



**ФМЦИО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ

# Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (г. Архангельск)



**Наименование инклюзивной практики:**

**Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

**Номинация конкурса: цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе**

**Исполнители:**

**Д.П. Ермолин, С.А. Герасимов, А.В. Альт 2023 год**



## Цель инклюзивной практики

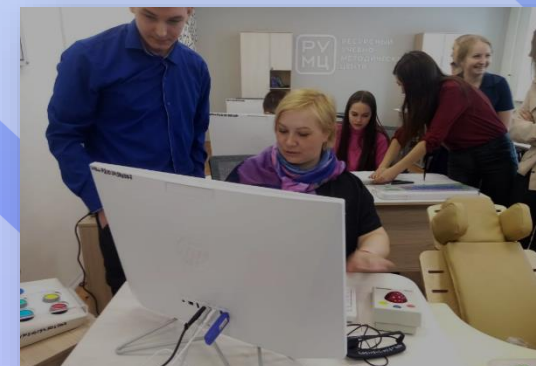
предоставление  
возможности  
получения доступного,  
качественного образования  
обучающимся независимо  
от места их проживания,  
возраста, состояния  
здоровья и социального  
положения с учетом  
индивидуальных  
образовательных  
потребностей и на основе  
индивидуализации  
учебного процесса

все участники образовательных отношений

## Задачи

- ✓ повышение доступности и качества инклюзивного профессионального образования посредством применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО);
- ✓ методическое сопровождение образовательного процесса для повышения его успешности, результативности;
- ✓ транслирование, тиражирование инклюзивной практики, методическое сопровождение образовательных организаций

## Целевая аудитория



# Алгоритм реализации инклюзивной практики

## 1. Подготовительный этап

- ✓ создание профессиональными образовательными организациями (ПОО) интерактивной электронной образовательной среды в виде сайта с системой дистанционного обучения «Moodle» в сети «Интернет»;
- ✓ организация повышения квалификации работников организации по вопросам осуществления образовательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного среднего профессионального образования (СПО);
- ✓ программирование в системе «Moodle» учебно-методических комплексов элементов реализуемых организацией учебных планов образовательных программ (предметов, дисциплин, курсов и др.);
- ✓ обучение работе в системе «Moodle» всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Трудоемкость** – до начала непосредственной реализации работниками соответствующих элементов образовательных программ.

# Алгоритм реализации инклюзивной практики

## 2. Основной этап

- ✓ непосредственная организация педагогического взаимодействия (с обучающимися, их родителями (законными представителями)) в созданной электронной образовательной среде на сайте техникума, колледжа, профессионального училища, лицея с системой дистанционного обучения согласно рабочим программам учебных предметов, дисциплин, модулей, практик и др.;
- ✓ осуществление контрольно-оценочной деятельности;
- ✓ организация рефлексии.

**Трудоемкость** – согласно трудоемкости соответствующих элементов реализуемых образовательной организацией образовательных программ.

# Алгоритм реализации инклюзивной практики

## 3. Заключительный этап

- ✓ педагогический анализ эффективности педагогического взаимодействия в условиях инклюзивного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (совместно всеми участниками образовательных отношений);
- ✓ корректировка профессиональной деятельности;
- ✓ транслирование, тиражирование положительного опыта.

**Трудоемкость** – согласно планам индивидуальной научно-методической работы педагогических работников профессиональной образовательной организации.

## Описание программных направлений

1. Организации образовательной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по образовательным программам СПО, профессионального обучения (ПО), в том числе адаптированным образовательным программам, с использованием ЭО и ДОТ

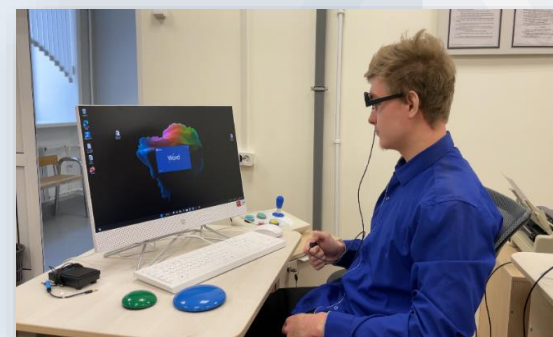
+

Цель и задачи работы

Принципы организации образовательной деятельности

Формы и технологии обучения с использованием ДОТ и электронного обучения

Интерактивное информационное обеспечение реализации электронного обучения и ДОТ в условиях инклюзивного профессионального образования, представленное содержательными разделами на официальных Интернет-ресурсах ПОО (<https://apt29.ru>, <http://rsmcapt29.ru>)



# Описание программных направлений

## Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием ЭО и ДОТ

1

Алгоритм работы при переводе лиц с инвалидностью и ОВЗ на временное обучение с использованием ДОТ и ЭО.

2

Требования к организации образовательного процесса с лицами с инвалидностью, обучающимися с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ.

3

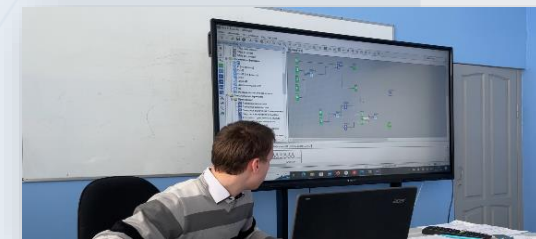
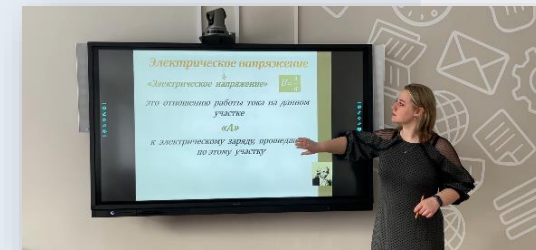
Устранение типичных барьеров и создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях применения ЭО и ДОТ.

4

Психолого-педагогическое сопровождение дистанционной реализации образовательных программ СПО, ПО, в том числе адаптированных образовательных программ, для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

5

Права и обязанности участников образовательных отношений в ПОО в процессе осуществления образовательной деятельности для детей-инвалидов инвалидов, лиц с ОВЗ с использованием ДОТ.



# Описание программных направлений

Универсальная электронно-образовательная среда для организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Создан и активно используется в сети «Интернет» официальный сайт с системой дистанционного обучения «Moodle» – «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» (интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru>)

Архангельский политехнический техникум  
**ПОЛИТЕХ**

Логин / адрес электронной почты  
Пароль  
 Запомнить логин  
**Вход** **Зайти гостем**

Забыли логин или пароль?  
В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies  
Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Вы в первый раз на нашем сайте?  
Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.  
**Создать учетную запись**

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» Русский (ru)

Архангельский политехнический техникум  
**ПОЛИТЕХ**

В начало

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
- moodle

Настройки

- Настройки главной страницы
- Режим редактирования
- Редактировать настройки
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Резервное копирование

Категории курсов

- Общие и иные материалы. (2)
- Конференции, семинары, совещания. (2)
- Конференции РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». (2)
- Вебинары РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». (2)
- Инструктирование работников профессиональной образовательной организации. (1)
- Конкурсы профессионального мастерства. (2)
- Родительские собрания. (2)

ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Календарь

Май 2023

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Категории курсов





# Описание программных направлений

## 2. Методическое сопровождение организации образовательной деятельности для обучающихся ПОО, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, с использованием ДОТ и ЭО.

+

Цель и принципы методического сопровождения (поддержки) организации образовательной деятельности для обучающихся, в том числе имеющим ОВЗ и инвалидность, с применением ДОТ и ЭО в условиях ПОО.

+

Направления и формы методической поддержки организации обучения и воспитания лиц без нарушений в развитии и имеющих ограничения жизнедеятельности с использованием ДОТ в СПО, ПО.

+

Интерактивные электронные инструкции для администратора сайта, руководящих и педагогических работников, обучающихся ПОО по управлению и работе в системе «Moodle».

Достоинства системы дистанционного обучения «Moodle»  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»



## Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики

+

**Материально-технические ресурсы:** архитектурная доступность зданий; наличие общего технического обеспечения, необходимого для организации образовательной деятельности для обучающихся с использованием ЭО и ДОТ в условиях ПОО; наличие специального учебного оборудования, включая компьютеризированные рабочие места, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

**Кадровые ресурсы:** компетентные в вопросах организации образовательной деятельности для обучающихся с использованием ДОТ и ЭО в условиях инклюзивного профессионального образования руководящие и педагогические работники ПОО, специалисты сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы и др.).

**Финансовые ресурсы для проведения мероприятий:** региональное финансирование, федеральное софинансирование, внебюджетные средства ПОО.

## Ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики

+

✓ создание условий для получения профессионального образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью

✓ предоставление равного доступа к полноценному образованию обучающихся в соответствии с их возможностями, способностями, потребностями

✓ обеспечение обучающимся возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута

✓ усиление личностной направленности процесса обучения

✓ применение сети «Интернет» для оптимизации образовательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ

✓ создание единой образовательной среды ПОО

✓ повышение качества предоставления ПОО образовательных услуг

✓ повышение профессиональной компетентности работников ПОО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с использованием ДОТ и ЭО

### Методы контроля

мониторинг деятельности,  
профессиональная оценка,  
анализ работы



## Сведения о практической апробации инклюзивной практики

+

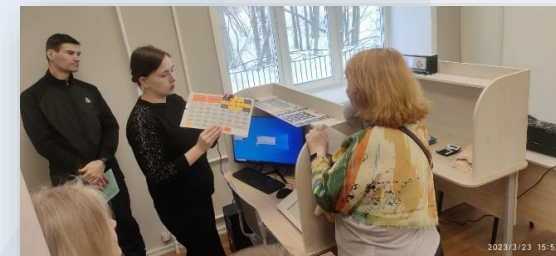
Практическая апробация инклюзивной практики проведена с 01 сентября 2020 года по 30 июня 2023 года в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск.

**Инклюзивная практика транслирована** через вебинары, проведение курсов повышения квалификации, распространение методической продукции во все образовательные организации Архангельской области и Ненецкого автономного округа, реализующие программы СПО и ПО (48 организаций, 2021 – 2023 годы).

За последние четыре года состоялось **более 20 единиц фактов трансляции опыта техникума** в вопросах организации педагогического взаимодействия с обучающимися с использованием ДОТ и ЭО в условиях инклюзивного профессионального образования **на конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах** от регионального и межрегионального – до всероссийского и международного уровней.

**Опубликование 5 статей** по указанной тематике в журналах, сборниках статей.

**Проведено 2 вебинара и 3 интерактивных практикума** для педагогических работников по данной тематике.



## Сведения о практической апробации инклюзивной практики

+

Практическая работа по поддержке создания и настройки ПОО интернет-сайтов с системой «Moodle» для использования в профессиональной педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования. В 2021 – 2023 годах такая поддержка оказана 6 колледжам и техникумам Архангельской области.

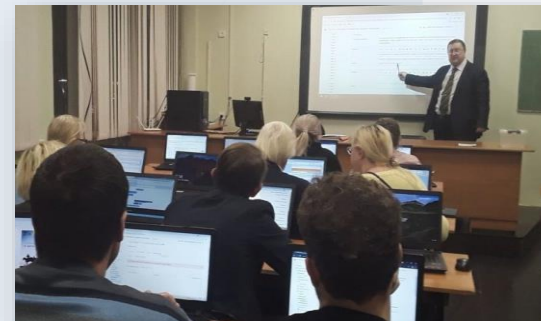
### Обучение работников ПОО со стороны РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

+

В 2021 – 2023 годах разработано и реализовано 12 дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для работников ПОО по вопросам осуществления образовательной деятельности для людей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ и ЭО.

+

Обучено через проведение курсов повышения квалификации за последние 3 года 486 работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.



## Результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики

+

✓ **мониторинг успеваемости обучающихся ГАПОУ АО «Архангельской политехнической техникум» (2020 год – 93,09 %, 2021 год – 95,00 %, 2022 год – 95,41 %)**

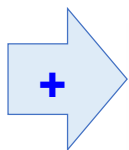
✓ **мониторинг качества знаний обучающихся ГАПОУ АО «Архангельской политехнической техникум» (2020 год – 22,01 %, 2021 год – 29,04 %, 2022 год – 40,68 %)**


✓ **профессиональная оценка педагогическим сообществом инклюзивной практики во время ее публичной трансляции на реализованных ПОО вебинарах (2022, 2023 годы) по вопросам инклюзивного образования – положительная 100 % (4,77 балла по пятибалльной системе оценивания, 116 человек)**

✓ **обратная связь по качеству реализации ПОО в 2021 – 2023 годах программ ПК по вопросам инклюзивного образования, транслируемой инклюзивной практики: 100 % положительная (балл оценки по пятибалльной системе оценивания – 4,75, 486 человек)**




## Подтверждение соблюдения правил заимствования



 **АНТИПЛАГИАТ**  
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

### Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: [gsms@ant29.ru](mailto:gsms@ant29.ru) / ID: 10188596  
Проверяющий:

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>


**ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ**

№ документа: 5  
Начало загрузки: 26.06.2023 19:23:06  
Длительность загрузки: 00:00:07  
Имя исходного файла: Конкурсная работа АПТ (на конкурс: лучших практик ФМЦЮ, 2023) итог.docx  
Название документа: Конкурсная работа АПТ (на конкурс: лучших практик ФМЦЮ, 2023) итог  
Размер текста: 53 кБ  
Символов в тексте: 53935  
Слов в тексте: 5691  
Число предложений: 243

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ**

Начало проверки: 26.06.2023 19:23:14  
Длительность проверки: 00:01:37  
Комментарий: не указано

Проверенные разделы: основная часть с. 1-4, 6-32  
Модуль поиска: ИТС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЗБС, Интернет Плэсч, Сводная коллекция УБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KsRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (RuRu), Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (RuRu), Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Переводные заимствования (KsEn), Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования издательства Wiley, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, IEEE, Медицина, Диссертации НББ, Коллекция НББ, Перефразирование по eLIBRARY.RU, Перефразирование по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирование по Интернету, Перефразирование по Интернету (En), Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Перефразирование по коллекции издательства Wiley, Патенты СССР, РФ, СНГ, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, Кошар вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования



Категория	Процент
Совпадения	9,6%
Самоцитирование	0%
Цитирование	20,17%
Оригинальность	70,23%

## Заключение

Использование ЭО и ДОТ в ПОО в условиях инклюзивного образования должно выступать средством успешной реализации образовательных программ.

Применение указанного инструментария необходимо осуществлять через призму критериев допустимости, оптимальности, рациональности и безусловной результативности.

Грамотное методическое сопровождение данного процесса – залог успешного использования рассматриваемых педагогических технологий.