

**Организация образовательной деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**



*С.А. Герасимов*, заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию – руководитель РУМЦ ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (г. Архангельск)



**Законодательная, нормативно-правовая и методическая документация и ресурсы по организации образовательной деятельности для обучающихся в системе среднего профессионального образования (СПО) с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе в условиях инклюзивного профессионального образования**

+

✓ Федеральная и региональная документация

+

✓ Электронные образовательные ресурсы



## Локальные нормативные акты по реализации ЭО и ДОТ

- ✓ Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (2021 год).
- ✓ Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, адаптированных основных программ профессионального обучения с применением ЭО и ДОТ в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (2020 год).
- ✓ Положение об организации образовательной деятельности детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (2020 год).



## Интерактивное информационное обеспечение реализации ЭО и ДОТ

- ✓ Создан информационно-методический раздел «**Электронное обучение**» с подразделом «**Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»**» на сайте техникума в сети «Интернет». (интернет-адрес сайта: <https://apt29.ru>).
- ✓ Разработаны подраздел «**Дистанционное обучение**» в разделе «**Документы**» и подраздел «**Электронные образовательные ресурсы**» в разделе «**Материалы и ресурсы**» с методическими материалами и ссылками на интернет-ресурсы для педагогических работников, а также обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, **на официальном сайте** федерального (опорного) ресурсного учебно-методического центра в системе СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Архангельской области (**РУМЦ СПО**) **на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»** (интернет-адрес сайта: <http://rsmcapt29.ru/>).

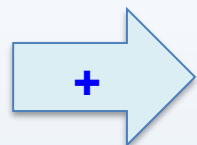


**Цель организации образовательной  
деятельности для обучающихся  
с инвалидностью и ОВЗ с применением  
ЭО и ДОТ в профессиональной  
образовательной организации (ПОО)**

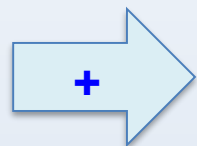


**предоставление возможности получения доступного,  
качественного образования данной категории обучающихся  
независимо от места их проживания, возраста, состояния  
здоровья и социального положения с учетом  
индивидуальных образовательных потребностей  
и на основе индивидуализации учебного процесса**

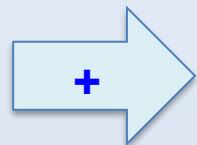
## Задачи организации образовательной деятельности инвалидов и людей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ в ПОО



✓ создание условий для получения профессионального образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью



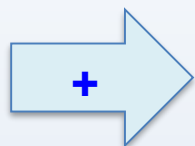
✓ предоставление равного доступа к полноценному образованию обучающихся в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными потребностями



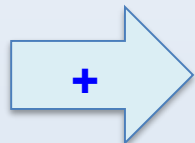
✓ обеспечение обучающихся возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута



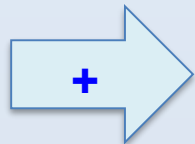
## Задачи организации образовательной деятельности инвалидов и людей с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ в ПОО (продолжение)



✓ осуществление направления интенсификации обучающих усилений процесса самостоятельной личностной обучения, работы



✓ применение телекоммуникационной сети «Интернет» для оптимизации образовательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ ресурсов информации



✓ создание единой образовательной среды ПОО

## Принципы организации дистанционного обучения

1

**принцип интерактивности** – соблюдение возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды

2

**принцип адаптивности** – необходимость приспособления электронных образовательных ресурсов к конкретным условиям образовательной деятельности

3

**принцип гибкости** – соблюдение возможности для участников образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время

4

**принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся** – соблюдение своевременности и точности осуществления педагогическими работниками контрольно-оценочной деятельности



## Принципы организации дистанционного обучения (продолжение)

5

**принцип свободы выбора места обучения** – предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения)

6

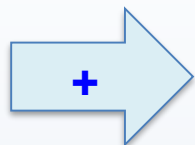
**принцип персонализации** – необходимость создания условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося

7

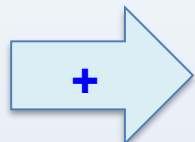
**принцип полноты организации образовательной деятельности** – обеспечение полноты реализации учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям, а также освоения обучающимися регламентированного содержания образовательных программ СПО (основных программ профессионального обучения)



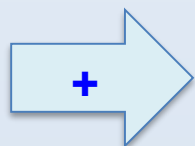
## Формы обучения с использованием ДОТ



**чат-занятия** – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату



**веб-занятия** – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные занятия, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети «Интернет» (Zoom, Moodle, Google Meet и др.)



**работа с использованием сервисов web 2.0** – эффективного инструмента организации интерактивного взаимодействия

## Формы обучения с использованием ДОТ (продолжение)



+

**консультации** – форма индивидуального (группового) взаимодействия преподавателя с обучающимся (обучающимися); могут быть очными (on-line), в форме организации переписки через электронную почту, Skype и другие средства интернет-коммуникации с целью индивидуального и группового общения



+

**самостоятельное изучение учебного материала** как основа дистанционного обучения; время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля)



+

**возможны и другие формы** организации образовательной деятельности с использованием ДОТ



## Технологии обучения с использованием ЭО и ДОТ

- ✓ кейсовые технологии
- ✓ пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям
- ✓ лекции, практические и лабораторные занятия, дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети
- ✓ использование электронных учебников в сетевом доступе или электронных учебников на лазерных дисках
- ✓ применение дисков с видеоизображениями
- ✓ виртуальные лабораторные практикумы



## **Технологии обучения с использованием ДОТ** *(продолжение)*

- ✓ компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов
- ✓ трансляция содержания учебных программ посредством теле- и радиовещания
- ✓ голосовая почта
- ✓ двусторонние видеоконференции
- ✓ односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону



## Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием ЭО и ДОТ

1

Алгоритм работы при переводе лиц с инвалидностью и ОВЗ на временное обучение с использованием ЭО и ДОТ.

2

Требования к организации образовательного процесса с детьми-инвалидами, инвалидами и обучающимися с ОВЗ с применением ЭО и ДОТ.

3

Устранение типичных барьеров и создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях применения ЭО и ДОТ.



## Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием ЭО и ДОТ (продолжение)

4

Психолого-педагогическое сопровождение дистанционной реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения, в том числе адаптированных образовательных программ, для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

5

Права и обязанности участников образовательных отношений в профессиональной образовательной организации в процессе осуществления образовательной деятельности для детей-инвалидов инвалидов, лиц с ОВЗ с использованием ДОТ.



## Универсальная электронно-образовательная среда для организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

Создан и активно используется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» **официальный сайт с системой дистанционного обучения «Moodle»** – «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» (интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru/>)

ARХАНГЕЛЬСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ

Логин / адрес электронной почты

Пароль

Запомнить логин

**Вход**

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

**Зайти гостем**

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.

**Создать учетную запись**

ГАПОУ АО "АПТ" Русский (ru)

ARХАНГЕЛЬСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ

В начало

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
- moodle

Настройки

- Настройки главной страницы
- Режим редактирования
- Редактировать настройки
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Резервное копирование
- Восстановить

Категории курсов

- Общие и иные материалы. (4)
- Конференции, семинары, совещания. (12)
- Специальность среднего профессионального образования 44.02.06
- Профессиональное обучение (по отраслям). Пример программирования. (3)
- Профессия среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. (39)
- Профессия среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. (40)
- Профессия среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. (36)

ГАПОУ АО "АПТ"

Календарь

Март 2021

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Категории курсов

- Общие и иные материалы.



✓ **Осуществляется организация образовательной деятельности обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, осваивающих как образовательные программы СПО, так и основные программы профессионального обучения, адаптированные образовательные программы с применением элементов ДОТ.**

15  
профес-  
сий

4  
специа-  
льности

GAPOU AO "АПТ" Русский (ru) Админ АПТ

Обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной переподготовки по профессии 12901 Кондитер.

В начало / Курсы / Профессия 12901 Кондитер. / Обучение по основной программе профессионального о... [Управление курсами](#)

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - moodle
- Курсы
  - Общие и иные материалы.
  - Конференции,

Категории курсов:

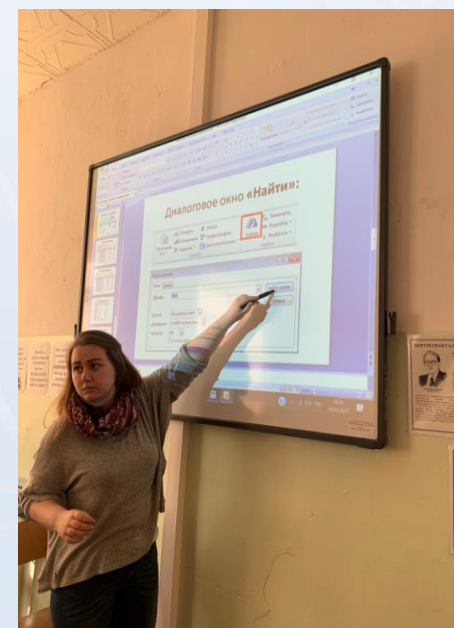
Профессия 12901 Кондитер. / Обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной п...

По данной профессии обучающиеся осваивают следующую квалификацию: кондитер 1 – 6 разрядов.

Категория обучающихся: обучающиеся, имеющие квалификацию рабочего, служащего.

Срок обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий): 2 месяца (315 часов).

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по профессии.





✓ **Организуется полностью дистанционный формат профессионального обучения, например, по профессиям:**

**19525 Цветочница**

**11  
человек**

**16199 Оператор  
электронно-вычислительных  
и вычислительных машин  
(для обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата)**

**5  
человек**

Русский (ru) | Админ АПТ

Профессия 19525 Цветочница. / Обучение по основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 19525 Цветочница.

По данной профессии обучающиеся осваивают следующую квалификацию: цветочница 1 – 4 разрядов.

Категория обучающихся: обучающиеся, не имеющие квалификации рабочего, служащего.

Срок обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий): 3 месяца (480 часов).

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Расписание учебных занятий (первая неделя обучения).

Расписание учебных занятий (весь период обучения).

Поиск курса  Применить

Учебная дисциплина ОП.01 Ботаника и физиология растений

Преподаватель: Ольга Владимировна Любимова

Дисциплина из ОП.00 Общепрофессиональный (отраслевой) цикл программы профессиональной подготовки по профессии 19525 Цветочница.

Учебная программа учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы дизайна и композиции

Русский (ru) | Админ АПТ

Профессия 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

По данной профессии обучающиеся осваивают следующую квалификацию: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда.

Категория обучающихся: лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, не имеющие основного общего образования.

Срок обучения (очная форма обучения): 1 год 10 месяцев.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, входящим в состав адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Поиск курса  Применить

Учебная дисциплина ОП.01 Основы информационных технологий

Преподаватель: Анастасия Витальевна Алат

Дисциплина из ОП.00 Общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Рабочая программа учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники

**Интерактивные электронные инструкции  
для администратора сайта, руководящих  
и педагогических работников, обучающихся  
профессиональных образовательных  
организаций по управлению и работе  
в системе дистанционного обучения «Moodle»  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»**



**Разработаны** структурным подразделением ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» – **ресурсным учебно-методическим центром** в системе СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Архангельской области (РУМЦ СПО).



**Управление системой дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»** [Электронный ресурс]: **электронная инструкция для администратора сайта с системой «Moodle» и руководящих работников профессиональной образовательной организации /** сост. С.А. Герасимов, Ю.Н. Запорожец; ГАПОУ АО «АПТ». – Электрон. текстовые и графич. дан. – Архангельск, 2021. – 225 с.



## Аннотация.

Представлен алгоритм создания и выполнения настроек сайта ПОО с применением технологии «Moodle», сформулированы рекомендации для администратора сайта с системой дистанционного обучения по управлению его работой, а также рекомендации для руководящих работников организации по реализации функции административного контроля за качеством организации процесса обучения и его результатами в системе дистанционного обучения «Moodle».



**Работа в системе дистанционного обучения «Moodle»**  
**ГАПОУ АО «Архангельский политехнический**  
**техникум»** [Электронный ресурс]: **электронная**  
**инструкция для педагогических работников**  
**профессиональной образовательной организации /**  
**сост. С.А. Герасимов; ГАПОУ АО «АПТ». – Электрон.**  
**текстовые и графич. дан. – Архангельск, 2021. – 186 с.**

## Аннотация.

Раскрывает технологии организационных действий педагога в СДО «Moodle», особенности программирования содержания преподаваемых дисциплин (МДК и других элементов учебных планов), определяет специфику организации профессиональной деятельности педагога в системе «Moodle» профессиональной образовательной организации: алгоритм создания учебных групп, технологии проверки и оценки ответов обучающихся, своеобразие проведения семинаров в формате аудио-видео связи, технологии проведения консультаций, особенности работы с журналами успеваемости и другие важные аспекты работы.



**Работа в системе дистанционного обучения «Moodle»**  
**ГАПОУ АО «Архангельский политехнический**  
**техникум»** [Электронный ресурс]: **электронная**  
**инструкция для обучающихся профессиональной**  
**образовательной организации** / сост. С.А. Герасимов;  
ГАПОУ АО «АПТ». – Электрон. текстовые и графич.  
дан. Архангельск, 2021. – 85 с.

## Аннотация.

Сформулированы алгоритмы организационных действий обучающихся на сайте с СДО «Moodle». Представлены основы организации деятельности обучающихся в Moodle, технологии выполнения всех учебных заданий педагога в рамках лекций, практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы, контрольных работ, промежуточной аттестации, алгоритмы участия в семинарах в формате аудио-видео связи, получения консультаций, специфика работы с электронным персональным зачетным листом по каждому курсу и иные важные аспекты учебной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»  
(ГАПОУ АО «АПТ»)  
Ресурсы учебно-методический центр  
по обучению инвалидов в лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в системе среднего профессионального образования  
Архангельской области

Работа в системе проведения  
вебконференций и вебинаров «BigBlueButton»  
системы дистанционного обучения «Moodle»  
государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
Архангельской области «Архангельский  
политехнический техникум»  
для реализации совместных мероприятий

Электронная инструкция  
для педагогических, руководящих работников  
и обучающихся профессиональной  
образовательной организации

Архангельск  
2021

**Работа в системе проведения вебконференций и вебинаров «BigBlueButton» СДО «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» для реализации совместных мероприятий** [Электронный ресурс]: **электронная инструкция для педагогических, руководящих работников и обучающихся ПОО / сост. С.А. Герасимов; ГАПОУ АО «АПТ». – Электрон. текстовые и графич. дан. – Архангельск, 2021. – 80 с.**

## Аннотация.

Раскрывает технологию создания конференций, семинаров, совещаний и других форм совместной работы в системе проведения вебконференций и вебинаров «BigBlueButton» СДО «Moodle». Представляет особенности организации и проведения как коллегиальных форм административной и методической деятельности работников профессиональной образовательной организации, так и совместных форм учебно-методической работы обучающихся. Формулируются рекомендации участникам онлайн мероприятий в режиме реального времени.



## **Возможности системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»**

+

**Создание унифицированной единой системы организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, с использованием ЭО и ДОТ.**

+

**Разработка собственных локальных электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

+

**Использование системы Moodle как полностью, так и частично для организации образовательной деятельности обучающихся как в очной форме обучения, так и в очно-заочной и заочной формах обучения.**

+

**Удобный настраиваемый интерфейс системы для всех ее пользователей: педагогов, обучающихся и др.**





## **Возможности системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (продолжение)**

+

**Организация образовательной деятельности в режиме работы учебных групп.**

+

**Автоматическое создание системой и ведение журналов успеваемости учебных групп на основе контрольно-оценочной деятельности педагогического работника с возможностью их выгрузки из системы.**

+

**Создание системой персональных зачетных листов для каждого обучающегося по изучаемым учебным дисциплинам, МДК и иным элементам учебных планов.**

+

**Создание электронных интерактивных форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, самостоятельной работы и др. Программирование и реализация полностью компьютеризированных тестов.**

## Возможности системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» *(продолжение)*

+

**Использование** в процессе создания содержания учебных занятий **мультимедийных файлов** аудио и видео форматов, фотографий.

+

**Осуществление видеозаписи для вставки** в программируемые учебные занятия.

+

**Создание гиперссылок** в тексте лекций, практических занятий и иных форм работы **на информацию из внешних интернет-источников.**

+

В процессе реализации форм педагогического взаимодействия, например, консультаций **можно использовать технологии чат-общения, форума.**

## Возможности системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» *(продолжение)*

+

**Наличие разных программируемых ролей в системе «Moodle» со своим функционалом, например, администратор, преподаватель (учитель), обучающийся, ассистент, гость и др.**

+

**Проведение бесплатного не ограниченного во времени онлайн взаимодействия в режиме реального времени при помощи платформы проведения видеоконференций и вебинаров «BigBlueButton» системы дистанционного обучения «Moodle».**

+

**Осуществление бесплатной записи проводимых в системе «BigBlueButton» онлайн мероприятий с возможностью последующего скачивания соответствующих видеофайлов.**

## Возможности системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» *(продолжение)*

+

«Moodle» – это удобная бесплатная система дистанционного обучения, позволяющая создавать необходимый формат онлайн взаимодействия с обучающимися, обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО.

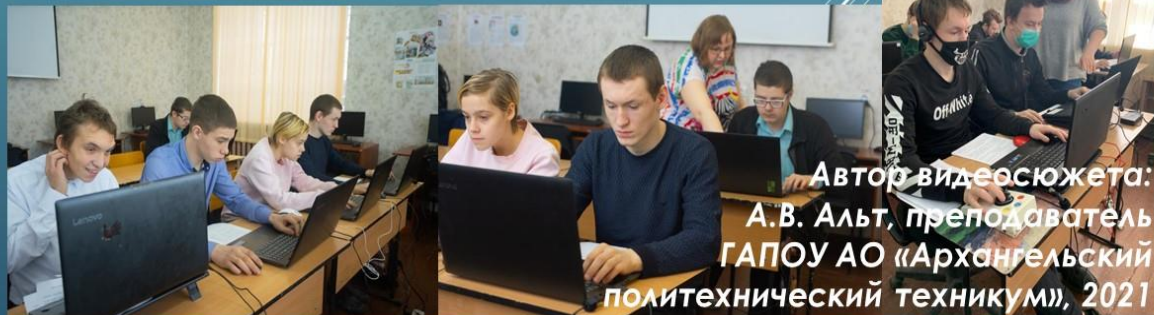
## Неудобства системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

-

Необходимо периодически отслеживать объем свободного места на сервере организации, на котором создан сайт техникума / колледжа с системой «Moodle», так как все файлы, прикрепляемые в СДО и педагогами, и обучающимися, и другими пользователями, сохраняются на этом сервере.

## Демонстрация возможностей системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ  
16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



Автор видеосюжета:  
А.В. Альт, преподаватель  
ГАПОУ АО «Архангельский  
политехнический техникум», 2021

***Видеосюжет***

***Для простора нажмите на заставку***



## Демонстрация возможностей системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

The screenshot shows the Moodle LMS interface for GAPOU AO "APT". The page is in Russian and displays the following elements:

- Header:** GAPOU AO "APT" | Русский (ru) | Admin APT
- Navigation:**
  - В начало
  - Личный кабинет
  - Страницы сайта
  - Мои курсы
  - moodle
- Settings:**
  - Настройки главной страницы
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Резервное копирование
  - Восстановить
- Course Categories:**
  - Общие и иные материалы. (4)
  - Конференции, семинары, совещания. (12)
    - Специальность среднего профессионального образования 44.02.06
  - Профессиональное обучение (по отраслям). Пример программирования. (3)
    - Профессия среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. (39)
    - Профессия среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. (40)
    - Профессия среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. (36)
- Calendar:** Март 2021
- Course Categories (Bottom):** Общие и иные материалы.

**Непосредственная презентация сайта «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» (интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru/>)**



**Информация о контактах  
в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»  
по вопросам организации образовательной деятельности  
обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ,  
в условиях профессиональной образовательной организации  
с использованием дистанционных образовательных технологий**



**Контактное структурное  
подразделение: РУМЦ СПО  
на базе ГАПОУ АО «Архангельский  
политехнический техникум».**

**Интернет-сайт: <http://rsmcapt29.ru/>.**

**E-mail: [rsmc@apt29.ru](mailto:rsmc@apt29.ru).**

**Телефон +7 (953) 9351363.**



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11 января 2022 г. № 3-рп

г. Архангельск

О базовых профессиональных образовательных организациях, обеспечивающих поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области

В соответствии с пунктом 1 статьи 21 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «а» пункта 1 статьи 31.2 Устава Архангельской области, пунктом 1 статьи 19 областного закона от 20 мая 2009 года № 19-3-ОЗ «О Правительстве Архангельской области и иных исполнительных органах государственной власти Архангельской области», Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, утвержденным первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Бутавылы А.В. 30 августа 2021 года, протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при создании в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363, от 23 июля 2021 года № 2/2021, в целях обеспечения условий для развития и формирования в Архангельской области сети профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего

**ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» – базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку инклюзивного СПО и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Архангельской области.**

**Статус БПОО утвержден распоряжением Правительства Архангельской области от 11 января 2022 года № 3-рп.**

**Адрес: 163060, город Архангельск, проспект Обводный канал, дом 2.**

**Интернет-сайт: <http://bpreoapt29.ru>.**

**E-mail: [bpreo@apt29.ru](mailto:bpreo@apt29.ru).**

**Телефон +7 (953) 9351363.**





**ГАПОУ АО «Архангельский  
политехнический техникум»**

**РУМЦ СПО**

**БПОО**



**РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР**

**БПОО**

ИНКЛЮЗИВНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**БАЗОВАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ**

**Архангельская область,  
Ненецкий автономный округ**

**Архангельская  
область**



**Обучение работников профессиональных образовательных организаций со стороны РУМЦ СПО по тематике осуществления образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО, в том числе с использованием ЭО и ДОТ**

+

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (ДПП – ППК) по теме «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО» (32 часа)

+

ДПП – ППК в форме стажировки «Реализация образовательных программ в профессиональных образовательных организациях с использованием ДОТ в условиях инклюзивного профессионального образования» (40 часов)



+

**ДПП – ППК по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (с вариативным модулем «Разработка адаптированных образовательных программ в системе СПО и профессионального обучения») (72 часа)**

+

**ДПП – ППК по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (с вариативным модулем «Организация образовательной деятельности обучающихся с использованием ДОТ по образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения в условиях инклюзивного профессионального образования») (72 часа)**