



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»
ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»**

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций
Архангельской области
и Ненецкого автономного округа

пр. Обводный канал, д. 2,
г. Архангельск, 163060
Тел. (8182) 23-94-47, факс (8182) 23-94-47.
E-mail: secr@apt29.ru, сайт: www.apt29.ru

24 ЯНВ 2023

№

54

На № _____ от _____

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

В соответствии с Положением о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО), утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 30 августа 2021 года, и перечнем закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за ресурсными учебно-методическими центрами в системе среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации В.С. Неумывакиным 08 ноября 2021 года, ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Архангельской области (далее – РУМЦ СПО) на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), созданный распоряжением Правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп, а также ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве базовой профессиональной образовательной организации в Архангельской области, созданной распоряжением Правительства Архангельской области от 11 января 2022 года № 3-рп (для профессиональных образовательных организаций Архангельской области), просят вас в целях получения конкретных сведений об организации профессиональными образовательными организациями образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их

сопровождении, в том числе в рамках трудоустройства, в срок до 06 февраля 2023 года предоставить информацию согласно приложению к настоящему письму от вашей организации по состоянию на 31 декабря 2022 года в электронном виде (в файле Microsoft Word и скан в файле PDF) с темой письма «Предоставление информации в РУМЦ СПО» без последующей отправки печатного варианта на адрес электронной почты РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»: rsmc@apt29.ru.

Данные сведения будут необходимы также для составления реестра адаптированных образовательных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями, подготовки атласа профессий, доступных для лиц с инвалидностью и ОВЗ и перспективных для рынков труда Архангельской области и Ненецкого автономного округа, перечня ТОП-10 профессий для инвалидов и людей с ОВЗ, востребованных на территориях указанных выше субъектов Российской Федерации.

Обращаем внимание, если в вашей профессиональной образовательной организации не проходят обучение инвалиды и лица с ОВЗ, то соответствующая информация согласно приложению к настоящему письму также направляется в РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

После подготовки РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» сводной информации по направленным с вашей стороны сведениям, она будет предоставлена в установленном порядке в Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), а также в министерство образования Архангельской области и в департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Статистические сведения, результаты их обработки планируется разместить на официальном сайте РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-адрес: <http://rsmc@apt29.ru>).

По возникающим вопросам можно обращаться к Герасимову Сергею Александровичу, заместителю директора по инклюзивному профессиональному образованию – руководителю ресурсного учебно-методического центра, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». Контактная информация: рабочий телефон +7 (953) 9351363; адрес электронной почты: rsmc@apt29.ru.

Благодарим вас за сотрудничество и взаимодействие в деле сопровождения организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в системах среднего профессионального образования наших субъектов Российской Федерации.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности директора



А.В. Афанасьева

Приложение
к письму ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
руководителям профессиональных образовательных организаций
Архангельской области и Ненецкого автономного округа
от 24 января 2023 года № 57 «О предоставлении информации»

**Информация
об организации профессиональной образовательной организацией
образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья, их сопровождении
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	Полное наименование профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) /согласно Уставу/	
1	Информация об образовательных программах, разработанных ПОО (для лиц без нарушений в развитии) ¹	
1.1	Коды и наименования профессий среднего профессионального образования (далее – СПО), для обучения по которым ПОО разработаны образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для лиц без нарушений в развитии)	
1.2	Коды и наименования специальностей СПО, для обучения по которым ПОО разработаны образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (для лиц без нарушений в развитии)	
1.3	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц без нарушений в развитии)	
1.4	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц без нарушений в развитии)	

¹ В данном разделе указывается информация о составленных ПОО образовательных программах, по которым не проходят обучение лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
1.5	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения –программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц без нарушений в развитии)	
1.6	Наименования дополнительных профессиональных программ –программ повышения квалификации (для лиц без нарушений в развитии)	
1.7	Наименования дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ профессиональной переподготовки (для лиц без нарушений в развитии)	
2	Информация об образовательных программах, разработанных ПОО, по которым наряду с другими обучающимися проходят обучение лица с инвалидностью (в условиях инклюзивного образования)	
2.1	Коды и наименования профессий СПО, для обучения по которым ПОО разработаны образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.2	Коды и наименования специальностей СПО, для обучения по которым ПОО разработаны образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.3	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения –программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.4	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения –программы переподготовки рабочих, служащих (в том числе для людей с инвалидностью)	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
2.5	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.6	Наименования дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.7	Наименования дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ профессиональной переподготовки (в том числе для людей с инвалидностью)	
3	Адаптированные образовательные программы (далее – АОП), разработанные ПОО ²	
3.1	Коды и наименования профессий СПО, для обучения по которым ПОО разработаны АОП СПО – адаптированные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для обучения которых данная образовательная программа разработана	

² Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), не имеющие основного общего образования;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми и множественными нарушениями.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
3.2	<p>Коды и наименования специальностей СПО, для обучения по которым ПОО разработаны АОП СПО – адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.3	<p>Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.4	<p>Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы переподготовки рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения</p>	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	которых данная образовательная программа разработана	
3.5	<p>Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы повышения квалификации рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.6	<p>Наименования адаптированных дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ повышения квалификации, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение) (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.7	<p>Наименования адаптированных дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ профессиональной переподготовки, с указанием осваиваемых обучающимися видов деятельности, годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение) (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
4	Контингент обучающихся с ОВЗ ³ в ПОО (обучаются по АОП)	
4.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ в ПОО (чел.) по состоянию на 31 декабря 2022 года, из них:	
4.1.1	обучается по следующим АОП СПО – адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
4.1.2	обучается по следующим АОП СПО – адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
4.1.3	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
4.1.4	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом	

³ Здесь и далее обучающийся с ОВЗ одновременно может иметь и инвалидность. Но если он уже посчитан как обучающийся с ОВЗ в дальнейшем как инвалид из подсчета исключается, так как он уже зафиксирован в предоставляемой информации как лицо, имеющее ограничения жизнедеятельности.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	«выпускной»/	
4.1.5	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
4.1.6	обучается по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП/	
4.1.7	обучается по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
4.2	Количество обучающихся с ОВЗ, освоивших полностью реализованные в 2022 году адаптированные основные программы профессионального обучения /реализация АОП началась и закончилась в данном году/ (чел.) ⁴ , из них:	
4.2.1	обучалось по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
4.2.2	обучалось по следующим адаптированным	

⁴ Данный контингент обучающихся ПОО 2022 года не должен быть показан в пункте 4.1 настоящих сведений.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	основным программам профессионального обучения – адаптированным программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
4.2.3	обучалось по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
4.3	Количество обучающихся с ОВЗ, освоивших полностью реализованные в 2022 году адаптированные дополнительные профессиональные программы /реализация АОП началась и закончилась в данном году/ (чел.) ⁵ , из них:	
4.3.1	обучалось по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
4.3.2	обучалось по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
5	Контингент обучающихся с инвалидностью ⁶ в ПОО (обучаются по обычным образовательным программам)	
5.1	Общее количество обучающихся с инвалидностью (детей-инвалидов, инвалидов) в ПОО (чел.) по состоянию на 31 декабря 2022 года, из них:	

⁵ Данный контингент обучающихся ПОО 2022 года не должен быть показан в пункте 4.1 настоящих сведений.

⁶ Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (статья 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
5.1.1	обучается по следующим образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
5.1.2	обучается по следующим образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
5.1.3	обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
5.1.4	обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
5.1.5	обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
5.1.6	обучается по следующим дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам/	
5.1.7	обучается по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
5.2	Количество обучающихся с инвалидностью, освоивших полностью реализованные в 2022 году основные программы профессионального обучения /реализация образовательных программ началась и закончилась в данном году/ (чел.) ⁷ , из них:	
5.2.1	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
5.2.2	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	

⁷ Данный контингент обучающихся ПОО 2022 года не должен быть показан в пункте 5.1 настоящих сведений.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
5.2.3	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
5.3	Количество обучающихся с инвалидностью, освоивших полностью реализованные в 2022 году дополнительные профессиональные программы /реализация образовательных программ началась и закончилась в данном году/ (чел.) ⁸ , из них:	
5.3.1	обучалось по следующим дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
5.3.2	обучалось по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
6	Успешность освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательных программ	
6.1	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно завершивших обучение в ПОО по образовательным программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по программам СПО, в 2022 году (в %)	
6.2	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно завершивших обучение в ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, в 2022 году (в %)	

⁸ Данный контингент обучающихся ПОО 2022 года не должен быть показан в пункте 5.1 настоящих сведений.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
6.3	Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся в ПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по образовательным программам СПО в 2022 году (в %)	
6.4	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся в ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, в 2022 году (в %)	
7	Целевое обучение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	
7.1	Количество обучающихся в ПОО инвалидов и лиц с ОВЗ по договорам о целевом обучении в 2022 году (чел.)	
7.2	Доля обучающихся в ПОО инвалидов и лиц с ОВЗ по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО в 2022 году, (в %)	
8	Трудоустройство выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
8.1	Трудоустройство выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, успешно освоивших образовательные программы СПО	
8.1.1	Общее количество обучающихся с инвалидностью (ОВЗ), успешно завершивших обучение по реализуемым ПОО образовательным программам СПО, в 2022 году (чел.)	
8.1.2	Общее количество трудоустроившихся выпускников ПОО с инвалидностью (ОВЗ), завершивших обучение по образовательным программам СПО, в 2022 году (чел.)	
8.1.3	Наименования профессий, по которым трудоустроились выпускники ПОО с инвалидностью (ОВЗ), завершившие обучение в 2022 году по образовательным программам СПО, и количество трудоустроившихся по конкретной профессии человек	
8.1.4	Количество трудоустроившихся выпускников ПОО с инвалидностью (ОВЗ), завершивших обучение в 2022 году по образовательным программам СПО и закрепившихся на рабочем	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	месте не менее четырех месяцев (чел.)	
8.1.5	Количество выпускников ПОО по образовательным программам СПО из числа лиц с инвалидностью (ОВЗ), положительно оценивших меры, предпринятые ПОО при содействии им в трудоустройстве, уровень содействия им со стороны органов власти и служб занятости населения в трудоустройстве, доступность информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве (чел.) ⁹	
8.2	Трудоустройство выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно освоивших основные программы профессионального обучения, в том числе адаптированные образовательные программы	
8.2.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно завершивших обучение по реализуемым ПОО основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, в 2022 году (чел.)	
8.2.2	Общее количество трудоустроившихся выпускников ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, в 2022 году (чел.)	
8.2.3	Наименования профессий, по которым трудоустроились выпускники ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершившие обучение в 2022 году по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, и количество трудоустроившихся по конкретной профессии человек	
8.2.4	Количество трудоустроившихся выпускников ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение в 2022 году по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, и закрепившихся на рабочем месте не менее четырех месяцев (чел.)	
8.2.5	Количество выпускников ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, положительно оценивших меры, предпринятые ПОО при содействии им в трудоустройстве, уровень содействия им со	

⁹ Информация здесь фиксируется на основании проведенного ПОО опроса своих выпускников указанной категории.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	стороны органов власти и служб занятости населения в трудоустройстве, доступность информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве (чел.) ¹⁰	
9	Работники ПОО, участвующие в организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их комплексном сопровождении	
9.1	Общее количество работников ПОО (чел.)	
9.2	Количество руководящих работников ПОО (чел.)	
9.3	Количество педагогических работников ПОО (чел.)	
9.4	Количество работников ПОО, участвующих в реализации АОП, комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ (чел.)	
9.5	Количество работников ПОО, участвующих в реализации образовательных программ, которые наряду с другими обучающимися осваивают дети-инвалиды, инвалиды	
9.6	Наименования должностей работников ПОО, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их комплексном сопровождении, с указанием количества работников	
9.7	Количество работников ПОО, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования, по вопросам инклюзивного образования	
9.8	Дата (даты) проведения в ПОО инструктажа специалистов, работающих с детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся с ОВЗ зданий, строений, помещений и территорий, используемых ПОО при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, предоставляемых услуг	
9.9	Наличие в ПОО психолого-педагогического консилиума (да / нет, реквизиты локального акта ПОО об утверждении положения о	

¹⁰ Информация здесь фиксируется на основании проведенного ПОО опроса своих выпускников указанной категории.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	психолого-педагогическом консилиуме ПОО)	
9.10	Наличие у ПОО соглашений о взаимодействии с психолого-медико-педагогическими комиссиями (да / нет, реквизиты соглашений (при наличии))	
10	Доступность, безопасность, информативность и комфортность объектов ПОО и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ	
10.1	Наличие паспортов доступности на здания ПОО (да / нет / в наличии не на все здания ПОО). Интернет-ссылка (Интернет-ссылки) на паспорта доступности зданий ПОО	
10.2	Средний процент доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов ПОО и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ согласно мониторингу по обеспечению ПОО условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2021 году, проведенному Министерством просвещения Российской Федерации в сентябре 2021 года	
11	Представление (транслирование) ПОО практики организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
11.1	Ссылки на Интернет-ресурсы, на которых представлен опыт ПОО в области организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: профориентация, технологии и методики обучения и воспитания, вопросы трудоустройства, разработка и реализация АОП, комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ, использование специального оборудования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ)	

Руководитель
профессиональной

образовательной организации: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ года.