



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум»**

пр. Обводный канал, д. 2,
г. Архангельск, 163060
Тел. (8182) 23-94-47, факс (8182) 23-94-47.
E-mail: secr@apt29.ru , сайт: www.apt29.ru

№ 31 от 19 января 2024 года

На № _____ от _____

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

В соответствии с Положением о создании и деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО), утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 30 августа 2021 года, и перечнем закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за ресурсными учебно-методическими центрами в системе среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации В.С. Неумывакиным 08 ноября 2021 года, ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Архангельской области (далее – РУМЦ СПО) на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»), созданный распоряжением Правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп, а также ГАПОУ АО «Архангельский

политехнический техникум» в качестве базовой профессиональной образовательной организации в Архангельской области, созданной распоряжением Правительства Архангельской области от 11 января 2022 года № 3-рп (для профессиональных образовательных организаций Архангельской области), просят вас в целях получения конкретных сведений об организации профессиональными образовательными организациями образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их сопровождении, в том числе в рамках трудоустройства, в срок до 05 февраля 2024 года предоставить информацию согласно приложению к настоящему письму от вашей организации по состоянию на 31 декабря 2023 года в электронном виде (в файле Microsoft Word и скан в файле PDF) с темой письма «Предоставление информации в РУМЦ СПО» без последующей отправки печатного варианта на адрес электронной почты РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»: rsmc@apt29.ru.

Данные сведения будут необходимы также для составления реестра адаптированных образовательных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями, подготовки атласа профессий, доступных для лиц с инвалидностью и ОВЗ и перспективных для рынков труда Архангельской области и Ненецкого автономного округа, перечня ТОП-10 профессий для инвалидов и людей с ОВЗ, востребованных на территориях указанных выше субъектов Российской Федерации.

Обращаем внимание, если в вашей профессиональной образовательной организации не проходят обучение инвалиды и лица с ОВЗ, то соответствующая информация согласно приложению к настоящему письму также направляется в РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».

После подготовки РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» сводной информации по направленным с вашей стороны сведениям, она будет предоставлена в установленном порядке в Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), а также в министерство образования Архангельской области и в департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Статистические сведения, результаты их обработки планируется разместить на официальном сайте РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-адрес: <http://rsmcapt29.ru>) в разделе «Мероприятия», подраздел «Мониторинговые исследования» (интернет-ссылка: <http://rsmcapt29.ru/мероприятия/мониторинговые-исследования/>).

По возникающим вопросам можно обращаться к Герасимову Сергею Александровичу, заместителю директора по инклюзивному профессиональному образованию – руководителю ресурсного учебно-методического центра, ГАПОУ

АО «Архангельский политехнический техникум». Контактная информация:
рабочий телефон +7 (953) 9351363; адрес электронной почты: rsmc@apt29.ru.

Благодарим вас за сотрудничество и взаимодействие в деле сопровождения организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в системах среднего профессионального образования наших субъектов Российской Федерации.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Директор



Д.П. Ермолин

Приложение
к письму ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»
руководителям профессиональных образовательных организаций
Архангельской области и Ненецкого автономного округа
от 19 января 2024 года № 31 «О предоставлении информации»

**Информация
об организации профессиональной образовательной организацией
образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья, их сопровождении
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	Полное наименование профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) /согласно Уставу/	
1	Информация об образовательных программах, разработанных ПОО (для лиц без нарушений в развитии) ¹	
1.1	Коды и наименования профессий среднего профессионального образования (далее – СПО), для обучения по которым ПОО разработаны образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для лиц без нарушений в развитии)	
1.2	Коды и наименования специальностей СПО, для обучения по которым ПОО разработаны образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (для лиц без нарушений в развитии)	
1.3	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц без нарушений в развитии)	
1.4	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц без нарушений в развитии)	

¹ В данном разделе указывается информация о составленных ПОО образовательных программах, по которым не проходят обучение лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
1.5	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц без нарушений в развитии)	
1.6	Наименования дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации (для лиц без нарушений в развитии)	
1.7	Наименования дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки (для лиц без нарушений в развитии)	
2	Информация об образовательных программах, разработанных ПОО, по которым наряду с другими обучающимися проходят обучение лица с инвалидностью (в условиях инклюзивного образования)	
2.1	Коды и наименования профессий СПО, для обучения по которым ПОО разработаны образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.2	Коды и наименования специальностей СПО, для обучения по которым ПОО разработаны образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.3	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.4	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих, служащих (в том числе для людей с инвалидностью)	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
2.5	Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны основные программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.6	Наименования дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации (в том числе для людей с инвалидностью)	
2.7	Наименования дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ профессиональной переподготовки (в том числе для людей с инвалидностью)	
3	Адаптированные образовательные программы (далее – АОП), разработанные ПОО ²	
3.1	Коды и наименования профессий СПО, для обучения по которым ПОО разработаны АОП СПО – адаптированные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для обучения которых данная образовательная программа разработана	

² Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями), не имеющие основного общего образования;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми и множественными нарушениями.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
3.2	<p>Коды и наименования специальностей СПО, для обучения по которым ПОО разработаны АОП СПО – адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.3	<p>Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.4	<p>Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы переподготовки рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), присваиваемые квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения</p>	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	<p>которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.5	<p>Коды и наименования профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, для обучения по которым ПОО разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения – адаптированные программы повышения квалификации рабочих, служащих, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение, сроков обучения), квалификации, уровни квалификации (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.6	<p>Наименования адаптированных дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ повышения квалификации, с указанием годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение) (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	
3.7	<p>Наименования адаптированных дополнительных профессиональных программ – адаптированных программ профессиональной переподготовки, с указанием осваиваемых обучающимися видов деятельности, годов утверждения АОП, форм обучения и трудоемкости (количества часов, отведенных на обучение) (ссылки на размещенные на официальном сайте ПОО в сети «Интернет» образовательные программы). В отношении каждой АОП указывается категория обучающихся с ОВЗ, для обучения которых данная образовательная программа разработана</p>	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
4	Контингент обучающихся с ОВЗ ³ в ПОО (обучаются по АОП)	
4.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ в ПОО (чел.) по состоянию на 31 декабря 2023 года, из них:	
4.1.1	обучается по следующим АОП СПО – адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной» /	
4.1.2	обучается по следующим АОП СПО – адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной» /	
4.1.3	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной» /	
4.1.4	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом	

³ Здесь и далее обучающийся с ОВЗ одновременно может иметь и инвалидность. Но если он уже посчитан как обучающийся с ОВЗ в дальнейшем как инвалид из подсчета исключается, так как он уже зафиксирован в предоставляемой информации как лицо, имеющее ограничения жизнедеятельности.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	«выпускной»/	
4.1.5	обучается по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
4.1.6	обучается по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП/	
4.1.7	обучается по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они реализуются, и количество человек, проходящих обучение по данным АОП ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ, выпускной курс отмечается словом «выпускной»/	
4.2	Количество обучающихся с ОВЗ, освоивших полностью реализованные в 2023 году адаптированные основные программы профессионального обучения /реализация АОП началась и закончилась в данном году/ (чел.) ⁴ , из них:	
4.2.1	обучалось по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	

⁴ Данный контингент обучающихся ПОО 2023 года не должен быть показан в пункте 4.1 настоящих сведений.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
4.2.2	обучалось по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
4.2.3	обучалось по следующим адаптированным основным программам профессионального обучения – адаптированным программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
4.3	Количество обучающихся с ОВЗ, освоивших полностью реализованные в 2023 году адаптированные дополнительные профессиональные программы /реализация АОП началась и закончилась в данном году/ (чел.) ⁵ , из них:	
4.3.1	обучалось по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам повышения квалификации (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
4.3.2	обучалось по следующим адаптированным дополнительным профессиональным программам – адаптированным программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются АОП с указанием категорий обучающихся с ОВЗ, для которых они были реализованы, и количество человек, прошедших обучение по данным АОП/	
5	Контингент обучающихся с инвалидностью ⁶ в ПОО (обучаются по обычным образовательным программам)	
5.1	Общее количество обучающихся с инвалидностью (детей-инвалидов, инвалидов) в ПОО (чел.) по состоянию на 31 декабря 2023	

⁵ Данный контингент обучающихся ПОО 2023 года не должен быть показан в пункте 4.1 настоящих сведений.

⁶ Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (статья 1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	года, из них:	
5.1.1	обучается по следующим образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной» /	
5.1.2	обучается по следующим образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной» /	
5.1.3	обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной» /	
5.1.4	обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ , выпускной курс отмечается словом «выпускной» /	
5.1.5	обучается по следующим основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество	

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ, выпускной курс отмечается словом « выпускной »/	
5.1.6	обучается по следующим дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам/	
5.1.7	обучается по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), проходящих обучение по данным образовательным программам ОБЯЗАТЕЛЬНО ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ, выпускной курс отмечается словом « выпускной »/	
5.2	Количество обучающихся с инвалидностью, освоивших полностью реализованные в 2023 году основные программы профессионального обучения /реализация образовательных программ началась и закончилась в данном году/ (чел.) ⁷ , из них:	
5.2.1	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
5.2.2	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным	

⁷ Данный контингент обучающихся ПОО 2023 года не должен быть показан в пункте 5.1 настоящих сведений.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	образовательным программам/	
5.2.3	обучалось по следующим основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих, служащих (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
5.3	Количество обучающихся с инвалидностью, освоивших полностью реализованные в 2023 году дополнительные профессиональные программы /реализация образовательных программ началась и закончилась в данном году/ (чел.) ⁸ , из них:	
5.3.1	обучалось по следующим дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
5.3.2	обучалось по следующим дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки (чел.) /прописываются образовательные программы, количество человек с инвалидностью с указанием конкретных нозологий (нарушений), прошедших обучение по данным образовательным программам/	
6	Успешность освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательных программ	
6.1	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно завершивших обучение в ПОО в 2023 году по образовательным программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по программам СПО в соответствующем году (в %) ⁹	
6.2	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно завершивших обучение в ПОО в 2023 году по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, от числа	

⁸ Данный контингент обучающихся ПОО 2023 года не должен быть показан в пункте 5.1 настоящих сведений.

⁹ В настоящем пункте речь идет о проценте успешно завершивших обучение в ПОО по образовательным программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ в 2023 году от количества инвалидов и лиц с ОВЗ, зачисленных в свое время в ПОО в учебные группы СПО, которые в 2023 году стали выпускными.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, в соответствующем году (в %) ¹⁰	
6.3	Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся в ПОО в 2023 году по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по образовательным программам СПО, в соответствующем году (в %) ¹¹	
6.4	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучавшихся в ПОО в 2023 году по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, в соответствующем году (в %) ¹²	
6.5	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по образовательным программам СПО в ПОО в 2023 году, выбывших по причине академической неуспеваемости (в %) ¹³	
6.5.1	Общее количество студентов с инвалидностью, обучавшихся по программам СПО в ПОО в 2023 году (чел.)	
6.5.2	Количество студентов с инвалидностью, обучавшихся по программам СПО в ПОО в 2023 году, выбывших по причине академической неуспеваемости (чел.)	

¹⁰ В данном пункте речь идет о проценте успешно завершивших обучение в ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, инвалидов и лиц с ОВЗ в 2023 году от количества инвалидов и лиц с ОВЗ, зачисленных в свое время в ПОО в учебные группы профессионального обучения, которые в 2023 году стали выпускными.

¹¹ Здесь указываем процент отсева обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих образовательные программы СПО, по причине академической задолженности в 2023 году от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которые должны были проходить обучение в учебных группах СПО в 2023 году согласно их зачислению в ПОО в разные годы.

¹² Здесь прописывается процент отсева обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих основные программы профессионального обучения, в том числе адаптированные образовательные программы, по причине академической задолженности в 2023 году от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которые должны были обучаться в учебных группах профессионального обучения в 2023 году согласно их зачислению в ПОО в разные годы.

¹³ Значение в строке 6.5 = 100 : на значение в строке 6.5.1 × на значение в строке 6.5.2.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
7	Темп роста / снижения численности инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам СПО (по отношению к значению показателя предыдущего года) (в %) ¹⁴	
7.1	Число инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам СПО в ПОО в 2022 году (чел.)	
7.2	Число инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам СПО в ПОО в 2023 году (чел.)	
8	Целевое обучение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	
8.1	Количество обучающихся в ПОО инвалидов и лиц с ОВЗ по договорам о целевом обучении в 2023 году (чел.)	
8.2	Доля обучающихся в ПОО инвалидов и лиц с ОВЗ по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО в соответствующем году ¹⁵ (в %)	
9	Трудоустройство выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
9.1	Трудоустройство выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, успешно освоивших образовательные программы СПО	
9.1.1	Общее количество обучающихся с инвалидностью (ОВЗ), успешно завершивших обучение по реализуемым ПОО образовательным программам СПО, в 2023 году (чел.)	
9.1.2	Общее количество трудоустроившихся выпускников ПОО с инвалидностью (ОВЗ), завершивших обучение по образовательным программам СПО, в 2023 году (чел.)	
9.1.3	Наименования профессий, по которым трудоустроились выпускники ПОО с инвалидностью (ОВЗ), завершившие обучение в 2023 году по образовательным программам СПО, и количество трудоустроившихся по конкретной профессии человек	
9.1.4	Количество трудоустроившихся выпускников ПОО с инвалидностью (ОВЗ), завершивших обучение в 2023 году по образовательным программам СПО и закрепившихся на рабочем месте не менее четырех месяцев (чел.)	

¹⁴ Значение в строке 7 = 100 : на значение в строке 7.1 × на значение в строке 7.2.

¹⁵ Общее число инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в ПОО в соответствующем году, здесь означает количество инвалидов и лиц с ОВЗ, которое должно обучаться в ПОО в 2023 году согласно их зачислению в ПОО в разные годы.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
9.1.5	Количество выпускников ПОО по образовательным программам СПО из числа лиц с инвалидностью (ОВЗ), положительно оценивших меры, предпринятые ПОО при содействии им в трудоустройстве, уровень содействия им со стороны органов власти и служб занятости населения в трудоустройстве, доступность информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве (чел.) ¹⁶	
9.2	Трудоустройство выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно освоивших основные программы профессионального обучения, в том числе адаптированные образовательные программы	
9.2.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешно завершивших обучение по реализуемым ПОО основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, в 2023 году (чел.)	
9.2.2	Общее количество трудоустроившихся выпускников ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, в 2023 году (чел.)	
9.2.3	Наименования профессий, по которым трудоустроились выпускники ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершившие обучение в 2023 году по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, и количество трудоустроившихся по конкретной профессии человек	
9.2.4	Количество трудоустроившихся выпускников ПОО с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение в 2023 году по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, и закрепившихся на рабочем месте не менее четырех месяцев (чел.)	
9.2.5	Количество выпускников ПОО по основным программам профессионального обучения, в том числе адаптированным образовательным программам, из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, положительно оценивших меры, предпринятые ПОО при содействии им в трудоустройстве, уровень содействия им со	

¹⁶ Информация здесь фиксируется на основании проведенного ПОО опроса своих выпускников указанной категории.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	стороны органов власти и служб занятости населения в трудоустройстве, доступность информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве (чел.) ¹⁷	
10	Работники ПОО, участвующие в организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их комплексном сопровождении	
10.1	Общее количество работников ПОО (чел.)	
10.2	Количество руководящих работников ПОО (чел.)	
10.3	Количество педагогических работников ПОО (чел.)	
10.4	Количество работников ПОО, участвующих в реализации АОП, комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ (чел.)	
10.5	Количество работников ПОО, участвующих в реализации образовательных программ, которые наряду с другими обучающимися осваивают дети-инвалиды, инвалиды	
10.6	Наименования должностей работников ПОО, участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их комплексном сопровождении, с указанием количества работников	
10.7	Количество работников ПОО, освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования, по вопросам инклюзивного образования	
10.8	Дата (даты) проведения в ПОО инструктажа специалистов, работающих с детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся с ОВЗ зданий, строений, помещений и территорий, используемых ПОО при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, предоставляемых услуг	
10.9	Наличие в ПОО психолого-педагогического консилиума (да / нет, реквизиты локального акта ПОО об утверждении положения о	

¹⁷ Информация здесь фиксируется на основании проведенного ПОО опроса своих выпускников указанной категории.

№ п/п	Запрашиваемые сведения	Ответ
1	2	3
	психолого-педагогическом консилиуме ПОО)	
10.10	Наличие у ПОО соглашений о взаимодействии с психолого-медико-педагогическими комиссиями (да / нет, реквизиты соглашений (при наличии))	
11	Доступность, безопасность, информативность и комфортность объектов ПОО и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ	
11.1	Наличие паспортов доступности на здания ПОО (да / нет / в наличии не на все здания ПОО). Годы утверждения паспортов доступности. Интернет-ссылка (Интернет-ссылки) на паспорта доступности зданий ПОО	
11.2	Средний процент доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов ПОО и предоставляемых услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ согласно мониторингу по обеспечению ПОО условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2023 году, проведенному Министерством просвещения Российской Федерации в сентябре – октябре 2023 года	
12	Представление (транслирование) ПОО практики организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
12.1	Ссылки на Интернет-ресурсы, на которых представлен опыт ПОО в области организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: профориентация, технологии и методики обучения и воспитания, вопросы трудоустройства, разработка и реализация АОП, комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ, использование специального оборудования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и др.	
<i>Информация об ответственном лице ПОО, заполнившим данные сведения</i>		
<i>Фамилия, имя, отчество</i>		
<i>Должность</i>		
<i>Контактный телефон (мобильный)</i>		
<i>Адрес электронной почты</i>		

Руководитель профессиональной образовательной организации: _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20____ года.