

Построение профориентационной работы профессиональными образовательными организациями с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Методические рекомендации



Сергей Александрович Герасимов, заместитель директора по ИПО – руководитель РУМЦ, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (г. Архангельск), 2024

Составители методической продукции



Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ **Архангельской области (РУМЦ СПО)** на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»



ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве базовой профессиональной образовательной организации (**БПОО**), обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ **в Архангельской области**

**ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»**

РУМЦ СПО

БПОО



**РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

**Архангельская область,
Ненецкий автономный округ**

**Архангельская
область**



Ресурсный учебно-методический центр
в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Архангельской области на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум».
Создан распоряжением Правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп.

Адрес: 163060, город Архангельск, проспект Обводный канал, дом 2.

Интернет-сайт: <http://rsmcapt29.ru>.

Социальные сети: <https://vk.com/rsmc.bpeo.apt29>.

E-mail: rsmc@apt29.ru.

Телефон +7 (953) 9351363.





ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11 января 2022 г. № 3-рп

г. Архангельск

О базовых профессиональных образовательных организациях, обеспечивающих поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области

В соответствии с пунктом 1 статьи 21 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 19 областного закона от 20 мая 2009 года № 19-3-ОЗ «О Правительстве Архангельской области и иных исполнительных органах государственной власти Архангельской области», Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. 30 августа 2021 года, протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при создании в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363, от 23 июля 2021 года № 2/2021, в целях обеспечения условий для развития и формирования в Архангельской области сети профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего

**ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» – базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку инклюзивного СПО и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области.
Статус БПОО утвержден распоряжением Правительства Архангельской области от 11 января 2022 года № 3-рп.**

Адрес: 163060, город Архангельск, проспект Обводный канал, дом 2.

Интернет-сайт: <http://bpeoapt29.ru>.

Социальные сети: <https://vk.com/rsmc.bpeo.apt29>.

E-mail: bpeo@apt29.ru.

Телефон +7 (953) 9351363.

Содержание

1

Профориентационная работа с гражданами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью как ведущее направление деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) в условиях формирования инклюзивной образовательной среды

2

Нормативно-правовая и методическая основа организации ПОО профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ

3

Формы деятельности (мероприятия), реализуемые техникумами, колледжами, профессиональными училищами при организации системы профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Содержание (продолжение)

4

Особенности приема абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в ПОО

5

Роль базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) и ресурсных учебно-методических центров РУМЦ СПО) в поддержке осуществления техникумами, колледжами, профессиональными училищами профессиональной ориентации людей с ОВЗ и инвалидностью

6

Лучшие практики организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования (СПО)

Профориентационная работа с гражданами с ОВЗ и инвалидностью как ведущее направление деятельности ПОО в условиях формирования инклюзивной образовательной среды



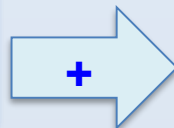
Вопрос 1

Профессиональная ориентация – научно-практическая система подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, учитывающая индивидуальные особенности, потребности личности и рынка труда (Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров).

Построение ПОО профориентационной работы со всеми заинтересованными учреждениями, объединениями, лицами в условиях инклюзивного образования



повышение доступности профессионального образования для людей с инвалидностью и ОВЗ



повышение доли трудоустроенных лиц с ограничениями жизнедеятельности

Система профессиональной ориентации инвалидов и людей с ОВЗ в условиях ПОО

1

профессиональное просвещение

2

профессиональная диагностика

3

профессиональная консультация

4

профессиональный отбор

5

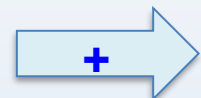
профессиональная адаптация

6

профессиональное воспитание

Профессиональное самоопределение – процесс и результат выбора профессии и развития человека как субъекта будущей профессиональной деятельности (В.Д. Симоненко).

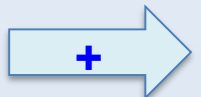
Этапы профессионального самоопределения



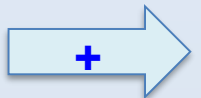
интерес к проблеме выбора профессии (мечта личности о той или иной профессии)



профессиональная направленность (предварительный выбор профессии)



профессиональное самосознание (осознанное человеком профнамерение)



профессиональное призвание (осознанное профстремление)

Профессиональная ориентация поступающих инвалидов и людей с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и ориентирована на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных лицам с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с состоянием их здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ), их собственными интересами, склонностями и способностями.

Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ свойственна специфика, связанная с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, людей с ОВЗ, характера их дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

Организация работы по профессиональной ориентации абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в ПОО возложена на приемную комиссию ПОО и руководящих и педагогических работников ПОО согласно должностным инструкциям и приказам директора ПОО.

При осуществлении профориентационной работы ПОО взаимодействует с образовательными организациями системы общего и профессионального образования, общественными организациями инвалидов, бюро медико-социальной экспертизы, центрами социальной защиты населения, службами занятости населения для привлечения к обучению в ПОО людей с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках мероприятий по профориентационной работе, осуществляемой ПОО, особое внимание уделяется:

- ✓ профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ просветительской работе с семьей;
- ✓ информационной работе с общеобразовательными организациями;
- ✓ информационно-методической деятельности с работниками ПОО, с потенциальными работодателями.

Нормативно-правовая и методическая основа организации ПОО профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ



Вопрос 2

Нормативно-правовая и методическая база для осуществления профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ



Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Нормативно-правовая и методическая база для осуществления профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 05-1756 «О направлении информации» (вместе со «Схемой содействия профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ»).



Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Нормативно-правовая и методическая база для осуществления профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Нормативно-правовая и методическая база для осуществления профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2017 года № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»).



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 года № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Нормативно-правовая и методическая база для осуществления профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом особенностей приема на обучение на 2020/2021 учебный год) (утверждено Рособрнадзором).



Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 года № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Нормативно-правовая и методическая база для осуществления профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)

➔ Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (размещены на официальном сайте ФМЦИО в сети «Интернет», Москва, 2023).

➔ Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году (утвержден управляющим директором Фонда Гуманитарных Проектов И.В. Есиным 14 июля 2023 года, Москва, 2023).

➔ Методические рекомендации по реализации типовой модели инклюзивных профориентационных смен / Макеева Д.Р., Грибанов И.Н., Оборотова С.А. – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 13 с.

Нормативно-правовая и методическая база для осуществления профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Перечень наиболее востребованных профессий / специальностей в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп по состоянию на 01 июня 2021 года, утвержденный проректором ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» И.Н. Грибановым 01 июня 2021 года.



Альманах «Атлас доступных профессий» (региональный опыт) для лиц с инвалидностью и ОВЗ (ТОП-10 профессий, специальностей, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО) на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), 2023/.

Нормативно-правовая и методическая база для осуществления профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)

➔ Альманах «Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями» (региональный опыт) /Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО) на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), 2023/.

➔ Альманах «Атлас доступных профессий» (Архангельская область) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ТОП-10 профессий и специальностей для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», БПОО ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», 2023/.

Подробнее содержание нормативно-правовой и методической основы организации ПОО профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ



СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ

Поиск

Архангельский политехнический техникум
ПОЛИТЕХ

Ресурсный учебно-методический центр
в системе среднего профессионального образования,
профессионального обучения и дополнительного
профессионального образования инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Архангельской области
на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

НАШ РУМЦ СПО ДОКУМЕНТЫ МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО** КОНСУЛЬТАЦИИ

УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ВИРТУАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ
АБИТУРИЕНТОВ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В
ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

КАРТотека востребованных
профессий для лиц с
инвалидностью и ОВЗ

БАЗЫ ВАКАНСИЙ

Разделы сайта РУМЦ СПО (по структуре ФМЦИО)

**РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

РУМЦ СПО в Архангельской области

rsmcapt29.ru/профориентация-и-трудоустройство/нормативные-документы/

**Формы деятельности (мероприятия),
реализуемые техникумами, колледжами,
профессиональными училищами при организации
системы профессиональной ориентации обучающихся
с инвалидностью и ограниченными возможностями
здоровья**



Вопрос 3

**Мероприятия
по профессиональной ориентации
для учащихся 6 – 11 классов
общеобразовательных организаций**

*Индивидуальные,
групповые, коллективные*

**Система
профессиональной
ориентации**

Совместно

**Мероприятия
в рамках
профориентации
для работников
ПОО,
работодателей,
иных лиц**

**Мероприятия
в рамках
профориентации
обучающихся
для их родителей
(законных
представителей)**

**Мероприятия
в рамках профессиональной ориентации
обучающихся для работников
общеобразовательных организаций**

Формы (мероприятия) по профессиональной ориентации для учащихся 6 – 11 классов в условиях инклюзивного образования

- ✓ **ведение в ПОО востребованных у работодателей профессий и специальностей СПО, профессий рабочих, должностей служащих ПОО, доступных для лиц с инвалидностью и ОВЗ**
- ✓ **применение в профориентационной работе альманаха «Атлас доступных профессий» (для лиц с инвалидностью и ОВЗ)**
- ✓ **создание на сайте ПОО в сети «Интернет» виртуального кабинета профессиональной ориентации для потенциальных абитуриентов**
- ✓ **реклама профориентационного характера на телевидении, радио, в сети «Интернет», социальных сетях и др.**
- ✓ **проведение профориентационных бесед для абитуриентов, классных часов**

Формы (мероприятия) по профессиональной ориентации для учащихся 6 – 11 классов в условиях инклюзивного образования *(продолжение)*

- ✓ **профориентационное тестирование**
- ✓ **профориентационная работа в виде предоставления информации о профессиях и специальностях, обучение по которым осуществляется в ПОО, об условиях получения образования, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, о наличии доступной среды**
- ✓ **индивидуальные и групповые консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан**
- ✓ **дни открытых дверей, мастер-классы, профессиональные пробы**

Формы (мероприятия) по профессиональной ориентации для учащихся 6 – 11 классов в условиях инклюзивного образования (продолжение)

- ✓ **изготовление рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ**
- ✓ **выпуск ПОО газет и журналов профориентационного характера, размещение тематических статей в средствах массовой коммуникации**
- ✓ **представление соответствующей информации для абитуриентов на официальном сайте ПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
- ✓ **создание брендбука ПОО и его продвижение (эмблема, логотип, гимн, флаг, слоган)**

Формы (мероприятия) по профессиональной ориентации для учащихся 6 – 11 классов в условиях инклюзивного образования *(продолжение)*

- ✓ **обучение учащихся восьмых, девярых классов школ в техникумах и колледжах, профессиональных училищах по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, содержание которых отражает конкретные профессии и специальности среднего профессионального образования**
- ✓ **подготовка школьников седьмых – девярых классов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, например, Абилимпикс, вовлечение учащихся в движение «Абилимпикс»**
- ✓ **реализация проекта «Билет в будущее», в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Формы (мероприятия) по профессиональной ориентации для учащихся 6 – 11 классов в условиях инклюзивного образования *(продолжение)*

- ✓ реализация проекта по популяризации «Профессионалитета», в рамках которого для учащихся общеобразовательных организаций проводятся квесты, интерактивные игры, единые дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства для школьников. Профориентационные мероприятия проходят по профессиям, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
- ✓ проведение в ПОО конкурсов профессионального мастерства для обучающихся школ, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, по реализуемым профессиям и специальностям
- ✓ изготовление видеороликов по каждой реализуемой профессии и специальности, и их размещение в социальных сетях, на сайте ПОО

Формы (мероприятия) по профессиональной ориентации для учащихся 6 – 11 классов в условиях инклюзивного образования (продолжение)

- ✓ участие ПОО в реализации профминимума в рамках проекта «Россия – мои горизонты»: организация посещения школьниками в ПОО мастер-классов, их участия в деловых играх и квестах по конкретной профессии или специальности
- ✓ реализация ПОО грантовых проектов в сфере патриотического воспитания обучающихся в условиях инклюзивного образования, например, «Шаг к успеху», «Памяти неугасающий огонь», в сфере волонтерства «Голос эпохи» и др.
- ✓ проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в рамках работы приемной комиссии ПОО

Формы (мероприятия) по профессиональной ориентации для учащихся 6 – 11 классов в условиях инклюзивного образования *(продолжение)*

- ✓ **организация встреч абитуриентов с выпускниками ПОО с успешной карьерой**
- ✓ **проведение для школьников производственных экскурсий**
- ✓ **организация встреч школьников с работодателями**
- ✓ **участие в днях профориентации центров занятости**
- ✓ **распространение по школам профориентационных буклетов и брошюр, сувенирной продукции**
- ✓ **освещение деятельности профессиональной образовательной организации в средствах массовой информации**

Формы (мероприятия) по профессиональной ориентации для родителей обучающихся школ

- ✓ **проведение работниками ПОО профориентационных бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) школьников, имеющих инвалидность и ОВЗ**
- ✓ **проведение экскурсий по ПОО для родителей абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, ознакомление их с доступностью зданий и сооружений ПОО, предоставляемых ими услуг для людей, имеющих ограничения жизнедеятельности**
- ✓ **участие работников ПОО в родительских собраниях в школах для выпускных классов**
- ✓ **привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к соучастию в профориентационных мероприятиях, проводимых ПОО для учащихся**

Мероприятия в рамках профориентации обучающихся для работников общеобразовательных организаций

- ✓ **взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы (лицами, ответственными за организацию профессиональной ориентации школьников)**
- ✓ **информационное, методическое обеспечение педагогических работников школ материалами для профориентации, доступными для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп**
- ✓ **заключение соглашений о сетевом взаимодействии, проведение совместных мероприятий профориентационной направленности ПОО и школами**
- ✓ **реализация ПОО коллегиальных форм повышения квалификации для работников общеобразовательных организаций по вопросам профориентации (семинары, практикумы, курсы и др.)**

Мероприятия в рамках профориентации для работников ПОО, работодателей, иных лиц

- ✓ **проведение ПОО конференций, семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок по вопросам профориентации школьников, имеющих инвалидность и ОВЗ**
- ✓ **непосредственное вовлечение всех заинтересованных лиц в подготовку и проведение профориентационных мероприятий в условиях инклюзивного образования**
- ✓ **информационная и методическая поддержка профориентационной работы, проводимой работниками ПОО, работодателями и другими заинтересованными организациями и лицами**
- ✓ **организация освоения курсов повышения квалификации по тематике построения профориентационной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**

Особенности приема абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в профессиональную образовательную организацию



Вопрос 4

Особенности и порядок приема абитуриентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, в ПОО регламентируется правилами приема в ПОО и иной локальной документацией по организации приемной кампании, размещенной на официальном сайте ПОО в сети «Интернет».

Указанная документация разрабатывается на основе федеральной нормативно-правовой базы по вопросам приема граждан в ПОО для обучения по соответствующим образовательным программам.

Решение о направлении ребенка-инвалида, лица с ОВЗ на обучение, в том числе инклюзивное обучение, в ПОО принимают родители (законные представители) несовершеннолетних граждан. При достижении абитуриентом 18 лет решение об обучении (инклюзивном обучении) принимается им самостоятельно.

Для подтверждения наличия у поступающих в ПОО инвалидности, ОВЗ необходимо в момент подачи заявления о приеме и иных обязательных документов от абитуриентов предоставить следующие документы:

- ✓ **заключение психолого-медико-педагогической комиссии,** согласно которому **поступающему с ОВЗ** определяется освоение адаптированной образовательной программы по виду нозологии и создание специальных условий обучения;
- ✓ **справку об установлении инвалидности** (для поступающего с инвалидностью), выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы **и индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида),** где указаны возможные виды трудовой деятельности, по которым он может осваивать профессии / специальности и работать без ущерба здоровью, информация о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Прием на обучение в ПОО по образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, адаптированным образовательным программам граждан с инвалидностью и ОВЗ осуществляется на общедоступной основе.

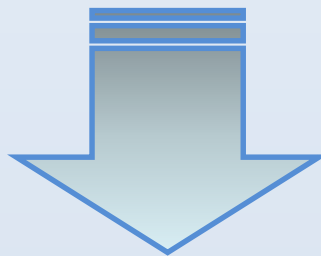
ПОО в лице приемной комиссии организует специальное рабочее место для приема от абитуриента с инвалидностью, абитуриента с ОВЗ документов и консультаций.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний (при их наличии, при поступлении лица на обучение по специальности (профессии) СПО, требующей наличия у него определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств и утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации) **инвалид (лицо с ОВЗ) предоставляет в приемную комиссию ПОО документ, подтверждающий инвалидность (ОВЗ), требующий создания указанных условий, а также в заявлении при поступлении обязательно фиксирует тот факт, что ему надо создать специальные условия при проведении вступительных испытаний в связи с инвалидностью или ОВЗ.**

Требования, которые соблюдаются ПОО при проведении вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, и общие, и в зависимости от нозологии должны быть регламентированы в правилах приема в ПОО.

ПОО не позднее 1 марта на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде до начала приема документов **размещает** наряду с другой регламентированной федеральными правилами приема граждан для обучения в ПОО по образовательным программам СПО **следующую информацию: особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

**Особенности проведения
вступительных испытаний
для инвалидов и лиц с ОВЗ**



Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

Требования при проведении вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ:



вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;



присутствие ассистента из числа работников ПОО или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

Требования при проведении вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение):



!

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;



!

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;



!

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительные требования при проведении вступительных испытаний в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

! а) для слепых:

- ✓ задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- ✓ письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;
- ✓ поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

Дополнительные требования при проведении вступительных испытаний в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ (продолжение):

! б) для слабовидящих:

- ✓ обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- ✓ поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- ✓ задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

! в) для слабослышащих:

- ✓ наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Дополнительные требования при проведении вступительных испытаний в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ (продолжение):



г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;



д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- ✓ письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;**
- ✓ по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.**

При приеме на обучение по образовательным программам СПО образовательной организацией учитываются результаты индивидуальных достижений поступающих.

Одним из таких достижений у лиц с инвалидностью и ОВЗ является наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Роль БПОО и РУМЦ СПО в поддержке осуществления техникумами, колледжами, профессиональными училищами профессиональной ориентации людей с ОВЗ и инвалидностью



Вопрос 5


Базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) координируют деятельность ПОО в субъекте Российской Федерации, на территории которого они расположены, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и профессионального обучения (ПО), а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Архангельской области.

Функции БПОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ


**Направление
работы**

разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии или специальности с учетом их способностей и склонностей:


Функции БПОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ



профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, дополнительного профессионального образования (путем организации «горячей линии»);



профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии или специальности, образовательной организации с учетом их способностей и склонностей;



внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и профессионального обучения, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, с целью осуществления консультирования инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, дополнительного профессионального образования;

Функции БПОО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (продолжение)

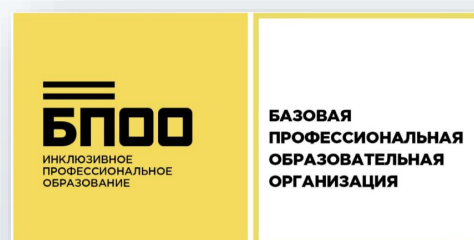
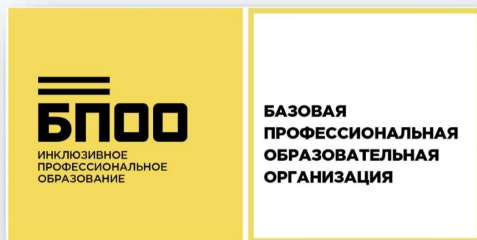
оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта Российской Федерации, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

БПОО

региональный центр профессиональной ориентации и сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО субъекта РФ

Базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) в Архангельской области




ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»
(г. Архангельск)

ГАПОУ АО «Техникум
строительства, дизайна
и технологий» (г. Северодвинск)


✓ Перечень базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) для координации и поддержки региональных систем инклюзивного СПО, ПО в Российской Федерации

Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ СПО) осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в субъекте Российской Федерации, в котором он расположен, на закрепленных территориях – субъектах Российской Федерации и на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО, ПО и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профессиональной ориентации указанной категории граждан.


Функции РУМЦ СПО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ




взаимодействие с работниками БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и дополнительного профессионального образования;



разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп (по тематике профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и дополнительного профессионального образования, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);



разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации и на закрепленных за РУМЦ СПО территориях (субъектах Российской Федерации).



**Ресурсный учебно-методический
центр (РУМЦ СПО)
в Архангельской области**



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

**на базе ГАПОУ АО «Архангельский
политехнический техникум»**

**Архангельская
область**

**Ненецкий
автономный округ**

✓ **Перечень РУМЦ СПО в системе СПО, ПО и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ**

Профориентация на Интернет-ресурсах РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

БПОО

The screenshot shows the website for the Basic Professional Educational Organization (BPOO). It features a header with the BPOO logo, a navigation menu, and a search bar. The main content area contains a blue button with a document icon and the text: "Разделы сайта базовой профессиональной образовательной организации (по структуре ФМЦИО)".

РУМЦ СПО

The screenshot shows the website for the Resource Center for Vocational Education (RUMC SPO). It features a header with the RUMC SPO logo, a navigation menu, and a search bar. The main content area contains a blue button with a document icon and the text: "Разделы сайта РУМЦ СПО (по структуре ФМЦИО)".

Лучшие практики организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования



Вопрос 6

Лучшие практики организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО



- ✓ **Сборник лучших практик в сфере инклюзивного образования:** по итогам II Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и СПО (Москва, Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Ассоциация инклюзивных вузов, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО), Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО), 2022). **Раздел «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования».**

- ✓ **Сборник лучших практик в сфере инклюзивного образования:** по итогам III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация инклюзивных вузов, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, 2023). **Раздел «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования».**

Лучшие практики организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО

-  ✓ Сборник лучших региональных педагогических практик инклюзивного СПО. Выпуск 1. Региональный опыт реализации инклюзивного профессионального образования. Формы и технологии профориентационной деятельности в инклюзивном образовании. Региональные атласы доступных профессий (Москва, ФМЦИО на базе ИРПО, 2021).

-  ✓ Буклет участников федерального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (Москва, Министерство просвещения Российской Федерации, Московский государственный психолого-педагогический университет, 23 – 25 октября 2023 года). **Раздел «Лучшая профессиональная образовательная организация».**

Лучшие практики организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО (продолжение)



[Вебинары по тиражированию лучших практик в области инклюзивного образования в рамках финала II Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022](#) (информационный ресурс ФМЦИО, раздел «Деятельность», подраздел «Конкурс», страница «2022 год», вкладка «Вебинары»).



[Вебинары по тиражированию лучших практик в области инклюзивного образования в рамках финала III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023](#) (информационный ресурс ФМЦИО, раздел «Деятельность», подраздел «Конкурс», страница «Итоги 2023», вкладка «Вебинары»).



Лучшие практики «Абилимпикс», в том числе по построению профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ /на официальном сайте Национального центра «Абилимпикс» в Российской Федерации (<https://abilympics-russia.ru/>): [просмотр практик.](#)

Лучшие практики организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО (продолжение)



Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их комплексное сопровождение : сборник методических материалов, рекомендаций, практик и статей для работников образовательных организаций / под ред. С. А. Герасимова, И. З. Сковородкиной, Д. П. Ермолина ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – Архангельск : КИРА, 2022. – 232 с.

В настоящий сборник вошли материалы Межрегиональной и Всероссийской научно-практических конференций по вопросам инклюзивного образования, проведенных 6 октября и 9 декабря 2022 года в очном дистанционном формате ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве РУМЦ СПО и БПОО в Архангельской области.

Лучшие практики организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО (продолжение)

-  ✓ **Лучшие практики инклюзивного образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ПОО** [Электронный ресурс] // Официальный сайт РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (интернет-адрес: <http://rsmcapt29.ru>), раздел «Материалы и ресурсы», подраздел «[Банк лучших практик инклюзивного образования](#)».
-  ✓ **[ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов](#)**, 2022, 2023 (профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования).
-  ✓ **[Сотрудничество общеобразовательных организаций и ПОО Архангельской области по вопросам профориентации](#)** (на примере ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», 2022, 2023).

Система профориентационной деятельности ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Дополнительные общеразвивающие программы



Обучено:

- в 2021 году – 63 школьника
- в 2022 году – 101 школьник
- в 2023 году – 53 школьника

Чемпионаты профессионального мастерства

Юниоры-школьники:

- в 2022 году – 2
- в 2023 году – 6



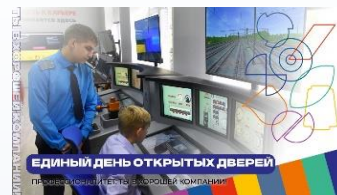
Билет в будущее



150

ШКОЛЬНИКОВ

Популяризация профессионалитета



Проведение мастер-классов

Грантовые проекты



Виртуальный кабинет профориентации для абитуриентов



Организация встреч с выпускниками

техникума с успешной карьерой

Традиционные формы работы

Выводы

- ✓ Включение профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ в общую систему профессиональной ориентации профессиональных образовательных организаций – один из путей повышения показателей доступности системы СПО, ПО и дополнительного профессионального образования для людей, имеющих ограничения жизнедеятельности.
- ✓ Грамотно построенная профориентационная деятельность техникума, колледжа, профессионального училища в условиях инклюзивного образования формирует адекватное профессиональное самоопределение у поступающих на обучение лиц, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, и в итоге позволяет успешно решать задачи содействия трудоустройству выпускников ПОО.

Рекомендации информационных источников

- ✓ Информационные источники, представленные в рамках первого вопроса «Нормативно-правовая и методическая основа организации ПОО профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ» настоящей темы.
- ✓ Информационные источники, представленные в рамках шестого вопроса «Лучшие практики организации профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования» данной темы.
- ✓ Примерное положение об организации образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО [Электронный ресурс] / ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум. – Электрон. текстовые дан. – Архангельск: ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», РУМЦ СПО на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум, 2021. – Режим доступа: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/учебно-методические-материалы/>, свободный.