессиональной образовательной организации Архангельской области, которой присваивается статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области (далее – БПОО) – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – учреждение).

Опыт работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 12 лет.

Доля работников учреждения, имеющих специальное образование по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, а также освоивших соответствующие программы дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования, составляет 80 процентов от общего количества работников учреждения.

Количество инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении:

2018 год – 19 человек;

2019 год – 61 человек;

2020 год – 76 человек;

2021 год – 85 человек.

Количество выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении:

2018 год – 3 человека;

2019 год – 4 человека;

2020 год – 11 человек;

2021 год – 39 человек.

Процент трудоустройства выпускников учреждения – инвалидов и лиц с ОВЗ:

2018 год – 67,2 процента;

2019 год – 68,3 процента;

2020 год – 71,4 процента;

2021 год – 87,2 процента.

Для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ на базе учреждения реализуются:

1) 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

11.01.08 Оператор связи;

35.01.09 Мастер растениеводства;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по перечню новых и перспективных профессий ТОП-50 (далее – ТОП-50);

43.01.09 Повар, кондитер (по ФГОС СПО по ТОП-50);

б) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

2) 4 адаптированные основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессиям:

16472 Пекарь;

16909 Портной;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Данные профессии и специальность востребованы на рынке труда Архангельской области.

В учреждении функционирует служба психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках работы отдела по обучению, воспитанию и социализации обучающихся данной категории, в состав которого входят:

начальник отдела по обучению, воспитанию и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ – 1 человек;

педагог-психолог – 2 человека;

социальный педагог – 1 человек;

педагог-организатор – 1 человек;

тьютор – 1 человек;

преподаватели – 11 человек;

кураторы учебных групп – 6 человек.

Вопросы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ решаются учреждением в рамках функционирования отдела по обучению, воспитанию и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В структуре учреждения функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, созданная приказом директора учреждения от 15 апреля 2020 года № 229 «О создании службы содействия трудоустройству выпускников».

Учреждение является организатором площадок в рамках региональных чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям «Обработка текста», «Кулинарное дело», «Предпринимательство» (2019 – 2021 годы).

Количество участников регионального чемпионата «Абилимпикс» (из числа обучающихся учреждения):

- 2017 год – 4 человека;
- 2018 год – 5 человек;
- 2019 год – 5 человек;
- 2021 год – 11 человек.

Количество победителей конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» – обучающихся учреждения:

- 2017 год – 3 призера;
- 2018 год – 5 призеров;
- 2019 год – 4 призера;
- 2021 год – 5 призеров.

Инфраструктура учреждения представлена:

1) двумя учебными корпусами, расположенными по адресам:

163060, Архангельская область, город Архангельск, проспект Обводный канал, дом 2;

163058, Архангельская область, город Архангельск, улица Силикатчиков, дом 10;

2) зданием общежития, расположенным по адресу: 163058, Архангельская область, город Архангельск, улица Силикатчиков, дом 11.

Есть учебно-производственные мастерские, столовые, спортивные залы. Все здания учреждения находятся вблизи остановок общественного транспорта.

Здания учреждения согласно паспортам доступности, согласованным с Архангельской областной организацией Всероссийского общества инвалидов, оценены, как доступные для инвалидов следующих категорий:

- Г (с нарушениями слуха);
- У (с нарушениями умственного развития);
- К (передвигающиеся на креслах-колясках);
- О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- С (с нарушениями зрения).

Учреждением обеспечивается архитектурная доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Описание архитектурной доступности (условий доступности, безопасности, информативности и комфорта) зданий учреждения:

Элементы условий доступности зданий профессиональной образовательной организации	Нарушения зрения, процентов	Нарушения слуха, процентов	Нарушения опорно-двигательного аппарата, процентов	Нарушения интеллектуального развития, процентов
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Территории, прилегающие к зданию	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Вход	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Пути перемещения внутри здания	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Пути перемещения по этажам	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Санитарные комнаты	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Условия в аудиториях	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Условия в учебно-производственных мастерских и лабораториях	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Общежитие	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Места общественного питания	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)
Спортивные сооружения, спортивные многофункциональные площадки, спортивные залы	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)	от 50 до 79 (частичная доступность)

В учреждении оборудованы учебные кабинеты, мастерские и лаборатории для реализации адаптированных основных программ профессионального обучения (по профессиям 16909 Портной, 16472 Пекарь, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий) и образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ (например, по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 11.01.08 Оператор связи, 19.01.17 Пекарь).

Для организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ используется оборудование для четырех нозологических групп:

1) для обучающихся с нарушением зрения:

портативный видеувеличитель ONYX Portable HD (1 шт.);

электронный ручной видеувеличитель с речевым выходом VideoMouse (2 шт.);

электронная лупа Bigger B2.5-43TV (2 шт.);

говорящий карманный калькулятор на русском языке (4 шт.);

тактильный дисплей Брайля ALVA USB 640 (1 шт.);

сканирующая и читающая машинка (1 шт.);

2) для обучающихся с нарушением слуха:

радиокласс «Сонет-PCM» 2-1 (1 шт.);

радиокласс «Сонет-PCM» 4-1 (1 шт.);

система субтитрования «Исток-Синхро» (1 шт.);

коммуникативная система «Диалог» (1 шт.);

диктофон (Olympus WS-852 + microSD 4Gb) (1 шт.);

индукционная система ИП2/К (1 шт.);

FM-передатчик (1 шт.);

3) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

мобильный компьютерный класс (25 ноутбуков);

кнопка выносная компьютерная (1 шт.);

кнопка выносная компьютерная малая (1 шт.);

джойстик компьютерный беспроводной «Simply Works» (1 шт.);

клавиатура «Clevy» с большими кнопками и разделяющими клавиши накладкой (2 шт.);

мольберт с регулируемой высотой (1 шт.).

В учреждении используются стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый по высоте (1 шт.);

парта для инвалидов СН-37.02.01 с вырезом и регулировкой угла наклона столешницы и высоты (1 шт.);

парты школьные с регулировкой по высоте и углом наклона столешницы (15 шт.);

4) для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития создана комната релаксации и психологической разгрузки (сенсорная комната), в которой наряду с другим оборудованием представлены:

интерактивный сухой бассейн квадратный (1 шт.), фиброоптический душ «Радужный дождь» (1 шт.);

интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Сияние» с пультом (3 шт.);

проекционный дизайн «Виртуальная реальность» (1 шт.).

Учреждение располагает ресурсами, необходимыми в целях организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработана и внедрена в практическую деятельность учреждения система дистанционного обучения «Moodle», представленная на самостоятельном интерактивном образовательном интернет-ресурсе учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – официальном сайте «Дистанционное обучение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (<https://edu.ap29.ru/>). Количество электронных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, составляет 573 единицы. Обучающиеся имеют возможность работы в электронной библиотечной системе «Znanium». Компьютеры в учебных кабинетах и лабораториях соединены в локальную сеть и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2018 – 2020 годах учреждением был реализован проект «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», утвержденный приказом учреждения от 25 октября 2018 года № 500. Организация образовательной деятельности в учреждении признана лучшей инклюзивной практикой в системе среднего профессионального образования Архангельской области по итогам VI Регионального заочного конкурса лучших инклюзивных практик, который был организован государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования») (Архангельск, 1 – 31 марта 2021 года). Результаты реализации проекта были успешно представлены на Всероссийском установочном совещании на тему «Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов» (Москва, Федеральный методический центр инклюзивного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», 2 июля 2021 года).

Учреждение имеет опыт проведения мероприятий регионального уровня (Архангельская область) по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования. Так, 12 ноября 2019 года был проведен Региональный семинар для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Доступная инклюзивная среда в образовательных организациях». В 2021 году работники учреждения были соорганизаторами более пяти методических мероприятий Архангельской области, на которых представляли вопросы организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации, в их числе:

заседание регионального совета по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования (Архангельск, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», на базе Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», 21 апреля 2021 года). Обучающий доклад по теме «Организация образовательной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями и инвалидностью, в профессиональной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий: из опыта работы»;

региональное совещание, проведенное посредством видео-конференц-связи «Конкурсы профессионального мастерства по инклюзивному образованию» (Архангельск, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», кафедра коррекционной педагогики, 24 мая 2021 года). Доклад

по теме «Реализация проекта «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» (2018 – 2020 годы)»;

заседание регионального совета по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования (Архангельск, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский торгово-экономический колледж», 2 июня 2021 года). Обучающий доклад по теме «Комплект макетов основных программ профессионального обучения: из опыта работы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

Подготовленная учреждением методическая продукция по вопросам инклюзивного профессионального образования (в 2021 году – более 10 единиц) неоднократно представлялась на областных и межрегиональных мероприятиях:

макеты (формы) дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации были представлены на заседании Регионального совета по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования (Архангельск, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», 14 октября 2021 года);

комплект методических материалов по организации деятельности в системе дистанционного обучения «Moodle» профессиональной образовательной организации (инструкции для администратора сайта, педагогических и руководящих работников профессиональной образовательной организации), обучающихся был представлен на семинаре-совещании по вопросам развития движения «Абилимпикс» и инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в Северо-Западном федеральном округе (Санкт-Петербург, Охтинский колледж, 27 апреля 2021 года).

Учреждением в 2020 – 2021 годах подготовлено учебно-методическое пособие для профессиональных образовательных организаций по вопросам воспитания толерантности среди подрастающего поколения, а также разработаны рекомендации для работодателей и работников профессиональных образовательных организаций по оборудованию рабочих мест и созданию необходимых условий для инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятиях.

Учреждение осуществляет разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях. В 2021 году были проведены курсы повышения квалификации для 79 педагогических и руководящих работников из 13 профессиональных образовательных организаций Архангельской области в рамках реализации следующих образовательных программ:

программа повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования» (20 часов);

программа повышения квалификации в форме стажировки по теме «Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях инклюзивного профессионального образования» (20 часов).

Учреждение в соответствии с соглашениями о сотрудничестве осуществляет взаимодействие по вопросам обучения инвалидов и людей с ОВЗ в системе среднего профессионального образования с профессиональными образовательными организациями Архангельской области, федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», а также учреждениями и организациями из других субъектов Российской Федерации.

На базе учреждения осуществляет деятельность ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Архангельской области (далее – РУМЦ СПО) как структурное подразделение учреждения (создан распоряжением Правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп). В связи с этим появляется возможность более успешного осуществления функционала новой создаваемой в регионе БПОО, системного развития как БПОО, так и РУМЦ СПО на базе учреждения.



Г.В. Бескостова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Архангельской области
от 11 января 2022 г. № 3-рп

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности базовой профессиональной образовательной
организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего
профессионального образования и профессионального обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе
среднего профессионального образования Архангельской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Архангельской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06-2412вн, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (БПОО), утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 30 августа 2021 года, областным законом от 2 июля

2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», постановлением Правительства Архангельской области от 24 ноября 2015 года № 473-пп «Об утверждении Концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 – 2021 годы».

2. Данное Положение регламентирует цель, задачи, направления работы, функции, особенности управления и организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Архангельской области (далее – БПОО).

3. БПОО – статус, который присваивается профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) на основании распоряжения Правительства Архангельской области. Деятельность БПОО в Архангельской области направлена на развитие и формирование в регионе сети ПОО, в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4. БПОО координирует деятельность ПОО в Архангельской области, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Архангельской области.

5. БПОО создается и функционирует за счет средств областного бюджета с возможностью привлечения внебюджетных средств ПОО, которой присвоен статус БПОО. В случае прохождения Архангельской областью конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ, ПОО в Архангельской области, признанная получателем субсидии в качестве БПОО по итогам указанного конкурсного отбора, получает средства на финансирование своей деятельности из средств федерального бюджета на определенный Министерством просвещения Российской Федерации период времени.

6. БПОО создается, реорганизуется и ликвидируется на основании распоряжений Правительства Архангельской области.

7. Для обеспечения деятельности ПОО в качестве БПОО в ПОО создается и осуществляет свою деятельность отдельное структурное подразделение по обеспечению деятельности БПОО, в качестве которого может выступать отдел по обеспечению деятельности БПОО.

8. Курирование деятельности БПОО в Архангельской области осуществляют министерство образования Архангельской области

и Федеральный методический центр по инклюзивному образованию на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО).

9. Взаимодействие БПОО с ФМЦИО осуществляется согласно Положению о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (БПОО), утвержденному первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 30 августа 2021 года, и соглашению, заключенному между ПОО, имеющей статус БПОО, и ФМЦИО.

10. В своей деятельности БПОО руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (БПОО), утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 30 августа 2021 года, нормативными правовыми актами Архангельской области, уставом и локальными нормативными актами ПОО, которая является БПОО, в том числе Положением о структурном подразделении по обеспечению деятельности БПОО, и настоящим Положением.

11. БПОО организует свою деятельность в соответствии с проектом (программой) развития (паспортом развития) и планами работы БПОО, оформляемыми на каждый календарный год. Данная документация утверждается локальными нормативными правовыми актами ПОО, которой присвоен статус БПОО.

12. Структурное подразделение ПОО по обеспечению деятельности БПОО ежегодно отчитывается о проделанной работе перед директором ПОО, имеющей статус БПОО, Советом ПОО, министерством образования Архангельской области. Отчеты о деятельности представляются и в иные организации по их официальным запросам.

13. БПОО представляет отчетность в ФМЦИО в сроки, порядке и формах, регламентированных Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (БПОО), утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 30 августа 2021 года.

II. Основные требования к БПОО

14. ПОО, имеющая статус БПОО, должна соответствовать следующим основным требованиям.

В БПОО:

созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортабельности зданий (и/или их элементов) для инвалидов и лиц с ОВЗ, полнота и достоверность которых подтверждена документом, выданным установленной организацией или в ином установленном порядке и удостоверяющим соответствие созданных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

созданы материально-технические условия, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО, которой присвоен статус БПОО, с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, условия доступности которого для инвалидов и лиц с ОВЗ подтверждены документом, удостоверяющим соответствие официального сайта требованиям ГОСТ Р 52872-2019, выданным уполномоченной организацией или в ином установленном порядке;

сформирован банк данных, нормативных правовых документов по вопросам получения инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

имеется банк общедоступных адаптированных образовательных программ СПО, ПО, дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);

разработаны локальные акты БПОО (Положение о структурном подразделении ПОО по обеспечению деятельности БПОО), паспорт проекта (программы) развития БПОО (паспорт развития БПОО);

разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия БПОО с ПОО Архангельской области для обеспечения условий для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ;

соблюдены требования и рекомендации к условиям и организации обучения и воспитания в ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ПОО, которой присвоен статус БПОО.

III. Цели и задачи БПОО

15. Цель деятельности БПОО – координация развития инклюзивного СПО и ПО в Архангельской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

16. Задачи БПОО:

разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии или специальности с учетом их способностей и склонностей;

содействие в создании условий доступности в ПОО Архангельской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия;

реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

IV. Направления деятельности и функционал БПОО

17. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии или специальности с учетом их способностей и склонностей:

профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»);

профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии или специальности, образовательной организации с учетом их способностей и склонностей;

внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, с целью осуществления консультирования инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;

оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в Архангельской области;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Архангельской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

18. Содействие в создании условий доступности в ПОО Архангельской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Архангельской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение интеллектуального развития), ПОО на территории Архангельской области в рамках сетевого взаимодействия с учетом профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Архангельской области;

оказание консультационных услуг ПОО Архангельской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе

по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4 нозологических групп;

сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Архангельской области;

предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Архангельской области, с учетом профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Архангельской области;

участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических работников, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

профессиональная и социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ;

ведение страницы и (или) официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

ведение официальной страницы в социальных сетях БПОО.

19. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;

создание на базе БПОО регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве;

организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4 месяцев, мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;

развитие движения «Абилимпикс» в Архангельской области, включая подготовку и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

20. БПОО является координатором мероприятий сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, включенных в государственную программу Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» и соответствующих Типовой программе сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 года № 804н/299/1154 в части СПО и ПО, в том числе:

участвует в составлении мероприятий сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, включенных в государственную программу Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» (далее – мероприятия сопровождения инвалидов молодого возраста);

осуществляет сбор и анализ данных в Архангельской области в рамках проведения анализа выполнения мероприятий сопровождения инвалидов молодого возраста;

формирует предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

21. БПОО может осуществлять и иные функции в соответствии с целями и задачами своей деятельности.

V. Управление и организация деятельности БПОО

22. Общее руководство БПОО осуществляет директор ПОО, которой присвоен указанный статус.

23. Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения, обеспечивающего функционирование ПОО в качестве БПОО, осуществляет руководитель (начальник, заведующий) данного структурного подразделения по обеспечению деятельности БПОО, назначение и увольнение которого производится приказом директора ПОО.

24. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности БПОО, формируется в рамках штатного расписания ПОО, которой присвоен статус БПОО, и с учетом рекомендаций, сформулированных в Положении о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (БПОО), утвержденном первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 30 августа 2021 года.

25. Руководство деятельностью БПОО должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО.

26. Руководитель (начальник, заведующий) структурного подразделения, обеспечивающего функционирование ПОО в качестве БПОО, находится в непосредственном подчинении директора ПОО, которому присвоен статус БПОО, или заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию.

27. Руководитель (начальник, заведующий) структурного подразделения, обеспечивающего функционирование ПОО в качестве БПОО, выполняет обязанности, предусмотренные трудовым договором и должностной инструкцией, с которой он знакомится при оформлении с ПОО, которой присвоен статус БПОО, трудовых отношений в установленном порядке.

VI. Права и ответственность

28. В целях реализации возложенных задач и функций БПОО имеет право: запрашивать и получать в установленном порядке и в пределах своих полномочий необходимую информацию и документы от исполнительных органов государственной власти Архангельской области, общественных объединений и организаций, предприятий любой формы собственности, в том числе ПОО, расположенных на территории Архангельской области, и должностных лиц;

вести переписку по вопросам деятельности БПОО;

инициировать и проводить совещания по вопросам, отнесенным к компетенции БПОО;

участвовать в работе консультативно-совещательных органов, комиссий, рабочих групп по вопросам, входящим в компетенцию БПОО;

пользоваться средствами связи, оргтехникой и иными материально-техническими средствами и оборудованием ПОО, необходимыми для оптимального функционирования ПОО в качестве БПОО.

29. Наряду с правами, изложенными в настоящем Положении, БПОО имеет также иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в пределах предоставленных полномочий.

30. Работники БПОО несут персональную ответственность:

за несвоевременное, некачественное и не в полном объеме выполнение функциональных обязанностей, представленных в их должностных инструкциях, исходя из настоящего Положения;

за обеспечение сохранности имущества, находящегося в пользовании сотрудников БПОО.

VII. Финансовое обеспечение БПОО

31. Финансирование деятельности БПОО осуществляется из средств областного бюджета, выделяемых ПОО, которой присвоен данный статус БПОО, на выполнение ежегодных работ в качестве БПОО, а также из внебюджетных источников ПОО. Возможно финансовое обеспечение деятельности БПОО за счет средств федерального бюджета Российской Федерации в случае

выделения Архангельской области субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение создания и функционирования БПОО в рамках конкурсного отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации.

32. Внебюджетными источниками финансирования работы БПОО являются:

пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
средства от реализации учебно-методической продукции;
средства от оказания платных услуг.

33. Финансирование может быть направлено:

на формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях БПОО и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение интеллектуального развития);

на приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, к местам проведения мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания им необходимой психолого-педагогической помощи на дому;

на оснащение БПОО оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ управлению транспортным средством;

на оснащение БПОО специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения совещаний в режиме видео-конференц-связи, средств вычислительной техники, периферийного

оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПО;

на разработку и закупку электронных образовательных ресурсов программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного СПО и ПО;

на повышение квалификации, реализацию программ профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного СПО и ПО, повышение квалификации работников БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО Архангельской области, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованы с ФМЦИО (с представлением ежегодного плана мероприятий);

на стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО, за счет средств областного бюджета и не более 10 процентов от объема субсидии из федерального бюджета;

на приведение помещений БПОО в соответствие с фирменным стилем в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендирования деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5 процентов от расходного обязательства).

34. Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ, не является основанием для ликвидации БПОО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.

35. Принимая участие в конкурсном отборе, Архангельская область берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности БПОО на период функционирования БПОО.

ВЕРНО
Консультатив
 протокольного отдела департамента
 протокола и международных связей
 администрации Губернатора Архангельской
 области и Правительства Архангельской области

02.02 20 02



Г.В. Бескостова