

# Методика организации содействия профессиональных образовательных организаций трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью



*Сергей Александрович Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (г. Архангельск, 2024)*

**Содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и их закреплению на рабочих местах** предполагает целенаправленную деятельность образовательной организации по профессиональному информированию, профессиональному консультированию, производственной и социальной адаптации, выстраиванию индивидуальной карьеры и содействию трудоустройству в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида; сопровождению выпускников-инвалидов при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте при взаимодействии со службой занятости и общественными организациями инвалидов.

**Содействие трудоустройству инвалидов** – подбор инвалиду подходящего рабочего места, на котором обеспечивается соответствие выполняемого труда возможностям и пожеланиям инвалида, его профессиональной подготовке, с учетом имеющихся нарушений функций и ограничений способности к трудовой деятельности, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, и закрепление на нем инвалида.

**Подходящей для инвалида** считается такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ), состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места.

## Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций (ПОО) с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)



**ведущий показатель эффективности деятельности ПОО в условиях формирования доступной образовательной и социальной-производственной среды жизнедеятельности человека**




**Занятые выпускники ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по России**

**2023**  
ГОД –  
**70,7 %**  
(по МКП)

**2024**  
ГОД –  
**71,2 %**  
(по МКП)


**2027**  
ГОД –  
**72,7 %**  
(по МКП)

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ




**Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на 2023 – 2030 годы (утвержден заместителем председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 года № 3838п-П8).**

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 года № 2655-р «**Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 – 2024 годы**».



ГОСТ Р 58263-2018 «**Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов**» (утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2018 года № 882-ст).

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)

➔ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 05-1756 «О направлении информации» (вместе со «Схемой содействия профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ»).

➔ Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».


## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)




Приказ Минздрава России от 28 января 2021 года № 29н (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».



## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)




Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2022 года № 174н «**Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов**».




Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 685н «**Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**».

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)




Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2018 года № 46 «**Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций**».




Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 804н, Министерства просвещения Российской Федерации № 299, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1154 от 14 декабря 2018 года «**Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве**». *Утратил силу. Приказ совместный от 15 марта 2023 года № 154н / 172 / 273.*

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)




Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 615, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 609 от 31 августа 2021 года «**Об утверждении Плана мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов «Абилимпикс» на 2021 – 2025 годы**».




Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 года № ИК-35/03 «**О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования**».


## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Письмо министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 года № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам ПОО и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов».



Письмо министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 года № 16-2/10/П-7184 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам ПОО и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов».




Письмо министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2017 года № 16-2/10/В-5388 «О развитии в России конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью «Амбилимпикс»».

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)


→ **Организация содействия профессиональных образовательных организаций трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью** : методические рекомендации для работников системы среднего профессионального образования / сост. С.А. Герасимов ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – Архангельск : КИРА, 2022. – 95 с.

→ **Оборудование рабочих мест и создание необходимых условий для инвалидов на предприятиях**: рекомендации для работодателей и работников профессиональных образовательных организаций / сост. С.А. Герасимов; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – Архангельск: КИРА, 2021. – 58 с.

## **Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)**




**Перечень наиболее востребованных профессий / специальностей в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп по состоянию на 01 июня 2021 года, утвержденный проректором ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» И.Н. Грибановым 01 июня 2021 года.**



**Альманах «Атлас доступных профессий» (региональный опыт) для лиц с инвалидностью и ОВЗ (ТОП-10 профессий, специальностей, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО) на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), 2022/.**

## **Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)**



**Альманах «Атлас доступных профессий» (Архангельская область) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ТОП-10 профессий и специальностей для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», БПОО ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», 2023/**

## **Содействие трудоустройству инвалидов включает в себя:**

+

**консультирование и информирование инвалидов по вопросам трудоустройства, информирование о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации**

+

**содействие в поиске подходящей работы**

+

**психологическую поддержку**

+

**социальную адаптацию на рынке труда**

+

**формирование мотивации к труду и поддержание трудового стереотипа путем включения в оплачиваемые общественные работы, временное трудоустройство**

+

**развитие предпринимательских качеств, содействие самозанятости безработных граждан**

+

**организацию сопровождаемого содействия занятости инвалидов**



**Деятельность профессиональной образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как правило, реализуется через структурное подразделение, которое помогает обучающимся и выпускникам определиться с направлением дальнейшей занятости и построить траекторию своей карьеры.**

**Возможное наименование данного структурного подразделения техникума, колледжа – центр (служба, отдел) содействия трудоустройству выпускников. Здесь соответствующую помощь могут получить как обучающиеся, не имеющие нарушений в развитии, так и инвалиды, и люди с ограниченными возможностями здоровья.**

Если в профессиональной образовательной организации создано специальное структурное подразделение, например, отдел по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, то решение задач содействия трудоустройству обучающихся с нарушениями в развитии разных нозологических групп осуществляется на уровне взаимодействия этого отдела со структурным подразделением по трудоустройству выпускников.

По решению руководителя техникума (колледжа) функции содействия трудоустройству выпускников, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, может полностью осуществлять отдел по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Важно повышение количества трудоустроенных выпускников ПОО с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также их закрепление на рабочих местах, в том числе на специальных рабочих местах, создаваемых на предприятиях и в организациях.**

**Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов** – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

**Они оснащаются (оборудуются) работодателями с учетом нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.**

## **Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО предполагает:**

**+**

**создание материально-технической базы для работы с инвалидами и обучающимися с ОВЗ в структурном подразделении техникума, колледжа, отвечающем за содействие в трудоустройстве выпускников**

**+**

**проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и абитуриентами**

**+**

**формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**+**

**формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ**

**В штатном расписании техникума, колледжа должны быть предусмотрены ставки педагога-психолога, дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), ассистента, тьютора, социального педагога и других специалистов, обеспечивающих профессиональную ориентацию и содействие выпускникам с нарушениями в развитии в поиске работы.**

**Основные направления деятельности ПОО  
с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ  
в ходе содействия им в поиске  
подходящей работы с последующим  
трудоустройством**



## **Основные направления деятельности ПОО с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе содействия им в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством**



+

**подготовка выпускников-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы знаний, умений, практического опыта и компетенций, через реализацию адаптационных учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практики (учебная практика, производственная практика)**



+

**профессиональная ориентация, профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация**

## **Основные направления деятельности ПОО с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе содействия им в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством (продолжение)**

+

**системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры выпускников и содействия их трудоустройству**

+

**организация и проведение психологического и профессионального тестирования**

+

**проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии и иных форм профориентационной работы, работы по содействию дальнейшему трудоустройству обучающихся**

## **Основные направления деятельности ПОО с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе содействия им в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством (продолжение)**

+

**организация воспитательной работы, направленной на формирование и совершенствование у обучающихся профессионально значимых качеств личности в соответствии с избранной профессией, областью профессиональной деятельности**

+

**организация постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью в период их профессиональной (производственной) адаптации на предприятиях**



**Большое значение в содействии трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ играют конкурсы профессионального мастерства для данных категорий обучающихся.**

В последнее время таким достаточно масштабным, постоянно развивающимся конкурсом стал **чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»**.

Участие профессиональных образовательных организаций в движении «Абилимпикс» – **одно из направлений содействия трудоустройству людей, имеющих нарушения в развитии.**

**Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность кураторов учебных групп, педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, тьюторов, педагогов-психологов и др.), заместителей директора ПОО по учебной, производственной работе, воспитанию, методической деятельности, заведующих отделами техникума (колледжа), ответственных за профориентационное содействие трудоустройству, волонтеров, работников структурного подразделения, ответственного за сопровождение обучения, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работников структурного подразделения, ответственного за содействие трудоустройству выпускников.**

## Формы работы по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ

+

оказание индивидуальных консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда, презентации профессий, встречи с потенциальными работодателями

+

разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, создание базы данных работодателей

+

организация производственных практик для обучающихся-инвалидов на специальных рабочих местах (при наличии соответствующих показаний)

+

мониторинг распределения выпускников-инвалидов и закрепления их на рабочих местах

+

организация и проведение встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой

Во время организации работы по поддержке трудоустройства выпускников техникумам, колледжам стоит обращать особое внимание на **психологическое сопровождение обучающихся** в ходе реализации ПОО данного вида деятельности.

**Работа с педагогом-психологом** при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства.

**Методы профессиональной психодиагностики, которые могут быть использованы педагогом-психологом (психологом-профконсультантом)**



## **Методы профессиональной психодиагностики, которые могут быть использованы педагогом-психологом (психологом-профконсультантом)**

+

**беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам)**

+

**открытые беседы-интервью (с возможностью отвлечения от заранее заготовленных вопросов)**

+

**опросники профессиональной мотивации (для инвалидов и лиц с ОВЗ, выбирающих массовые профессии, то есть пригодные для большинства людей)**

+

**опросники профессиональных способностей (используются применительно к профессиям с особыми условиями труда)**

## **Методы профессиональной психодиагностики, которые могут быть использованы педагогом-психологом (психологом-профконсультантом) (продолжение)**

+

**личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмыслять свою жизнь, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ самоопределению на основе более глубоких знаний о себе)**

+

**психофизиологические обследования**

+

**«профессиональные пробы» в специально организованном образовательном процессе (требуют материальных затрат на создание мастерских, обеспечение вовлеченности предприятий и организаций – потенциальных работодателей)**

## Методы морально-эмоциональной поддержки обучающихся-выпускников, имеющих инвалидность и ОВЗ

+

**группы общения** (в профориентации чаще используются для создания благоприятной атмосферы взаимодействия, но не для решения собственно профконсультационных проблем)

+

**тренинги общения** (позволяют инвалидам и лицам с ОВЗ освоить некоторые коммуникативные навыки поведения при приеме на работу и различных деловых контактах)

+

**методы индивидуальной и групповой психотерапии** (позволяют лицу с инвалидностью и ОВЗ лучше осознать смысл выбираемой деятельности или процесса самостоятельного решения проблем, связанных с самоопределением)

## Методы морально-эмоциональной поддержки обучающихся-выпускников, имеющих инвалидность и ОВЗ (продолжение)

+

**различные положительные примеры самоопределения** (повышают уверенность лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в принципиальной возможности разрешения своих проблем)

+

**конкурсы или праздники труда**, повышающие престиж конкретных профессий



## **Создание специальных условий для прохождения обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учебной и производственной практик**

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ **в обязательном порядке должны освоить регламентированное** соответствующими стандартами, образовательными программами **содержание образования.**

**Не допускается изъятие** каких-либо учебных дисциплин, профессиональных модулей, **практик,** процедур аттестации **из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.**

**Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью** в рамках учебной и производственной практик **организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.** По решению ПОО для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно.

**Выбор мест прохождения практики производится с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (относительно рекомендованных условий и видов труда), а также с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.**

**При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места** в соответствии с характером нарушений здоровья обучающихся, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

**При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия**

**Если у образовательной организации есть структурные подразделения, ведущие производственную деятельность, учебно-производственные мастерские, бизнес-инкубаторы и т.д., то в них может быть организовано прохождение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ производственной практики при создании специальных условий труда.**

**Профессиональные образовательные организации** в процессе организации деятельности, направленной на содействие трудоустройству своих выпускников, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, **как правило, активно взаимодействуют с такими социальными партнерами, как:**

- ✓ объединения работодателей (и отдельные работодатели);
- ✓ учреждения медико-социальной экспертизы;
- ✓ службы занятости населения;
- ✓ некоммерческие организации;
- ✓ общественные объединения (организации) инвалидов;
- ✓ средства массовой информации;
- ✓ РУМЦ СПО и БПОО.

**Важным является организация сопровождения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте. Для этого рекомендовано за каждым лицом с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве и во время адаптационного периода на рабочем месте закреплять специалиста из техникума (колледжа), который окончил данный гражданин.**



**Адаптация на рабочем месте** – процесс и результат успешного приспособления, привыкания работника к условиям труда на новом рабочем месте.

**Производственная адаптация инвалида** – деятельность по содействию приспособлению человека, имеющего инвалидность, к условиям профессиональной среды (социальной и производственной), содержанию, режиму, условиям, характеру профессиональной деятельности, трудовому коллективу на основе определения оптимального уровня производственных нагрузок, связанных с исполнением требований рекомендуемой профессиональной деятельности в условиях конкретного производства, в целях создания благоприятных условий для максимально эффективной реализации трудовых возможностей и реабилитационного потенциала.

**Производственная адаптация может включать в себя в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида следующие направления деятельности на предприятии, организации, в учреждении, где работает лицо с инвалидностью:**

+

**создание специально созданных условий труда для инвалидов**

+

**создание специального рабочего места**

+

**обеспечение рабочего места специализированным основным и вспомогательным оборудованием**

+

**обеспечение работника, имеющего инвалидность, техническими средствами, необходимыми для эффективного выполнения им профессиональной деятельности**

+

**социально-психологическое и социальное сопровождение инвалидов в процессе закрепления на рабочем месте с использованием института наставничества**

**Создание специальных условий труда предполагает организацию деятельности, обеспечивающей показанные лицу с инвалидностью условия и режим труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида:**



- ✓ неполный рабочий день с предоставлением показанных видов труда;
- ✓ удобный график работы, согласованный с администрацией предприятия, организации;
- ✓ льготные нормы выработки;
- ✓ введение дополнительных перерывов;
- ✓ строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ систематическое медицинское наблюдение;
- ✓ возможность полностью или частично работать на дому;
- ✓ оснащение рабочего места вспомогательными техническими средствами;
- ✓ предоставление поводыря, сурдопереводчика, дополнительной рабочей силы;



## Создание специальных условий труда лицу с инвалидностью (продолжение)



- ✓ визуальное наблюдение, контроль;
- ✓ предоставление технических средств реабилитации;
- ✓ применение специально разработанного ручного инструмента;
- ✓ адаптация рабочего места под дефект, в том числе архитектурно-планировочные элементы (расположение органов управления оборудованием, технологической или организационной оснастки, обрабатываемых деталей на рабочем месте в пределах зон досягаемости моторного поля, оснащение оборудования и мебели на рабочем месте индикаторами (визуальными, акустическими, тактильными));
- ✓ другие особенности в условиях труда, указанные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида

**Социально-психологическое сопровождение инвалида в процессе закрепления на рабочем месте** – деятельность по содействию социально-психологической адаптации в коллективе, на рабочем месте (психологическое консультирование, психологический тренинг, например, коммуникативный, психологическая коррекция).

**Социальное сопровождение на рабочем месте** предполагает социальную поддержку наставником, инструктором при адаптации на рабочем месте, контроль и курирование в процессе осуществления профессиональных обязанностей инвалидами, способными выполнять трудовую деятельность в специально созданных условиях при помощи других лиц.

## Формы адаптации работников с инвалидностью на рабочих местах

+

**наставничество** (оказание помощи работнику на начальном этапе работы более опытным сотрудником путем консультирования, ввода в курс дела, помощи в знакомстве с коллективом и пр.)

+

**посещение тренингов и семинаров** (совершенствование определенных умений и навыков у работника, например, коммуникативных, развитие стрессоустойчивости и т.д.)

+

**беседа** (ознакомительная беседа молодого работника с руководителем, сотрудником отдела кадров и др.)

+

**освоение специализированных программ** (например, обучающие фильмы или командные ролевые игры, направленные на сплочение коллектива)

## Формы адаптации работников с инвалидностью на рабочих местах *(продолжение)*

+

**экскурсия** (обзорная экскурсия по предприятию, организации, ее структурным подразделениям, территории, ознакомление с сотрудниками и др.)

+

**стажировка на рабочем месте** (приобретение профессиональных умений и навыков непосредственно на рабочем месте под руководством опытного сотрудника предприятия (организации))

+

**иные формы** (например, корпоративные мероприятия)

# Роль БПОО и РУМЦ СПО в поддержке осуществления техникумами, колледжами, профессиональными училищами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью




**Базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) координируют деятельность ПОО в субъекте Российской Федерации, на территории которого они расположены, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования (СПО) и профессионального обучения (ПО), а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Архангельской области.**

## **Функции БПОО по вопросам сопровождения в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**


**Направление  
работы**

**реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:**


## **Функции БПОО по вопросам содействия трудоустройству выпускникам ПОО с инвалидностью и ОВЗ**



**организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена БПОО, в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве**




**создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**




**содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации**


## **Функции БПОО по вопросам содействия трудоустройству выпускникам ПОО с инвалидностью и ОВЗ (продолжение)**



**привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве**



**организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4 месяцев, мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве**



**развитие движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, включая подготовку и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»**

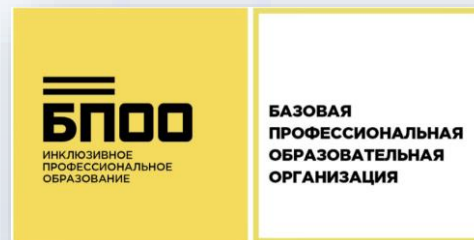


**БПОО**



**региональный центр содействия трудоустройству  
выпускников образовательных программ  
среднего профессионального образования  
и профессионального обучения из числа инвалидов  
и лиц с ОВЗ в субъекте  
Российской Федерации**

## Базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) в Архангельской области



**ГАПОУ АО  
«Архангельский  
политехнический  
техникум»  
(г. Архангельск)**

**ГАПОУ АО  
«Техникум  
строительства, дизайна  
и технологий»  
(г. Северодвинск)**

**Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ СПО) осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в субъекте Российской Федерации, в котором он расположен, на закрепленных территориях – субъектах Российской Федерации и на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО, ПО и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе по вопросам содействия ПОО трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.**



## **Функции РУМЦ СПО по вопросам методического обеспечения содействия ПОО трудоустройству выпускникам с инвалидностью и ОВЗ**

экспертно-консультационная деятельность по проблематике содействия выпускниками ПОО с инвалидностью и ОВЗ в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством

разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам содействия трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ

подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров по разным аспектам содействия трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ

разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации и на закрепленных за РУМЦ СПО территориях (субъектах Российской Федерации)



**Ресурсный  
учебно-методический центр  
(РУМЦ СПО)  
в Архангельской области**



**РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР**

**на базе ГАПОУ АО  
«Архангельский  
политехнический техникум»**

**Архангельская  
область**

**Ненецкий  
автономный округ**

## Содействие трудоустройству на Интернет-ресурсах РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

БПОО

**БПОО**

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

БПОО АПТ

Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области, – ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ

Архангельский политехнический техникум  
**ПОЛИТЕХ**

Разделы сайта базовой профессиональной образовательной организации (по структуре ФМЦИО)

РУМЦ СПО

СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ

Поиск

Архангельский политехнический техникум  
**ПОЛИТЕХ**

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Архангельской области на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

НАШ РУМЦ СПО ДОКУМЕНТЫ МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО КОНСУЛЬТАЦИИ

УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Разделы сайта РУМЦ СПО (по структуре ФМЦИО)

**РУМЦ** РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

## Выводы

- ✓ Организация содействия ПОО трудоустройству выпускников, имеющих ОВЗ и инвалидность, является одним из важнейших направлений их деятельности, а результаты данной работы – ведущим показателем эффективности их функционирования.
- ✓ Методически грамотно построенные профессиональная ориентация, профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация – вот необходимые компоненты успешного решения задач содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.