

Министерство образования Архангельской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»**



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования**

Архангельский политехнический техникум

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 3

(163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д. 10.)



Архангельск
2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АПТ»
Д.П. Ермолин
«03» февраля 2021



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования**

«Архангельский политехнический техникум»

Учебный корпус № 3

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

- 1.1. Наименование объекта - «Архангельский политехнический техникум» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
- 1.2. Адрес объекта - 163058, г. Архангельск, ул. Силикатчиков, д. 10.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2-3 этажей, площадь 2605,2 кв.м.
 - часть здания этажей (или на ___ - _ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22363 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания – 1972, 1988, 1993 г. последнего капитального ремонта – г.
 - дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего постоянно, капитального
- 1.5. «Архангельский политехнический техникум» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
- 1.6. Юридический адрес учреждения - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2.
- 1.7. Основание для пользования объектом – оперативное управление
- 1.8. Вышестоящая организация - Министерство образования Архангельской области
- 1.9. Адрес вышестоящей организации - 163000, Архангельск, пр. Троицкий, 49, корп. 1
- 1.10. Сфера деятельности – образование.
- 1.11. Виды оказываемых услуг - образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.
- 1.12. Форма оказания услуг - на объекте.
- 1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все категории населения, кроме детей.
- 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов - все категории инвалидов.
- 1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обучающихся) - 300 человек.
- 1.16. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- 1.17. До остановки «Посёлок Силикатный» на автобусе: 104, 108, 109, 111, 113, 114, 116, 117, 43, 64.
- 1.18. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 1.19. Расстояние до объекта от остановки транспорта – **более 500 м**
- 1.20. Время движения (пешком) – **20-25 минут**
- 1.21. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
- 1.22. Перекрёстки - **нерегулируемые**
- 1.23. Перепады высоты на пути - **есть**

II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	0
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
3.	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0
4.	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	100%
4.1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
4.2	сменные кресла-коляски	нет
4.3	адаптированные лифты	нет
4.4	поручни (на межэтажных лестницах)	есть

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.5	пандусы	есть
4.6	подъемные платформы (аппарели)	нет
4.7	раздвижные двери	нет
4.8	доступные входные группы	есть, частично
4.9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
4.10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	частично
5.	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0
6.	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100%

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги %
1	2	3
1.	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0

2.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
3.	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	71 чел
4.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
5.	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
6.	доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников	55 чел
7.	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
8.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, получающих качественное профессиональное образование	36 чел
9.	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА
И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
1	2	3
1	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудовать указатели направления движения к зданию. - Направить обращение в органы исполнительной власти об оборудовании парковочных мест для автотранспорта инвалидов, с целью обеспечения доступного пути движения от парковочных мест для автотранспорта инвалидов к входу. 	Декабрь 2024
2	<p>Вход (входы) в здание</p> <p>Наружная лестница:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выровнять высоту ступеней входной лестницы. - Оборудовать нормативные перила с обеих сторон лестницы. - Выделить краевые ступени лестницы контрастной маркировкой. - Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями. <p>Пандус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При наличии технической возможности понизить угол наклона пандуса до нормативного значения, устранить прогиб поверхности пандуса. <p>Входная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличить размеры входной площадки, установить дренажную решетку и противоскользящее покрытие. <p>Входная дверь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонтировать или понизить входные пороги. - Обозначить дверной проем и ручку контрастной маркировкой. - Установить П-образную ручку. - Установить знак доступности у входной двери. - Оборудовать кнопку вызова персонала в пределах 0,85 – 1,1 м от уровня пола. <p>Тамбур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить тамбурный проем до нормативного значения. - Установить противоскользящее покрытие и прикрепить его к полу. - Выделить полотна и ручки двери контрастной маркировкой. 	Декабрь 2024

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
3	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Коридоры, холлы, зоны ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить указатели направления движения к зонам обслуживания, обеспечить навигацию по зданию. - Оборудовать в коридорах места отдыха со спинками и поручнями. <p>Лестница внутренняя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить предупредительные тактильно-контрастные напольные указатели перед ступенями. - Нанести контрастную маркировку на краевые ступени лестницы. <p>Двери внутренние:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понизить или демонтировать пороги или использовать ассистивные средства (перекатной или приставной пандус). 	Декабрь 2024
4	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) Мероприятия по адаптации и дооборудованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дублировать входную вывеску с названием учреждения и режимом работы контрастно-тактильной со шрифтом Брайля с размещением у входной двери на высоте 1,2-1,6м - Оборудовать учебные аудитории на 1 этаже: - обеспечить расстановку мебели с соблюдением необходимых норм, использовать часть сидений со спинками и подлокотниками. - Для преодоления порогов использовать ассистивные средства. - Переоборудовать спортивный зал, раздевалку, убрать перепады пола, внутренние пороги. - Установить в столовой места для сидения со спинками и подлокотниками, столы для подъезда на кресле-коляске. - Разместить контрастно-тактильные таблички, дублированные шрифтом Брайля, у дверей кабинетов. - Возможна установка инфомата для текстового-голосового информирования о предоставляемых услугах. - Предусмотреть организацию дополнительного освещения учебной зоны для слабовидящих обучающихся. 	Декабрь 2024

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг, в соответствии с требованиями законодательства РФ	Сроки исполнения
5	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудовать универсальную туалетную кабину для обучающихся с инвалидностью. - Установить специальные рельефные знаки, в т.ч. дублированные шрифтом Брайля. - Оборудовать тревожную сигнализацию и аварийное освещение в адаптированном санузле. - Оборудовать душевую кабину в зоне спортзала для МГН. 	Декабрь 2024
6	<p>Оказание услуг</p> <p><i>Организационные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть организацию помощи персонала для обучающихся с инвалидностью, в т.ч. в части информирования об условиях оказания услуг для обучающихся. - Разработать регламент оказания услуг обучающимся с инвалидностью, назначить ответственное лицо по работе с обучающимися с инвалидностью. - Внести необходимые изменения в должностные инструкции. - Обеспечить оказание ситуационной помощи персоналом в случае эвакуации. - Разработать программу и провести обучение персонала. - В случае необходимости обеспечить приглашение сурдо – или тифлосурдопереводчика для обучающихся с нарушением слуха. - В случае необходимости организовать допуск собаки-проводника, оборудовать место ее размещения для обучающихся с нарушением зрения. - Организовать альтернативное обслуживание в столовой для студентов с инвалидностью. 	Декабрь 2022 г
7.	<p>Увеличить долю работников колледжа, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации (100 %)</p>	Декабрь 2022 г
8.	<p>Увеличить долю педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам (100 %)</p>	Декабрь 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АПТ»
Д.П. Ермолин
«19» января 2021

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
«Архангельский политехнический техникум»
Учебно-производственные мастерские

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

- 1.1. Наименование объекта - «Архангельский политехнический техникум» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»).
 - 1.2. Адрес объекта - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2
 - 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, площадь 2841,5 кв.м.,
 - часть здания __ этажей (или на __ - _ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка 16639 кв.м.
 - 1.4. Год постройки здания – 1978, последнего капитального ремонта - г.
 - дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего постоянно, капитального -
 - 1.5. Полное и краткое наименование учреждения - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (ГАПОУ АО «АПТ»)
 - 1.6. Юридический адрес учреждения - 163060, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 2.
 - 1.7. Основание для пользования объектом – оперативное управление
 - 1.8. Вышестоящая организация - Министерство образования Архангельской области
 - 1.9. Адрес вышестоящей организации - 163000, Архангельск, пр. Троицкий, 49, корп. 1
 - 1.10. Сфера деятельности – образование.
 - 1.11. Виды оказываемых услуг - образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования.
 - 1.12. Форма оказания услуг - на объекте.
 - 1.13. Категории обслуживаемого населения по возрасту - все категории населения, кроме детей.
 - 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов – инвалиды с нарушением слуха и частично зрения.
 - 1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обучающихся) - **около 150** человек.
 - 1.16. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет
- Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
- 1.17. Проезд до остановок Смольный Буян, ул. Урицкого, пр. Обводный канал, автобусами № 7, 5э, 62, 64
 - 1.18. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **да**
- Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 1.19. Расстояние до объекта от остановки транспорта – **более 500 м**
 - 1.20. Время движения (пешком) – **20-25 минут**
 - 1.21. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
 - 1.22. Перекрестки - **регулируемые**
 - 1.23. Перепады высоты на пути – **есть**

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА

<p>доступные входные группы</p>	<p>Есть, частично: ступени лестницы разновысокие 0,06-0,24 м, поручни высотой 0,86 м, искривлены. Крайевые ступени не выделены контрастной маркировкой, тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями отсутствуют. Пандус ненормативный, с прогибом посередине, поручень ненормативный, угол подъема выше нормы. Размеры входной площадки ненормативные 1,07*2,35 м. Отсутствует дренажная решетка и противоскользящее покрытие. Дверь двухстворчатая, шириной 1,1 м, ручки не функциональные для МГН, высота порога 0,09 м. Рабочая створка и ручка не выделены контрастной маркировкой. Отсутствует кнопка вызова персонала. Тамбурный проход к двери узкий. Противоскользящее покрытие отсутствует. Помещение находится в процессе ремонта, внутренние двери отсутствуют, порогов нет.</p>
<p>доступные санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>Нет, туалетная комната и душевая не оборудованы. Помещения находятся в процессе ремонта.</p>
<p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	<p>Ширина пути движения 1,2 м, сопряжение коридоров заужено лестницей. Двери в коридор одностворчатые 0,87 м, двухстворчатые 1,3 м, высота порогов 0,05 м. Ширина двери в переход из гардероба в спортзал 0,85 м. Ширина двери в переходе в другое крыло нормативная, высота порога 0,03 м.</p>
<p>доступность внутренней лестницы</p>	<p>Частично: На путях движения необорудованные лестницы с разновысокими ступенями 0,10-0,24 м. Отсутствует контрастная маркировка краевых ступеней и тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями.</p>
<p>доступность помещений для оказания образовательных и иных услуг</p>	<p>Ширина дверей в сенсорную комнату и кабинет психолога 0,75 м, высота порогов 0,06-0,1 м. Ширина двери в учебно-производственную мастерскую 0,85 м, высота порога 0,08 м. Двери в учебные классы двойные нормативные, высота порога 0,04 м. Помещения находятся в стадии ремонта. Столовая: ширина двухстворчатой двери 1,3 м (0,65+0,65), высота порога 0,05 м, перепад пола после входа 0,08 м, окно раздачи: высота 0,85 м. Спортзал: на входе в зону спортзала со стороны гардероба перепад пола 0,28 м; ширина двери в зону спортзала с улицы 0,88 м; ширина двухстворчатой двери 1,3 м (0,65+0,65), ширина двери в раздевалку 0,75 м, высота порога 0,17 м. Спортзал и вспомогательные помещения не оборудованы. Гардероб: ширина двери нормативная; высота порога 0,05 м;</p>

	<p>окна в гардеробе нет – самообслуживание. Могут быть переоборудованы при условии расширения проемов и демонтажа порогов в кабинетах.</p>
<p>надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Частично: Информационные стенды расположены на нормативной высоте. Средств информационного обеспечения для слабовидящих и слабослышащих нет. Входная вывеска расположена на уличной стене, в месте, недоступном для пользователя, контрастная, не дублирована шрифтом Брайля</p>

III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЪЕКТА И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ

№ пп	Основные структурно-функциональные зоны объекта, услуги	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы), оказанию услуг
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудовать указатели направления движения к зданию. - Направить обращение в органы исполнительной власти об оборудовании парковочных мест для автотранспорта инвалидов, с целью обеспечения доступного пути движения от парковочных мест для автотранспорта инвалидов к входу.
2	Вход (входы) в здание	<p>Наружная лестница:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выровнять высоту ступеней входной лестницы. - Оборудовать нормативные перила с обеих сторон лестницы. - Выделить краевые ступени лестницы контрастной маркировкой. - Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели перед ступенями. <p>Пандус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При наличии технической возможности понизить угол наклона пандуса до нормативного значения, устранить прогиб поверхности пандуса. <p>Входная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличить размеры входной площадки, установить дренажную решетку и противоскользящее покрытие. <p>Входная дверь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонтировать или понизить входные пороги. - Обозначить дверной проем и ручку контрастной маркировкой. - Установить П-образную ручку. - Установить знак доступности у входной двери. - Оборудовать кнопку вызова персонала в пределах 0,85 – 1,1 м от уровня пола. <p>Тамбур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить тамбурный проем до нормативного значения. - Установить противоскользящее покрытие и прикрепить его к

		<p>полу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделить полотна и ручки двери контрастной маркировкой.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Коридоры, холлы, зоны ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить указатели направления движения к зонам обслуживания, обеспечить навигацию по зданию. - Оборудовать в коридорах места отдыха со спинками и поручнями. <p>Лестница внутренняя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить предупредительные тактильно-контрастные напольные указатели перед ступенями. - Нанести контрастную маркировку на краевые ступени лестницы. <p>Двери внутренние:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понизить или демонтировать пороги или использовать ассистивные средства (перекатной или приставной пандус).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p>Мероприятия по адаптации и дооборудованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дублировать входную вывеску с названием учреждения и режимом работы контрастно-тактильной со шрифтом Брайля с размещением у входной двери на высоте 1,2-1,6м - Оборудовать учебные аудитории на 1 этаже: - обеспечить расстановку мебели с соблюдением необходимых норм, использовать часть сидений со спинками и подлокотниками. - Для преодоления порогов использовать ассистивные средства. - Переоборудовать спортивный зал, раздевалку, убрать перепады пола, внутренние пороги. - Установить в столовой места для сидения со спинками и подлокотниками, столы для подъезда на кресле-коляске. - Разместить контрастно-тактильные таблички, дублированные шрифтом Брайля, у дверей кабинетов. - Возможна установка инфомата для текстово-голосового информирования о предоставляемых услугах. - Предусмотреть организацию дополнительного освещения учебной зоны для слабовидящих обучающихся.
5	Санитарно-гигиенические помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудовать универсальную туалетную кабину для обучающихся с инвалидностью. - Установить специальные рельефные знаки, в т.ч. дублированные шрифтом Брайля. - Оборудовать тревожную сигнализацию и аварийное освещение в адаптированном санузле. - Оборудовать душевую кабину в зоне спортзала для МГН.
6	Оказание услуг	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть организацию помощи персонала для обучающихся с инвалидностью, в т.ч. в части информирования об условиях оказания услуг для обучающихся. - Разработать регламент оказания услуг обучающимся с инвалидностью, назначить ответственное лицо по работе с обучающимися с инвалидностью. - Внести необходимые изменения в должностные инструкции. - Обеспечить оказание ситуационной помощи персоналом в случае эвакуации. - Разработать программу и провести обучение персонала.

		<ul style="list-style-type: none"> - В случае необходимости обеспечить приглашение сурдо – или тифлосурдопереводчика для обучающихся с нарушением слуха. - В случае необходимости организовать допуск собаки-проводника, оборудовать место ее размещения для обучающихся с нарушением зрения. - Организовать альтернативное обслуживание в столовой для студентов с инвалидностью.
7.	Все зоны и участки	Состояние доступности объекта оценено как доступное частично избирательно для категорий Г, У условно доступное для категорий О,С и временно недоступное для категории К, что не в полной мере обеспечивает полноценное нахождение на объекте граждан с ограниченными возможностями здоровья и требует выполнения ряда мероприятий по адаптации в рамках текущего и капитального ремонта, дооборудования, адаптации и оказания ситуационной помощи персоналом.

Руководитель рабочей группы: заместитель директора по административно-хозяйственной работе

А.А. Шерстенников

Члены рабочей группы:

Заведующий хозяйством

М.А. Горбатенко

Руководитель ресурсного учебно-методического центра

С.А. Герасимов

Эксперт Системы Добровольной Сертификации
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»
«Мир, доступный для всех»



И.Ю. Кю Деффо