



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»  
Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего  
профессионального образования, профессионального обучения  
и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья Архангельской области

**Работа в системе дистанционного обучения  
«Moodle» государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
Архангельской области «Архангельский  
политехнический техникум»**

*Электронная инструкция  
для обучающихся профессиональной  
образовательной организации*

Архангельск  
2024

**Составитель:** Сергей Александрович Герасимов, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию – руководитель [ресурсного учебно-методического центра](#), ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск.

**Рецензенты:**

Ирина Сергеевна Ляпина, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, высшая школа педагогики, психологии и физической культуры, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск;

Виктория Вячеславовна Смирнова, кандидат исторических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой профессионального образования, старший методист, ГАПОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск.

**Публикуется по решению педагогического совета  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»,  
протокол заседания педсовета от 20 ноября 2024 года № 2**

**Работа в системе дистанционного обучения «Moodle» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»:** электронная инструкция для обучающихся профессиональной образовательной организации / сост. С. А. Герасимов ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – 3-е изд., перераб. и доп. – Архангельск, 2024. – 98 с. – Текст. Изображение : электронный.

**Настоящая инструкция разработана** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», Положением о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», утвержденным приказом ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» от 4 марта 2020 года № 151, в целях создания необходимых условий для организации образовательной деятельности обучающихся в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе детей-инвалидов, инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Инструкция включает в себя [введение](#), два раздела, [заключение](#) и [список информационных источников](#).** В [первом разделе](#) определены алгоритмы организационных действий обучающихся в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»: вход и выход из системы, запись на изучение учебной дисциплины (междисциплинарного курса и др.), поиск необходимого учебного курса. [Второй раздел](#) посвящается характеристике особенностей организации образовательной деятельности обучающимися на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»». В нем представлены как общие основы организации образовательной деятельности в системе «Moodle», так и технологии выполнения всех учебных заданий педагогического работника в рамках лекций, практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ, промежуточной аттестации, алгоритмы участия в семинарах в формате аудио-видео связи, получения консультаций от преподавателя, мастера производственного обучения в режиме форума и чата, специфика получения отчета по выставленным педагогом оценкам посредством электронного персонального зачетного листа по каждому курсу и другие важные аспекты учебной деятельности.

**Данная инструкция представлена в электронном формате и размещена публично на [официальном сайте ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»](#) в разделе «РУМЦ СПО», подраздел «Материалы и ресурсы», вкладка «Электронные образовательные ресурсы». Она адресована непосредственно обучающимся профессиональной образовательной организации. Педагогические работники также **применяют** настоящую инструкцию **в своей профессиональной деятельности** для осуществления педагогического сопровождения учебной работы обучающихся в системе дистанционного обучения «Moodle».**

## Содержание

<b><u>Введение</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>Раздел 1. Организационные действия обучающегося в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»</u></b> .....	<b>7</b>
1.1. <u>Вход обучающегося в систему дистанционного обучения для осуществления образовательной деятельности</u> .....	7
1.2. <u>Выход обучающегося из системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»</u> .....	10
1.3. <u>Второй и последующие входы обучающегося в систему дистанционного обучения «Moodle» для осуществления образовательной деятельности</u> .....	10
1.4. <u>Запись обучающегося на освоение учебной дисциплины (междисциплинарного курса, практики и др.) на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»</u> .....	11
1.5. <u>Поиск необходимой учебной дисциплины (междисциплинарного курса, практики и др.) в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»</u> .....	13
<b><u>Раздел 2. Осуществление образовательной деятельности обучающимися в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»</u></b> .....	<b>16</b>
2.1. <u>Общие основы организации образовательной деятельности в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»</u> .....	16
2.2. <u>Знакомство с объявлениями по курсу, написанными педагогическим работником в системе дистанционного обучения</u> .....	16
2.3. <u>Изучение обучающимся лекции (урока) на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»</u> .....	18
2.4. <u>Выполнение заданий в рамках практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы обучающихся, письменных опросов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»</u> .....	20
2.5. <u>Просмотр результатов оценивания педагогом выполненных заданий в рамках практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы обучающихся, письменных опросов на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»</u> .....	27

2.6. <u>Исправление обучающимися ответов на задания по практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельной работе, письменным опросам в системе дистанционного обучения «Moodle», которые оценены педагогическим работником на неудовлетворительно .....</u>	29
2.7. <u>Участие в семинарских занятиях в режиме видеоконференций на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» .....</u>	33
2.8. <u>Просмотр результатов оценивания педагогическим работником участия обучающихся в работе семинара на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» .....</u>	61
2.9. <u>Исправление обучающимся неудовлетворительной оценки за участие в семинарском занятии в системе дистанционного обучения «Moodle» .....</u>	63
2.10. <u>Прохождение обучающимися тестов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» .....</u>	64
2.11. <u>Просмотр результатов оценивания педагогом выполнения обучающимися тестовых заданий в системе «Moodle» .....</u>	70
2.12. <u>Исправление обучающимися неудовлетворительных оценок за прохождение тестов в системе дистанционного обучения «Moodle» .....</u>	72
2.13. <u>Осуществление самооценки обучающимися уровня усвоения содержания образования (учебного материала) соответствующих частей (тем) учебных курсов на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» .....</u>	74
2.14. <u>Получение консультаций от педагогического работника по интересующим вопросам в режиме форума в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» .....</u>	76
2.15. <u>Получение консультаций от педагога по интересующим вопросам в режиме чата на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» .....</u>	79
2.16. <u>Просмотр обучающимися персональных электронных зачетных листов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» .....</u>	87
2.17. <u>Прочтение обучающимся содержания полученного от педагога сообщения в системе «Moodle» .....</u>	89
2.18. <u>Отправка обучающимся сообщения педагогическому работнику посредством системы дистанционного обучения «Moodle» .....</u>	92
<b><u>Заключение</u> .....</b>	<b>97</b>
<b><u>Список информационных источников</u> .....</b>	<b>98</b>

## **Введение**

[ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»](#) с использованием системы дистанционного обучения «Moodle» разработана электронная информационно-образовательная среда для организации образовательной деятельности обучающихся техникума, в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, осваивающих [образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения](#) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данная образовательная среда представлена официальным [сайтом учреждения «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru>.

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда)) – это свободная система управления обучением, ориентированная на организацию опосредованного взаимодействия между педагогическим работником (например, преподавателем, мастером производственного обучения) и обучающимся и подходящая для организации дистанционных курсов (заочная, очно-заочная формы обучения), а также поддержки очного обучения.

Используя Moodle, педагог может создавать учебные курсы (дисциплины, междисциплинарные курсы и др.), наполняя их содержимым в виде текстов, файлов, презентаций, тестовых заданий и т.п. по разным видам учебных занятий (лекции, практические занятия, уроки и др.). По итогам выполнения обучающимися заданий он может выставлять оценки и давать комментарии, а обучающиеся получать данную информацию в форме отчетов. Таким образом, Moodle является и своеобразным центром создания учебного материала (электронных учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей или отдельных их компонентов) и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) – систем управления обучением (или систем дистанционного обучения (СДО)).

Система «Moodle» дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами электронной информационно-образовательной среды. Система имеет удобный и понятный интерфейс. Педагогический работник самостоятельно, в том числе с использованием соответствующей инструкции, может создать электронный курс и управлять его работой. При этом у него есть возможность вставлять в элементы программируемого курса таблицы, схемы, графики, фотографии, аудиофайлы и видеофайлы др. Обучающийся может также при помощи соответствующей [инструкции](#) строить свою учебно-познавательную деятельность по изучению учебных курсов в Moodle, используя при этом весь богатый набор текстовых, графических, аудио и видео материалов, которые применял педагог при программировании учебной дисциплины, междисциплинарного курса и других элементов учебных планов образовательных программ.

Педагогический работник может по своему усмотрению использовать как тематическую, так и календарную структуризацию курса. При тематической структуризации курс разделяется на секции по темам (разделам), а при календарной структуризации каждая неделя изучения курса представляется отдельной секцией. Рекомендуемая структура – тематическая.

Ориентированная на дистанционное образование, система управления обучением «Moodle» обладает большим набором средств коммуникации. Это не только электронная почта и обмен вложенными файлами обучающихся и педагогических работников. Могут быть использованы возможности форума, чата, аудио-видео связи (видеоконференции) и т.д.

Moodle имеет многофункциональный тестовый модуль. Поскольку основной формой контроля знаний в дистанционном обучении является тестирование, в LMS «Moodle» имеется обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов (тестовых заданий) в тестах: на выбор одного правильного варианта ответа, множественный выбор, на соответствие, верно / неверно и др. Moodle предоставляет разные функции, облегчающие обработку тестов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

Таким образом, LMS «Moodle» дает педагогу и обучающимся обширный инструментарий для проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности обучающихся как индивидуальной, так и групповой.

В системе дистанционного обучения «Moodle», используемой на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»», пользователям назначаются разные роли: администратор, управляющий, создатель курса, учитель (преподаватель, мастер производственного обучения), ассистент, студент (обучающийся) и др. Обучающемуся, осваивающему конкретный курс в Moodle, присваивается роль студента (обучающегося). Обучающиеся (студенты) имеют базовый набор прав, позволяющий им работать с материалами учебного курса. Они имеют права на просмотр материалов курса и выполнение различного рода учебных заданий, проверочных работ, также могут принимать участие в обсуждениях на форумах, в чате, отправлять сообщения другим участникам курса.

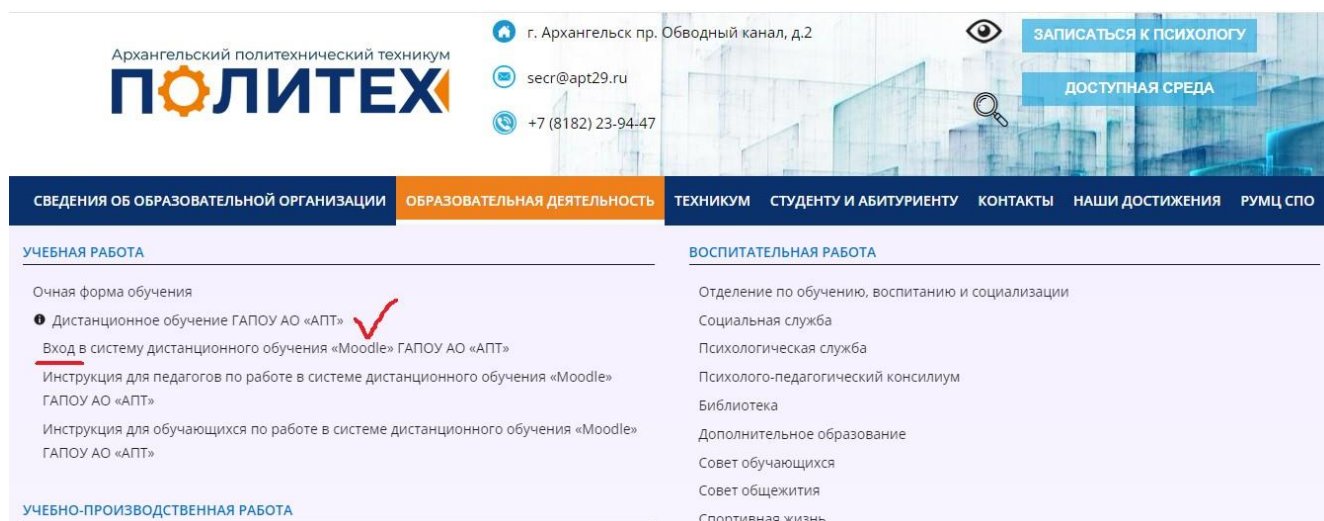
У каждого участника образовательных отношений, осуществляющих взаимодействие в системе дистанционного обучения, должен быть персональный компьютер (ноутбук) с микрофоном и вебкамерой.

Для построения работы обучающихся в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» разработана [настоящая инструкция](#). Она включает в себя рекомендации по организации учебно-познавательной деятельности обучающимися на [сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»](#)». Данная инструкция представлена в текстово-графическом формате, то есть оформлена с использованием текстового и иллюстративного материалов.

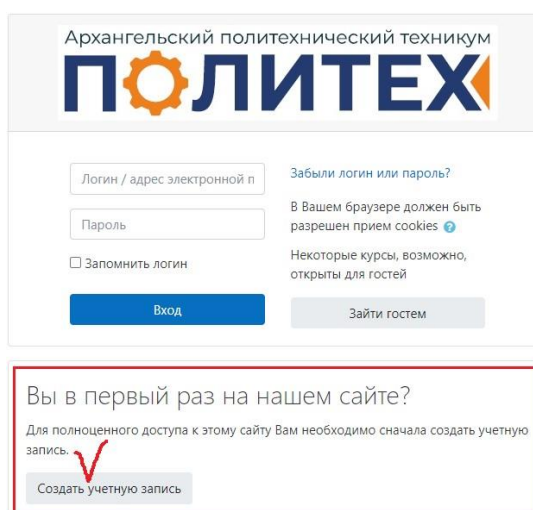
## Раздел 1. Организационные действия обучающегося в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

### 1.1. Вход обучающегося в систему дистанционного обучения для осуществления образовательной деятельности

1. Регистрация в систему осуществляется обучающимся самостоятельно. Зайдите на официальный сайт ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://apt29.ru/>. Откройте раздел «Образовательная деятельность». В подразделе «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» нажмите на запись «Вход в систему дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»».



2. Таким образом, вы перейдете к форме регистрации в систему дистанционного обучения «Moodle» «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» по адресу: <https://edu.apt29.ru/login/?lang=ru>. Нажмите кнопку «Создать учетную запись».



3. На следующей странице заполните поля: логин (это ваша электронная почта), пароль, адрес электронной почты, адрес электронной почты (еще раз), имя (в эту графу пропишите ваше имя и отчество), фамилия, город, страна – и нажмите кнопку «Сохранить». Не забудьте сохранить для себя свой логин и пароль для дальнейшего их использования.

Архангельский политехнический техникум  
**ПОЛИТЕХ**

Новая учетная запись ▼ Свернуть всё

▼ **Выберите имя пользователя и пароль**

Логин !

Пароль !

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как \*, - или #.

▼ **Заполните информацию о себе**

Адрес электронной почты !

Адрес электронной почты (еще раз) !

Имя !


Фамилия !

Город ✓

Страна ✓

✓

4. Следующая страница. Вам следует нажать кнопку «Продолжить».

 ГАПОУ АО "АПТ" Русский (ru) ▼ Вы не вошли в систему [\(Вход\)](#)

---

Дистанционное обучение ГАПОУ АО "АПТ"

[В начало](#) / [Подтвердить учетную запись](#)

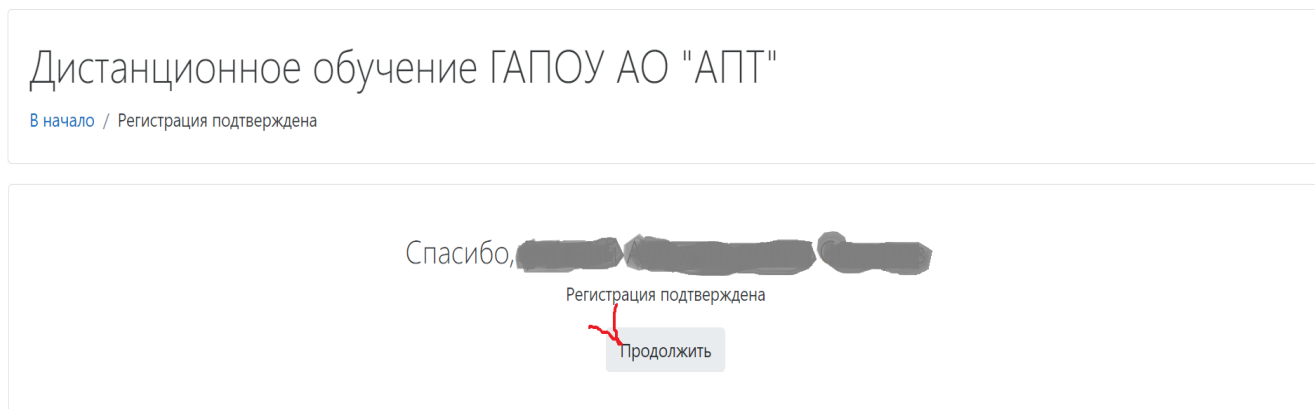
---

На указанный Вами адрес электронной почты ([rsmcap29@yandex.ru](mailto:rsmcap29@yandex.ru)) было отправлено письмо с простыми инструкциями для завершения регистрации. Если у вас появятся проблемы с регистрацией, свяжитесь с администратором сайта.

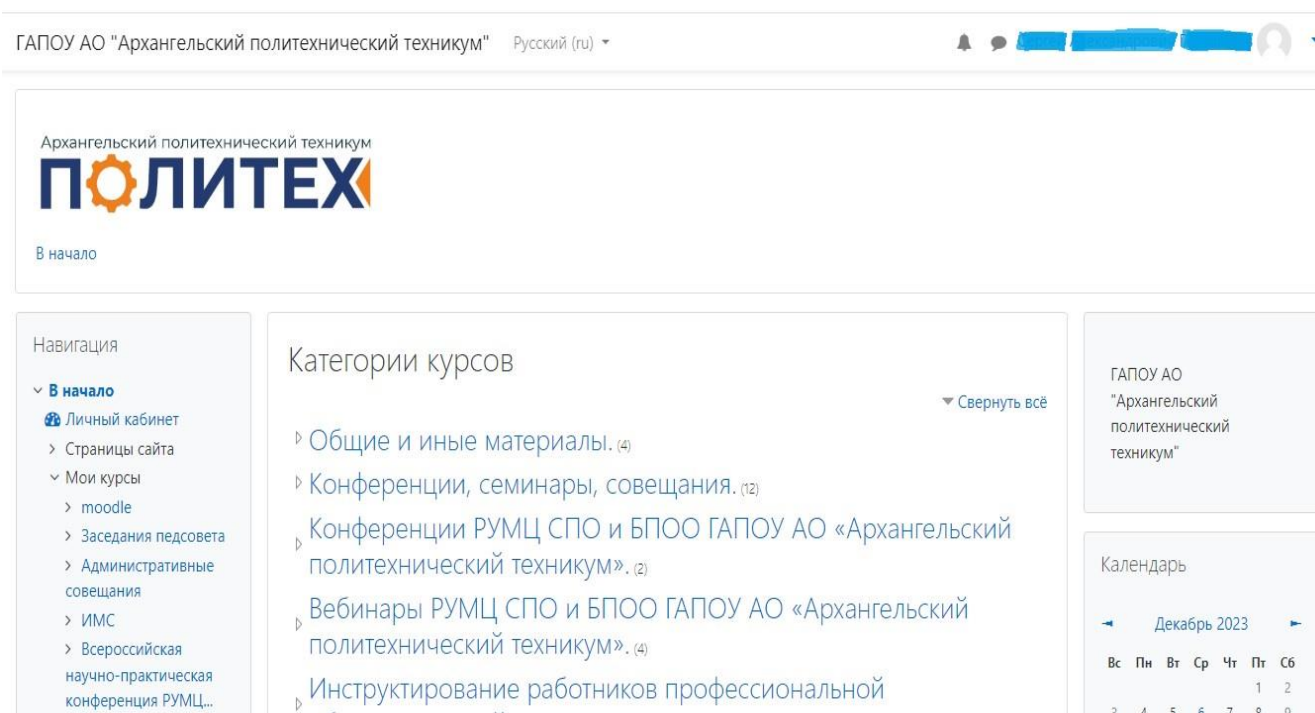
✓



5. Затем в своей электронной почте откройте письмо «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»: подтверждение учетной записи». Для подтверждения новой учетной записи перейдите по адресу, указанному в данном письме. На открывшейся странице нажмите кнопку «Продолжить».



6. Вы вошли в систему дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». При этом в правом верхнем углу появится ваше имя отчество и фамилия. Можно осуществлять необходимые действия на сайте.

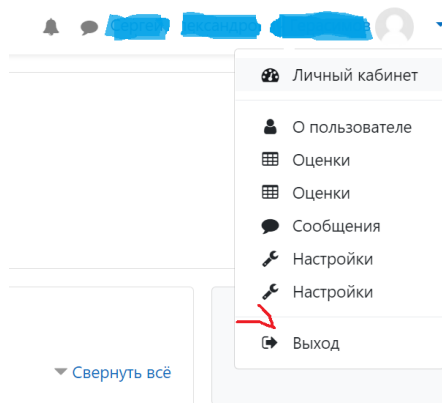


← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 1.2. Выход обучающегося из системы дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

1. Для выхода из работы на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» в верхнем правом углу нажмите треугольник после ваших имени, отчества, фамилии и в развернувшемся меню нажмите «Выход».



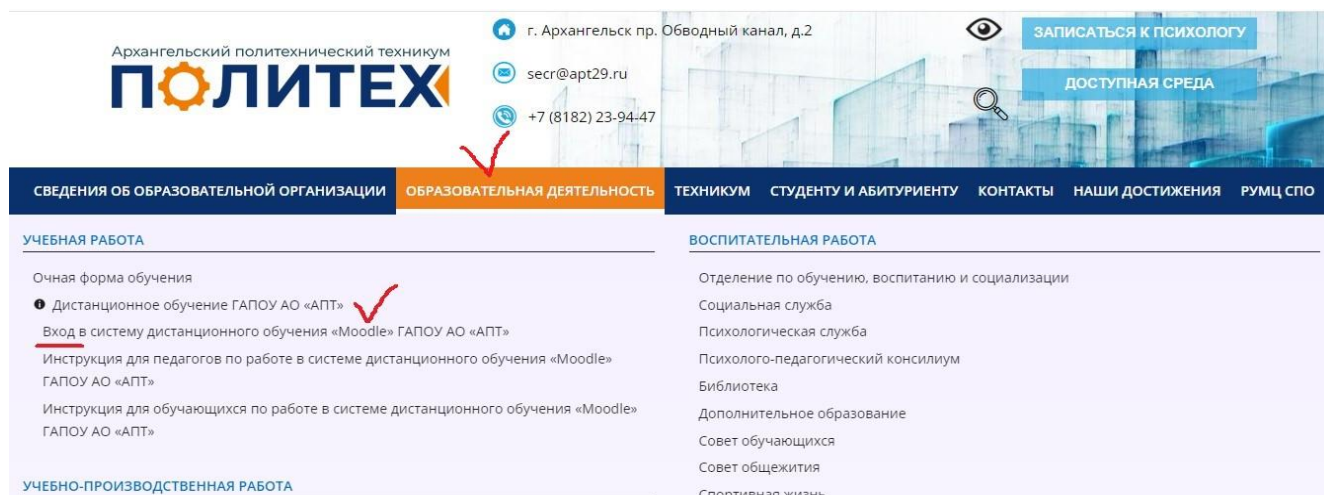
2. Таким образом, вы вышли из системы дистанционного обучения и просто находитесь на сайте. Закройте его.

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 1.3. Второй и последующие входы обучающегося в систему дистанционного обучения «Moodle» для осуществления образовательной деятельности

1. Зайдите на официальный сайт ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://apt29.ru/>. Откройте раздел «Образовательная деятельность». В подразделе «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» нажмите на запись «Вход в систему дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»».



2. Таким образом, вы перейдете на страницу входа в систему дистанционного обучения «Moodle» «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» по адресу: <https://edu.apt29.ru/login/?lang=ru>. В данной форме в соответствующие графы введете свои логин и пароль и нажмете кнопку «Вход».

Архангельский политехнический техникум  
**ПОЛИТЕХ**

Логин / адрес электронной почты  
Пароль

Запомнить логин

**Вход**

Зайти гостем

Забыли логин или пароль?  
В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies  
Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Вы в первый раз на нашем сайте?  
Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.

Создать учетную запись

3. Таким образом, вы зайдете в систему дистанционного «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». Можете приступать к работе.

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

#### **1.4. Запись обучающегося на освоение учебной дисциплины (междисциплинарного курса, практики и др.) на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»**

1. Запись вас на изучение учебной дисциплины (междисциплинарного курса и т.п.) сделают педагоги (преподаватели, мастера производственного обучения) в режиме «зачисление в ручную», которые будут вести у вас соответствующий курс (равно учебная дисциплина, междисциплинарный курс и др.).

2. Если педагогические работники сочтут необходимым, то откроют для вас самостоятельный режим записи на курс – «Самостоятельная запись (Обучающийся)». Если это будет так, то алгоритм ваших действий представлен ниже.

3. Входим в систему дистанционного обучения «Moodle» «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»».

4. В категориях курсов выбираем ту профессию или специальность, по которой вы проходите обучение в техникуме. Нажимаем на соответствующую запись. Приводим пример.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Курсы

Поиск курса  Применить ?

▶ Развернуть всё

1 2 »

- Общие и иные материалы.
- Конференции, семинары, совещания
- Специальность среднего профессионального образования 44.02.06
- Профессиональное обучение (по отраслям).
- Профессия среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Примечание. Если категории курсов на странице не появились, то есть вы находитесь на какой-то другой странице сайта «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»», то для того чтобы они отображались на экране, воспользуйтесь навигацией сайта в верхнем левом углу системы. В ней нажмите на запись «В начало», тогда вы перейдете на страницу категории курсов.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Курсы

5. Далее выбираем учебную дисциплину (междисциплинарный курс или др.) – то, что вам необходимо для организации образовательной деятельности. Нажимаем на соответствующую запись. Приведем пример.

Календарный учебный график.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности).

Поиск курса  Применить ?

Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Преподаватель: Сергей Александрович Герасимов

Дисциплина из П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы (основной образовательной программы) среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.02 Общая и профессиональная психология

Преподаватель: Алексей Михайлович Петров

Дисциплина из П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00

6. В результате вы перейдете на страницу настройки зачисления на курс (равно учебная дисциплина (междисциплинарный курс или др.)), который вы будете изучать. Здесь в имеющейся форме нажмите на кнопку «Записаться на курс».

## Настройка зачисления на курс

Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Преподаватель: Сергей Александрович Герасимов

Дисциплина из П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы (основной образовательной программы) среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

[Рабочая программа учебной дисциплины.](#)

Самостоятельная запись (Обучающийся)

Кодовое слово не требуется.

[Записаться на курс](#)

7. После чего вы войдете на главную страницу интересующего вас курса. Можно приступить к обучению. Например.

## Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [ОП.01 Общая и профессиональная педагогика](#)

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика**
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
    - Общее
    - Раздел 1. Введение в специальность профессионального обучения

You are enrolled in the course.

- Объявления
- Консультации (в режиме форума)
- Консультации (в режиме чата)

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).

- Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).

[← Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции →](#)

### **1.5. Поиск необходимой учебной дисциплины (междисциплинарного курса, практики и др.) в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»**

1. Входим в систему дистанционного обучения «Moodle» «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»».

2. В категориях курсов выбираем интересующую вас профессию или специальность. Нажимаем на соответствующую запись. Приводим пример.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы

Категории курсов ▶ Развернуть всё

- Общие и иные материалы. (4)
- Конференции, семинары, совещания
- Специальность среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). (2)
- Профессия среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

ГАПОУ АО "АПТ"

Календарь

← Ноябрь 2020 →

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Примечание. Если категории курсов на странице не появились, то есть вы находитесь на какой-то другой странице сайта «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»», то для того чтобы они отображались на экране, воспользуйтесь навигацией сайта в верхнем левом углу системы. В ней нажмите на запись «В начало», тогда вы перейдете на страницу категории курсов.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы

3. Далее выбираем учебную дисциплину (междисциплинарный курс или др.) – то, что вам необходимо для образовательной деятельности. Нажимаем на соответствующую запись. Приведем пример.

Календарный учебный график.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности).

Поиск курса  Применить ?

Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Преподаватель: Сергей Александрович Герасимов

Дисциплина из П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы (основной образовательной программы) среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.02 Общая и профессиональная психология

Преподаватель: Алексей Михайлович Петров

Дисциплина из П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00

Комментарий. На данной странице сайта вы имеете возможность ознакомиться с программой выбираемого вами курса.

Примечание. Интересующую вас учебную дисциплину (междисциплинарный курс или др.) можно выбрать с левой стороны сверху в разделе «Навигация», подраздел «Мои курсы».

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Категории курсов

- Общие и иные материалы. (4)
- Конференции, семинары, совещания
- Специальность среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). (2)
- Профессия среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.
- Профессия среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Развернуть всё

ГАПОУ АО "АПТ"

Календарь

Ноябрь 2020

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

4. В результате вы перейдете на главную страницу курса, который искали. Можно приступать к обучению.

Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

В начало / Мои курсы / ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
    - Общее
    - Раздел 1. Введение в специальность профессионального обучения

You are enrolled in the course. X

- Объявления
- Консультации (в режиме форума)
- Консультации (в режиме чата)

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).

- Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## **Раздел 2. Осуществление образовательной деятельности обучающимися в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»**

### **2.1. Общие основы организации образовательной деятельности в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»**

1. Организация образовательной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками техникума в рамках реализации соответствующих рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2. Непосредственное выполнение обучающимися необходимых видов работ (изучение лекционного материала, знакомство с содержанием уроков, участие в практических (лабораторных) занятиях, семинарах, выполнение тестовых заданий и др.) производится по расписанию учебных занятий, представленному на сайте ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (<https://apt29.ru/>) в разделе «Студенту и абитуриенту», подраздел «Расписание учебных занятий», в соответствии с учебными заданиями, формулируемыми педагогическими работниками.

3. Обучающийся должен своевременно выполнять все задания педагога (преподавателя, мастера производственного обучения) по изучению учебных дисциплин, учебных предметов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов прохождению практик, контролю уровня усвоения им содержания образования (учебного материала).

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

### **2.2. Знакомство с объявлениями по курсу, написанными педагогическим работником в системе дистанционного обучения**

1. Для успешного изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса), прохождения практики и др. необходимо регулярно знакомиться с объявлениями по курсу, которые размещают для вас в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» преподаватели, мастера производственного обучения. Чтобы прочитать объявление следует зайти на главную страницу изучаемого вами курса, а затем нажать на строку вверху страницы «Объявления».



## Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

В начало / Мои курсы / ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика**
    - Участники

- Объявления
- Консультации (в режиме форума)
- Консультации (в режиме чата)

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

2. Вы перешли на страницу объявлений. Здесь, нажимая на темы объявлений (в столбике «Обсуждение»), можно знакомиться с актуальной информацией, адресованной вам.

### Объявления

Главные новости и объявления

Изолированные группы: Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год)

Обсуждение	Группа	Начато	Последнее сообщение ↓	Ответы
☆ Об особенностях изучения учебной дисциплины		Сергей Алексан... 19 ноя 2020	Сергей Алексан... 19 ноя 2020	0

Перейти на... Консультации (в режиме форума) ►

3. Далее для возвращения на главную страницу изучаемого курса (равно учебная дисциплина, междисциплинарный курс и т.п.) здесь и во всех других случаях, когда это надо сделать, в разделе «Навигация», с левой стороны экрана, в подразделе «Мои курсы», нажимаем на наименование изучаемого вами курса. Например.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика**
    - Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 2.3. Изучение обучающимся лекции (урока) на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»

1. Зайдите на главную страницу осваиваемого вами курса. Выберите тему, лекцию (урок) по которой вы хотели бы изучить. Нажмите на соответствующую запись. Приведем пример.

▼ ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

- > Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- > Общее
- > Раздел 1. Введение в специальность профессионально...
- > Тема 1.1. Общая характеристика педагогической проф...
- > Тема 1.2. Профессионально-педагогическая деятельно...
- > Тема 1.3. Профессионализм

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).

- Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).

Вопросы лекции.

1. Возникновение и становление педагогической профессии.
2. Особенности педагогической профессии.
3. Перспективы развития педагогической профессии.
4. Профессионально-педагогическая специальность.
5. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности.

- Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).
- Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).
- Самооценка обучающимися усвоения темы 1.1. Общая характеристика педагогической профессии.

2. Вы переходите на систему страниц лекции (урока). Каждая страница – это отдельный вопрос лекции (отдельная часть урока). Например.

Навигация

- ▼ В начало
- Личный кабинет
- > Страницы сайта
- ▼ Мои курсы
- ▼ ОП.01 Общая и профессиональная педагогика
- > Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- > Общее
- > Раздел 1. Введение в специальность профессионально...
- ▼ Тема 1.1. Общая характеристика педагогической

Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).

Вопросы лекции.

1. Возникновение и становление педагогической профессии.
2. Особенности педагогической профессии.
3. Перспективы развития педагогической профессии.
4. Профессионально-педагогическая специальность.
5. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности.

Вопрос 1. Возникновение и становление педагогической профессии.

В древнейшие времена передача накопленного предыдущими поколениями опыта детям осуществлялась через включение детей в трудовую деятельность: дети и взрослые участвовали на равных в добычании пищи, что являлось важным условием их выживания. По мере совершенствования орудий труда старые и больные члены общины освобождались от добычания пищи. Им вменялось в

3. Ознакомьтесь внимательно с содержанием лекционного занятия (урока), используя навигацию в виде кнопок, расположенных в нижней части страниц лекции (урока). Приведем пример.

Присваиваемые квалификации после освоения данной специальности СПО:

- 1) основная квалификация – мастер производственного обучения;
- 2) отраслевая квалификация – техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.

**Определение. Профессионально-педагогическая специальность** представляет собой специальность профессионального образования, объединяющую в себе как педагогическую подготовку, так и конкретную отраслевую подготовку.

Профессия «педагог профессионального обучения», как частная разновидность педагогической профессии, относится к сложной группе немногочисленных профессий, функционирующих одновременно в двух разнородных системах: «человек – человек» и, например, «человек – техника».

Освоение профессионально-педагогической специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) также дает возможность обучающемуся освоить и профессию рабочего (должность служащего) по итогам изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Такой преференции нет ни у одной другой педагогической специальности среднего профессионального образования.

← Предыдущий вопрос лекции

Следующий вопрос лекции →

4. После окончания лекции можно возвращаться на главную страницу изучаемого курса.

Примечание. Здесь и в других подобных случаях можно осуществлять переход на другие элементы курса, используя запись «Перейти на...», расположенную в нижней части той формы, на которой вы находитесь, нажав на нее и выбрав нужный элемент. Пример.

← Консультации (в режиме чата)

Перейти на... Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической

- Перейти на...
- Объявления
- Консультации (в режиме форума)
- Консультации (в режиме чата)
- Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической**
- Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).
- Самооценка обучающимися усвоения темы 1.1. Общая характеристика педагогической при
- Лекция по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность (2 часа).
- Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деят
- Тест по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность (1 час).
- Самооценка обучающимися усвоения темы 1.2. Профессионально-педагогическая деятель
- Лекция по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производств
- Практическое занятие № 1 «Проектирование профессионально значимых личностных кач
- Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная
- Тест по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производствен
- Самооценка обучающимися усвоения темы 1.3. Профессионализм и профессиональная ку.
- Лекция по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образовани
- Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики
- Семинар № 1 по теме 1.4 (2 часа).
- Тест по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →


## 2.4. Выполнение заданий в рамках практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы обучающихся, письменных опросов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

1. Выполнение обучающимися заданий в практических (лабораторных) занятиях, во время самостоятельной работы, письменных опросов на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» осуществляется по одинаковому алгоритму, так как для их программирования в Moodle использовался один и тот же элемент курса «задание». Знак этого элемента следующий:




2. Зайдите на главную страницу изучаемого вами курса. Выберите тему, в практическое (лабораторное) занятие по которой вам необходимо включиться (или по которой вам предложено выполнить самостоятельную работу). Или выберите элемент курса (тема, контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен), по которому вам надо выполнить письменный опрос. Нажмите на соответствующую запись «Практическое занятие № ...», «Лабораторное занятие № ...», «Самостоятельная работа обучающихся по теме ...», «Письменный опрос...». Приведем пример.


Тема 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (6 часов).

 Лекция по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (3 часа).

Вопросы лекции.

1. Сущность профессионально-педагогической культуры педагога.
2. Структура профессионально-педагогической культуры мастера производственного обучения.
3. Профессионально значимые личностные качества педагога.
4. Педагогические способности.
5. Профессиональная компетентность и компетенция педагога профессионального обучения.
6. Квалификационная характеристика мастера производственного обучения.
7. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

 Практическое занятие № 1 «Проектирование профессионально значимых личностных качеств мастера производственного обучения» по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (1 час).

 Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (1 час).

3. На открывшейся странице вначале внимательно прочитайте задание, которое вам предстоит выполнить в рамках практического (лабораторного) занятия (или самостоятельной работы, или письменного опроса), информацию о времени, условиях его выполнения и предоставления на проверку педагогу. Приведем примеры.

#### Пример 1.

Практическое занятие № 1 «Проектирование профессионально значимых личностных качеств мастера производственного обучения» по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (1 час).

**Задание:** изобразите портрет мастера производственного обучения как педагога, определив какими качествами личности он должен обладать для успешного осуществления своих профессиональных функций.

**Оборудование и материалы:** листы бумаги формата А4, цветные материалы или графический редактор в персональном компьютере.

**Время на выполнение практической работы:** 1 академический час.

**Предоставление работы на проверку преподавателю:** работу необходимо предоставить в виде файла, загрузив его в систему дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «АПТ».

#### Пример 2.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность (1 час).

**Задание.** Познакомьтесь с ценностными характеристиками педагогической деятельности. Выполните конспектирование содержания данного материала.

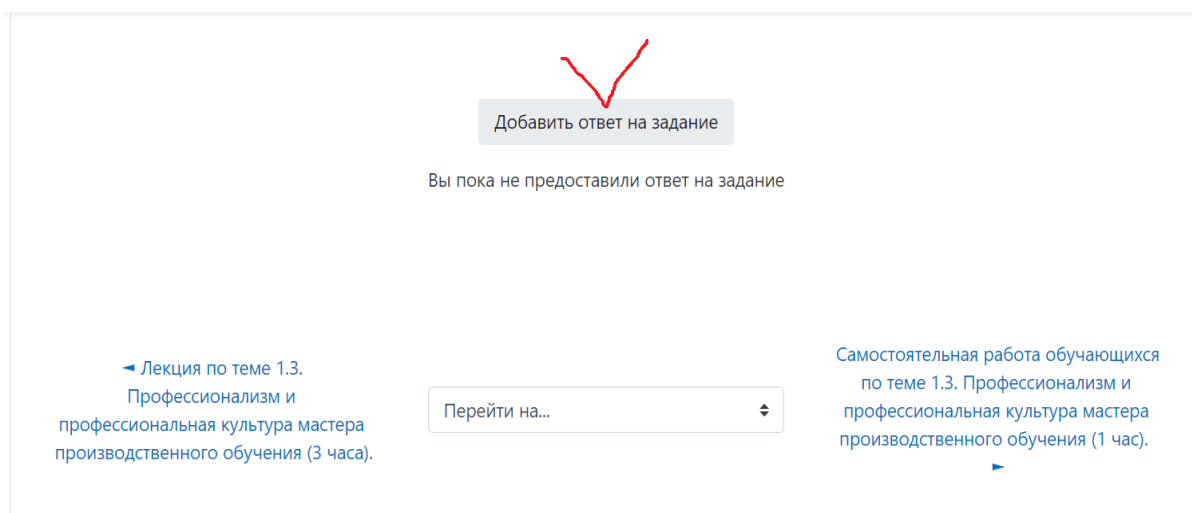
**Информационный источник:** *Роботова, А.С. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева. – М.: Академия, 2002. – С. 39 – 43.*

**Время на выполнение самостоятельной работы:** 1 академический час.

**Предоставление работы на проверку преподавателю:** работу необходимо предоставить в виде файла, загрузив его в систему дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «АПТ».

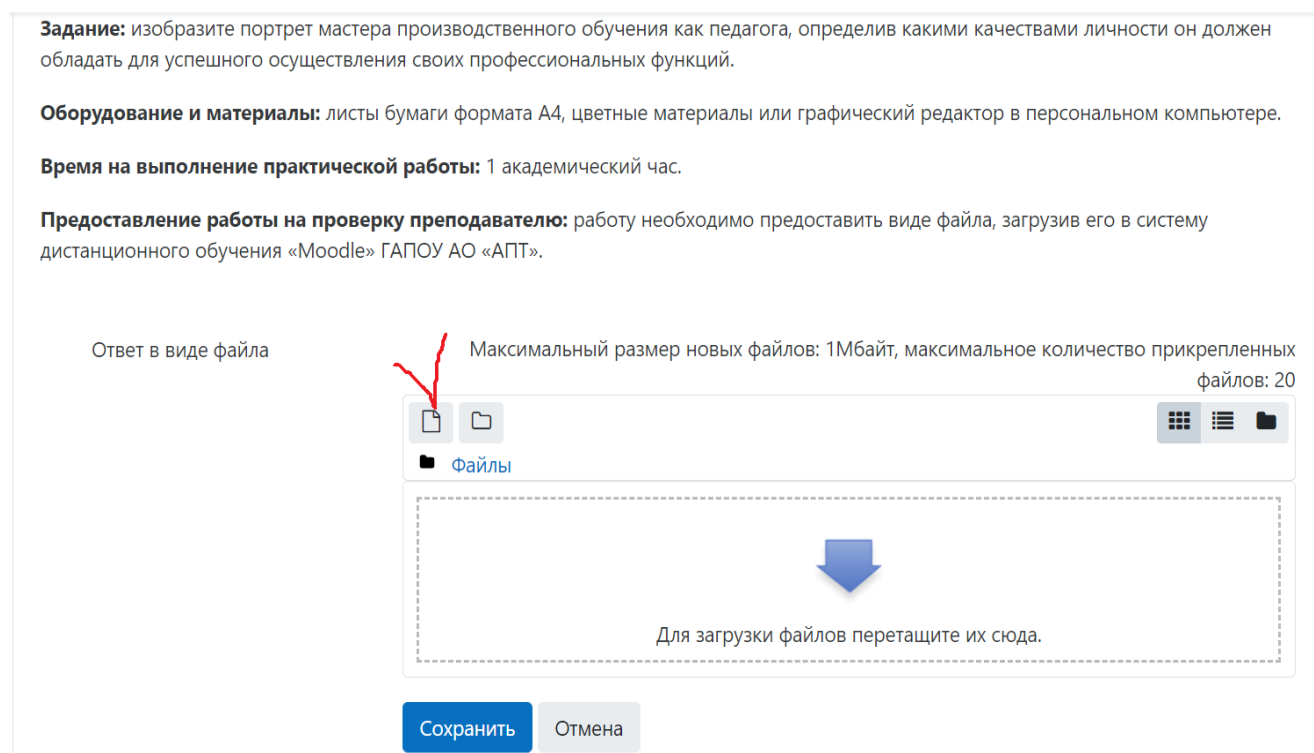
4. Подготовьте ответ на задание.

5. Затем в нижней части той формы, на которой вы находитесь, нажмите на кнопку «Дать ответ на задание».

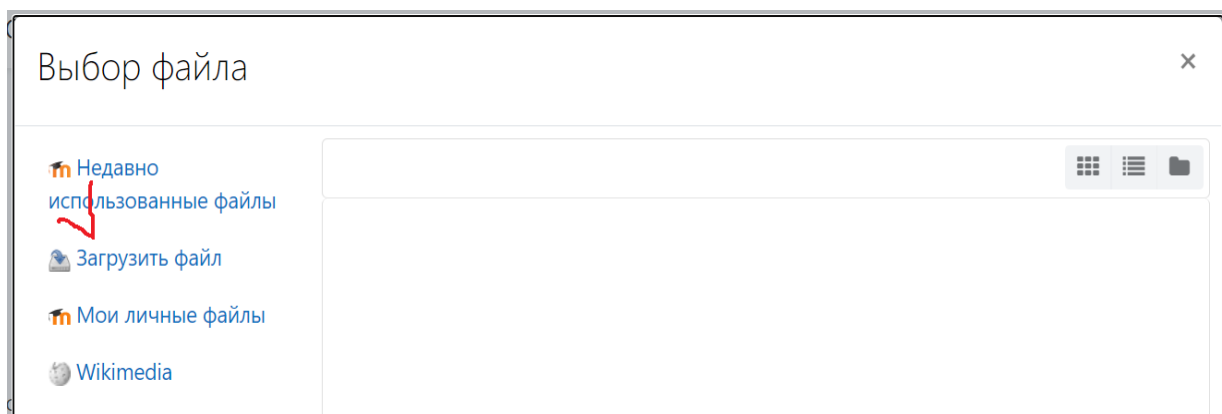


6. В результате предыдущего действия вы перешли на страницу, на которой надо либо в качестве ответа на задание ввести текст прямо во встроенный в Moodle редактор, либо осуществить загрузку компьютерного файла с вашим готовым ответом.

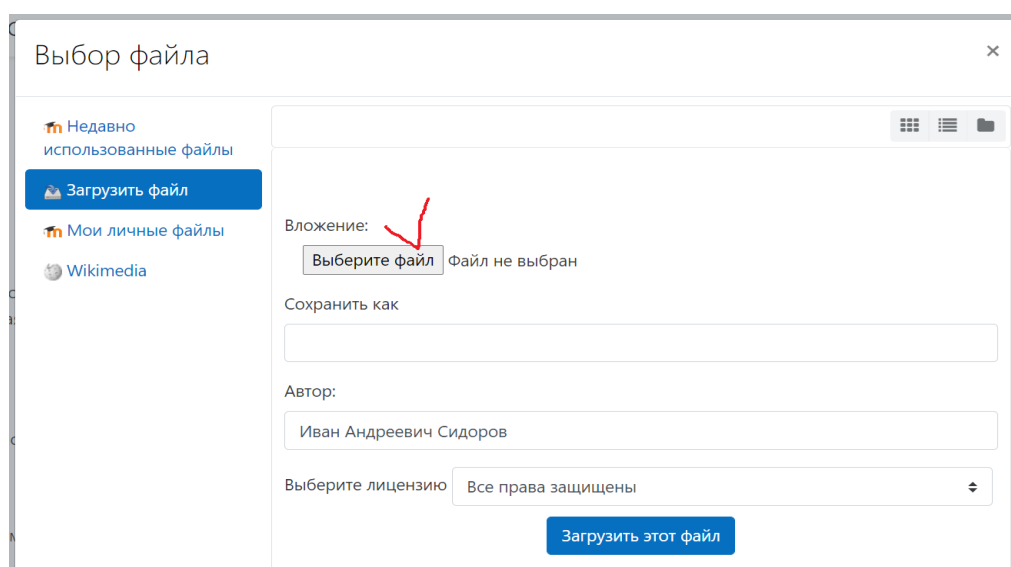
7. Если требуется осуществить загрузку компьютерного файла с вашим готовым ответом на сформулированное педагогом задание в систему дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», то для того чтобы это сделать, необходимо выполнить приведенные далее действия (см. [пункты 7 – 14 данного параграфа настоящей инструкции](#)). Нажмите на открытой странице кнопку добавить. Пример.



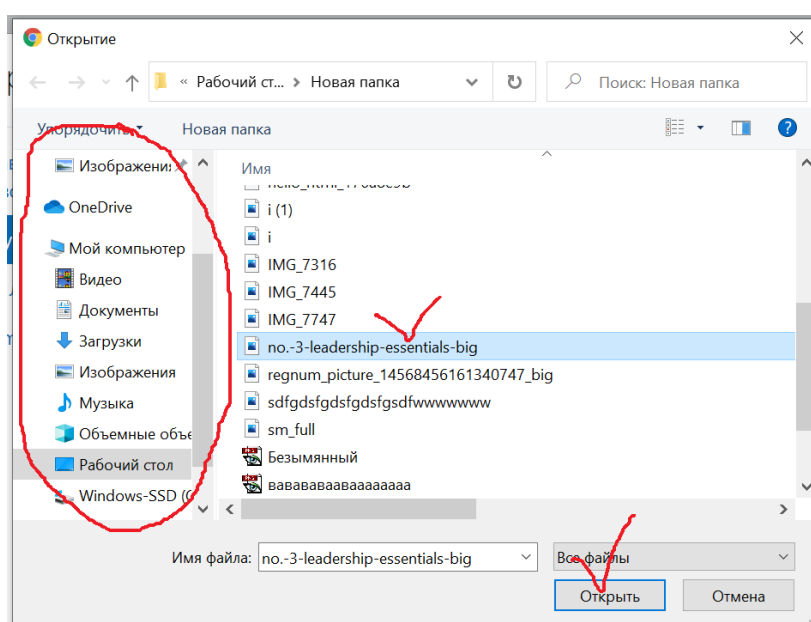
8. В появившемся окне, с левой стороны, нажмите на запись «Загрузить файл».



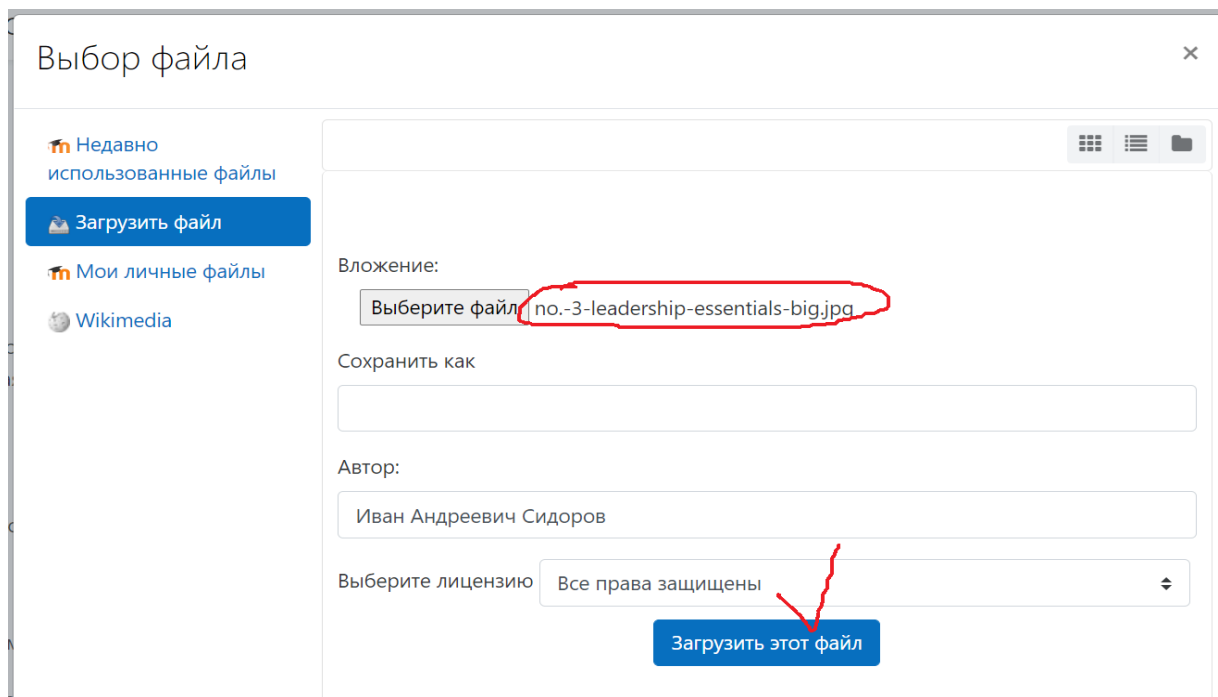
9. Затем в появившейся форме нажимаем на кнопку «Выберите файл».



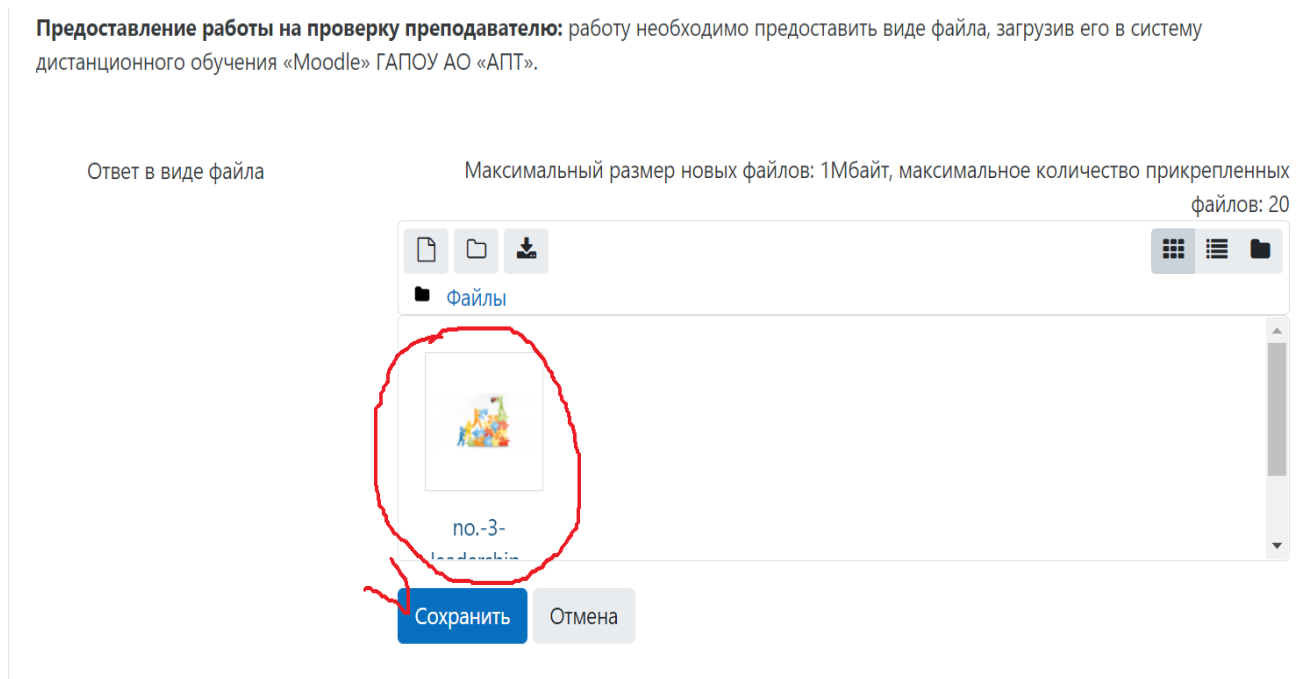
10. После чего через открывшееся окно находим на своем компьютере заранее подготовленный файл с ответом на практическое (лабораторное) задание, выделяем его и нажимаем в окне на кнопку «Открыть».



11. Далее в открытом окне внизу нажимаем на кнопку «Загрузить этот файл».



12. В результате файл с вашим готовым ответом на задание показался в системе дистанционного обучения «Moodle». На открывшейся странице проверяем наличие вашего файла и нажимаем на кнопку «Сохранить».



13. На следующей странице, в блоке «Состояние ответа», вы можете (если есть желание, не обязательно) дать пояснения, комментарии по той работе, которую только что отправили на проверку педагогу. Для этого в строке «Комментарий к ответу» нажмите на запись «Комментарии (0)». В появившемся прямоугольнике напечатайте нужный текст и нажмите на запись под ним «Сохранить».




комментарий». В результате ваш комментарий прикрепится к той работе, которая уже сохранена в системе для проверки.

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Четверг, 26 Ноябрь 2020, 16:01

Ответ в виде файла

 no.-3-leadership-essentials-big.jpg 26 Ноябрь 2020, 16:01

Комментарии к ответу

▶ Комментарии (0)

Добавить комментарий...

Сохранить комментарий | Отмена

14. В данном блоке (таблице) «Состояние ответа» сейчас можно увидеть ваш прикрепленный в систему дистанционно обучения файл с ответом, время его загрузки, а также комментарий к ответу на задание (если вы его делали). В дальнейшем на этой странице можно увидеть и информацию об оценивании вашего ответа педагогом.

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Четверг, 26 Ноябрь 2020, 16:01

Ответ в виде файла

 no.-3-leadership-essentials-big.jpg 26 Ноябрь 2020, 16:01

Комментарии к ответу

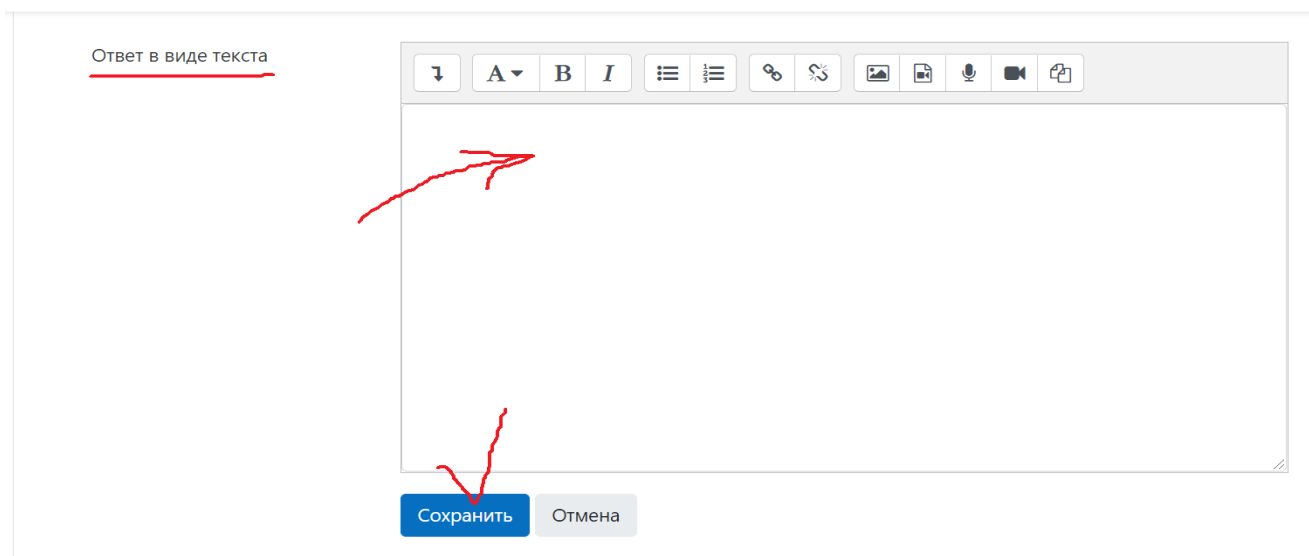
▶ Комментарии (1)

 Иван Андреевич Сидоров - Чт, 26 ноя 2020, 16:24  
Работа предоставляется на проверку в виде фотографии.

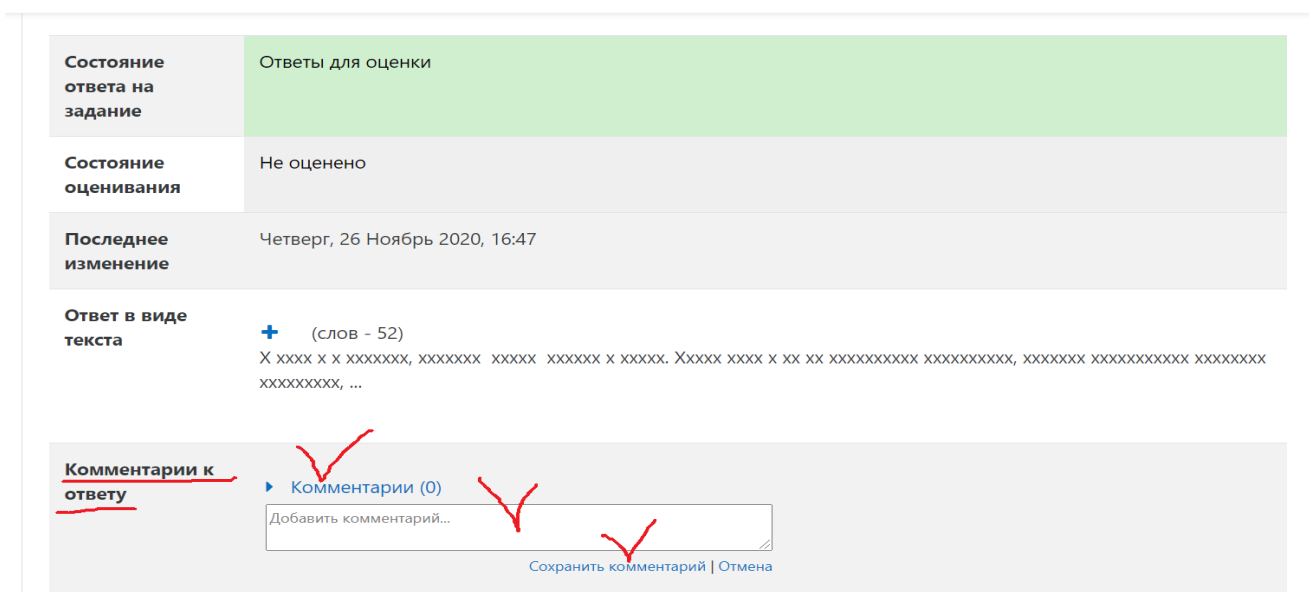
Добавить комментарий...

Сохранить комментарий | Отмена

15. Если требуется по условиям выполнения задания и предоставления результатов работы на проверку педагогу, осуществить в качестве ответа на задание введение текста прямо во встроенный в Moodle редактор, то для этого необходимо реализовать приведенные далее действия (см. [пункты 15 – 17 данного параграфа настоящей инструкции](#)). На открытой странице в прямоугольник, с правой стороны от строки «Ответ в виде текста», напечатайте ваш ответ на задание педагогического работника. Далее нажмите кнопку под прямоугольником «Сохранить»



16. На следующей странице, в блоке «Состояние ответа», вы можете (если есть желание, не обязательно) дать пояснения, комментарии по тому тексту, который только что отправили на проверку педагогу. Для этого в строке «Комментарий к ответу» нажмите на запись «Комментарии (0)». В появившемся прямоугольнике напечатайте нужный текст и нажмите на запись под ним «Сохранить комментарий». В результате ваш комментарий прикрепится к той работе, которая уже сохранена в системе для проверки.



17. В данном блоке (таблице) «Состояние ответа» сейчас можно увидеть набранный в редакторе системы дистанционно обучения ваш ответ на задание, время его создания, а также комментарий к ответу на задание (если вы его делали). В дальнейшем на этой странице можно увидеть и информацию об оценивании вашего ответа педагогом.

The screenshot displays a table with the following information:

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Четверг, 26 Ноябрь 2020, 16:47
Ответ в виде текста	+ (слов - 52) X xxxx x x xxxxxxx, xxxxxxx xxxxx xxxxxx x xxxxx. Xxxxx xxxx x xx xx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx, xxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxx, ...
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (1) Алексей Михайлович Петров - Чт, 26 ноя 2020, 16:52 Работа выполнена на основе конкретных примеров.

18. Работа выполнена. По электронной почте вы получите письмо об отправке вами выполненного задания на проверку, на которое отвечать не надо. Далее можно вернуться на главную страницу изучаемого курса.


← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## **2.5. Просмотр результатов оценивания педагогом выполненных заданий в рамках практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы обучающихся, письменных опросов на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»**


1. Зайдите на главную страницу изучаемого вами курса. Найдите тему, в которой вы хотели бы узнать оценку за выполненное вами задание по практическому (лабораторному) занятию (или по которой вы хотели бы узнать оценку за самостоятельную работу). Или выберите элемент курса (тема, контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен), по которому вам необходимо узнать оценку за ваш ответ на письменный опрос. Нажмите на соответствующую запись «Практическое занятие № ...», «Лабораторное занятие № ...», «Самостоятельная работа обучающихся по теме ...», «Письменный опрос ...». Приведем пример.


## Тема 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (6 часов).

 Лекция по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (3 часа).

Вопросы лекции.


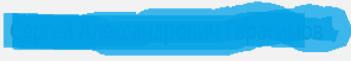
1. Сущность профессионально-педагогической культуры педагога.
2. Структура профессионально-педагогической культуры мастера производственного обучения.
3. Профессионально значимые личностные качества педагога.
4. Педагогические способности.
5. Профессиональная компетентность и компетенция педагога профессионального обучения.
6. Квалификационная характеристика мастера производственного обучения.
7. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

 Практическое занятие № 1 «Проектирование профессионально значимых личностных качеств мастера производственного обучения» по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (1 час).

 Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.3. Профессионализм и профессиональная культура мастера производственного обучения (1 час).

2. На открывшейся странице, в разделе «Отзыв», вы сможете увидеть отметку за ваш ответ, дату ее выставления и оценочное суждение (отзыв в виде комментария на ваш ответ). Не забудьте учесть все замечания вашего преподавателя (мастера производственного обучения). Пример.

### ОТЗЫВ


<u>Оценка</u>	4,0 / 5,0
<u>Оценено в</u>	Пятница, 27 Ноябрь 2020, 11:32
<u>Оценено</u>	 
<u>Отзыв в виде комментария</u>	Хорошо, с работой справились, но обратите внимание на дополнение рисунка текстом в виде пояснений.

3. Если выполненное вами задание оценено на неудовлетворительную оценку, то по заданию педагога, сформулированному в его комментариях к оценке (если комментарий виден не полностью, то нажмите на знак «+» над ним), задание надо выполнить вновь и отправить его на повторную проверку педагогическому работнику.

Отзыв

**Оценка** 2,0 / 5,0

**Оценено в** Пятница, 27 Ноябрь 2020, 12:02

**Оценено**  Сергей Александрович Герасимов

**Отзыв в виде комментария** —

Плохо. Ваша работа выполнена не по заданию. Надо было изобразить педагогические способности. Выполните работу снова, внимательно прочитав задание. Далее подготовленную работу отправьте на проверку.


← [Переход к началу параграфа](#)


[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 2.6. Исправление обучающимися ответов на задания по практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельной работе, письменным опросам в системе дистанционного обучения «Moodle», которые оценены педагогическим работником на неудовлетворительно

1. Для повторного выполнения учебного задания в целом используется та же самая технология работы, что и при первом ответе на задание, но со своими особенностями. Рассмотрим их. Чтобы повторно выполнить задание, на открытой странице элемента курса, по которому вы получили отметку «2» (см. [последний пункт \(№ 3\) предыдущего параграфа 2.5. Просмотр результатов оценивания педагогом выполненных заданий в рамках практических \(лабораторных\) занятий, самостоятельной работы обучающихся, письменных опросов на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» настоящей инструкции](#)), в блоке «Состояние ответа» нажмите на кнопку «Редактировать ответ».

Состояние ответа

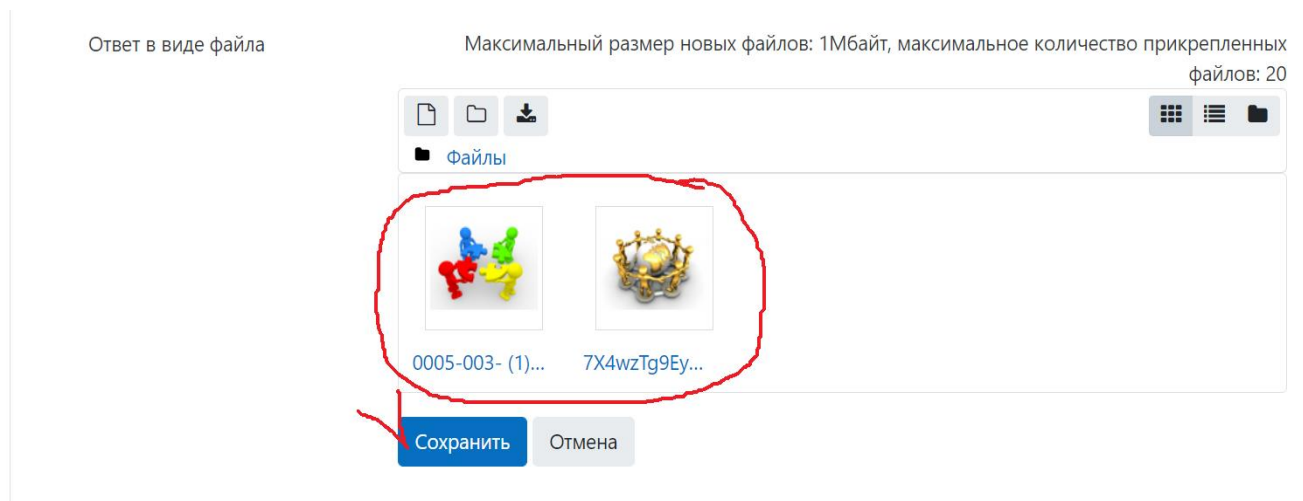
Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Оценено
Последнее изменение	Пятница, 27 Ноябрь 2020, 09:56
Ответ в виде файла	 7X4wzTg9EyQ.jpg 27 Ноябрь 2020, 09:56
Комментарии к ответу	▶ <a href="#">Комментарии (1)</a>



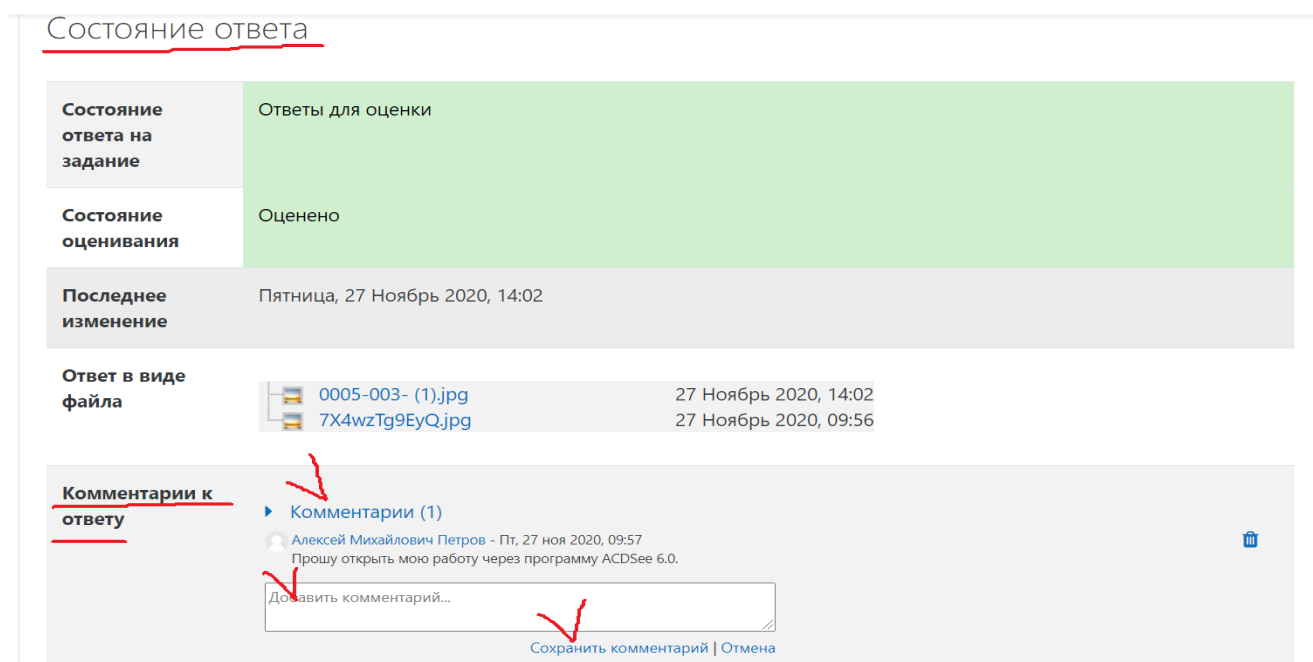
[Редактировать ответ](#) [Удалить ответ](#)

Вы можете внести изменения в представленную работу

2. Если в качестве ответа на задание требуется загрузка файла, то в открывшейся форме старый файл не удаляем, а загружаем новый с исправленным ответом согласно [пунктам 7 – 11 параграфа 2.4. Выполнение заданий в рамках практических \(лабораторных\) занятий, самостоятельной работы обучающихся, письменных опросов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» настоящей инструкции](#). В результате выполненных вами действий появляется окно, в котором мы нажимаем на кнопку «Сохранить».



3. На следующей странице, в блоке «Состояние ответа», вы можете (если есть желание, не обязательно) дать пояснения, комментарии по той работе, которую только что отправили на повторную проверку педагогическому работнику. Для этого в строке «Комментарий к ответу» нажмите на запись «Комментарии...». В появившемся прямоугольнике напечатайте нужный текст и нажмите на запись под ним «Сохранить комментарий». В результате ваш комментарий прикрепится к той новой работе, которая уже сохранена в системе для проверки.



4. В данном блоке (таблице) «Состояние ответа» сейчас можно увидеть ваши прикрепленные в систему дистанционно обучения файлы со старым (неправильным) и новым ответами, время их загрузки, а также комментарии к ответам на задание (если вы их делали). В дальнейшем на этой странице можно увидеть и информацию об оценивании вашего исправленного (нового) ответа педагогом.

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Оценено
Последнее изменение	Пятница, 27 Ноябрь 2020, 14:02
Ответ в виде файла	<ul style="list-style-type: none"><li>0005-003- (1).jpg 27 Ноябрь 2020, 14:02</li><li>7X4wzTg9EyQ.jpg 27 Ноябрь 2020, 09:56</li></ul>
Комментарии к ответу	<ul style="list-style-type: none"><li>Комментарии (2)</li><li>Алексей Михайлович Петров - Пт, 27 ноя 2020, 09:57 Прошу открыть мою работу через программу ACDSee 6.0.</li><li>Алексей Михайлович Петров - Пт, 27 ноя 2020, 14:10 Работу переделал, посмотрите.</li></ul> <input type="text" value="Добавить комментарий..."/>

5. Если в качестве ответа требуется введение текста прямо во встроенный в Moodle редактор, то в открывшейся форме (после действия обозначенного в [пункте 1 данного параграфа настоящей инструкции](#)) старый ответ не удаляем, а в конце его пишем «Повторное выполнение учебного задания». После этого печатаем полностью новый ответ на задание. Далее нажимаем кнопку под прямоугольником «Сохранить».

Ответ в виде текста

xxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxx, xxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxx xx xxxxxxxx. X xxxxxxxx  
xxxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxx x xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxx x xxxxxxx. Xxx xxxxxx xxxxxxxx xx xxxxxx  
xx xxxxxxxxxxxxxxxx xx xxxxxxxx xx x xxxxxx.

X xxx x x xxxxxxxx, xxxxxxx xxxxxx xxxxxx x xxxxxx. Xxxxx xxx x xx xx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx,  
xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx, xxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxx xx xxxxxxxx. X xxxxxxxx  
xxxxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxx x xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxx x xxxxxxx. Xxx xxxxxx xxxxxxxx xx xxxxxx  
xx xxxxxxxxxxxxxxxx xx xxxxxxxx xx x xxxxxx.

Сохранить Отмена

6. На следующей странице, в блоке «Состояние ответа», вы можете (если есть желание, не обязательно) дать пояснения, комментарии по той работе, кото-

рую только что отправили на повторную проверку педагогическому работнику. Для этого в строке «Комментарий к ответу» нажмите на запись «Комментарии...». В появившемся прямоугольнике напечатайте нужный текст и нажмите на запись под ним «Сохранить комментарий». В результате ваш комментарий прикрепится к вашей исправленной работе, которая уже сохранена в системе для проверки.

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Оценено
Последнее изменение	Пятница, 27 Ноябрь 2020, 15:43
Ответ в виде текста	<b>+</b> (слов - 2500) X xxxx x x xxxxxxxx, xxxxxxxx xxxx xxxxxx x xxxxx. Xxxxx xxxx x xx xx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx, xxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx, ...
Комментарии к ответу	<b>▶ Комментарии (1)</b> Алексей Михайлович Петров - Чт, 26 ноя 2020, 16:52 Работа выполнена на основе конкретных примеров. <input type="text" value="Добавить комментарий..."/> <a href="#">Сохранить комментарий</a>   <a href="#">Отмена</a>

7. В данном блоке (таблице) «Состояние ответа» сейчас можно увидеть набранный вами в редакторе системы дистанционно обучения новый (исправленный) ответ, который размещен под неудовлетворительным ответом на задание, время его создания, а также комментарии и к старому, и к исправленным ответам на задание (если вы их делали). В дальнейшем на этой странице можно увидеть и информацию об оценивании вашего исправленного (нового) ответа педагогическим работником.

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Оценено
Последнее изменение	Пятница, 27 Ноябрь 2020, 15:43
Ответ в виде текста	<b>+</b> (слов - 2500) X xxxx x x xxxxxxxx, xxxxxxxx xxxx xxxxxx x xxxxx. Xxxxx xxxx x xx xx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx, xxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx, ...
Комментарии к ответу	<b>▶ Комментарии (2)</b> Алексей Михайлович Петров - Чт, 26 ноя 2020, 16:52 Работа выполнена на основе конкретных примеров. Алексей Михайлович Петров - Пт, 27 ноя 2020, 15:55 Работа выполнена вновь. Отправляем на проверку. <input type="text" value="Добавить комментарий..."/> <a href="#">Сохранить комментарий</a>   <a href="#">Отмена</a>



8. Работа выполнена. По электронной почте вы получите письмо об отправке вами на проверку нового ответа на задание. На данное письмо отвечать не надо. Далее можно вернуться на главную страницу изучаемого курса.

← [Переход к началу параграфа](#)


[Переход к содержанию инструкции](#) →

## **2.7. Участие в семинарских занятиях в режиме видеоконференций на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»**

1. Получите от педагогического работника информацию (например, через объявления по изучаемому курсу) о дате и времени проведения семинара с помощью платформы реализации вебконференций и вебинаров «BigBlueButton», подключения к нему. Подготовьтесь к планируемому к проведению семинарскому занятию в соответствии с заданием педагога.


2. Зайдите на главную страницу изучаемого вами курса. Найдите тему, по которой вам необходимо принять участие в семинарском занятии посредством аудио-видео связи в режиме видеоконференции «BigBlueButton». Нажмите на соответствующую запись «Семинар № ...». Приведем пример.

Тема 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (7 часов).


 Лекция по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (2 часа).


Вопросы лекции.

1. Основные этапы развития профессиональной педагогики.
2. История профессионального образования зарубежом.
3. Становление и развитие профессионального образования в России.

 Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (1 час).

 Семинар № 1 по теме 1.4 (2 часа).

 Тест по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (1 час).

 Самооценка обучающимися усвоения темы 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования.

3. На открывшейся странице входа в систему проведения вебконференций и вебинаров «BigBlueButton» проверьте, чтобы ваш преподаватель уже вошел в эту систему, так как войти в систему можно только после него. Далее нажмите на кнопку «Подключиться к сеансу». Пример.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
    - Общее
    - Раздел 1. Введение в специальность профессионально...
      - Тема 1.1. Общая характеристика педагогической проф...
        - Тема 1.2.

Изолированные группы: Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год)

Семинар № 1 по теме 1.4 (2 часа). (Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год))

Данное семинарское занятие – семинар № 1 «Анализ современного состояния и перспектив развития профессионального образования» проводится в рамках изучения темы 1.4. Профессиональное становление и развитие мастера производственного обучения.

Продолжительность – 2 часа.

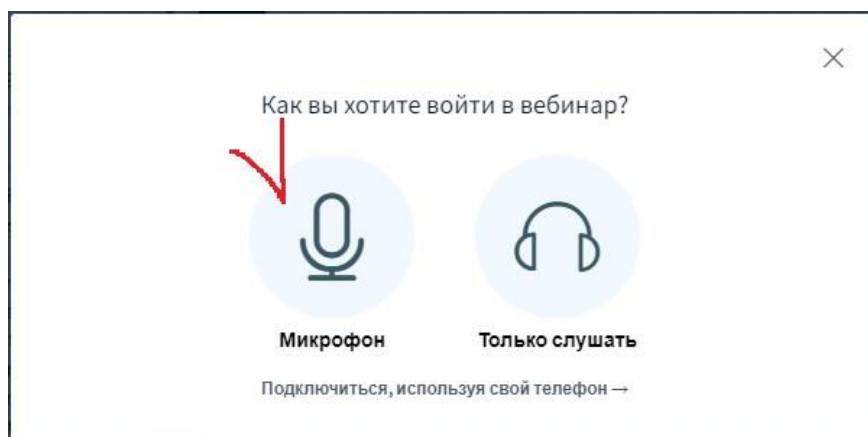
Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика.

Это собрание сейчас идет.  
Этот сеанс начался в 10:44. Участвует 1 руководитель.

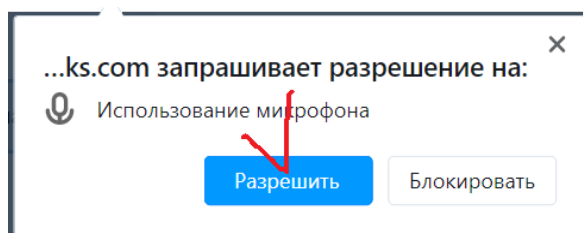
Подключиться к сеансу

Записи

4. В открывшемся окне выбираем и нажимаем на знак «Микрофон».

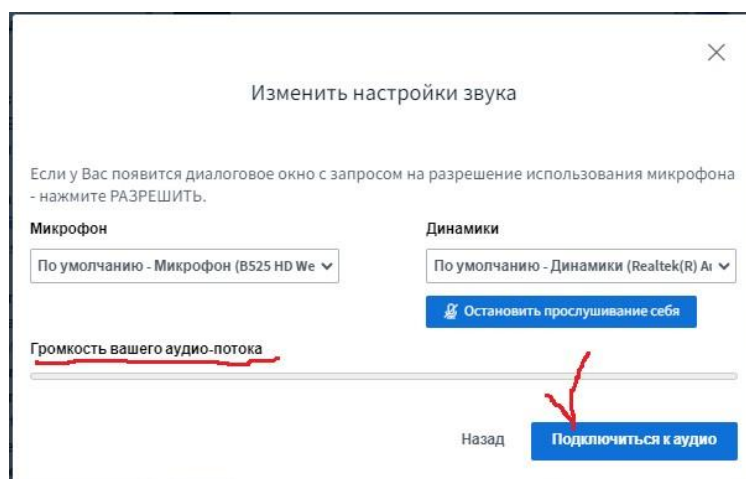


5. В следующем окне сверху экрана даем разрешение на использование вашего микрофона, нажав на кнопку «Разрешить».

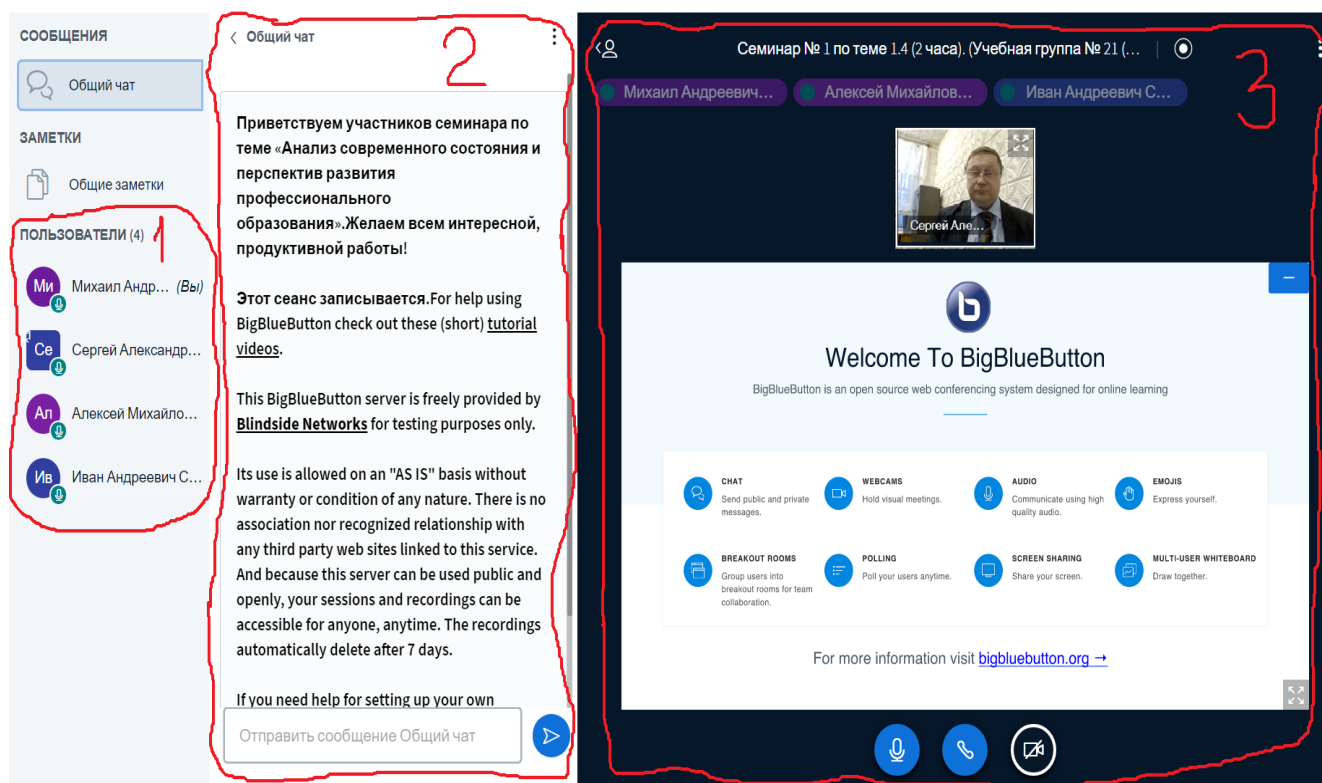


6. После этого проговариваем несколько слов для тестирования работоспособности вашего микрофона (при этом динамики на вашем ноутбуке должны быть включены). Если все в порядке, ваш микрофон работает, динамики также

функционируют, то нажимаем на кнопку «Подключиться к аудио», если нет, то на кнопку «Назад» и действуем по инструкции системы.

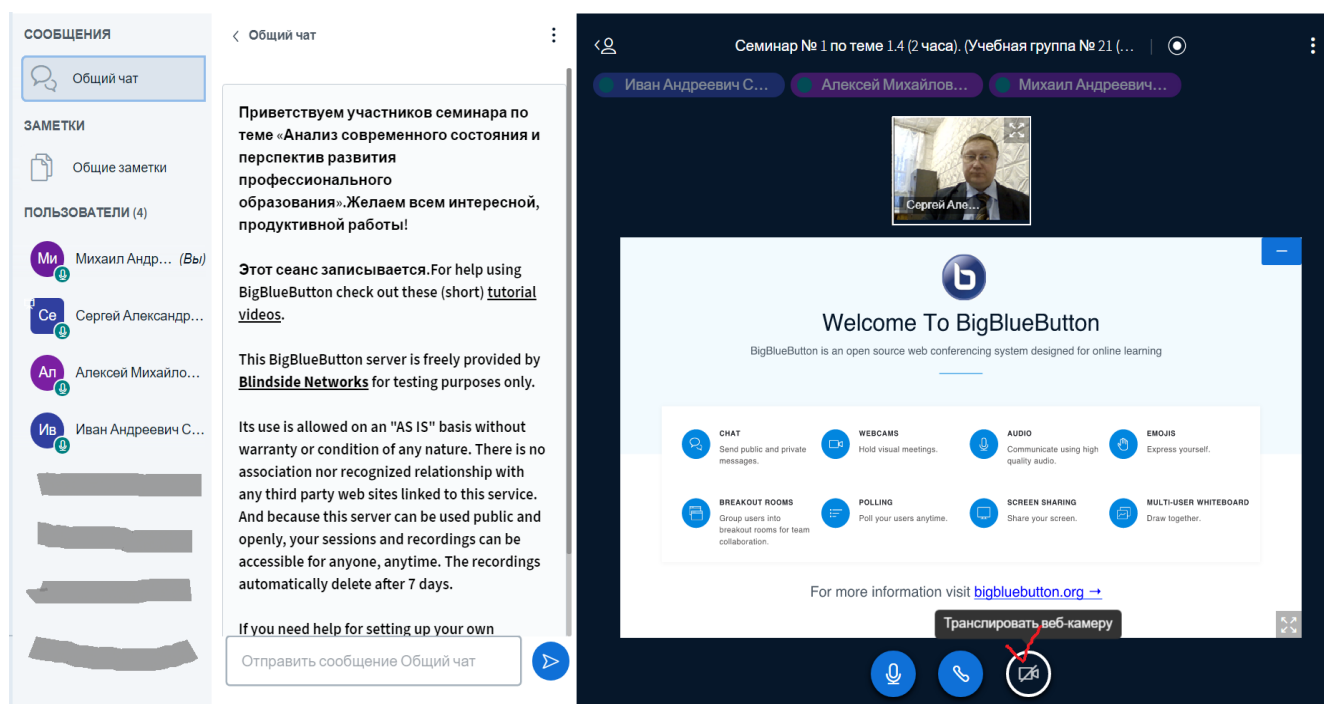


7. Таким образом, вы перешли в систему видеоконференций «BigBlueButton», которая открыта в новой вкладке, в качестве (роль) «наблюдателя». В системе проведения вебконференций и вебинаров «BigBlueButton» есть следующие основные рабочие зоны с наборами инструментов: 1) зона участников семинара, где о них отображается информация; 2) зона общего чата, где можно осуществлять переписку с педагогом, другими участниками мероприятия; 3) рабочая зона семинара, где демонстрируются презентации участников семинарского занятия, видны их видео (при подключении).

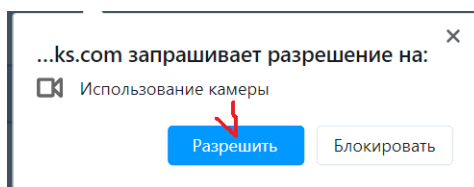


8. Сначала подключаем вашу вебкамеру, чтобы ваше видео было доступно всем участникам семинара. Для этого внизу рабочей зоны (№ 3) нажимаем на

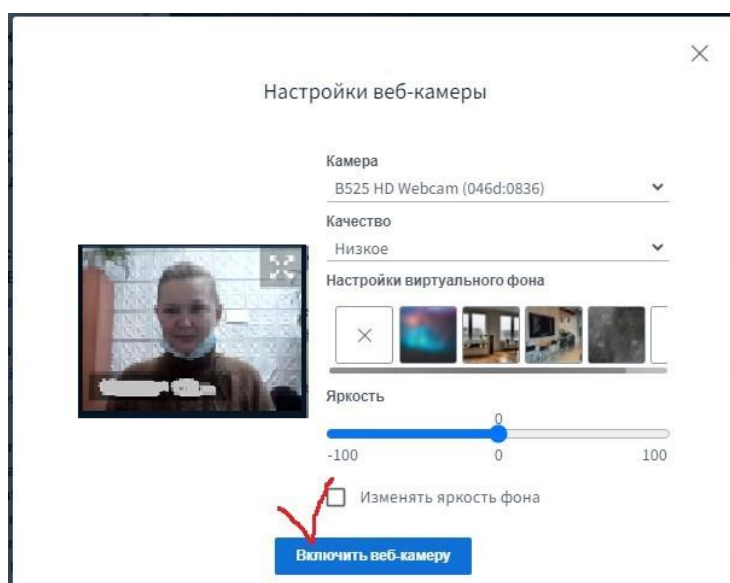
кнопку «Транслировать веб-камеру» / «Включить веб-камеру», расположенную примерно по центру данной зоны.



9. В открывшемся вверху экрана окне даем разрешение на использование вашей вебкамеры, нажав на кнопку «Разрешить».

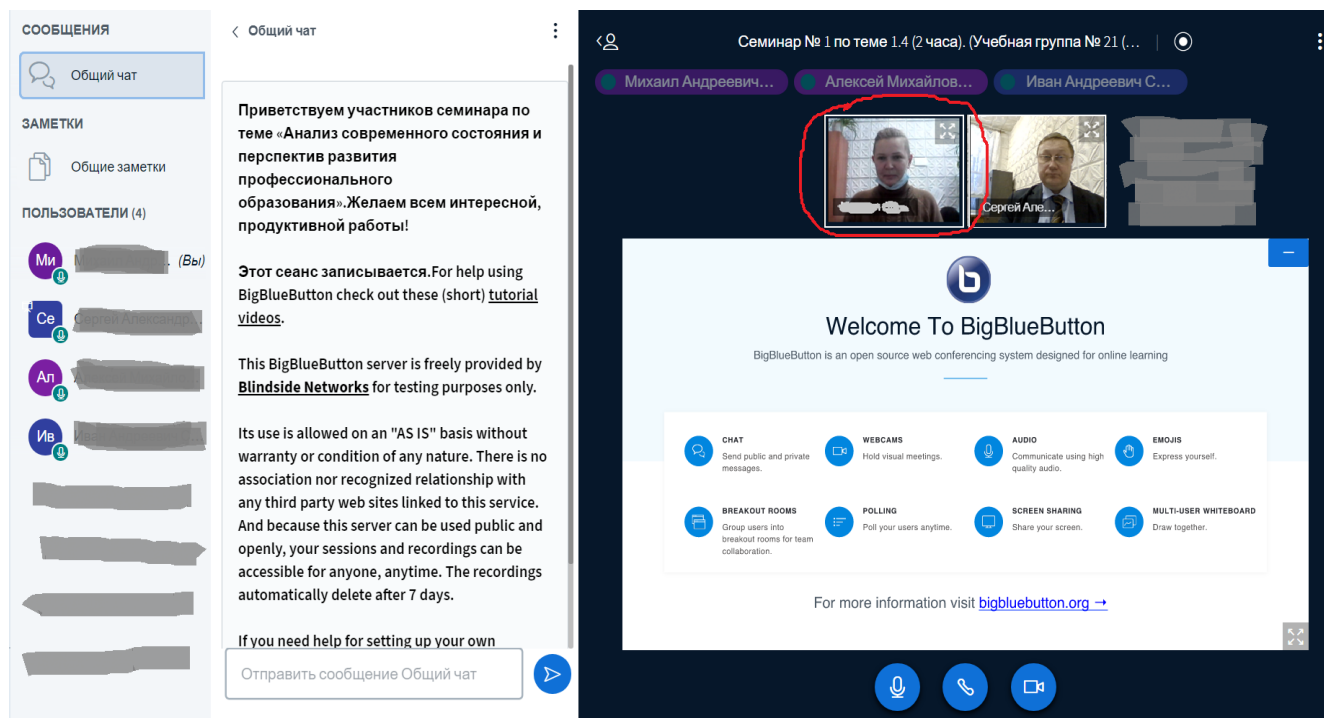


10. В следующем окне по центру экрана, где вы увидите видео с вашей веб-камеры, нажимаем на кнопку «Включить веб-камеру».

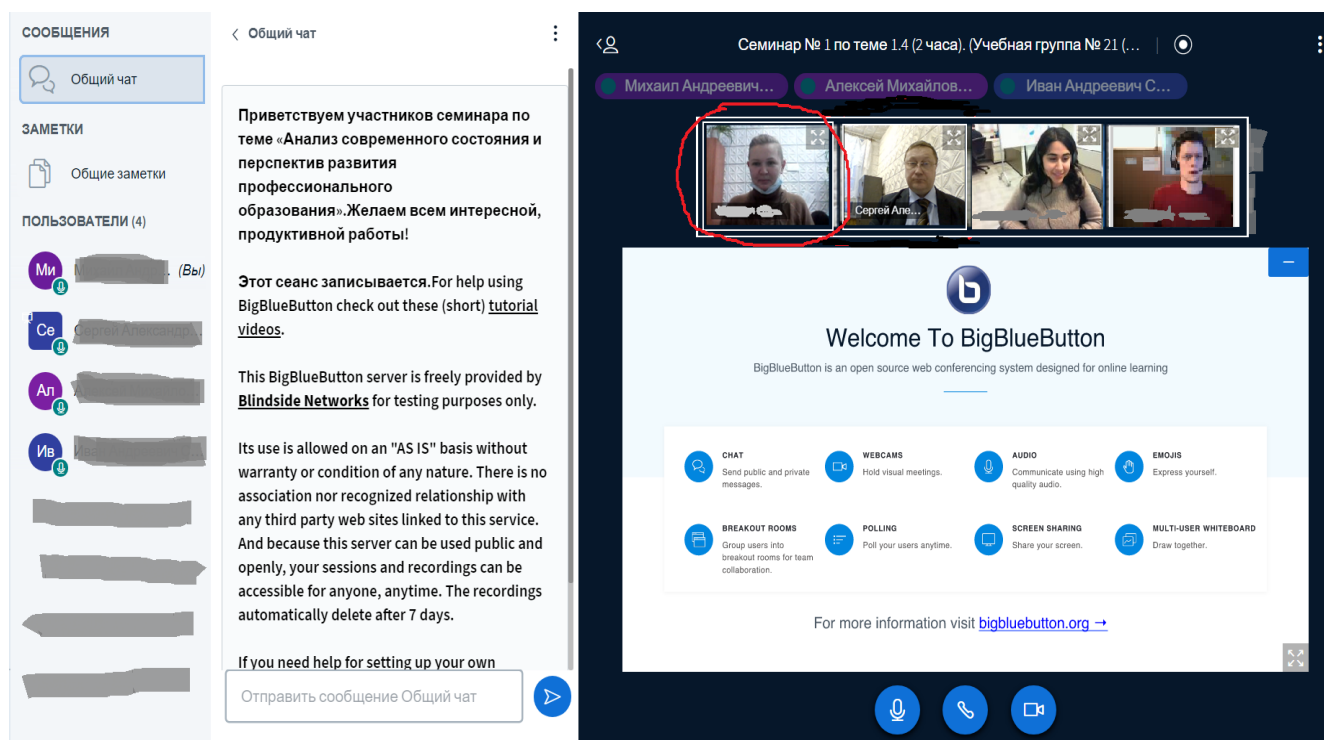


11. После этого вы увидите свое видео (видео с вашей вебкамеры) в верхней части рабочей зоны (№ 3), где располагаются видео вашего преподавателя и других участников семинара (после разрешения транслирования с вебкамеры конкретным пользователем). Данное видео будет доступно для просмотра всем участникам проводимого мероприятия.

### Пример 1.

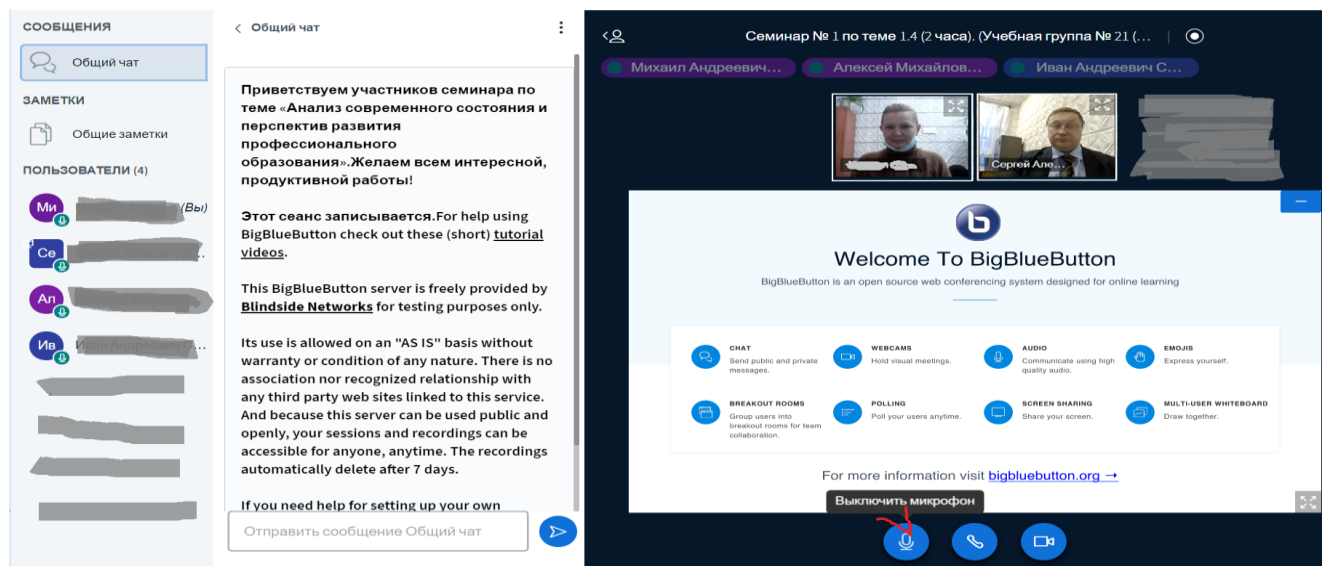


### Пример 2.



12. После этого уже возможно общение в аудио-видео формате участников семинара. Изначально вы находитесь в статусе (роли) «наблюдающего». В этой роли можно слушать и говорить (при включенном микрофоне).

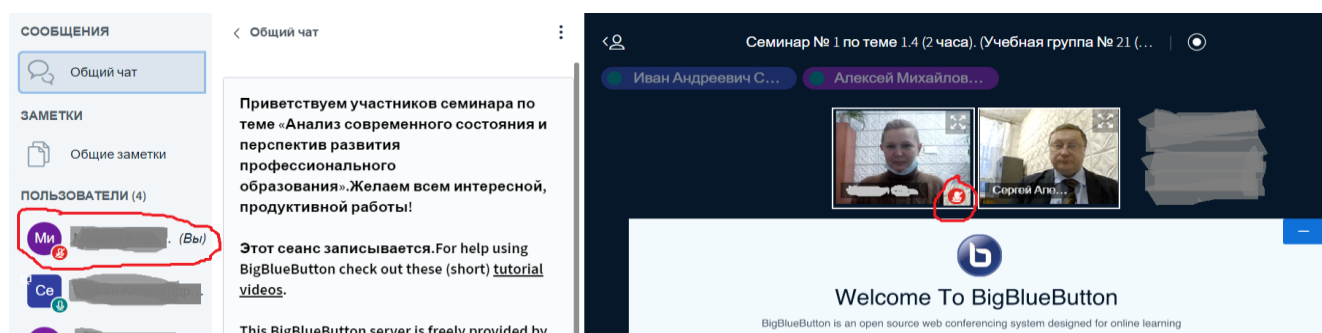
13. Если вам необходимо выключить микрофон, чтобы вас не было слышно, то в этом случае внизу рабочей зоны (№ 3) нажмите на первую кнопку «Выключить микрофон».



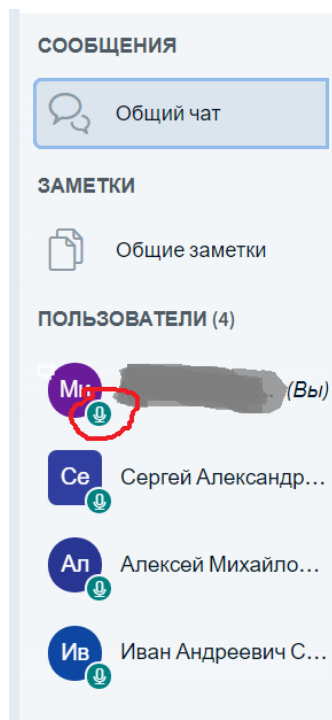
Примечание. Ваш микрофон, также как и микрофоны других участников семинара, может быть отключен педагогическим работником – руководителем аудио-видео связи для того, чтобы выступающему с докладом обучающемуся, равно как и другим участникам мероприятия, не мешали посторонние звуки, которые могут проникать через включенные микрофоны в динамики.

14. У знака вашей записи в зоне № 1 после предыдущего действия появится небольшой знак перечеркнутого микрофона на красном фоне. Такой же красный знак появится внизу вашего видео в рабочей зоне № 3. Ваш микрофон отключен. Для того чтобы вновь включить микрофон для общения, достаточно внизу рабочей зоны № 3 нажать на первую кнопку «Включить микрофон». Ваш микрофон включен. Он будет отмечен зеленым знаком у вашей записи в зоне № 1. Можно говорить, задавать вопросы, отвечать.

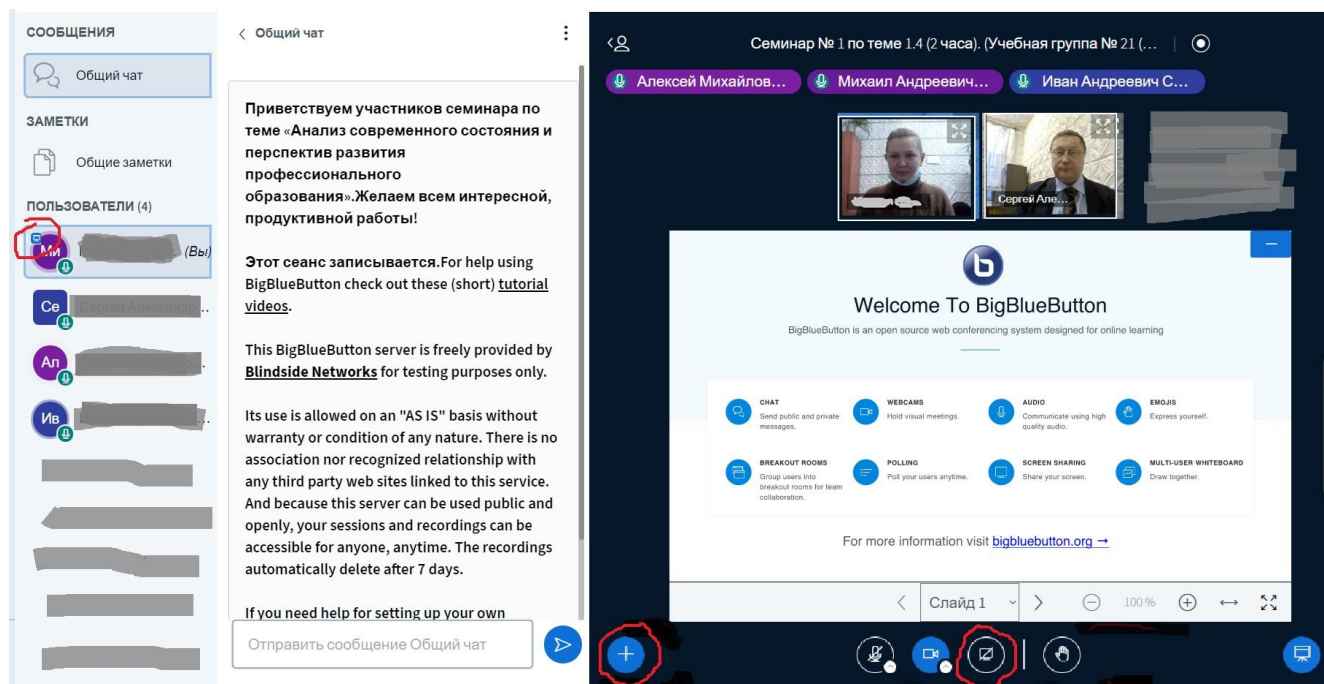
Иллюстрация 1.



## Иллюстрация 2.

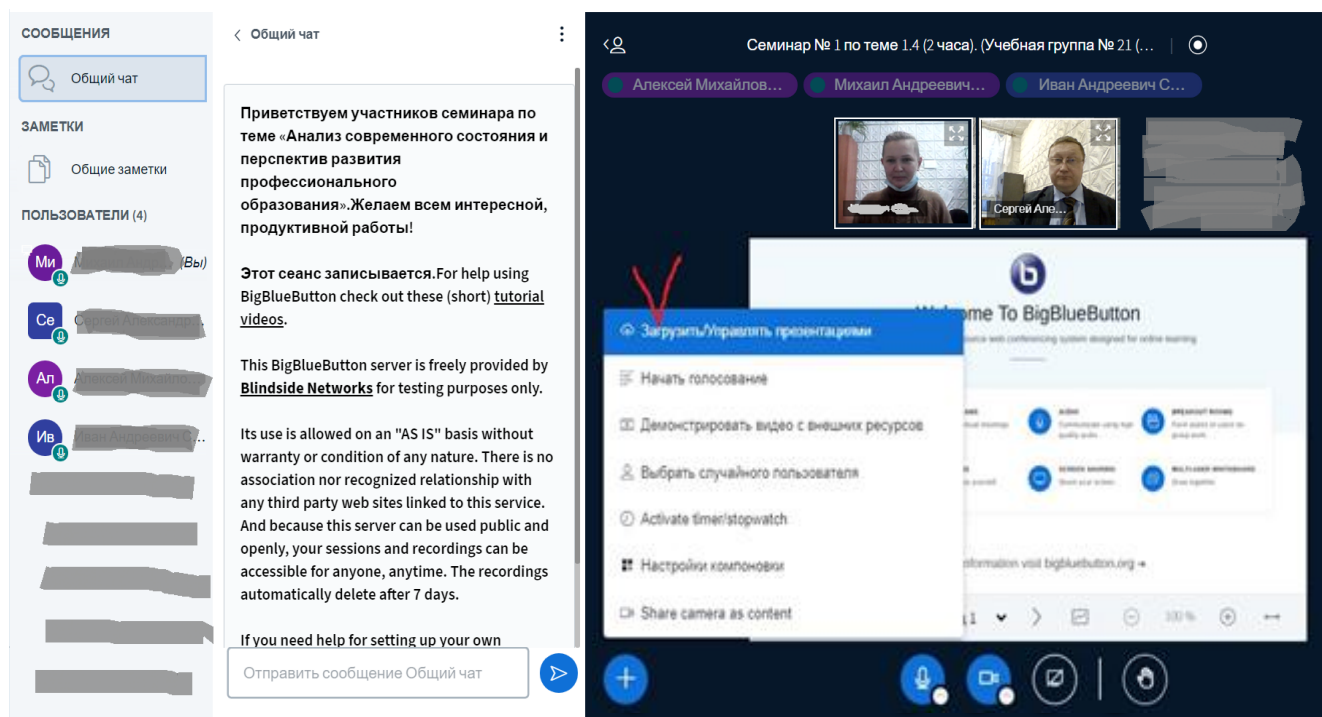


15. Когда настанет время вашего доклада, педагог – руководитель мероприятия предоставит вам роль (права) ведущего. Это будет видно по тому знаку, который появится у вашей записи в зоне участников семинара № 1, а также в появлении на экране дополнительных функций, которых у вас до этого на уровне «наблюдателя» не было.

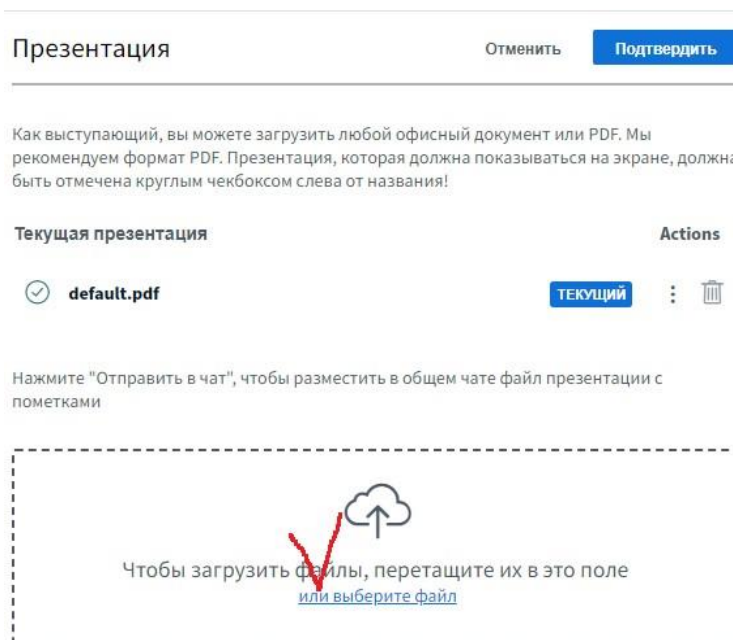


16. Итак, вы получили роль «ведущего» в системе «BigBlueButton» для выступления с докладом на семинаре. Если вам необходимо сопровождать свой до-

клад мультимедийной презентацией, то вначале ее оперативно следует загрузить в систему, в которой проводится семинарское занятие. Для этого нажимаем на знак «+» в нижнем левом углу рабочей зоны семинара (№ 3) и в появившемся меню выбираем и нажимаем на запись «Загрузить / Управлять презентациями».

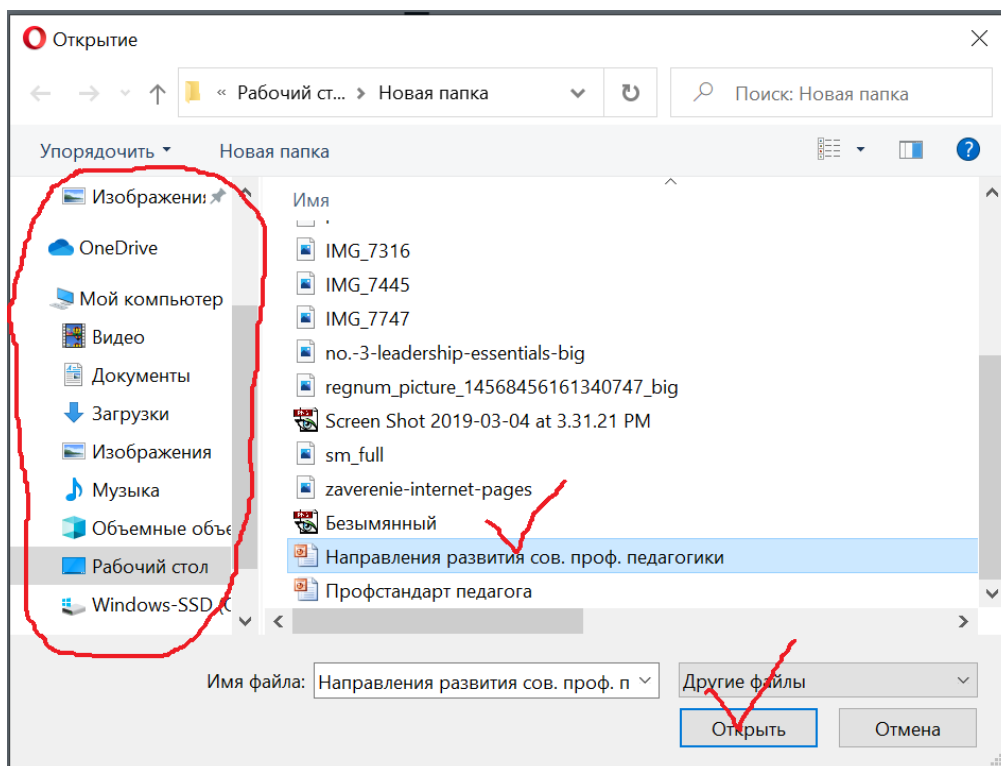


17. В открывшейся форме, в прямоугольнике, нажимаем на запись «или выберите файл».

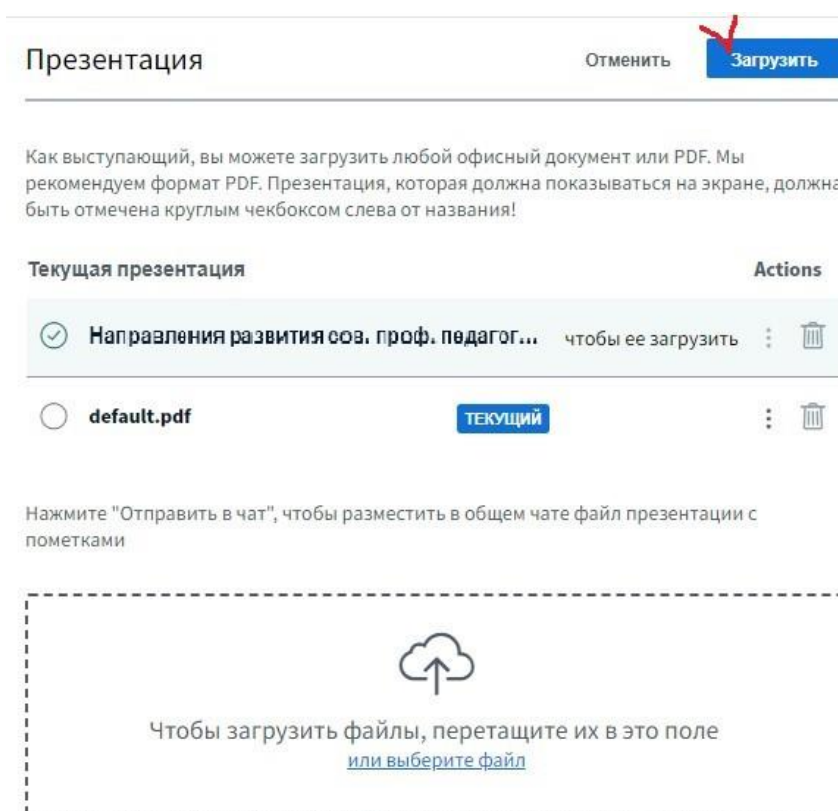


18. После чего через открывшееся окно находим на своем компьютере заранее подготовленный файл с мультимедийной презентацией к докладу, выделяем его и нажимаем в окне на кнопку «Открыть».



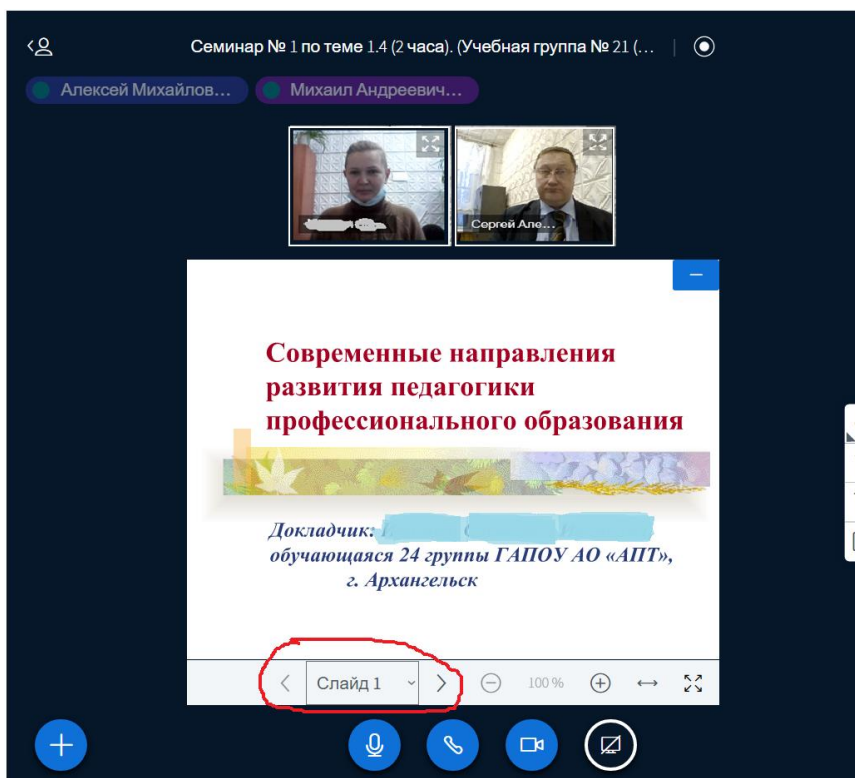


19. На следующей странице сверху, с правой стороны, нажимаем на кнопку «Загрузить».

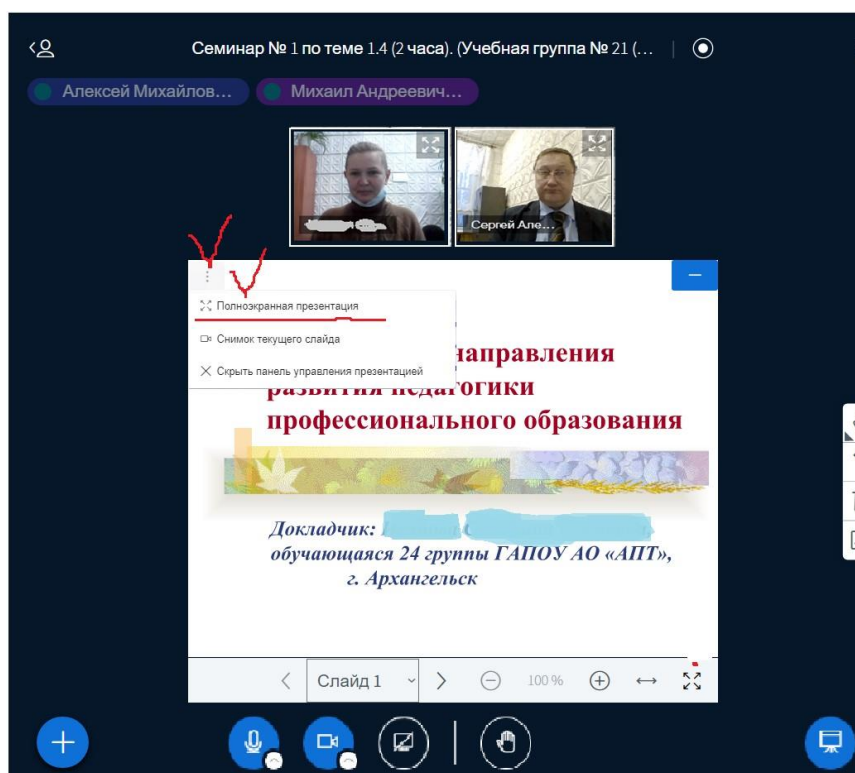


20. Ваша компьютерная презентация загружена в систему. Можно выступать с докладом, сопровождая его демонстрацией соответствующих слайдов презентации. Для того чтобы перелистывать слайды презентации, используем знаки нави-

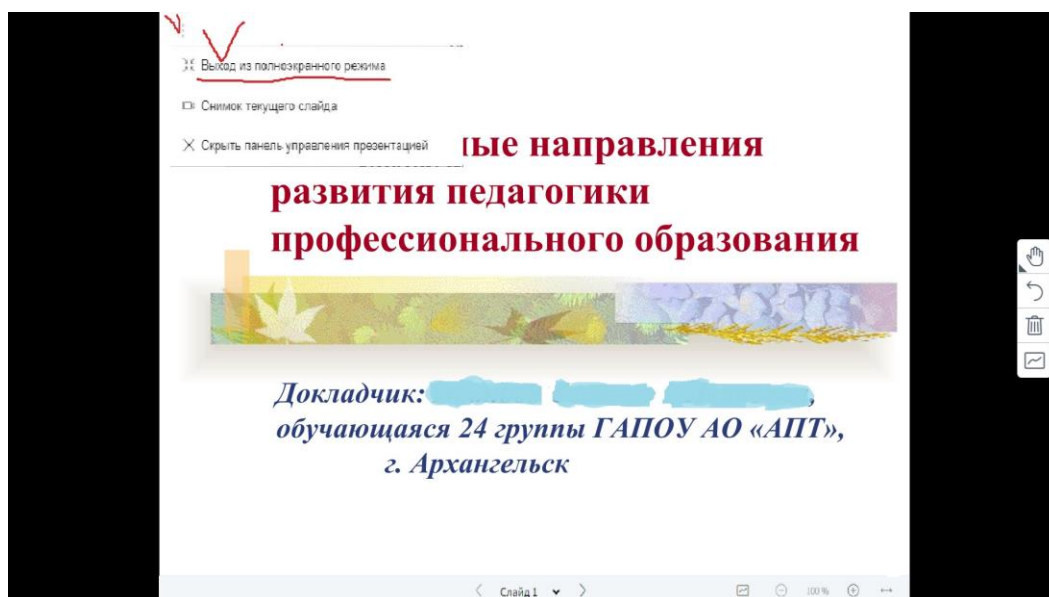
гации внизу зоны презентации, перелистывая слайды вперед или назад, или выбирая нужный слайд из списка. Пример.



21. Если презентацию плохо видно, то ее можно развернуть на весь экран. Для этого достаточно нажать в верхнем левом углу презентации на знак трех точек, а затем в раскрывшемся меню на запись «Полноэкранный презентация». Приведем пример.

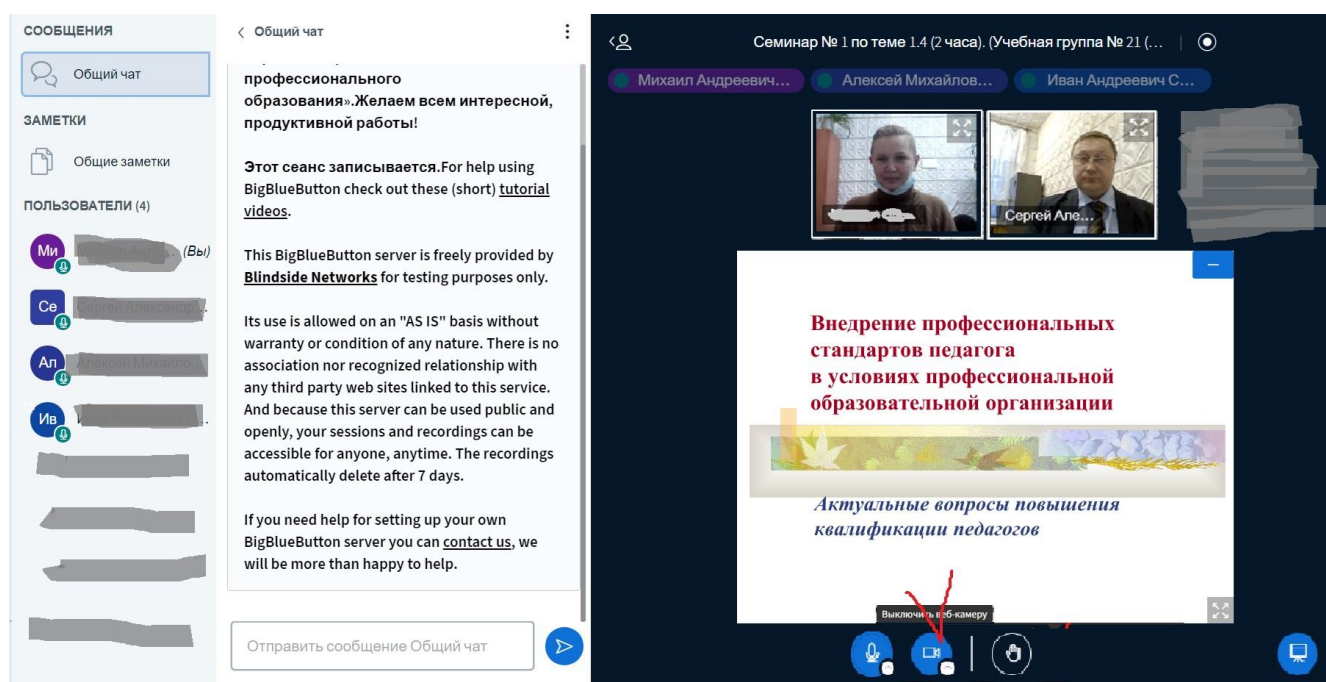


22. Для того чтобы выйти с мультимедийной презентацией из полноэкранного режима, необходимо нажать на знак трех точек в верхнем левом углу презентации, а затем в раскрывшемся меню на запись «Выход из полноэкранного режима». Например.



23. Когда вы выступили и ответили на все сформулированные вам вопросы, роль «ведущего» от вас руководителем семинара будет передана другому докладчику. К вам вернется опять роль «наблюдателя». Участие в семинаре продолжается.

24. Если по какой-то уважительной причине вам необходимо отключить трансляцию вас через вебкамеру, то в этом случае следует нажать на знак под презентацией «Выключить веб-камеру» внизу рабочей зоны № 3. Ваше видео из системы будет убрано.



25. Вернуть обратно ваше видео в систему проведения мероприятия можно, нажав внизу рабочей зоны № 3 на кнопку «Включить веб-камеру» и подтвердив свое намерение нажатием в следующем открывшемся окне кнопки «Включить веб-камеру».

Иллюстрация 1.

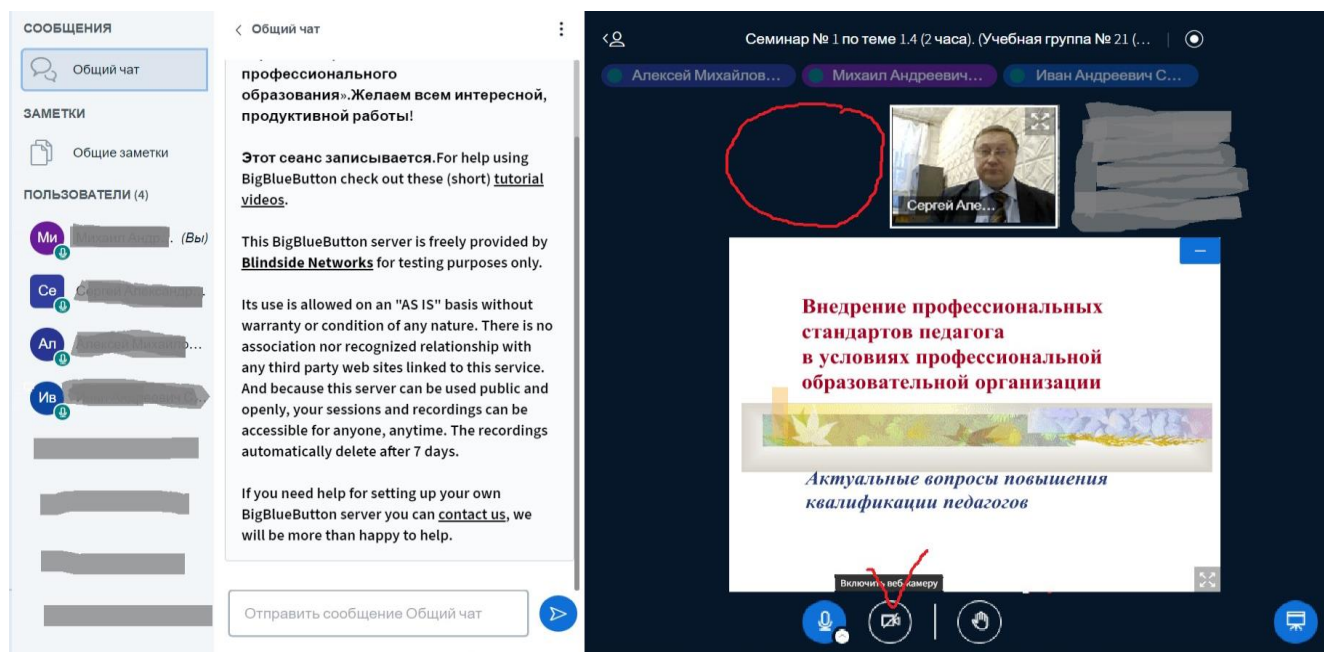
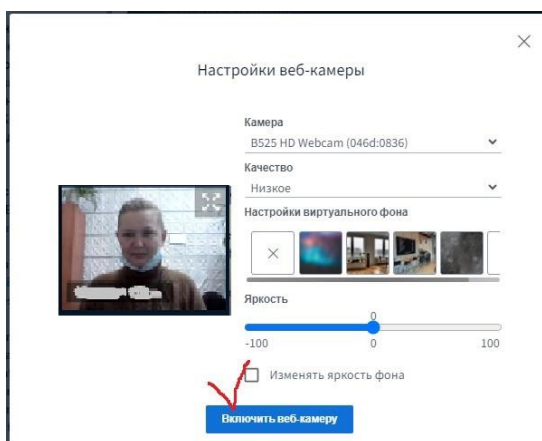
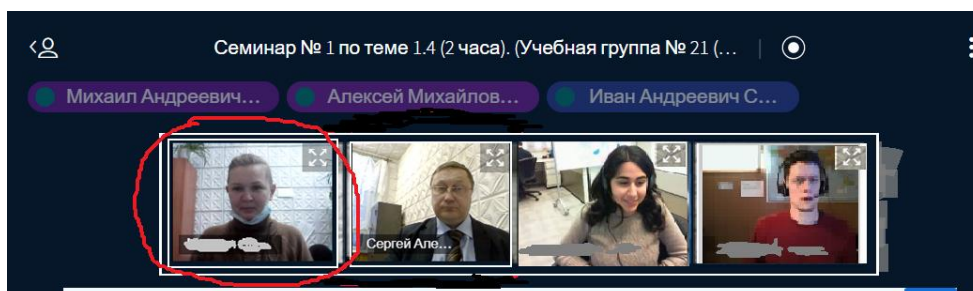


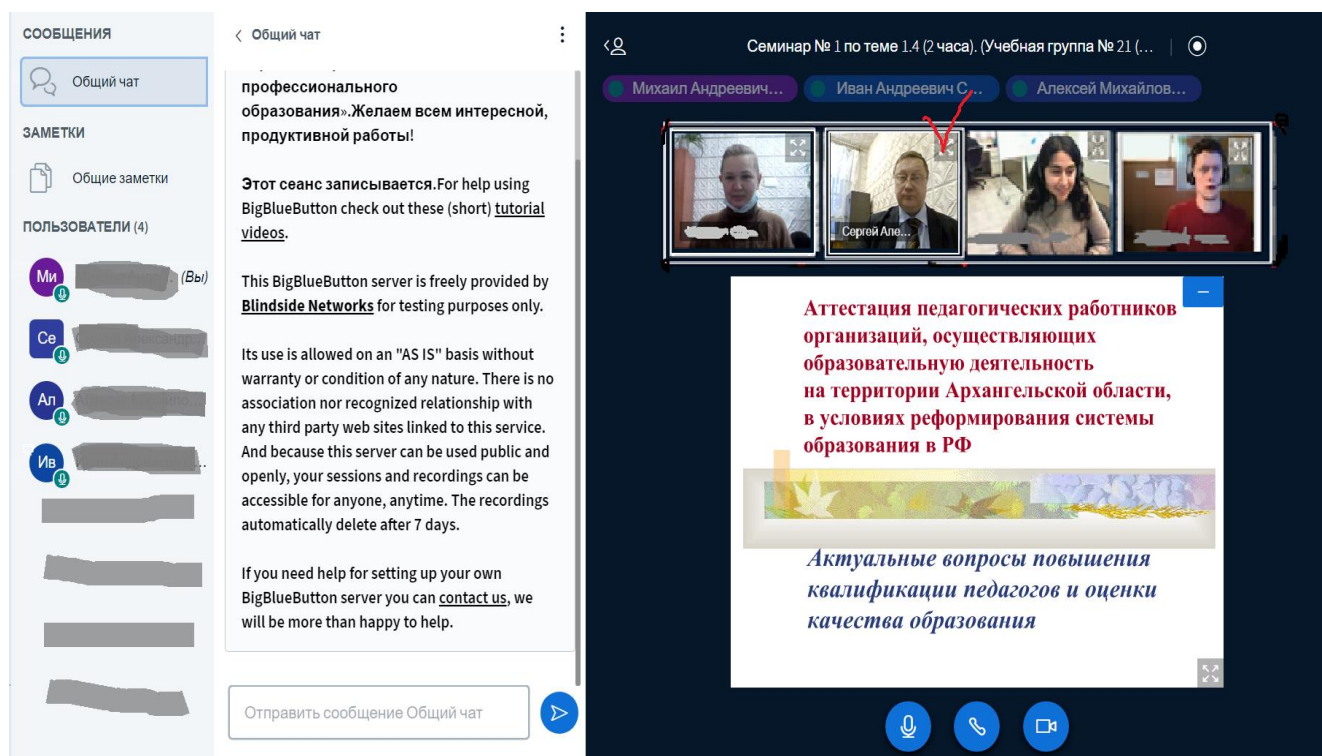
Иллюстрация 2.



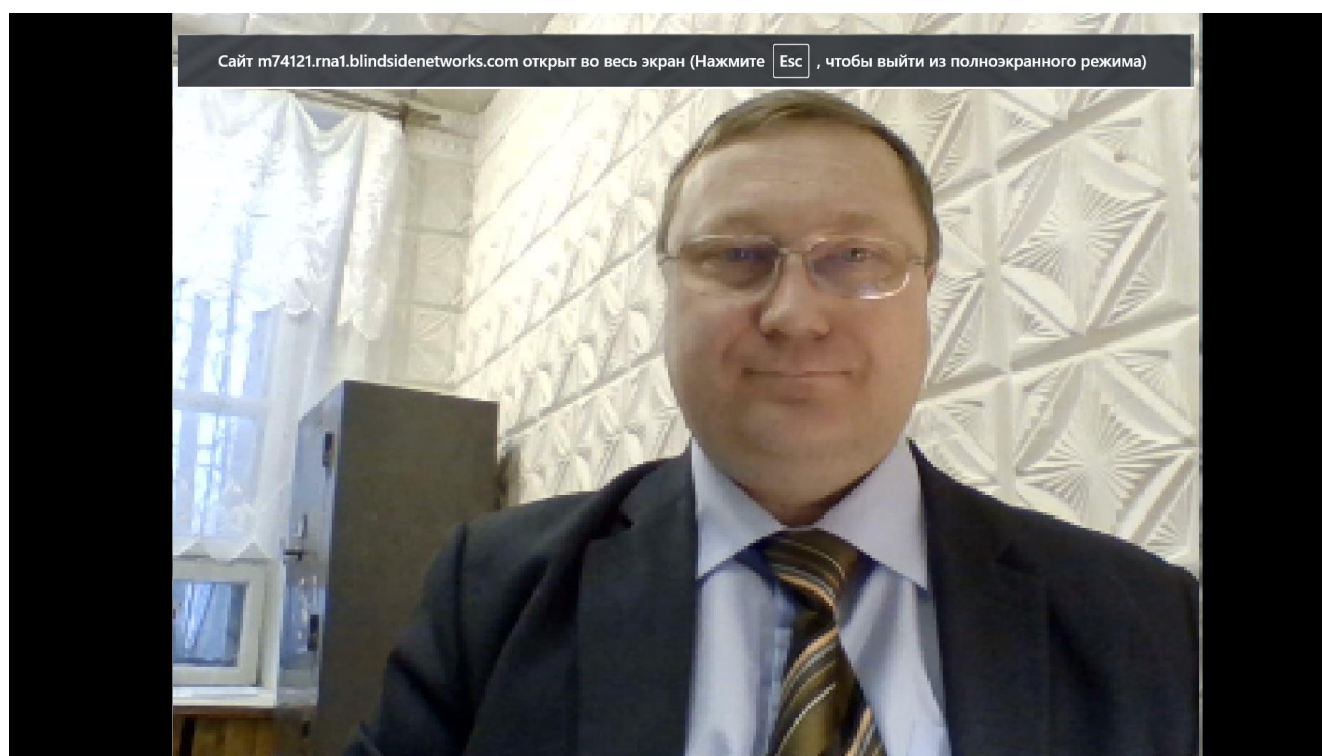
26. Таким образом, ваше видео вновь появится в верхней части рабочей зоны № 3 рядом с другими видео.



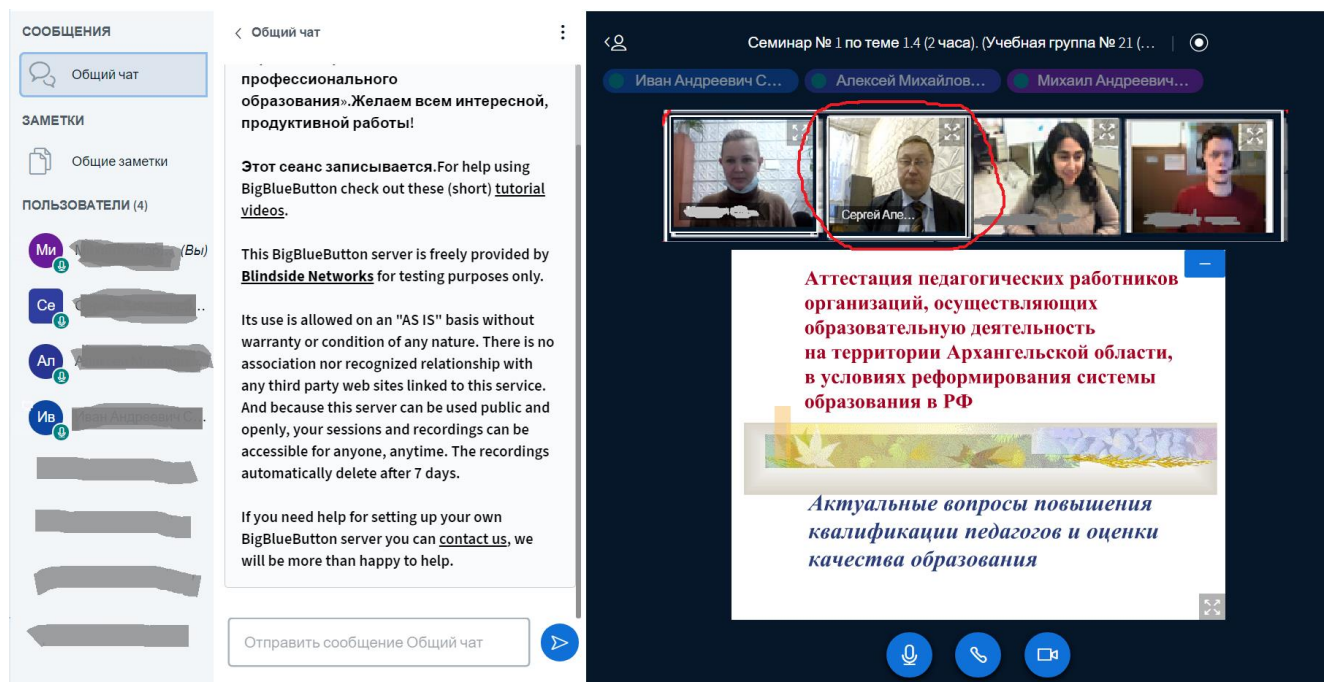
27. Если вы желаете видеть видео преподавателя, докладчика или любого другого участника семинара крупно, то в этом случае в верхнем правом углу маленького изображения видео в рабочей зоне № 3 нажмите на знак «Включить... на полный режим».



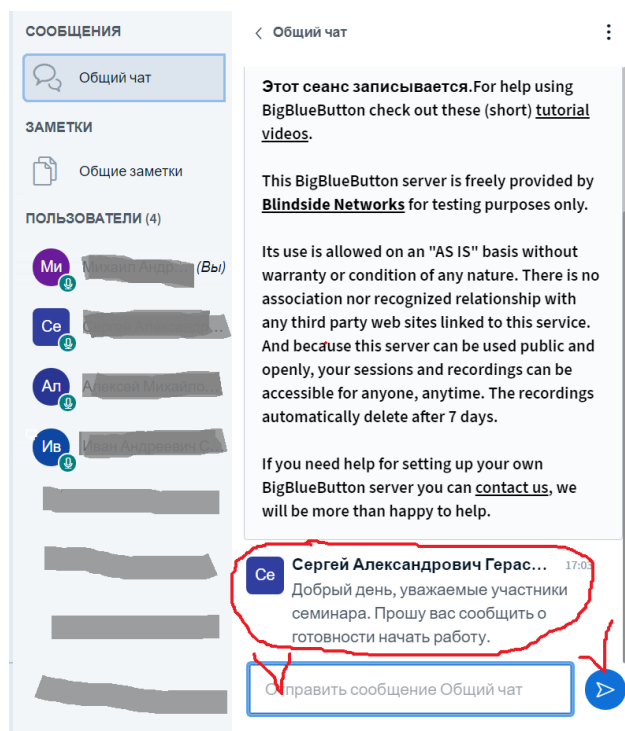
28. Если видео просматриваемого участника семинарского занятия надо вновь возвратить в минимальный режим, то нажмите на расположенный в верхнем левом углу компьютерной клавиатуры знак «Esc».



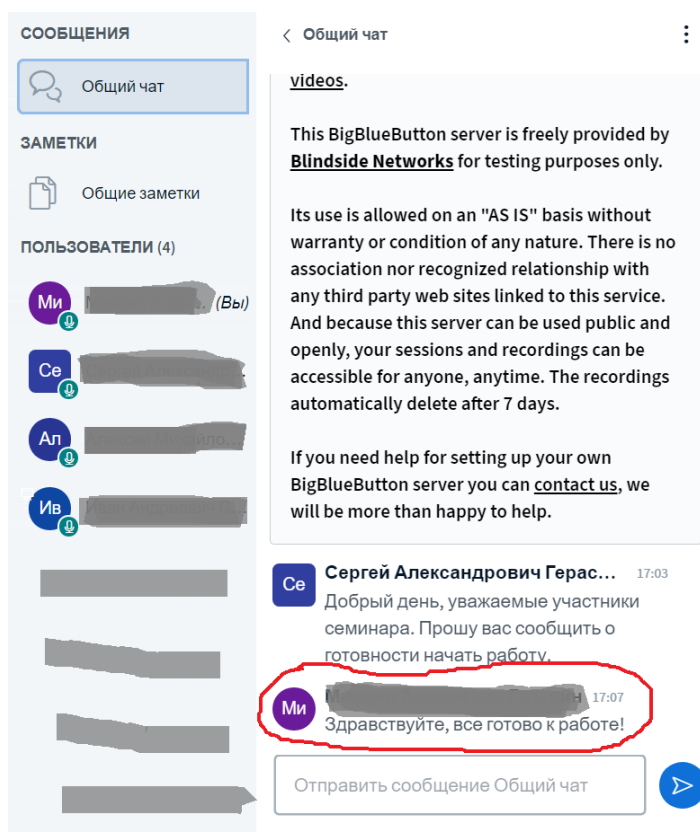
## 29. Видео участников мероприятия отображаются опять в обычном виде.



30. Если возникает потребность использовать в процессе проведения семинара общение при помощи технологии «Чат», то тогда осуществляем деловую коммуникацию в рабочей зоне № 2 (зона общего чата). Для написания сообщения (или ответа на вопрос / сообщение) педагогическому работнику, другим участникам данного чата (сообщение будет видно всем) в прямоугольник, внизу рассматриваемой зоны, вводим текст сообщения, а затем справа от него нажимаем на знак «Отправить сообщение».

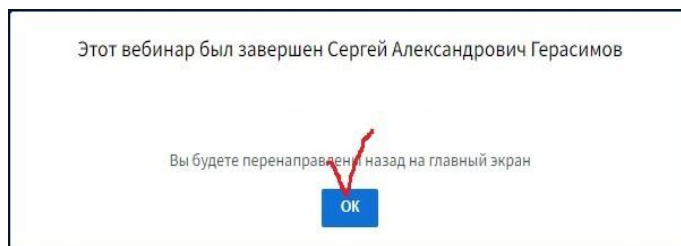
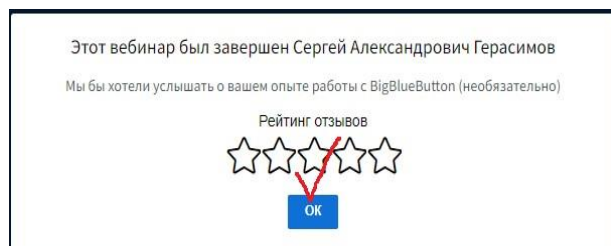


31. Далее в ваше сообщение размещается (публикуется) в чате, доступном для всех участников семинара. Так происходит общение. Приведем пример.



32. После завершения семинарского занятия, руководитель выполняет единовременный выход всех его участников из режима видеоконференции «BigBlueButton». Вам останется в появившемся окне нажать на кнопку «Ok» и еще в одном окне также на кнопку «Ok».

Иллюстрации 1, 2.



33. Семинарское занятие завершено. Вы, как и все остальные участники мероприятия, автоматически вышли из сеанса аудио-видео связи. На той странице, на которой вы сейчас находитесь, в блоке «Записи» можно увидеть (сразу или несколько позднее) аудио-видео запись только что проведенного учебного занятия (при условии, что педагогический работник – руководитель семинара его записывал и по итогам опубликовал для просмотра обучающимся из вашей учебной группы). Для ее просмотра достаточно в первом столбике «Playback» таблицы нажать на запись «презентация».

Данное семинарское занятие – семинар № 1 «Анализ современного состояния и перспектив развития профессионального образования» проводится в рамках изучения темы 1.4. Профессиональное становление и развитие мастера производственного обучения.

Продолжительность – 2 часа.


Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика.

Ожидание подключения руководителя. 

[Подключиться к сеансу](#)

Записи

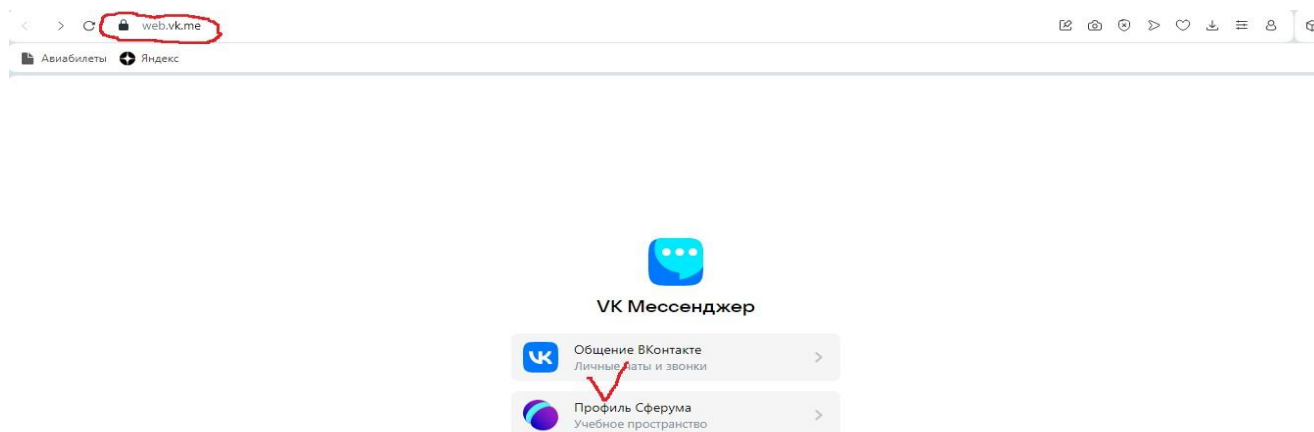
Playback	Название	Описание	Дата	Продолжительность
презентация	Семинар № 1 по теме 1.4 (2 часа). Учебная группа № 21 (1 курс, ...	Данное семинарское занятие – семинар № 1 «Анализ современного с...	Пн, 30 ноя 2020, 10:38 MSK	8

Примечание. Действуя по предложенному в [данном параграфе настоящей инструкции](#) алгоритму, вы сможете принять участие в организованных педагогическим работником в режиме аудио-видео связи (в системе видеоконференции «BigBlueButton») уроках, лекциях, практических занятиях, консультациях (только без оценивания для лекций, уроков, консультаций). Элемент курса, запрограммированный в Moodle с помощью системы проведения вебконференций и вебинаров «BigBlueButton», имеет следующий знак: .

**Вариант участия в учебных занятиях в режиме видеоконференций в системе дистанционного обучения «Moodle» профессиональной образовательной организации с использованием российского программного обеспечения «Сферум».**

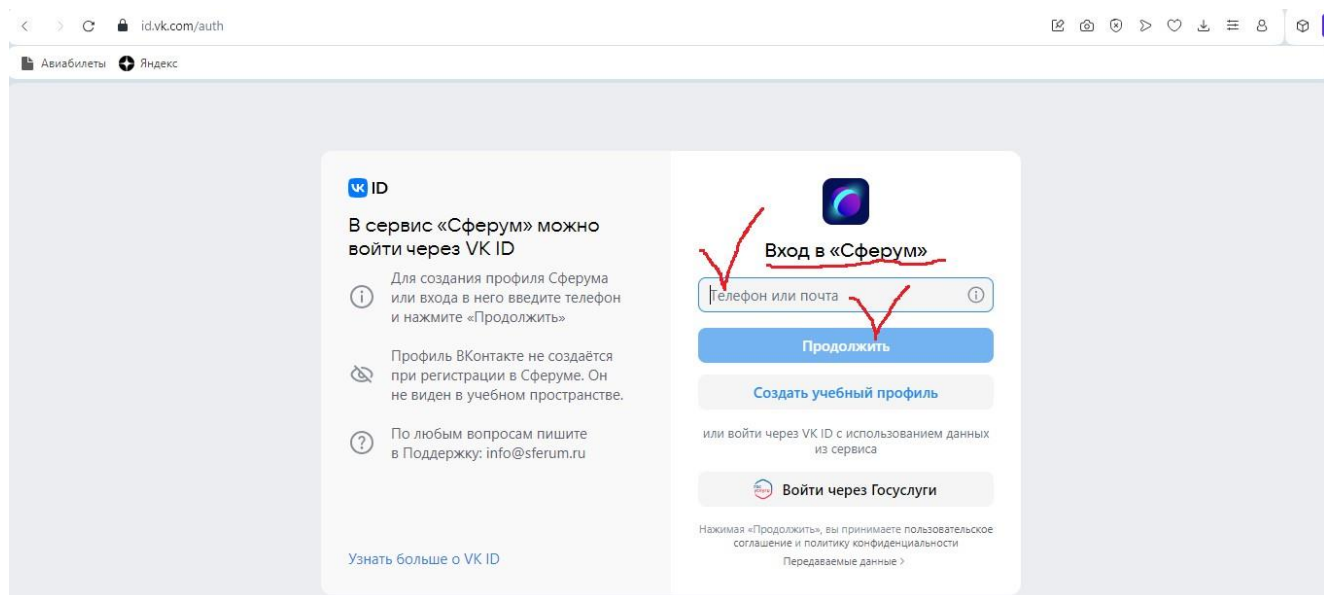
1. Войдите в браузер, в котором вы проходите обучение в системе «Moodle», под своим логином и паролем (от социальной сети «ВКонтакте») в систему «VK-месенджер» в профиль Сферума (Интернет-адрес: <https://web.vk.me>). Для этого выполните приведенные ниже на иллюстрациях действия.

Иллюстрация 1.

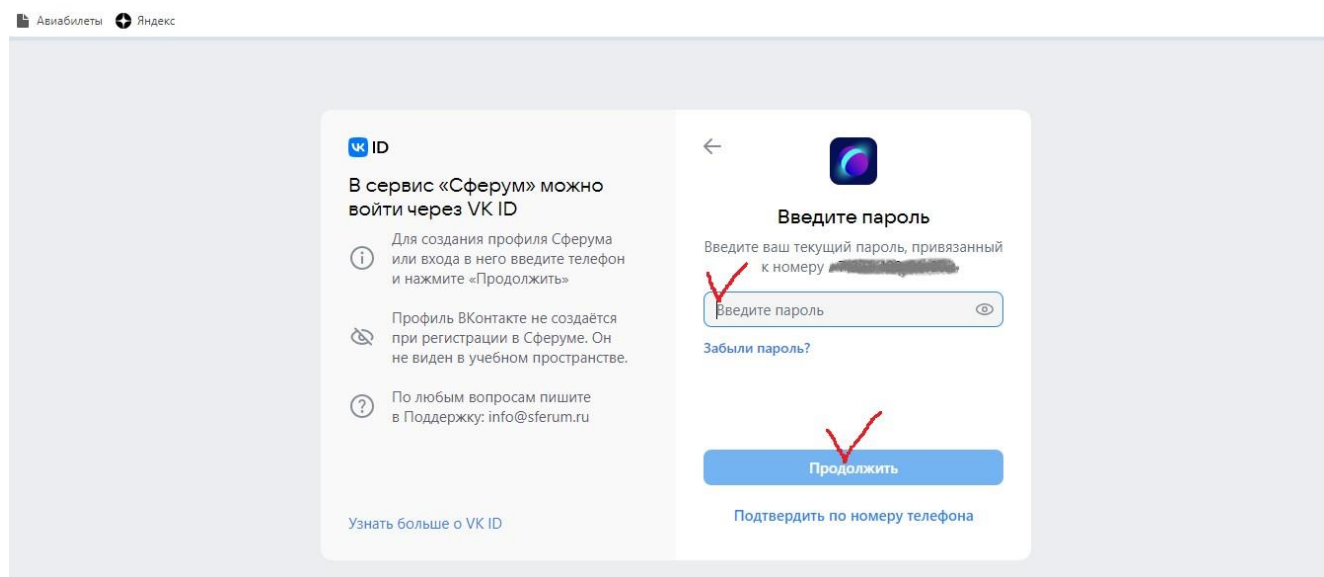




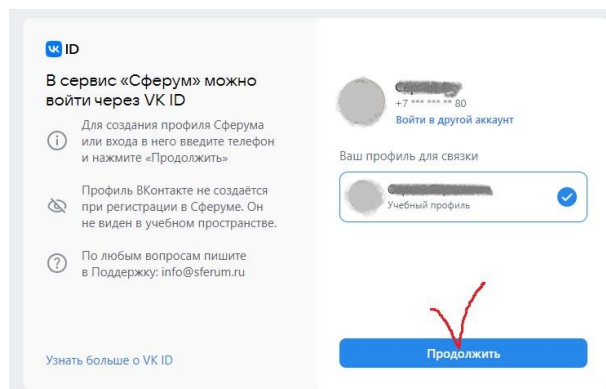
## Иллюстрация 2.



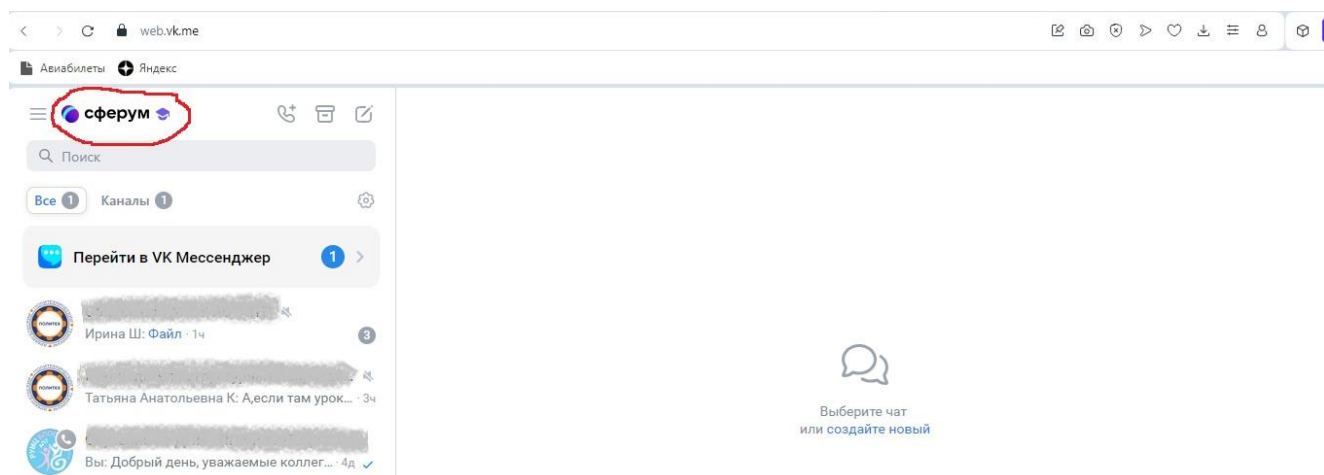
## Иллюстрация 3.



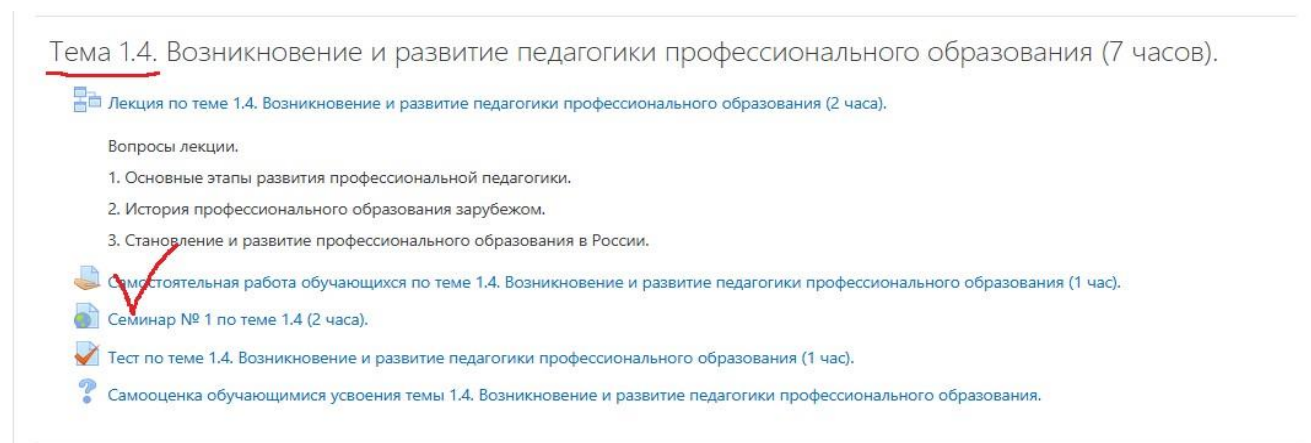
## Иллюстрация 4.



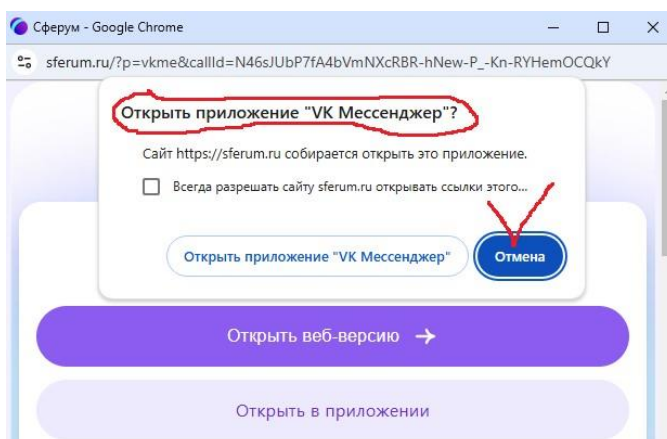
## Иллюстрация 5.



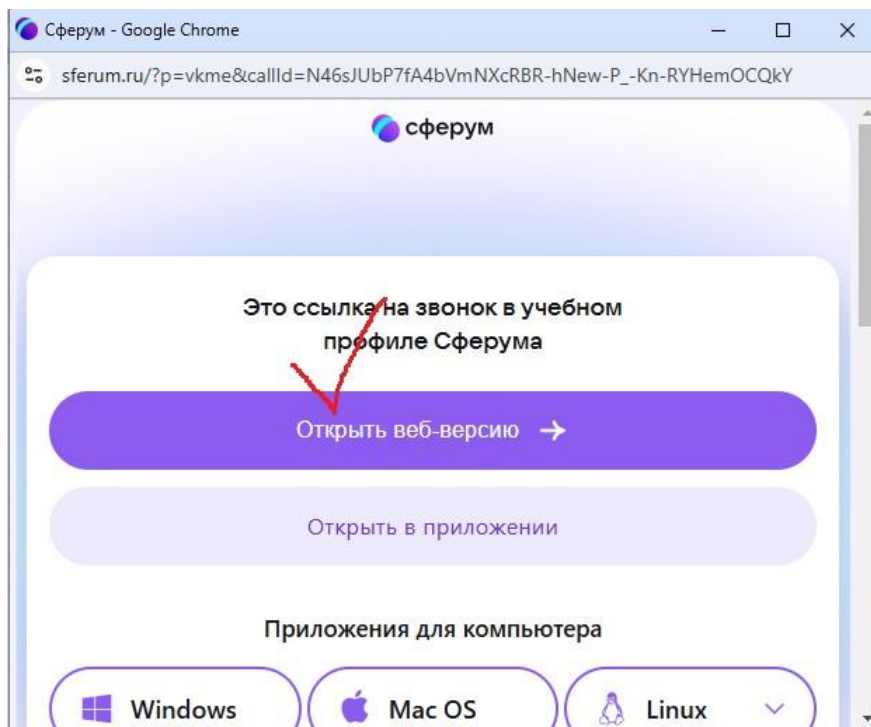
2. После этого зайдите на главную страницу изучаемой учебной дисциплины (предмета, междисциплинарного курса). Найдите тему, в рамках которой вам необходимо принять участие в семинарском занятии посредством аудио-видео связи в режиме видеоконференции «Сферум». Нажмите на соответствующую запись «Семинар № ...». Приведем пример.



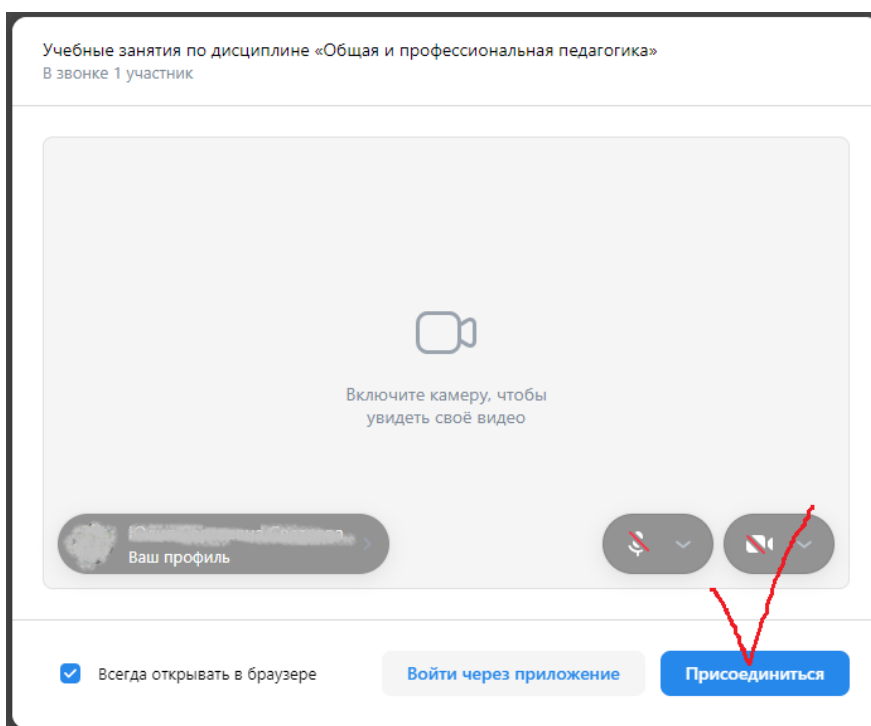
3. В открывшемся верхнем окне «Открыть приложение «VK Мессенджер»?» нажимаем на кнопку «Отмена».



4. В следующем окне следует нажать на кнопку «Открыть веб-версию».



5. Далее появившемся окне нажимаем на кнопку «Присоединиться».



6. Вы вошли в программу «Сферум» в браузере для участия в семинарском занятии в режиме аудио-видео взаимодействия. Здесь для начала работы включите сначала вашу вебкамеру и микрофон (в случае, если это попросил преподаватель). Для этого нажмите последовательно на соответствующие перечеркнутые знаки камеры и микрофона на нижней панели инструментов в центре.

Иллюстрация 1.

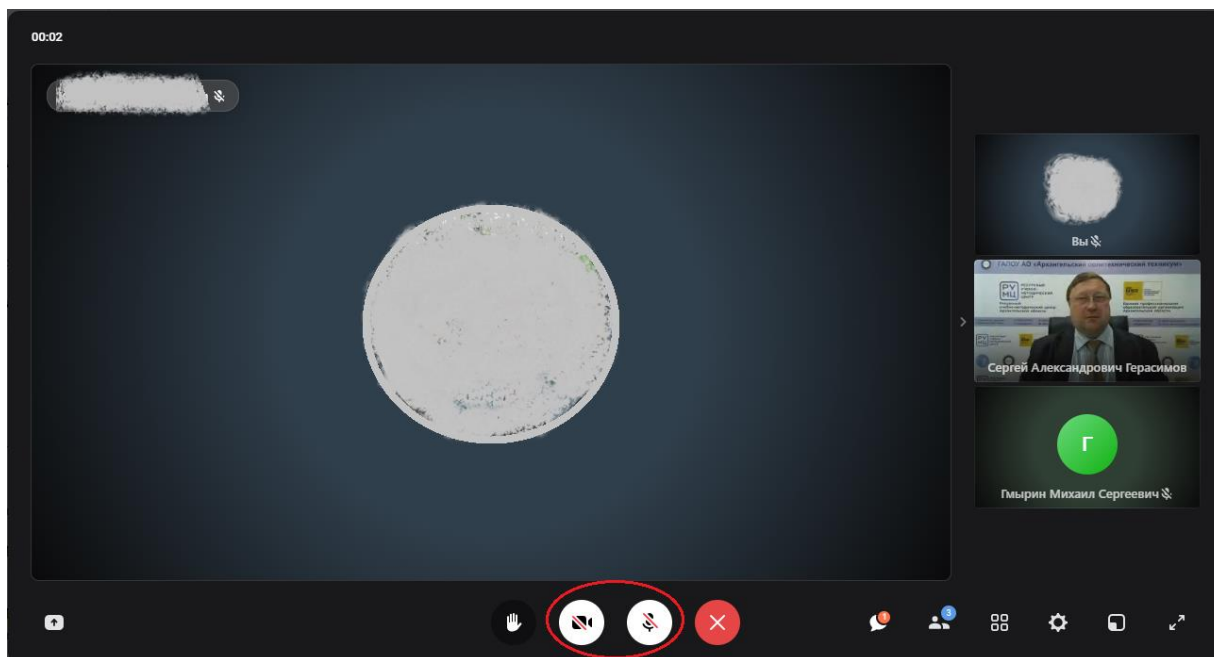


Иллюстрация 2.

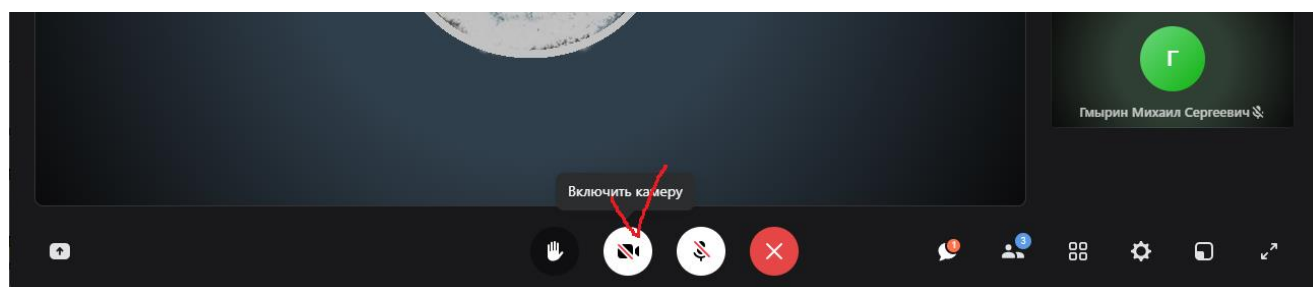


Иллюстрация 3.

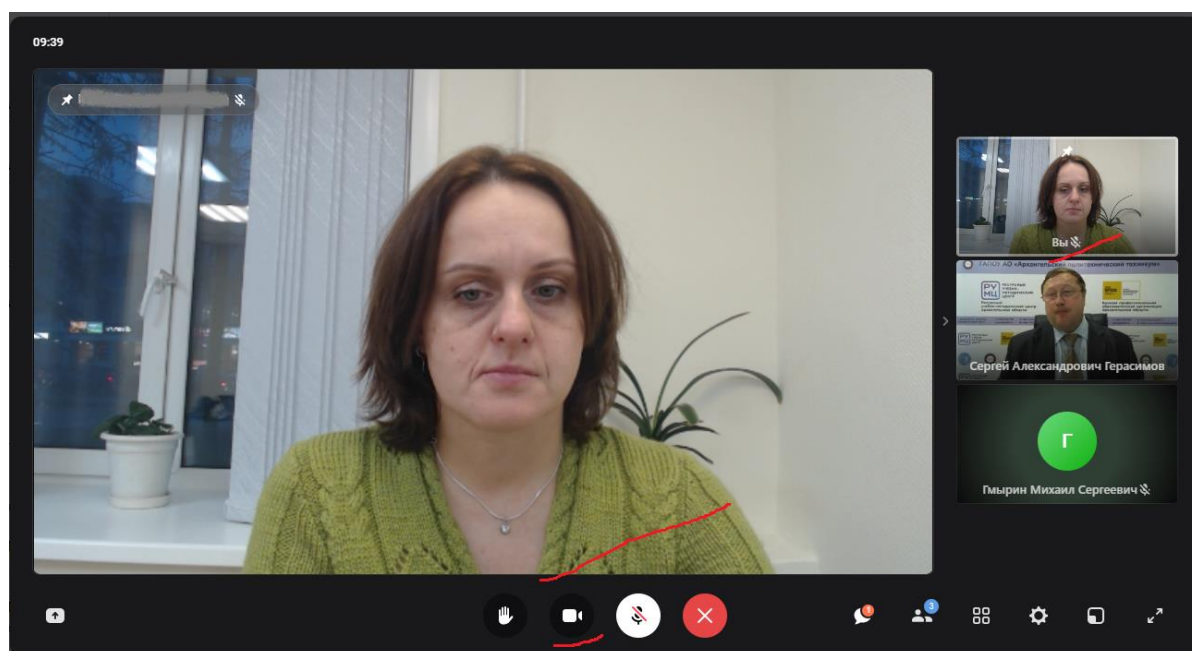


Иллюстрация 4.

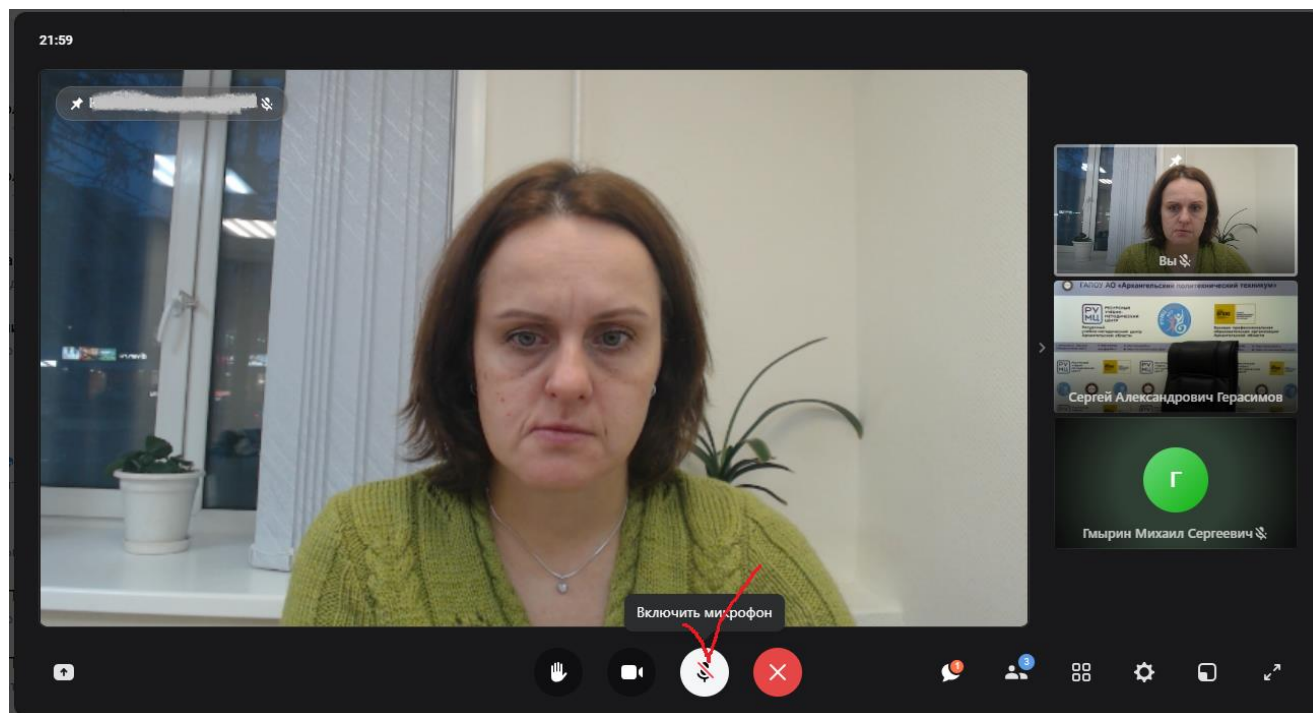
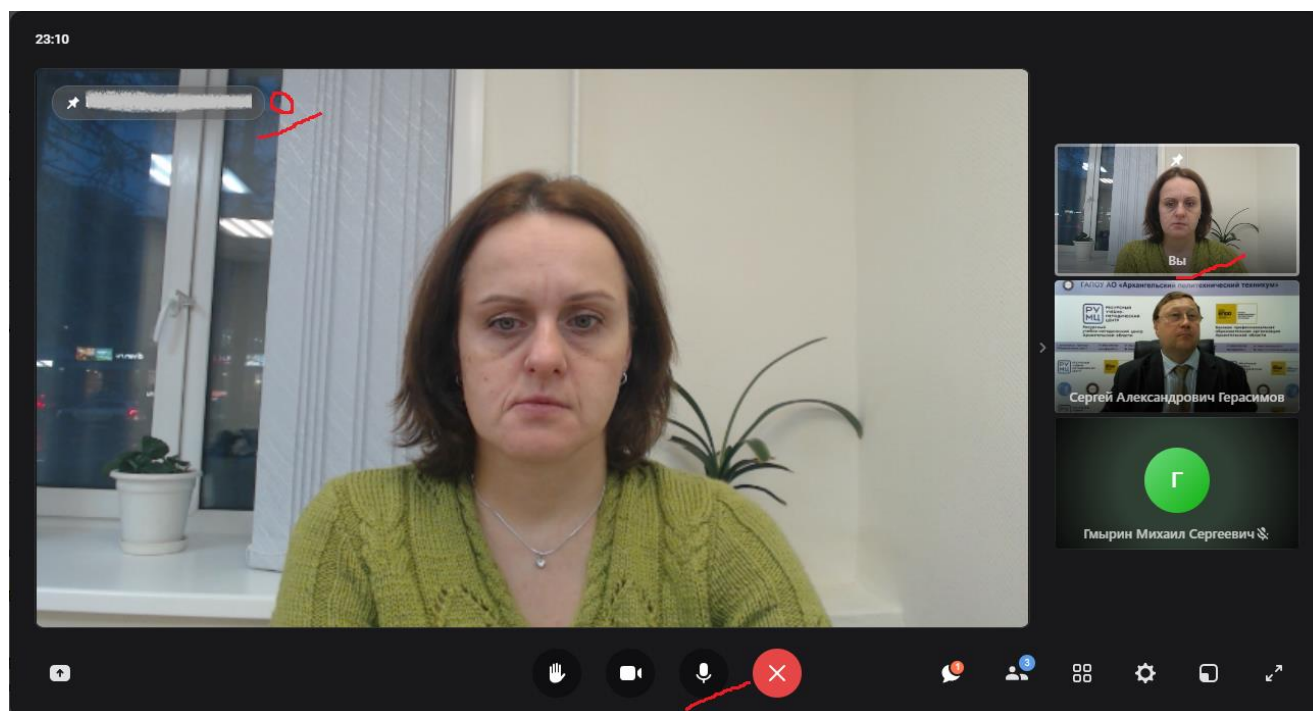


Иллюстрация 5.

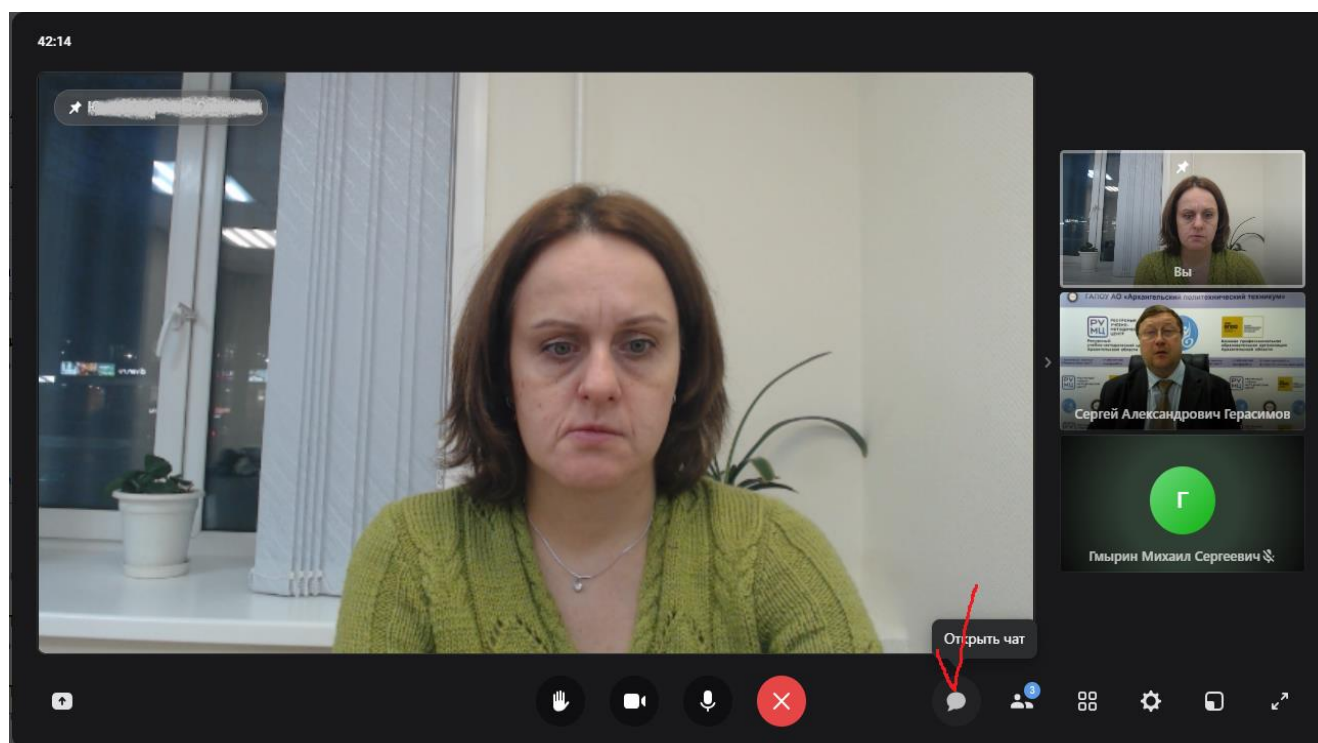


7. Таким образом вы готовы принять участие в учебном онлайн занятии посредством Сферум. Можно начинать учебную деятельность под руководством преподавателя.

8. Условно в Сферум есть три основных видимых зоны для работы: 1) зона демонстрируемого; 2) зона участников взаимодействия; 3) панель инструментов управления Сферум.



9. Также есть встроенная зона чата для общения участников семинара путем отправки текстовых сообщений. Данная зона доступна для авторизованных пользователей Сферум (см. [пункт 1 на страницах 48 – 50 данной Инструкции](#)). Для того, чтобы ее открыть необходимо нажать на знак «Открыть чат» на панели инструментов внизу Интернет-окна.



10. В открывшейся форме чата есть поле общения, в котором выводится переписка участников учебного взаимодействия (1) и зона для отправки сообщений

(2): для ввода пользователем текста и знак отправки сообщения в группу в виде условного знака самолета. Для начала общения здесь следует ответить на слова преподавателя «Добрый день, уважаемые участники учебного занятия. Желаем всем интересной продуктивной работы сегодня. С уважением, С.А. Герасимов.», например, так: «Добрый день, уважаемый Сергей Александрович. Спасибо.».

Иллюстрация 1.

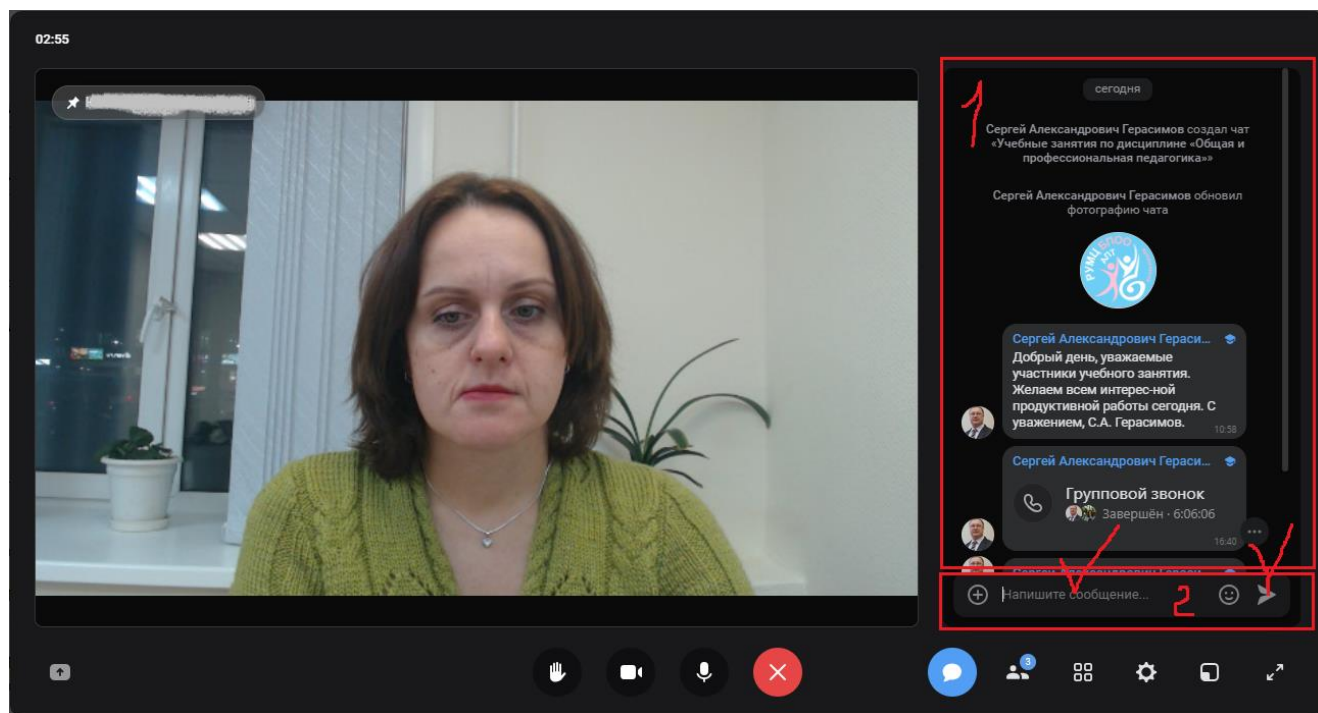


Иллюстрация 2.

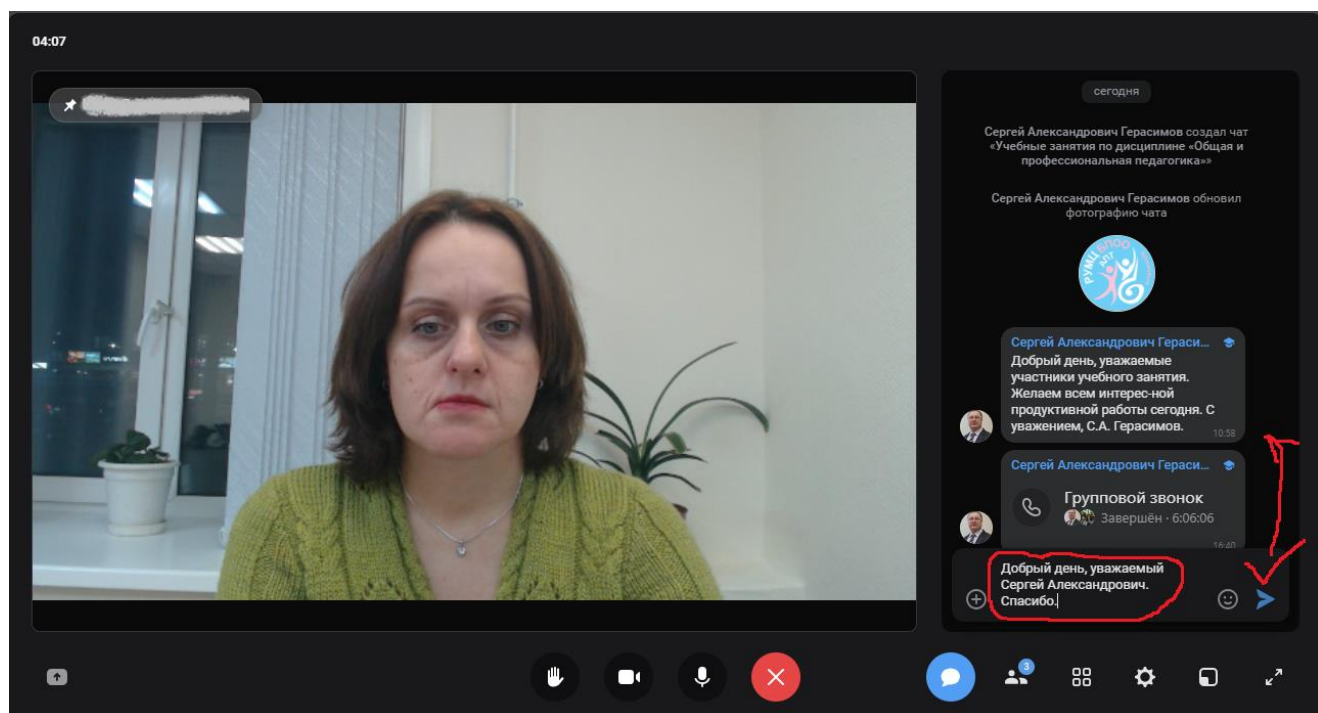
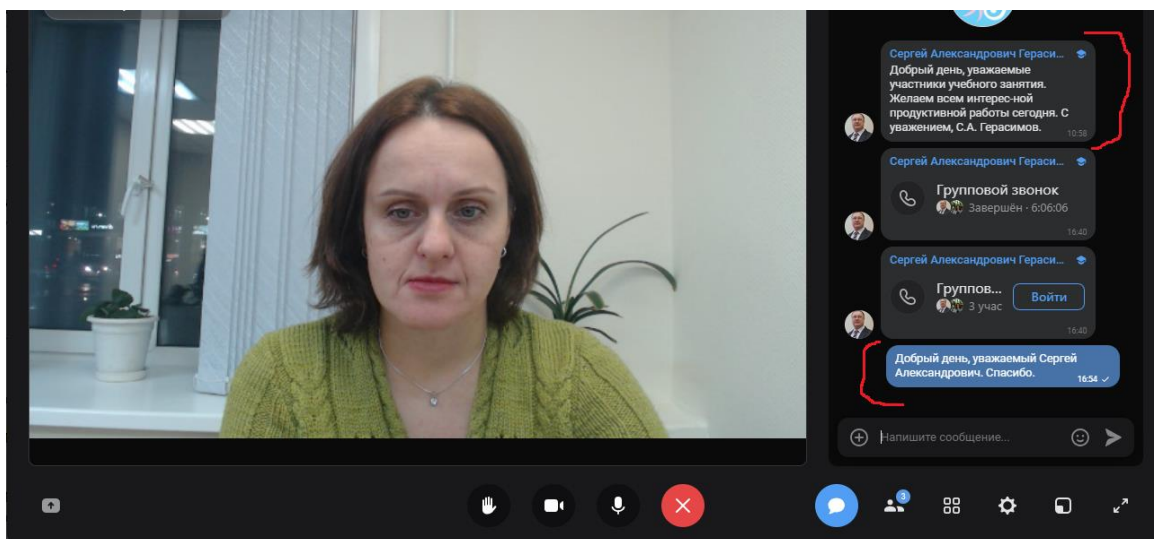
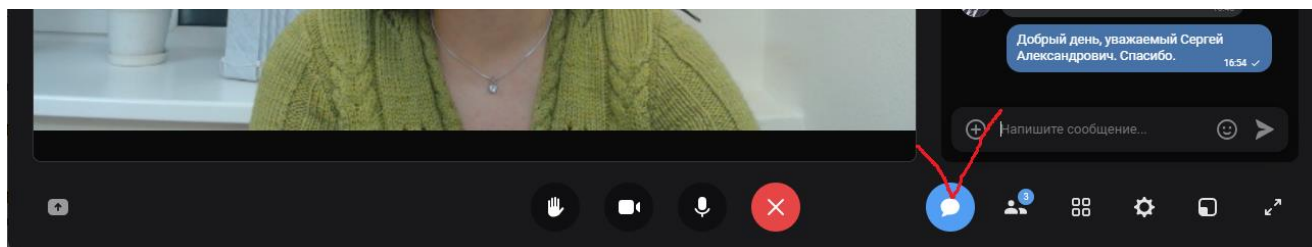


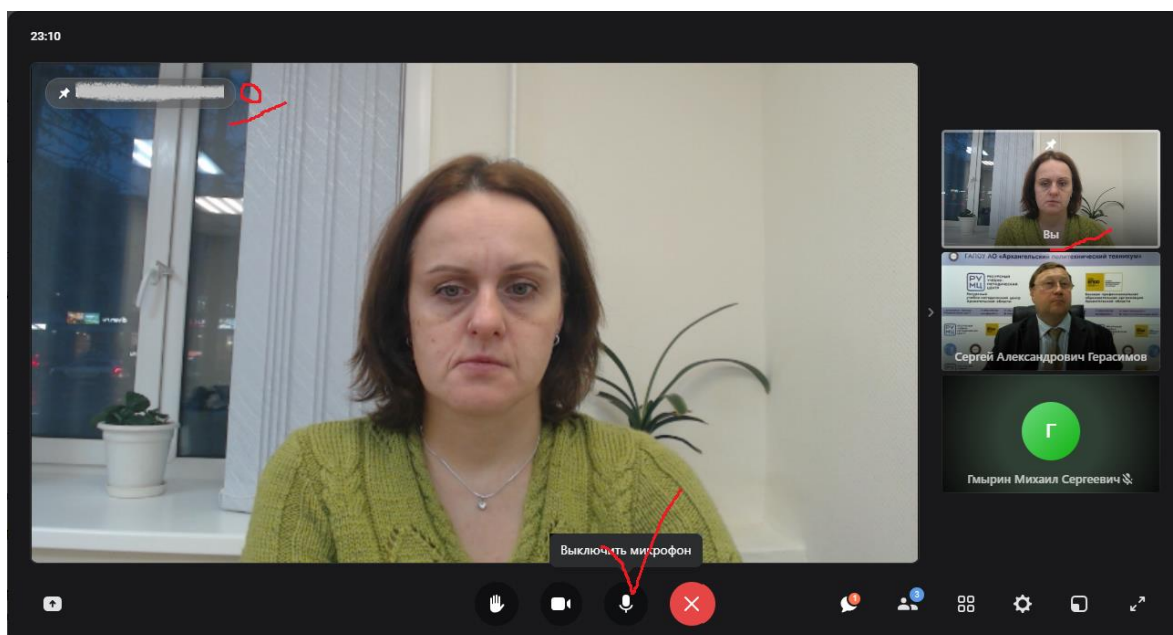
Иллюстрация 3.



11. Для того, чтобы выйти из формы чата следует нажать на знак чата на панели инструментов программы аудио-видео взаимодействия в формате видеоконференций «Сферум».

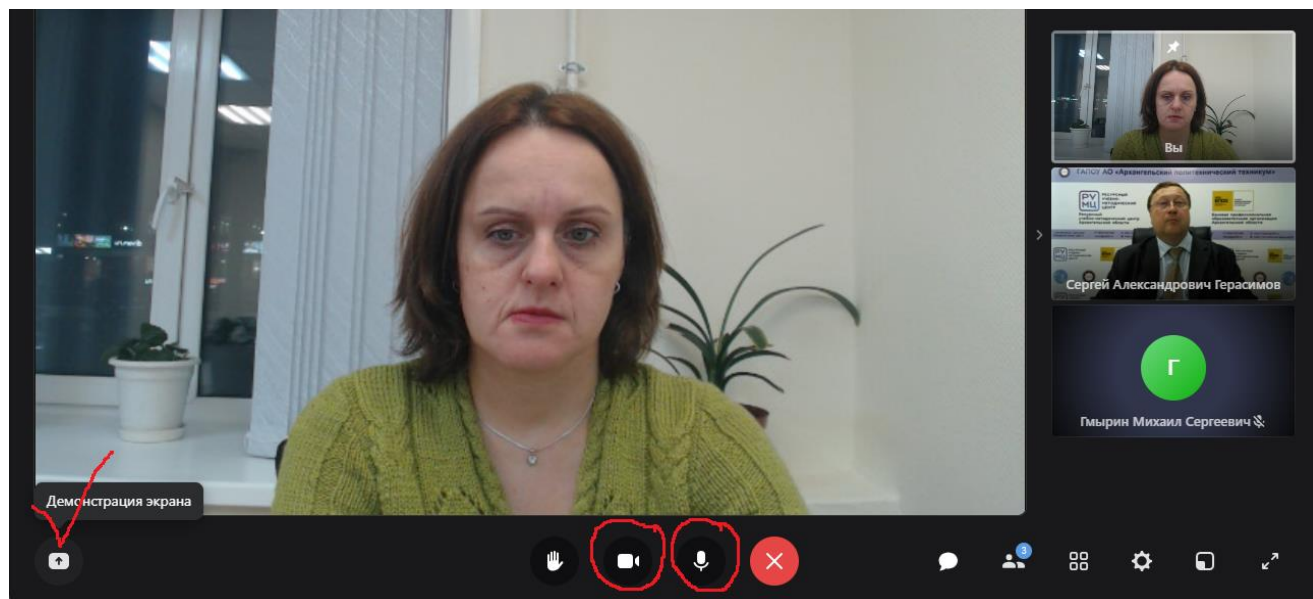


12. Если вам необходимо выключить микрофон, чтобы вас не было слышно, то в этом случае внизу на панели инструментов программы «Сферум» нажмите на кнопку «Выключить микрофон».

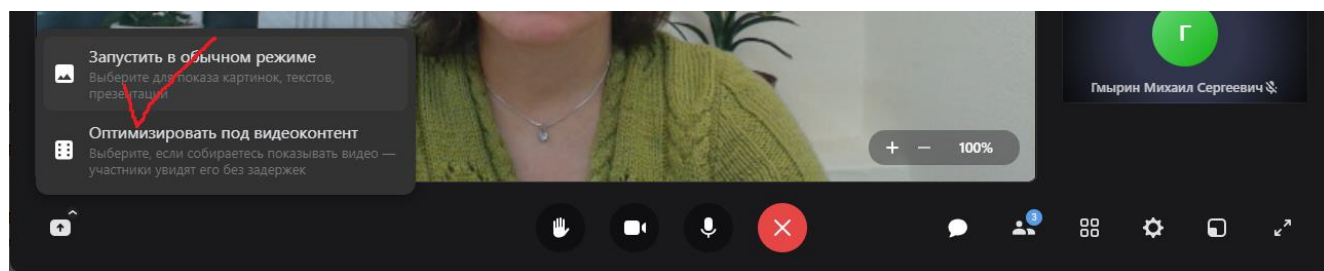




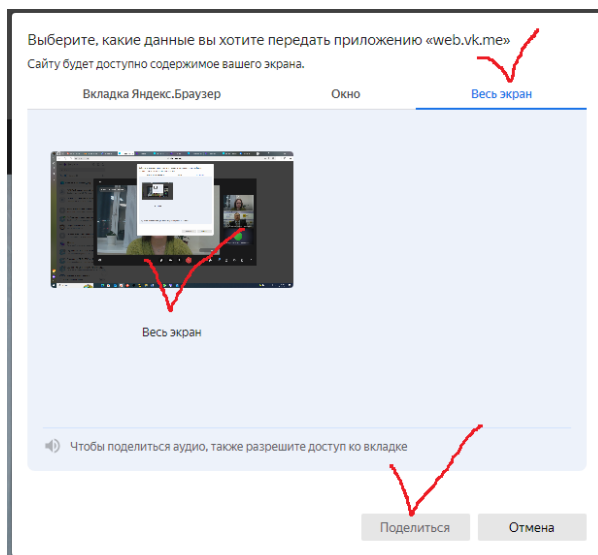
13. Когда настанет время вашего доклада, проверьте, чтобы ваши вебкамера и микрофон были включены. Для того чтобы продемонстрировать участникам семинара вашу компьютерную презентацию, на панели инструментов, внизу окна, с левой стороны, нажимаем на знак «Демонстрировать экран».



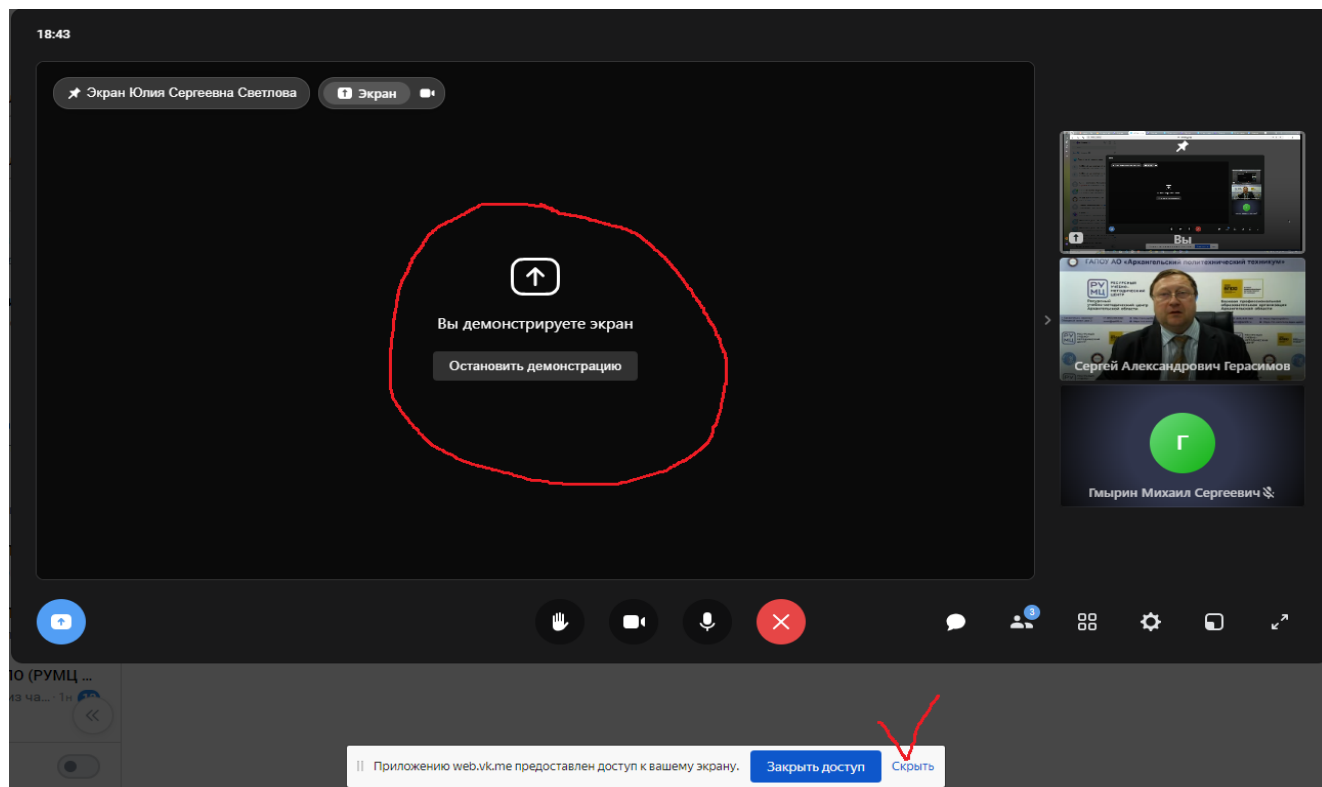
14. Затем в меню выбираем «Оптимизировать под видео контент».



15. Далее в окне нажимаем компьютерной мышью дважды на «Весь экран» и «Весь экран», а затем на кнопку «Поделиться».

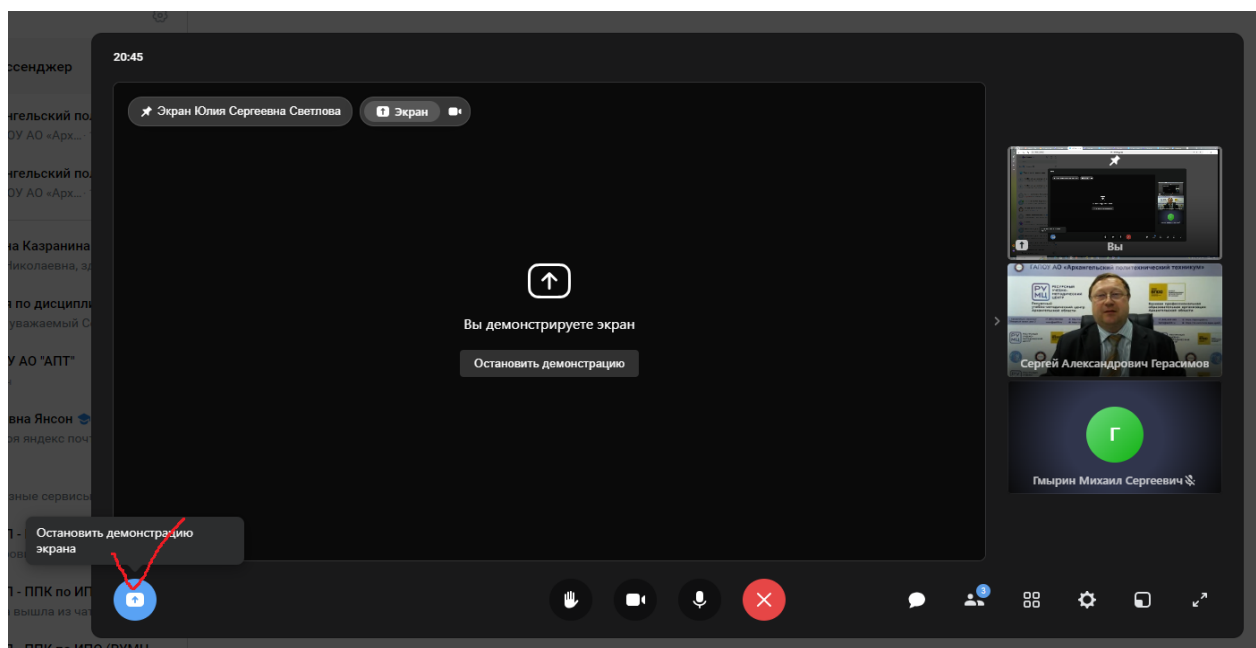


## 16. Скрываем появившееся окно путем нажатия на запись «Скрыть».

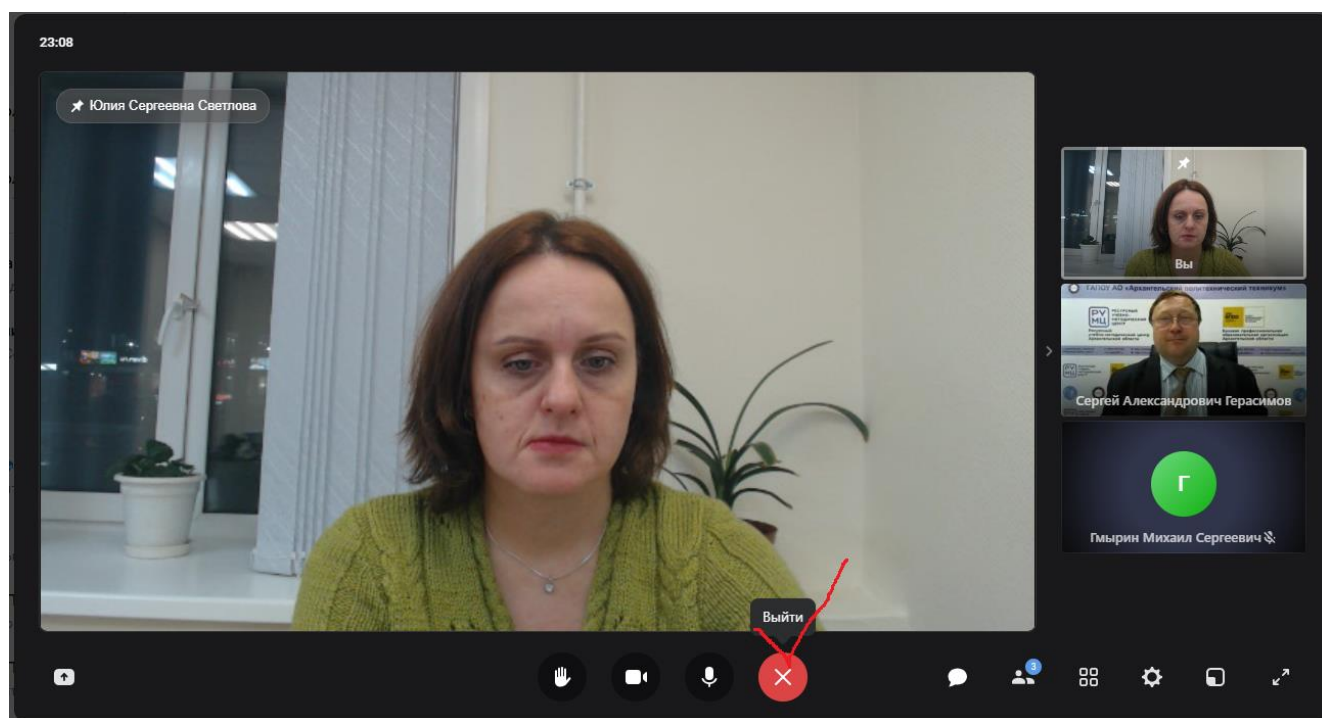


17. После этого можно открывать мультимедийную презентацию у себя на компьютере. Она будет доступна для просмотра всем участникам семинара. Так же можно демонстрировать и иные материалы, представленные на вашем компьютере.

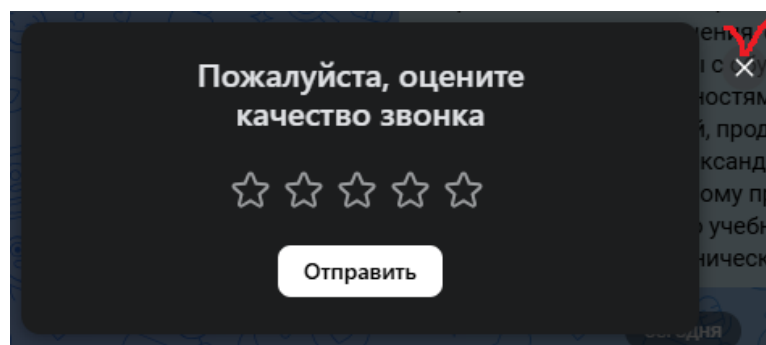
18. Для завершения демонстрации вашей презентации закройте ее на вашем компьютере и в левом нижнем углу окна Сферум нажмите на знак «Остановить демонстрацию экрана». Ваше выступление состоялось. Семинар продолжается.



19. Для завершения участия в онлайн семинаре в аудио-видео формате в программе «Сферум» после его окончания следует в панели инструментов нажать на красный знак выхода из видеозвонка.



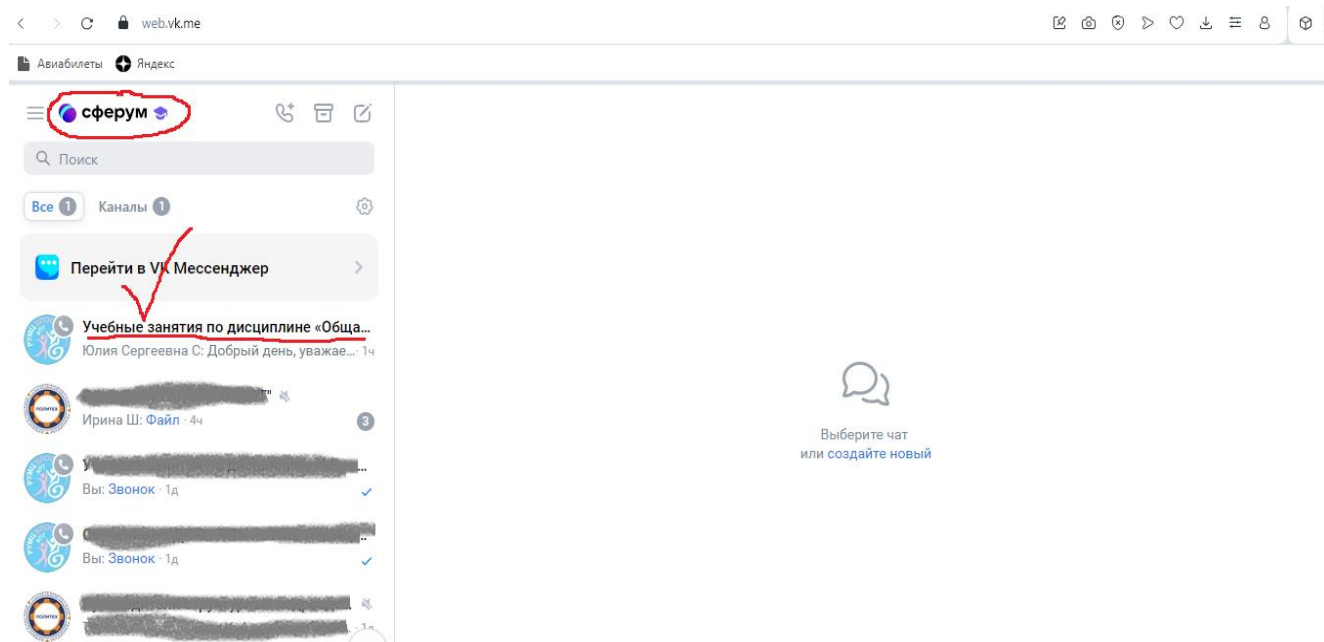
20. Новое окно (при его появлении) закрываем. Если есть желание оценить качество видеозвонка, то это можно сделать (по поручению преподавателя).



21. Семинарское занятие завершено. Вы, как и все остальные участники мероприятия вышли из сеанса аудио-видео связи.

22. Если необходимо просмотреть видеозапись учебного занятия – семинара (в случае, если она велась преподавателем), то это можно будет сделать по заданию преподавателя или по своему желанию на странице чата учебной группы в Сферум, на которой был создан учебный видеозвонок (просмотр видеозаписи учебного занятия доступен только для авторизованных в Сферум пользователей (см. [пункт 1 на страницах 48 – 50 данной Инструкции](#))). Для этого в программе «Сферум», в которой вы должны были оказаться после выхода из онлайн семина-

ра (группового видеозвонка), нажмите на чат вашей учебной группы по данной дисциплине (предмету, курсу).



Примечание: если вы не оказались после аудио-видео взаимодействия в программе «Сферум», попросите преподавателя отправить вам ссылку на чат вашей учебной группы по данной дисциплине (предмету, курсу).

23. На странице чата учебной группы по изучаемой вами учебной дисциплине (предмету, курсу) в Сферум найдите видеозапись проведенного онлайн семинара и нажмите на нее для просмотра.

### Иллюстрация 1.

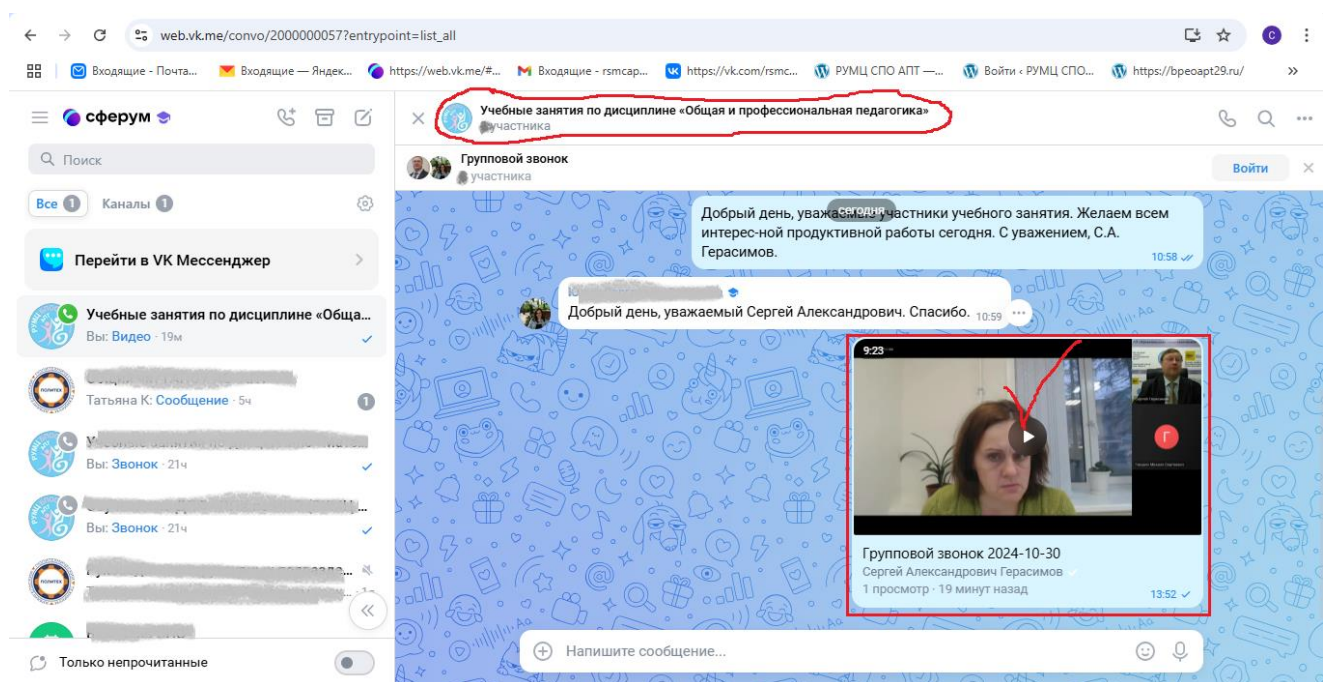
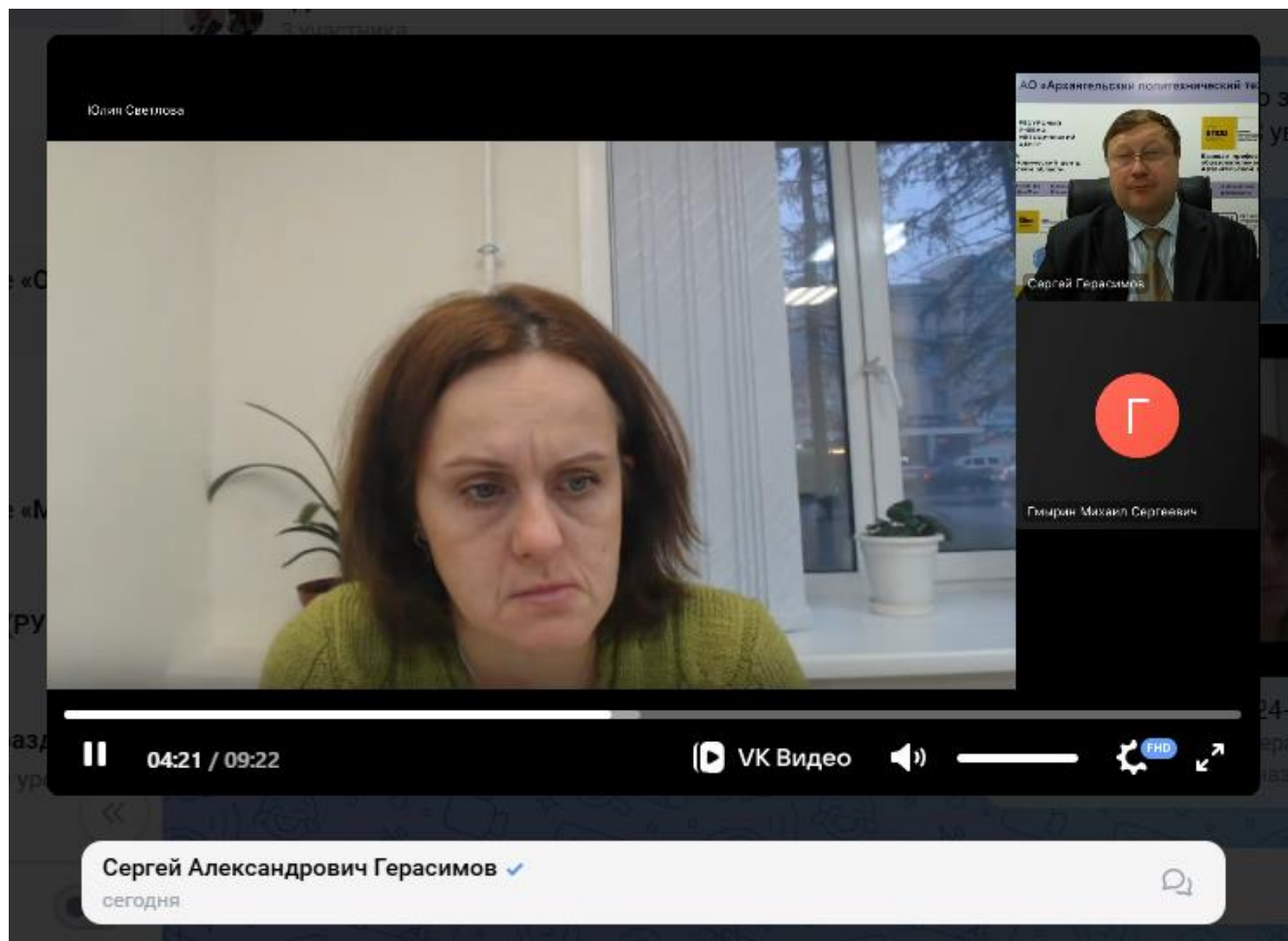


Иллюстрация 2.



24. После просмотра видеозаписи учебного занятия – семинара закройте в браузере окно с программой «Сферум».

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## **2.8. Просмотр результатов оценивания педагогическим работником участия обучающихся в работе семинара на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»**

1. После того, как педагог разместит в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» оценки за вашу работу во время семинара, вы можете посмотреть выставленную вам оценку: отметку и комментарий к ней. Для этого сначала зайдите на главную страницу изучаемого вами курса.

2. Далее в разделе «Навигация», с левой стороны вверху, в подразделе «Мои курсы» найдите под записью изучаемой вами учебной дисциплины (междисциплинарного курса) позицию «Оценки» и нажмите на нее.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика**
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
      - Общее
      - Раздел 1. Введение в специальность профессионально...
      - ...
      - Тема 1.1. Общая характеристика педагогической проф...

Объявления

Консультации (в режиме форума)

Консультации (в режиме чата)

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).

Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).



Вопросы лекции.

1. Возникновение и становление педагогической профессии.
2. Особенности педагогической профессии.
3. Перспективы развития педагогической профессии.
4. Профессионально-педагогическая специальность.
5. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности.

3. На открывшейся странице (так называемый «Зачетный лист») в таблице найдите строку с семинаром, оценку за участие в котором вам надо узнать. В этой строке, с правой стороны, будет вначале представлена отметка за вашу работу и сразу за ней комментарий (отзыв) к отметке.

Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (1 час).	5,0	Отлично. Молодец! Работа выполнена в полном объеме и качественно.
<input type="checkbox"/> Семинар № 1 по теме 1.4 (2 часа).	4,0	Хорошо, но обратите внимание на свободное владение материалом и регламент выступления.
Тест по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (1 час).	-	
Контрольная работа № 1. Письменный опрос (1 час).	-	
<input type="checkbox"/> Оценка за 2 семестр.	-	

4. Если ваша работа во время семинарского занятия оценена педагогом на неудовлетворительно, прочитайте отзыв в последнем столбике таблицы в строке семинара и будьте готовы выполнить задание, которое педагогический работник там вам написал. Приведем пример.

 Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (1 час).	3,0	Удовлетворительно. Работа сделана не в полном объеме. Много стилистических и грамматических ошибок. Местами нарушена последовательность изложения материала.
<input type="checkbox"/> <u>Семинар № 1 по теме 1.4 (2 часа).</u>	2,0	Неудовлетворительно. К семинару вы не подготовились должным образом. Для ликвидации академической задолженности вам необходимо будет выполнить следующее задание: подготовьте доклад на семинарское занятие, будьте готовы выступить с ним и отвечать на вопросы по теме семинарского занятия. Подключение к семинару должно состояться 10 декабря 2020 года в 13.30.
 Тест по теме 1.4. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования (1 час).	-	

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

### **2.9. Исправление обучающимся неудовлетворительной оценки за участие в семинарском занятии в системе дистанционного обучения «Moodle»**

1. Для исправления неудовлетворительно оценки, полученной во время семинарского занятия, на странице с вашим зачетным листом внимательно прочитайте отзыв в последнем столбике таблицы, в строке с наименованием семинара (см. [последний пункт \(№ 4\) предыдущего параграфа 2.8. Просмотр результатов оценивания педагогическим работником участия обучающихся в работе семинара на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» настоящей инструкции](#)), и выполните своевременно и в полном объеме сформулированное там педагогом задание.

2. Алгоритм действий для того чтобы исправить свою оценку за участие в семинаре в режиме видеоконференции «BigBlueButton» такой же, как это представлено в [параграфе 2.7. Участие в семинарских занятиях в режиме видеоконференций на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» настоящей инструкции](#).

3. После получения положительно оценки за участие в семинарском занятии (см. [параграф 2.8. Просмотр результатов оценивания педагогическим работником участия обучающихся в работе семинара на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» настоящей инструкции](#)) работа завершена. Далее можно вернуться на главную страницу изучаемого курса.

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 2.10. Прохождение обучающимися тестов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

1. Зайдите на главную страницу изучаемого вами курса. Выберите элемент курса (тема, контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен), по которому вам необходимо выполнить тестовые задания. Нажмите на соответствующую запись «Тест ...». Приведем пример.

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).

 Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).

Вопросы лекции.

1. Возникновение и становление педагогической профессии.
2. Особенности педагогической профессии.
3. Перспективы развития педагогической профессии.
4. Профессионально-педагогическая специальность.
5. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности.

 Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).

 Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).

 Самооценка обучающимися усвоения темы 1.1. Общая характеристика педагогической профессии.

2. На открывшейся странице вначале внимательно прочитайте особенности данного теста, информацию об условиях, времени его прохождения. После чего приготовьтесь к выполнению тестовых заданий и нажмите на кнопку «Начать тестирование». Пример.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
      - Общее
      - Раздел 1. Введение в специальность профессионально...
      - Тема 1.1. Общая характеристика педагогической проф...


Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).

Настоящий тест позволяет проверить уровень усвоения содержания учебного материала по данной теме. Он включает в себя 7 тестовых заданий, имеющих разные варианты структурирования.

В результате выполнения каждого тестового задания начисляются баллы. Общее количество баллов за тест – 5 (пятибалльная система оценивания). Для того, чтобы успешно пройти тест необходимо в итоге набрать не менее 2,5 балла.

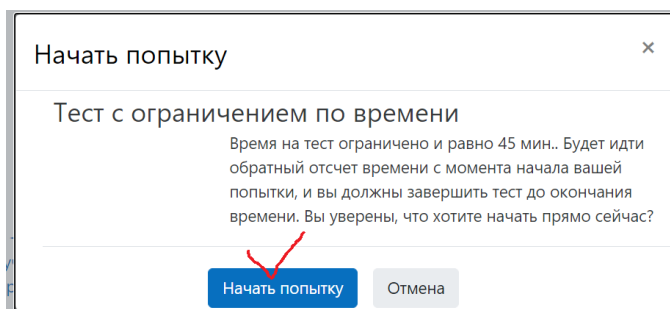
Время на выполнение заданий теста – 1 академический час.

Ограничение по времени: 45 мин.  
Метод оценивания: Высшая оценка

 Начать тестирование

3. В появившемся окне читаем текст и нажимаем на кнопку «Начать попытку».

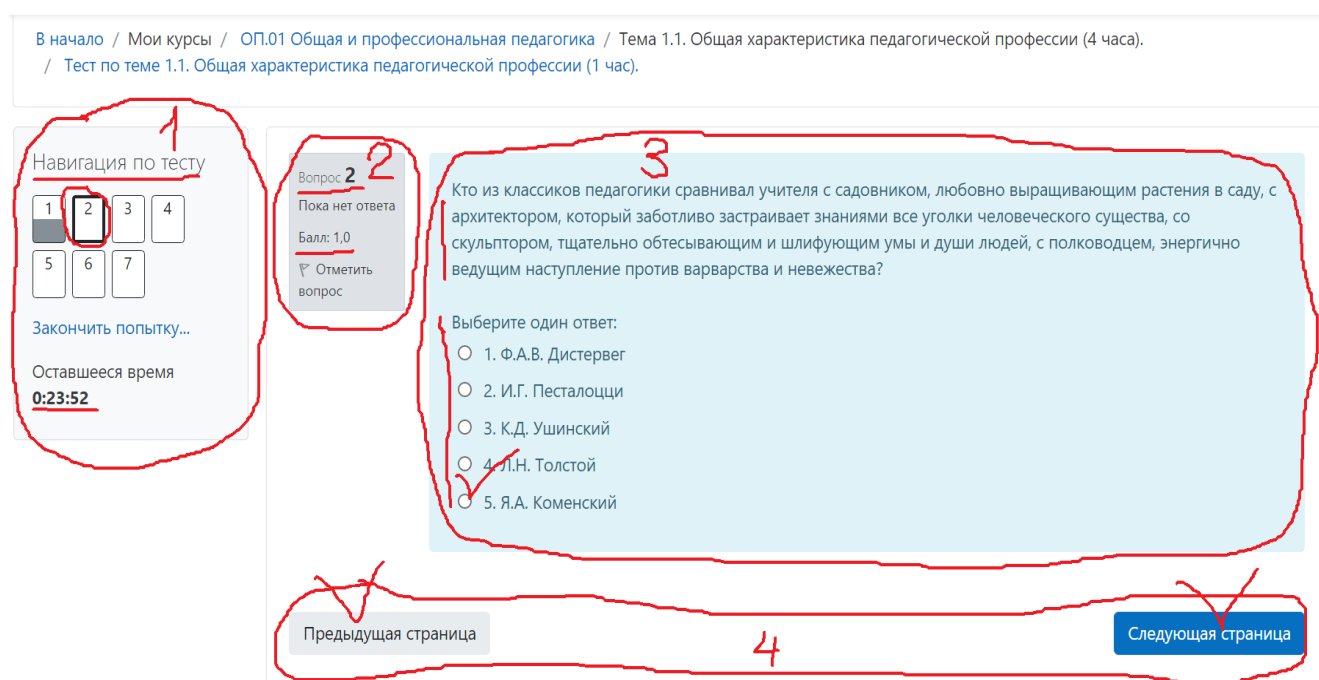




4. Вы переходите на страницы системы «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», где располагается тест, задания которого вам предстоит выполнить. На страницах теста есть следующие зоны:

- зона навигации по тесту (№ 1), где видно, сколько вопросов (заданий) включает в себя тест, на выполнении какого задания вы находитесь, сколько у вас осталось всего времени на прохождение теста;
- зона с указанием порядкового номера и трудоемкости вопроса в баллах (№ 2) (за любой тест всего можно набрать не более 5 баллов);
- зона собственно тестовых заданий (№ 3), где сформулировано задание (вопрос) в рамках теста и варианты ответов (чтобы успешно выполнить тестовое задание, внимательно прочитайте его и нажатием компьютерной мыши выберите правильный ответ или ответы); в тестах используются разные задания: на выбор одного правильного ответа, на установление соответствия, на выбор нескольких правильных вариантов ответов и др.);
- зона перехода между вопросами теста (№ 4), где кнопка «Следующая страница» означает переход на выполнение следующего тестового задания, а кнопка «Предыдущая страница» – возвращение к предыдущему заданию, ответы по которому вам можно исправить пока не завершили прохождение всего теста.

Приведем пример.



5. Внимательно выполняем все тестовые задания. После выполнения последнего тестового задания на странице с ним нажимаем в нижнем правом углу на кнопку «Закончить попытку...». Например.

Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [ОП.01 Общая и профессиональная педагогика](#) / [Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии \(4 часа\)](#)  
/ [Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии \(1 час\)](#)

Навигация по тесту

1 2 3 4  
5 6 7

[Закончить попытку...](#)

Оставшееся время  
**0:09:43**

Вопрос **7**  
Пока нет ответа  
Балл: 0,5  
[Отметить вопрос](#)

Установите соответствие между педагогическими специальностями и соответствующими им педагогическими квалификациями (на уровне среднего профессионального образования).

Дошкольное образование: Воспитатель детей дошкольного возраста

Профессиональное обучение (по отраслям): Мастер производственного обучения (отраслевая квалификация)

Педагогика дополнительного образования: Педагог дополнительного образования

Преподавание в начальных классах: **Учитель начальных классов**

[Предыдущая страница](#) [Закончить попытку...](#)

6. Вы перешли на форму «Результат попытки». Здесь сначала проверьте, чтобы все ваши ответы были сохранены. Если какой-то ответ не сохранен (вы пропустили выполнение соответствующего тестового задания), тогда нажмите на кнопку «Вернуться к попытке». В этом случае вы вернетесь к выполнению тестовых заданий для того, чтобы ответить на пропущенный вопрос и сохранить на него ответ, а затем закончить попытку.

Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).

Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
<u>5</u>	Пока нет ответа
6	Ответ сохранен
7	Ответ сохранен

[Вернуться к попытке](#)

7. Если все ответы сохранены, тогда внизу формы нажмите на кнопку «Отправить все и завершить тест».

Вопрос	Состояние
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Ответ сохранен
6	Ответ сохранен
7	Ответ сохранен

Вернуться к попытке

Оставшееся время **0:29:44**

Эта попытка должна быть отправлена до Среда, 2 Декабрь 2020, 12:44.

Отправить всё и завершить тест

8. В появившемся окне нажимаем на кнопку «Отправить все и завершить тест».

### Подтверждение

После отправки Вы больше не сможете изменить свои ответы на эту попытку.

**Отправить всё и завершить тест**

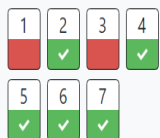
Отмена

9. Таким образом, вы завершили прохождение теста. В появившейся форме вы получите обратную связь от системы дистанционного обучения по уровню выполнения вами тестовых заданий. Вверху формы мы можем увидеть балл, который мы набрали за выполнение данного теста. Например.

## Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

В начало / Мои курсы / ОП.01 Общая и профессиональная педагогика / Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).  
/ Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).

Навигация по тесту



Показать одну страницу

Закончить обзор

Тест начат	Среда, 2 Декабрь 2020, 11:09
Состояние	Завершённые
Завершен	Среда, 2 Декабрь 2020, 11:54
Прошло времени	45 мин. 2 сек.
Оценка	3,5 из 5,0 (70%)

Вопрос 1

Укажите, правильно ли сформулировано данное утверждение.

10. Для того чтобы определить, какой оценке полученный вами тестовый балл соответствует, используется приведенная ниже универсальная шкала оценивания.

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений обучающихся

№ п/п	Балл при пяти-балльной системе оценивания	Процент результативности (правильных ответов /действий/)	Оценка уровня подготовки обучающегося	
			Балл (отметка)	Словесный аналог
1	2	3	4	5
1	от 4,5 – по 5,0	от 90 % – до 100 % включительно	5	Отлично
2	от 3,5 – до 4,5	от 70 % – до 90 %	4	Хорошо
3	от 2,5 – до 3,5	от 50 % – до 70 %	3	Удовлетворительно
4	менее 2,5	менее 50 %	2	Неудовлетворительно

Воспользовавшись данной шкалой, вы сможете определить, какую оценку вы получите от педагогического работника за прохождение теста, когда он выставит ее вам в Moodle по результатам полученным от системы дистанционного обучения о выполнении вами тестовых заданий.

Например, если вы набрали, как это показано на предыдущей иллюстрации в [пункте 9 данного параграфа настоящей инструкции](#), 3,5 балла (70 %), то за выполнение теста вы получите оценку «4 (хорошо)».

11. На этой же странице далее системой дистанционного обучения (запрограммировано педагогом) будет представлена информация о правильности выполнения вами каждого тестового задания: правильно, частично правильно, неправильно – и сколько баллов вы заработали за данный ответ. Приведем пример.

Вопрос 3  
Неверно  
Баллов: 0,0 из 1,0  
Отметить вопрос

4. Л.Н. Толстой  
 5. Я.А. Коменский ✓

Ваш ответ верный.

Кому из известных педагогов принадлежат слова о том, что работа воспитателя самая трудная, «возможно, самая ответственная и требующая от личности не только наибольшего напряжения, но и больших сил, больших способностей»?

Выберите один ответ:

1. К.Д. Ушинский ✗  
 2. Я.А. Коменский  
 3. А.С. Макаренко  
 4. Л.Н. Толстой  
 5. В.А. Сухомлинский

Ваш ответ неправильный.

12. После просмотра результатов выполнения вами тестовых заданий внизу открытой страницы справа нажмите на запись «Закончить обзор».

Вопрос 7  
Верно  
Баллов: 0,5 из 0,5  
Отметить вопрос

Установите соответствие между педагогическими специальностями и соответствующими им педагогическими квалификациями (на уровне среднего профессионального образования).

Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (отраслевая квалификация)
Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов

Ваш ответ верный.

Закончить обзор

13. Далее на следующей странице вы сможете увидеть результаты прохождения вами (попытка) теста и тестовый балл, который вы получили за ответы на тестовые вопросы. Данный балл в системе дистанционного обучения «Moodle» педагогом будет переведен в оценку. Нажимать на этой странице кнопку «Пройти тест заново» нельзя. Далее можно вернуться на главную страницу изучаемого вами курса.

тестовых заданий, имеющих разные варианты структурирования.

В результате выполнения каждого тестового задания начисляются баллы. Общее количество баллов за тест – 5 (пятибалльная система оценивания). Для того, чтобы успешно пройти тест необходимо в итоге набрать не менее 2,5 балла.

Время на выполнение заданий теста – 1 академический час.

Ограничение по времени: 45 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Оценка / 5,0	Просмотр
1	Завершённые Отправлено Среда, 2 Декабрь 2020, 11:54	3,5	Просмотр

Высшая оценка 3,5 / 5,0.

Пройти тест заново

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 2.11. Просмотр результатов оценивания педагогом выполнения обучающимися тестовых заданий в системе «Moodle»

1. Для просмотра оценки, которую поставил вам педагог за прохождение вами теста, необходимо в разделе «Навигация», с левой стороны вверху, в подразделе «Мои курсы», найти под записью изучаемой вами учебной дисциплины (междисциплинарного курса) позицию «Оценки» и нажать на нее.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика**
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки**
    - Общее
    - Раздел 1. Введение в специальность профессионально.
    - Тема 1.1. Общая характеристика педагогической проф...

2. После этого вы перейдете на форму с вашими оценками на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» – персональный зачетный лист по дисциплине (междисциплинарному курсу). Здесь в таблице, в строке с информацией о пройденном вами тесте, в столбике «Оценка», выставлена отметка за вашу работу, а в следующем столбике «Отзыв» зафиксирован комментарий к вашей отметке (оценочное суждение). Приведем пример.

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика		
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	3,0	Удовлетворительно. Обратите внимание на следующее: последовательность изложения материала, наличие вывода.
Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	4,0	Хорошо. С выполнением тестовых заданий вы в основном справились, обратите внимание на следующие вопросы: возникновение педагогической профессии, высказывания великих педагогов о профессии.
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность (1 час).	-	

Примечание. Если в строке с наименованием теста в столбике «Оценка» стоит тестовый балл (с цифрами после запятой от 1 до 9) и отсутствует в следующем столбике отзыв, то это означает, что выполнение вами теста педагогическим работником еще не оценено.

3. Если ваша оценка за выполнение тестовых заданий «2 (неудовлетворительно)», то в этом случае вам необходимо выполнить задание, которое размещается в столбике «Отзыв» анализируемой таблицы, и по итогам его выполнения вы вновь проходите несданный тест. Приведем пример.

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика		
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	5,0	Отлично. Молодец!
Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	2,0	Неудовлетворительно. Вы были не готовы к выполнению тестовых заданий. Изучите учебный материал снова, подготовьтесь к прохождению теста. После этого пройдите тест снова.
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность (1 час).	-	

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 2.12. Исправление обучающимися неудовлетворительных оценок за прохождение тестов в системе дистанционного обучения «Moodle»

1. Исправить оценку «неудовлетворительно» за выполнение тестовых заданий можно путем повторного прохождения теста. На странице с вашим электронным зачетным листом внимательно прочитайте сформулированное педагогическим работником задание вам для исправления оценки (см. [последний пункт \(№ 3\) предыдущего параграфа 2.11. Просмотр результатов оценивания педагогом выполнения обучающимися тестовых заданий в системе «Moodle» настоящей инструкции](#)).

2. Для начала повторного прохождения теста необходимо на главной странице курса нажать на запись того теста, который вы планируете пересдать (иллюстрацию см. в [пункте 1 параграфа 2.10. Прохождение обучающимися тестов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» настоящей инструкции](#)).

3. На открывшейся странице повторно внимательно прочитайте особенности данного теста, информацию об условиях, времени его прохождения. После чего приготовьтесь к выполнению тестовых заданий и нажмите на кнопку «Начать тестирование». Пример.

Ограничение по времени: 45 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток


Попытка	Состояние	Оценка / 5,0	Просмотр
1	Завершенные Отправлено Среда, 2 Декабрь 2020, 12:18	1,5	<a href="#">Просмотр</a>

Высшая оценка: 2,0 / 5,0.

Ваша итоговая оценка за этот элемента курса была скорректирована вручную.

Комментарий

Неудовлетворительно. Вы были не готовы к выполнению тестовых заданий. Изучите учебный материал снова, подготовьтесь к прохождению теста. После этого пройдите тест снова.

  
[Пройти тест заново](#)

4. Повторное прохождение теста с целью ликвидации академической задолженности и просмотр результатов выполнения тестовых заданий осуществляется по алгоритму, который прописан в [пунктах 3 – 12 параграфа 2.10. Прохождение обучающимися тестов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» настоящей инструкции](#).



5. После того, как вы нажали на запись «Закончить обзор» согласно [пункту 12 параграфа 2.10. Прохождение обучающимися тестов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» настоящей инструкции](#), вы переходите на страницу с результатами попыток прохождения вами теста. Здесь согласно передаче последний ваш тестовый балл, который вы получили за ответы на тестовые вопросы, представлен в строке самой последней попытки. Под попытками в строке «Высшая оценка» и в строке «Комментарий» пока отражаются отметка и комментарий, сформулированные по вашей первой попытке пройти тест. После того как педагог проверит выполненную вами работу, старая оценка и комментарий в Moodle будут им заменены на новые оценку и комментарий. Нажимать на этой странице кнопку «Пройти тест заново» нельзя.

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Оценка / 5,0	Просмотр
1	Завершённые Отправлено Среда, 2 Декабрь 2020, 12:18	1,5	<a href="#">Просмотр</a>
2	Завершённые Отправлено Среда, 2 Декабрь 2020, 16:41	3,8	<a href="#">Просмотр</a>

Высшая оценка: 2,0 / 5,0.  
Ваша итоговая оценка за этот элемента курса была скорректирована вручную.

**Комментарий**  
Неудовлетворительно. Вы были не готовы к выполнению тестовых заданий. Изучите учебный материал снова, подготовьтесь к прохождению теста. После этого пройдите тест снова.

~~Пройти тест заново~~

6. Далее для просмотра оценки, которую поставил вам педагог за повторное прохождение вами теста (пересдачу), необходимо пройти шаги, указанные в [пунктах 1 – 2 параграфа 2.11. Просмотр результатов оценивания педагогом выполнения обучающимися тестовых заданий в системе «Moodle» настоящей инструкции](#).

7. Если вы получили за повторную сдачу теста положительную оценку, то для вас данное испытание завершено. Если нет – следуйте указаниям педагога, сформулированным в комментариях к оценке.

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

### 2.13. Осуществление самооценки обучающимися уровня усвоения содержания образования (учебного материала) соответствующих частей (тем) учебных курсов на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»

1. После изучения каждой темы курса вы осуществляете самооценку собственного уровня усвоения учебного материала (содержания образования) конкретной темы учебной дисциплины (междисциплинарного курса и др.) в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». Далее данную вами самооценку вы сравниваете с той оценкой (оценками), которую вам выставляет педагог. Идеальный вариант, когда ваша самооценка совпадает с оценкой вашей работы педагогом (в этом случае у вас правильная, объективная самооценка). Если этого не происходит, то вам надо учиться правильно (не завышая и не занижая) оценивать свою деятельность и результаты работы. С целью осуществления самооценки, зайдите на главную страницу изучаемого курса.

2. Найдите изученную тему, в отношении усвоения учебного материала которой вам следует выразить свою самооценку, и выберите и нажмите на запись «Самооценка обучающимися усвоения темы...». Приведем пример.

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).

 Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).

Вопросы лекции.

1. Возникновение и становление педагогической профессии.
2. Особенности педагогической профессии.
3. Перспективы развития педагогической профессии.
4. Профессионально-педагогическая специальность.
5. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности.

 Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).

 Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).

 Самооценка обучающимися усвоения темы 1.1. Общая характеристика педагогической профессии.

3. Вы перешли на страницу самооценки. Здесь прочитайте вопрос и из предложенных традиционных вариантов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выберите тот, который соответствует вашей оценке собственного уровня усвоения учебного материала конкретной обозначенной на странице темы курса, и нажмите на запись выбранной вами оценки, поставив тем самым точку в кружок у данной оценки. После этого нажмите на кнопку «Сохранить мой выбор». Пример.

## Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [ОП.01 Общая и профессиональная педагогика](#) / [Тема 1.1. Общая характеристика педагогической проф...](#)  
/ [Самооценка обучающимися усвоения темы 1.1. Общая х...](#)

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
      - Общее
      - Раздел 1. Введение в

### Самооценка обучающимися усвоения темы 1.1. Общая характеристика педагогической профессии.

Изолированные группы: Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год)

Как вы сами оцениваете уровень усвоения вами содержания изученной темы?

Результаты этого опроса не будут опубликованы после вашего ответа. ✕

Отлично  Хорошо  Удовлетворительно  Неудовлетворительно

[Сохранить мой выбор](#)

4. Вы перейдете на страницу с фиксацией информации о сохраненном вашем выборе в системе дистанционного обучения. Не забудьте после получения оценки (оценок) от педагога сравнить самооценку с оценкой (оценками) и сделать соответствующие выводы (см. [пункт 1 данного параграфа настоящей инструкции](#)). Работа завершена. Можете возвращаться на главную страницу изучаемого вами курса.

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
      - Общее
      - Раздел 1. Введение в специальность профессионально. ...
      - Тема 1.1. Общая характеристика педагогической

### Самооценка обучающимися усвоения темы 1.1. Общая характеристика педагогической профессии.

Ваш выбор сохранен ✕

Изолированные группы: Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год)

Как вы сами оцениваете уровень усвоения вами содержания изученной темы?

Ваш выбор: Хорошо

Вы не можете в данный момент просматривать результаты опроса.

[Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии \(1 час\).](#)

Перейти на...

[Лекция по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность \(2 часа\).](#)

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 2.14. Получение консультаций от педагогического работника по интересующим вопросам в режиме форума в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

1. Вы можете задать педагогу любые интересующие вас вопросы, возникающие в процессе изучения учебного материала учебной дисциплины (междисциплинарного курса и др.), в формате консультации, которая проводится в режиме «Форум» (переписка письмами – сообщениями), и получить квалифицированные на них ответы. Зайдите на главную страницу изучаемого курса. Найдите вверху, после «Объявления», запись «Консультации (в режиме форума)» и нажмите на нее. Например.

Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика  
В начало / Мои курсы / ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика**
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
    - Общее
    - Раздел 1. Введение в

Объявления ✓

Консультации (в режиме форума)

Консультации (в режиме чата)

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).

Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).

Вопросы лекции.

2. На появившейся странице вы видите информацию о рассматриваемом формате консультаций. Для того чтобы задать вопрос педагогическому работнику, нажмите на запись «Ответить» в правой нижней части открытой формы.

Консультации (в режиме форума)

Настройки

Древовидно

**Консультации (в режиме форума)**  
Вторник, 24 Ноябрь 2020, 10:31

В данном разделе осуществляется онлайн консультирование.

Уважаемые обучающиеся, здесь вы можете задать педагогу все интересующие вас вопросы по содержанию изучаемого учебного материала, отправив их при помощи электронного письма (сообщения).

Постоянная ссылка

Ответить ✓

Объявления

Перейти на...

Консультации (в режиме чата)

3. В открывшейся форме, в поле «Напишите свой ответ...», печатаем возникший у вас к педагогическому работнику вопрос. Затем нажимаем на кнопку «Отправить».

Консультации (в режиме форума)

Настройки

Древовидно

**Консультации (в режиме форума)**  
Вторник, 24 Ноябрь 2020, 10:31

В данном разделе осуществляется онлайн консультирование.

Уважаемые обучающиеся, здесь вы можете задать педагогу все интересующие вас вопросы по содержанию изучаемого учебного материала, отправив их при помощи электронного письма (сообщения).

Постоянная ссылка Ответить

Напишите свой ответ...

Отправить Отмена

Расширенная форма ответа

4. Далее вы увидите в рабочем поле форума, доступным для просмотра всем педагогам и обучающимся, участвующим в изучаемом вами курсе, ваш вопрос, который вы задали педагогическому работнику. Например.

**Консультации (в режиме форума)**  
Вторник, 24 Ноябрь 2020, 10:31

В данном разделе осуществляется онлайн консультирование.

Уважаемые обучающиеся, здесь вы можете задать педагогу все интересующие вас вопросы по содержанию изучаемого учебного материала, отправив их при помощи электронного письма (сообщения).

Постоянная ссылка Ответить

**Re: Консультации (в режиме форума)**  
от Михаил Андреевич Гмырин - Четверг, 3 Декабрь 2020, 16:15

Добрый день, Сергей Александрович.  
Посоветуйте, пожалуйста, какую дополнительную литературу можно почитать по первой теме Общей и профессиональной педагогики «Общая характеристика педагогической профессии»?

Постоянная ссылка Показать сообщение-родителя Редактировать Удалить Ответить

← Объявления Перейти на... Консультации (в режиме чата) ►

5. Поскольку ответ на ваш вопрос педагог в виде письма-сообщения напишет, как правило, не сразу, то вы можете далее возвращаться на главную страницу изучаемого вами курса.

6. Спустя время можно будет посмотреть ответ на ваш вопрос со стороны педагогического работника. Для этого выполните действия, указанные в [пункте 1 данного параграфа настоящей инструкции](#).


7. В появившейся форме «Консультации (в режиме форума)», в рабочем поле форума вопросов и ответов, вы сможете увидеть ответ на ваш вопрос со стороны педагога.

Уважаемые обучающиеся, здесь вы можете задать педагогу все интересующие вас вопросы по содержанию изучаемого учебного материала, отправив их при помощи электронного письма (сообщения).


[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Ответить](#)

---

**Re: Консультации (в режиме форума)**  
от [Михаил Андреевич Гмырин](#) - Четверг, 3 Декабрь 2020, 16:15


 Добрый день, Сергей Александрович.  
Посоветуйте, пожалуйста, какую дополнительную литературу можно почитать по первой теме Общей и профессиональной педагогики «Общая характеристика педагогической профессии»?

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)




---

**Re: Консультации (в режиме форума)**  
от [Сергей Александрович Герасимов](#) - Четверг, 3 Декабрь 2020, 16:55

 Добрый день, Михаил.  
Ответ на на интересующий тебя вопрос представлен в рекомендациях дополнительной литературы в лекции по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)



8. Далее, если у вас есть еще вопрос к педагогическому работнику, нажимаем на открытой странице на запись «Ответить» над рабочей зоной форума.

**Консультации (в режиме форума)**  
Вторник, 24 Ноябрь 2020, 10:31


В данном разделе осуществляется онлайн консультирование.

Уважаемые обучающиеся, здесь вы можете задать педагогу все интересующие вас вопросы по содержанию изучаемого учебного материала, отправив их при помощи электронного письма (сообщения).

[Постоянная ссылка](#) [Ответить](#)

---


**Re: Консультации (в режиме форума)**  
от [Михаил Андреевич Гмырин](#) - Четверг, 3 Декабрь 2020, 16:15

 Добрый день, Сергей Александрович.  
Посоветуйте, пожалуйста, какую дополнительную литературу можно почитать по первой теме Общей и профессиональной педагогики «Общая характеристика педагогической профессии»?

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Ответить](#)

---

**Re: Консультации (в режиме форума)**  
от [Сергей Александрович Герасимов](#) - Четверг, 3 Декабрь 2020, 16:55

 Добрый день, Михаил.  
Ответ на на интересующий тебя вопрос представлен в рекомендациях дополнительной литературы в лекции по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии.

9. Затем действуем так, как это описано в [пункте 3 данного параграфа настоящей инструкции](#).

10. Затем увидим в рабочем поле форума, в котором сохранились и старые ваши вопросы – ответы (так же как и вопросы других обучающихся и ответы на них со стороны педагога), и ваш новый вопрос, который вы адресуете педагогическому работнику.

The screenshot shows a forum thread with three messages. The first message is from Алексей Михайлович Петров, asking about self-evaluation. The second message is from Сергей Александрович Герасимов, explaining the purpose of self-evaluation. The third message is from Михаил Андреевич Гмырин, asking about the number of correct answers needed for a positive evaluation. A red bracket on the left side of the messages groups the first two under the word 'Старое' (Old) and the third under 'Новое' (New).

11. Далее можно выйти из консультаций (в режиме форума), а вернуться в них спустя некоторое время для просмотра ответа педагогического работника на ваш новый вопрос. Так происходит процесс консультирования с использованием возможностей форума.

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## **2.15. Получение консультаций от педагога по интересующим вопросам в режиме чата на сайте «Дистанционно е обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»**

1. Педагогический работник может провести для вас групповую онлайн консультацию (для учебной группы) в режиме реального времени в рамках, например, подготовки к зачетам, экзаменам, к выполнению определенных видов работ. Вы сможете задать педагогу любые интересующие вас вопросы по содержанию учебной дисциплины (междисциплинарного курса и др.) и получить на них квалифицированные ответы. При проведении такой консультации используется система общения «чат». Для участия в онлайн консультации в режиме реального времени вам необходимо получить от педагога информацию о дате и времени проведения подобной консультации согласно расписанию учебных занятий.

Такая информация до вас может быть доведена педагогическим работником при помощи объявления в элементе курса «Объявления».

2. Итак, для того чтобы непосредственно принять участие в консультации с использованием возможностей чата, необходимо сначала зайти на главную страницу изучаемой вами учебной дисциплины (междисциплинарного курса и др.), найти внизу после «Консультации (в режиме форума)» запись «Консультации (в режиме чата)» и нажать на нее. Приведем пример.

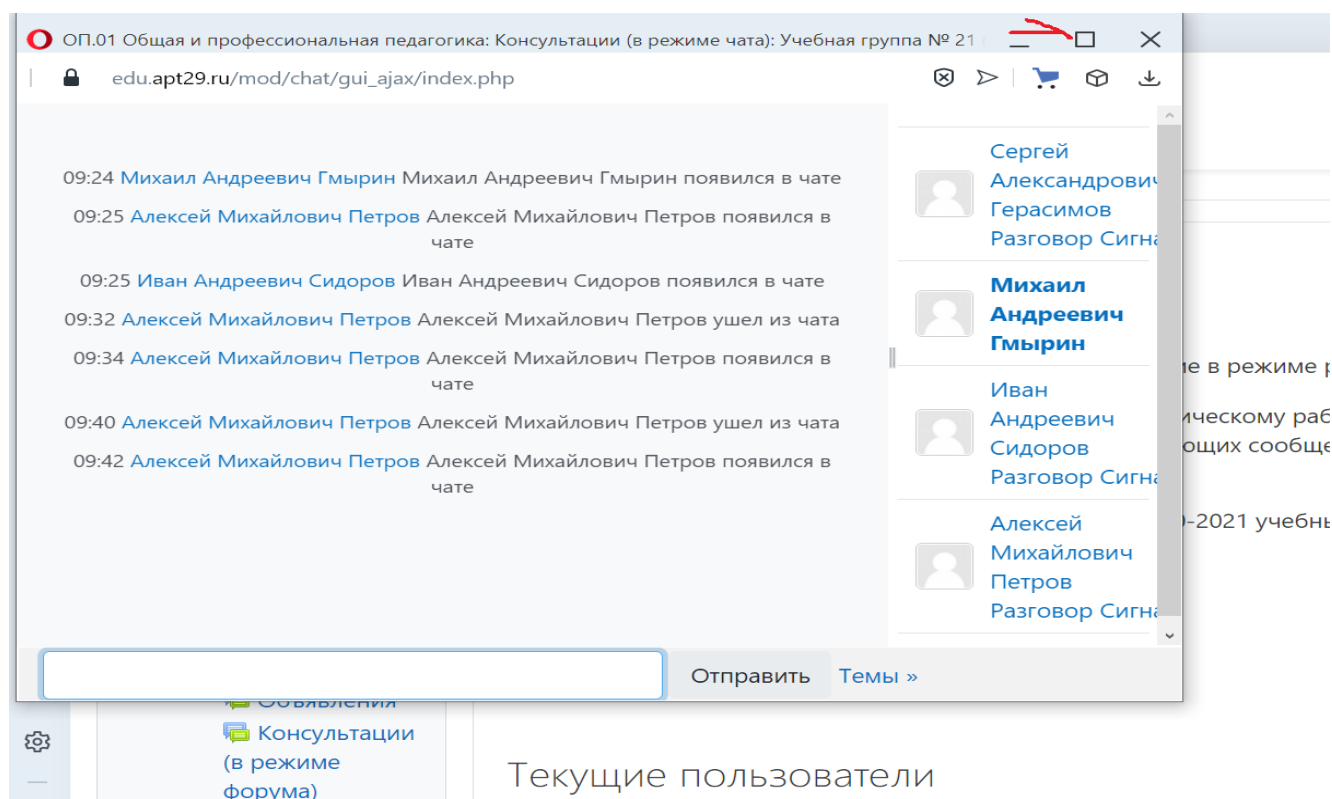
The screenshot shows a Moodle course page. At the top, the course title is 'Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика'. Below it, a breadcrumb trail reads 'В начало / Мои курсы / ОП.01 Общая и профессиональная педагогика'. On the left is a navigation menu with options like 'Личный кабинет', 'Страницы сайта', 'Мои курсы', and 'ОП.01 Общая и профессиональная педагогика'. The main content area shows a list of items: 'Объявления', 'Консультации (в режиме форума)', and 'Консультации (в режиме чата)'. The 'chat' option is highlighted with a red checkmark. Below this, the course structure is shown: 'Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа)', 'Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа)', and 'Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа)'. At the bottom, there is a link for 'Вопросы лекции'.

3. На открывшейся странице найдите запись «Войти в чат». Нажмите на нее.

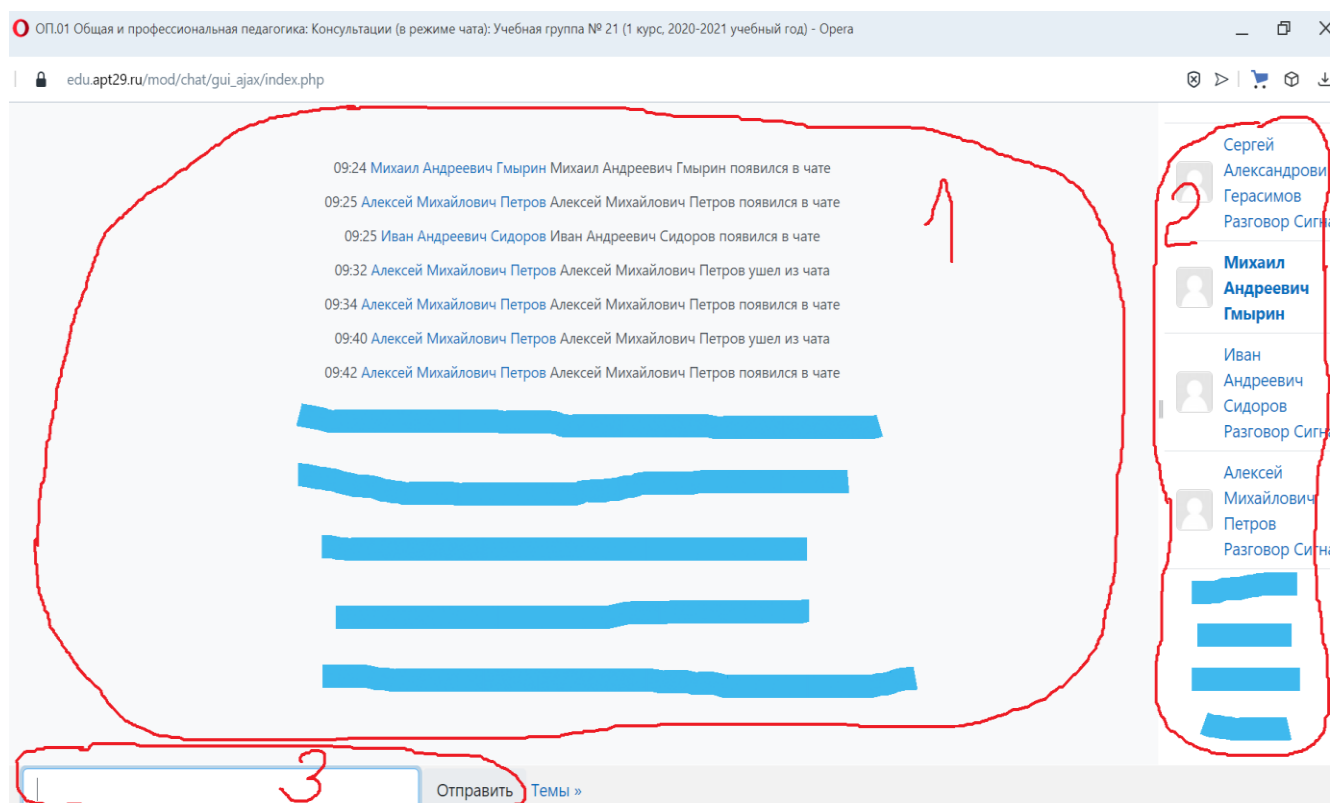
The screenshot shows the 'Консультации (в режиме чата)' page. It contains the following text: 'В данном разделе осуществляется онлайн консультирование в режиме реального времени.', 'Уважаемые обучающиеся, здесь вы можете задать педагогическому работнику все интересующие вас вопросы по содержанию изучаемого учебного материала, посредством соответствующих сообщений в системе общения «чат».', 'Изолированные группы: Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год)'. Below this, there are three links: 'Войти в чат' (highlighted with a red checkmark), 'Использовать простой интерфейс', and 'Посмотреть прошлые чат-сессии'.

4. Откроется отдельное новое окно – система общения «чат». Разверните это окно на весь экран, нажав на знак в верхнем правом углу «Развернуть».

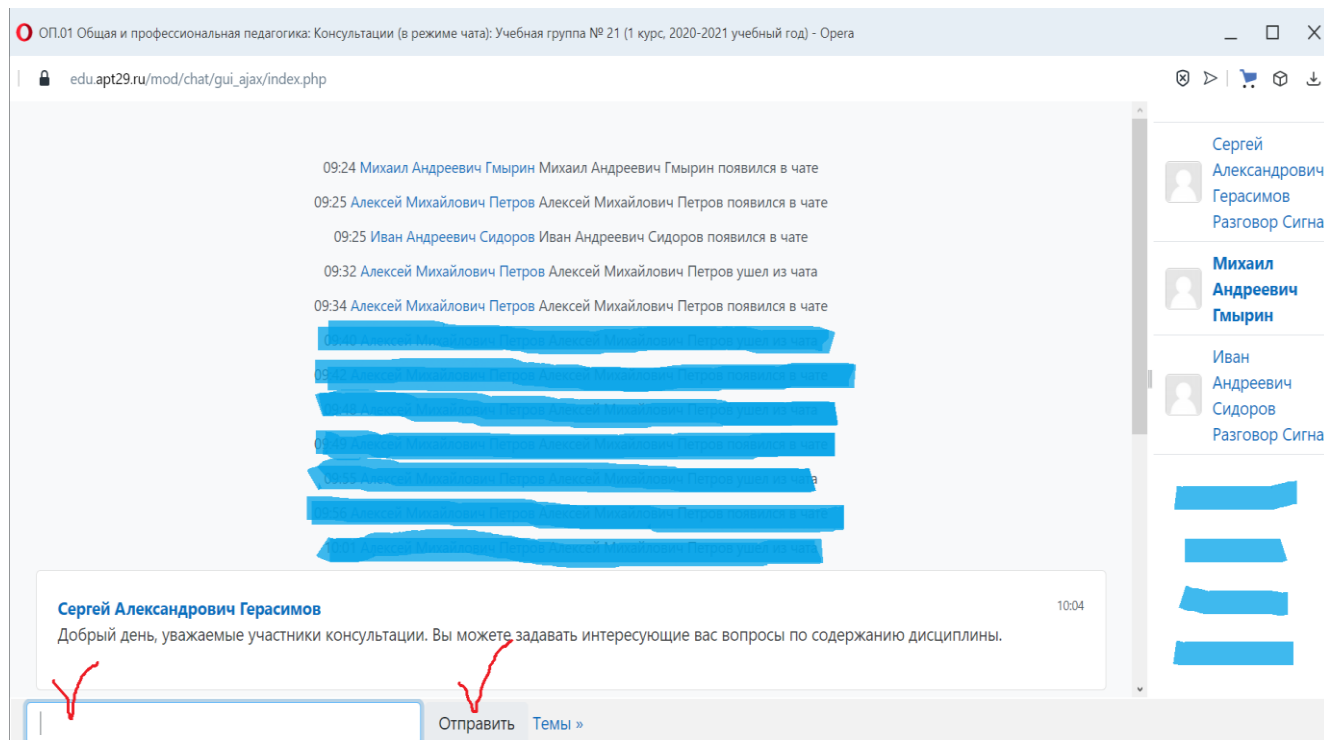




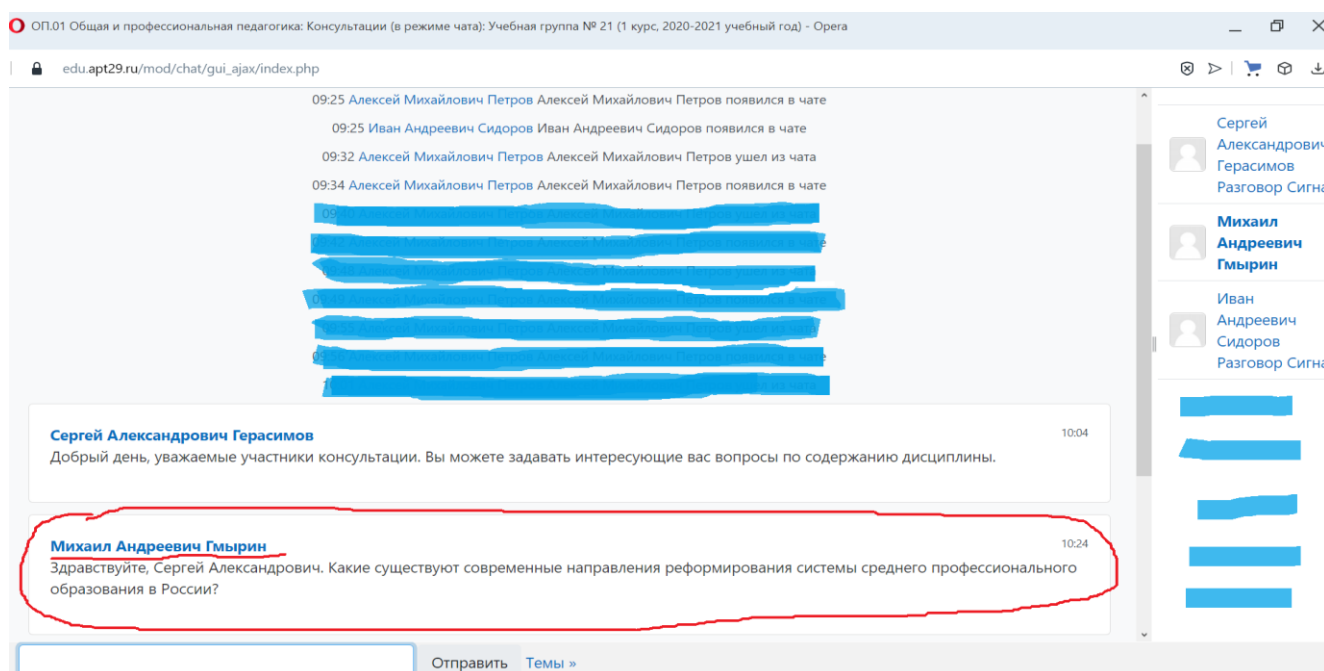
5. В системе общения «чат» есть несколько зон: 1) зона общения, где публикуются (размещаются) сообщения участников консультации (вопросы и ответы, их вход и выход из системы консультирования); 2) зона (поле) участников онлайн консультации, где отображаются педагоги и обучающиеся, взаимодействующие в процессе консультирования; 3) зона сообщений, с использованием которой участники консультации могут набирать свои сообщения. Приведем пример.



6. Для того чтобы написать сообщение (утверждение, вопрос, ответ) для педагогического работника в чате, которое будет видно всем другим участникам онлайн консультации, воспользуйтесь возможностями зоны сообщений (№ 3) данной формы. В прямоугольник, с левой нижней стороны, напечатайте сообщение для педагога, а затем с правой стороны от прямоугольника нажмите на кнопку «Отправить».



7. Ваше сообщение для педагога будет размещено в зоне общения (№ 1). Оно будет доступно для просмотра всем педагогам и обучающимся, участвующим в консультации. Приведем пример.



8. Педагогический работник увидит ваше опубликованное сообщение в чате, на интересующий вас вопрос даст ответ в режиме реального времени. Ответ вы сможете увидеть так же, как и остальные обучающиеся, в зоне общения № 1. Например.

The screenshot shows a chat window from a browser. At the top, the chat title is "ОП.01 Общая и профессиональная педагогика: Консультации (в режиме чата): Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год) - Opera". The URL is "edu.ap29.ru/mod/chat/gui\_ajax/index.php". The chat history shows several redacted messages. A message from **Сергей Александрович Герасимов** at 10:04 says: "Добрый день, уважаемые участники консультации. Вы можете задавать интересующие вас вопросы по содержанию дисциплины." A message from **Михаил Андреевич Гмырин** at 10:24 asks: "Здравствуйте, Сергей Александрович. Какие существуют современные направления реформирования системы среднего профессионального образования в России?". A red question mark is drawn next to this message. A response from **Сергей Александрович Герасимов** at 10:28 is circled in red and labeled "ответ" in red. The response text is: "Современные направления модернизации среднего профессионального образования: актуализация ФГОС СПО, разработка ФГОС СПО по ТОП-50, развитие практикоориентированности образования, совершенствование социального партнерства, развитие конкурсов профессионального мастерства и др." The chat input field at the bottom contains "Отправить" and "Темы »".

9. Далее происходит процесс формулировки педагогу вопросов от обучающихся и поступления от него ответов на них в системе общения «чат». Вам будут доступны для просмотра в зоне общения (№ 1) все заданные от других обучающихся педагогическому работнику вопросы и полученные на них ответы. Приведем пример.

The screenshot shows a chat window with the same title and URL as the previous one. The chat history shows a message from **Михаил Андреевич Гмырин** at 10:24 asking: "Здравствуйте, Сергей Александрович. Какие существуют современные направления реформирования системы среднего профессионального образования в России?". A response from **Сергей Александрович Герасимов** at 10:28 is shown, identical to the one in the previous screenshot. Below this, there are two redacted messages. A message from **Иван Андреевич Сидоров** at 11:27 asks: "Сергей Александрович, добрый день. Скажите, пожалуйста, почему был отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования?»". A red question mark is drawn next to this message. A response from **Сергей Александрович Герасимов** at 11:32 is circled in red and labeled "ответ" in red. The response text is: "Данный профессиональный стандарт был отменен прежде всего по причине большого количества поступающих обращений от педагогического сообщества, особенно образовательных организаций высшего образования, с проблемами, связанными с его реализацией." The chat input field at the bottom contains "Отправить" and "Темы »".

10. Осуществляется онлайн консультирование в режиме реального времени. В конце консультации вы получите от педагога сообщение о завершении процесса консультирования.

ОП.01 Общая и профессиональная педагогика: Консультации (в режиме чата): Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год) - Орега

edu.apt29.ru/mod/chat/gui\_ajax/index.php

**Иван Андреевич Сидоров** 11:27  
Сергей Александрович, добрый день. Скажите, пожалуйста, почему был отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования?»

**Сергей Александрович Герасимов** 11:32  
Данный профессиональный стандарт был отменен прежде всего по причине большого количества поступавших обращений от педагогического сообщества, особенно образовательных организаций высшего образования, с проблемами, связанными с его реализацией.

**Сергей Александрович Герасимов** 11:42  
Уважаемые участники консультации, время нашей работы истекло. Благодарю вас за взаимодействие. Пожалуйста, выйдите из системы консультирования, нажав знак закрыть «X» в верхнем правом углу окна. До свидания.

Отправить Темы »

11. После этого вам необходимо будет выйти из открытого окна системы общения «чат», нажав на знак закрытия окна «X» в его верхнем правом углу.

ОП.01 Общая и профессиональная педагогика: Консультации (в режиме чата): Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год) - Орега

edu.apt29.ru/mod/chat/gui\_ajax/index.php

**Иван Андреевич Сидоров** 11:27  
Сергей Александрович, добрый день. Скажите, пожалуйста, почему был отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования?»

**Сергей Александрович Герасимов** 11:32  
Данный профессиональный стандарт был отменен прежде всего по причине большого количества поступавших обращений от педагогического сообщества, особенно образовательных организаций высшего образования, с проблемами, связанными с его реализацией.

**Сергей Александрович Герасимов** 11:42  
Уважаемые участники консультации, время нашей работы истекло. Благодарю вас за взаимодействие. Пожалуйста, выйдите из системы консультирования, нажав знак закрыть «X» в верхнем правом углу окна. До свидания.

Отправить Темы »

12. Консультация завершена. Далее можно возвращаться на главную страницу изучаемого курса.

13. Если в дальнейшем у вас возникнет потребность просмотреть содержание проведенной консультации с использованием системы общения «чат», то в этом случае сначала зайдите на главную страницу изучаемой учебной дисциплины (междисциплинарного курса и др.). Далее найдите внизу после «Консультации (в режиме форума)» запись «Консультации (в режиме чата)» и нажмите на нее. Например.

Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

В начало / Мои курсы / ОП.01 Общая и профессиональная педагогика

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
  - ОП.01 Общая и профессиональная педагогика**
    - Участники
    - Значки
    - Компетенции
    - Оценки
    - Общее
    - Раздел 1. Введение в

Объявления

Консультации (в режиме форума)

Консультации (в режиме чата)

Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа).

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа).

Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа).

Вопросы лекции.

14. Затем на открывшейся странице нажмите на запись «Посмотреть прошлые чат-сессии».

Консультации (в режиме чата)

В данном разделе осуществляется онлайн консультирование в режиме реального времени.

Уважаемые обучающиеся, здесь вы можете задать педагогическому работнику все интересующие вас вопросы по содержанию изучаемого учебного материала, посредством соответствующих сообщений в системе общения «чат».

Изолированные группы: Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год)

Войти в чат

Использовать простой интерфейс

Посмотреть прошлые чат-сессии

15. В загружившейся форме найдите интересующий вас контакт (обмен сообщениями) между участниками консультации с использованием системы общения «чат» и нажмите на запись «Посмотреть сессию», с правой стороны в зоне информации об этом контакте, выделенной светло-голубым прямоугольником. Пример.

Консультации (в режиме чата): Чат-сессии

Изолированные группы: Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год)

Пятница, 4 Декабрь 2020, 11:27 --> Пятница, 4 Декабрь 2020, 11:32

Сергей Александрович Герасимов (1)  
Иван Андреевич Сидоров (1)

Посмотреть сессию

Пятница, 4 Декабрь 2020, 10:24 --> Пятница, 4 Декабрь 2020, 10:29

Сергей Александрович Герасимов (1)  
Михаил Андреевич Гмырин (1)

Посмотреть сессию

16. На открывшейся странице вы увидите содержание обмена сообщениями интересующих нас участников консультации. После просмотра данного контакта для продолжения работы нажмите кнопку «Продолжить».

Консультации (в режиме чата)

Изолированные группы: Учебная группа № 21 (1 курс, 2020-2021 учебный год)

Пятница, 4 Декабрь 2020, 11:27 --> Пятница, 4 Декабрь 2020, 11:32

11:27 Иван Андреевич:  
Сергей Александрович, добрый день. Скажите, пожалуйста, почему был отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»?

11:32 Сергей Александрович:  
Данный профессиональный стандарт был отменен прежде всего по причине большого количества поступавших обращений от педагогического сообщества, особенно образовательных организаций высшего образования, с проблемами, связанными с его реализацией.

Продолжить

17. В результате предыдущего действия вы возвратитесь на страницу сайта с записанными сессиями общения участников консультации. Далее либо осуществляете дальнейший просмотр других контактов педагогического работника и обучающихся, используя алгоритм, представленный в [пунктах 15 – 16 данного параграфа настоящей инструкции](#), либо возвращаетесь на главную страницу вашего курса.

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 2.16. Просмотр обучающимися персональных электронных зачетных листов в системе дистанционного обучения «Moodle» ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

1. У каждого обучающегося на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»» по каждому курсу (равно учебная дисциплина, междисциплинарный курс и др.) есть свой персональный электронный зачетный лист для учета успеваемости. Для его просмотра необходимо сначала зайти на главную страницу изучаемого вами курса, а затем в верхнем левом углу, в разделе «Навигация», в подразделе «Мои курсы», после записи с названием необходимого вам курса нажать на позицию «Оценки». Например.

The screenshot shows the Moodle interface. On the left is a navigation menu with the following items: «Навигация», «В начало», «Личный кабинет», «Страницы сайта», «Мои курсы», «ОП.01 Общая и профессиональная педагогика», «Участники», «Значки», «Компетенции», «Оценки», «Общее», «Раздел 1. Введение в специальность профессионально...», «Тема 1.1. Общая характеристика педагогической проф...». The «Оценки» item is highlighted with a red arrow. The main content area shows: «Объявления», «Консультации (в режиме форума)», «Консультации (в режиме чата)», «Раздел 1. Введение в специальность профессиональное обучение (22 часа)», «Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (4 часа)», «Лекция по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (2 часа)», and a list of lecture questions: «Вопросы лекции. 1. Возникновение и становление педагогической профессии. 2. Особенности педагогической профессии. 3. Перспективы развития педагогической профессии. 4. Профессионально-педагогическая специальность. 5. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности.»

2. Вы переходите на страницу с формой вашего зачетного листа (форма «Отчет по пользователю»), на котором указана изучаемая вами дисциплина (междисциплинарный курс и др.). Приведем пример.

The screenshot shows the «Отчет по пользователю» page for user «Андреевич Гмырин». The page title is «Отчет по пользователю» and the user name is «Андреевич Гмырин». The table below shows the evaluation elements:

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
<b>Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика</b>		
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	3,0	Удовлетворительно. Обратите внимание на следующее: последовательность изложения материала, наличие вывода.
Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	4,0	Хорошо. С выполнением тестовых заданий вы в основном справились, обратите внимание на следующие вопросы: возникновение педагогической профессии, высказывания великих педагогов о профессии.
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность (1 час).	-	

3. Электронный зачетный лист обучающегося представлен в форме таблицы, которая состоит из трех столбиков. В первом столбике, который называется

«Элемент оценивания», последовательно прописаны все элементы изучаемого вами курса, которые подлежат оцениванию со стороны педагога: практические (лабораторные) занятия, семинары, самостоятельная работа, контрольные работы и др. Отдельно выделяются такие элементы оценивания, как оценки за семестры, итоговые оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Пример.

Отчет по пользователю Отчет по пользователю Андреевич Гмырин

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
<b>Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика</b>		
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	3,0	Удовлетворительно. Обратите внимание на следующее: последовательность изложения материала, наличие вывода.
Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	4,0	Хорошо. С выполнением тестовых заданий вы в основном справились, обратите внимание на следующие вопросы: возникновение педагогической профессии, высказывания великих педагогов о профессии.
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность (1 час).	-	

4. Во втором столбике «Оценка» анализируемой таблицы отображаются отметки, которые вам выставил педагог по тому или иному элементу оценивания. Отметки фиксируются в формате «0,0», то есть у каждой отметки есть запятая и одна цифра «0» после запятой. Запись «5,0» означает отметку «5», «4,0» – «4», «3,0» – «3», а «2,0» – отметку «2». Символ «-» во втором столбике означает, что по данному элементу оценивания вы не аттестованы, то есть работу по нему вы не выполняли и на проверку педагогу не сдавали. Если вы уже должны были по данному элементу оценивания работу сделать и сдать, но этого не сделали, то вы считаетесь неуспевающим по нему.

Отчет по пользователю Отчет по пользователю Андреевич Гмырин

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
<b>Учебная дисциплина ОП.01 Общая и профессиональная педагогика</b>		
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	3,0	Удовлетворительно. Обратите внимание на следующее: последовательность изложения материала, наличие вывода.
Тест по теме 1.1. Общая характеристика педагогической профессии (1 час).	4,0	Хорошо. С выполнением тестовых заданий вы в основном справились, обратите внимание на следующие вопросы: возникновение педагогической профессии, высказывания великих педагогов о профессии.
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность (1 час).	-	



5. В третьем столбике «Отзыв» вы можете увидеть оценочные суждения (комментарии к отметке, к выполненной вами работе) по каждому оцениваемому элементу курса (за выполнение заданий в рамках практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы обучающихся, за письменные опросы в рамках контрольных работ, за прохождение тестов и др.). Здесь педагог фиксирует информацию с замечаниями и пожеланиями, дает при необходимости дополнительные задания по передаче работы. Все то, что в этом столбике зафиксировано, должно быть вами обязательно учтено в дальнейшем обучении, является руководством к вашим действиям.

The screenshot displays a Moodle interface for a user report. On the left is a navigation menu with options like 'Личный кабинет', 'Мои курсы', and 'Оценки'. The main content area is titled 'Отчет по пользователю' for 'Андреевич Гмырин'. It features a table with columns for 'Элемент оценивания', 'Оценка', and 'Отзыв'. The 'Отзыв' column is highlighted with a red circle. The table lists three evaluation items: a self-study task on pedagogical profession characteristics (3.0), a test on the same topic (4.0), and another self-study task (no score). The feedback for the 3.0 task is 'Удовлетворительно. Обратите внимание на следующее: последовательность изложения материала, наличие вывода.' The feedback for the 4.0 test is 'Хорошо. С выполнением тестовых заданий вы в основном справились, обратите внимание на следующие вопросы: возникновение педагогической профессии, высказывания великих педагогов о профессии.'

6. После завершения просмотра вашего персонального электронного зачетного листа можете вернуться на главную страницу изучаемого вами курса.

← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

## **2.17. Прочтение обучающимся содержания полученного от педагога сообщения в системе «Moodle»**

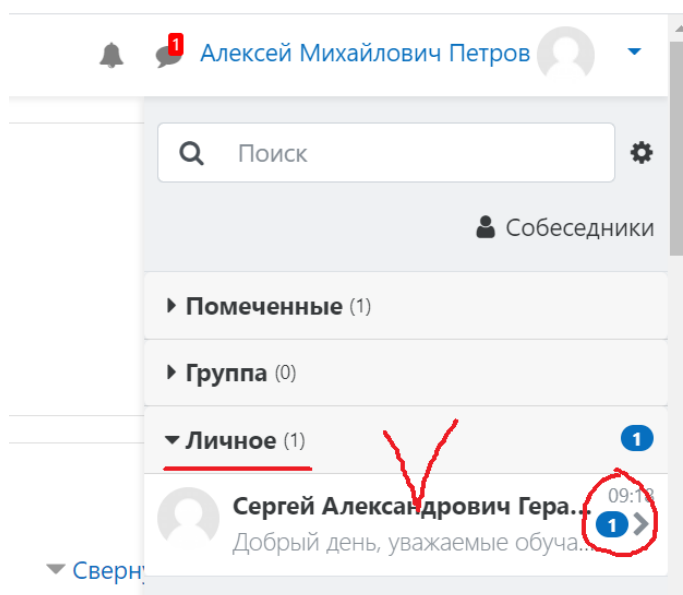
1. Входим в систему дистанционного обучения «Moodle» «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»». Если вам поступило новое сообщение (письмо) от педагогического работника (преподавателя, мастера производственного обучения), то информация об этом будет продемонстрирована вам в системе «Moodle» следующим образом: у знака «Переключить меню сообщений», расположенного вверху страницы, с правой стороны, у вашего имени пользователя (имени, отчества и фамилии) появится число «1» на красном фоне.

The screenshot shows the Moodle user interface for the user 'Алексей Михайлович Петров'. The browser address bar shows 'edu.apt29.ru'. The user's name and profile picture are visible in the top right corner. A red circle highlights the notification icon (a bell with a red '1') next to the user's name. Below the user's name, the text 'ПереклЮчить меню сообщений' is visible. The main content area displays the 'Архангельский политехнический техникум ПОЛИТЕХ' logo and a list of course categories. The navigation menu on the left includes 'В начало', 'Личный кабинет', 'Страницы сайта', and 'Мои курсы'. The right sidebar contains a calendar for March 2021.

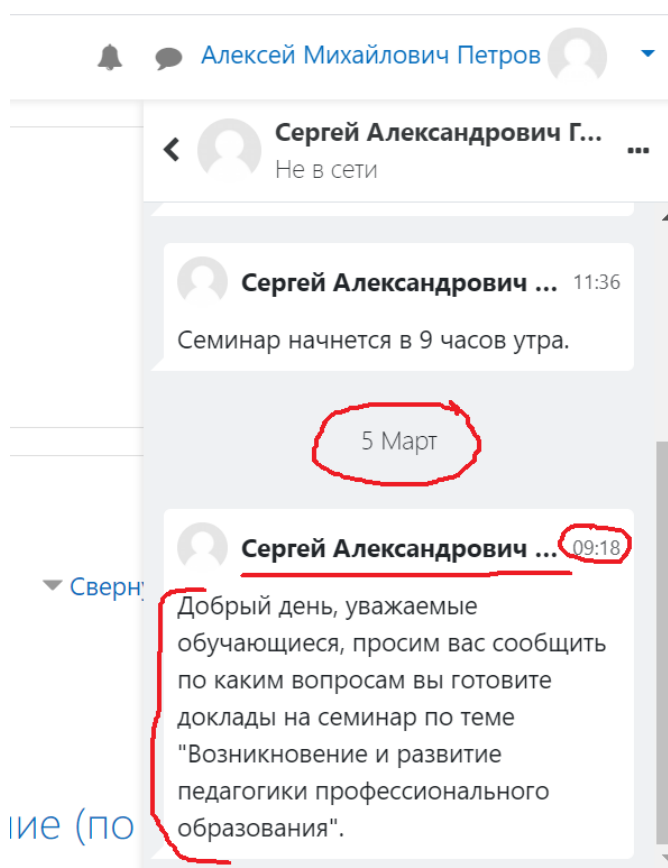
2. Для того чтобы прочитать полученное сообщение, следует нажать на знак «ПереклЮчить меню сообщений».

This screenshot is identical to the previous one, but with a red arrow pointing to the notification icon (a bell with a red '1') next to the user's name. The text 'ПереклЮчить меню сообщений' is still visible below the user's name. The rest of the interface, including the logo, course categories, navigation menu, and calendar, remains the same.

3. Отправленное вам от педагога письмо находится в блоке сообщений, который появился с правой стороны экрана, в разделе «Личное». Оно выделено числом «1» на синем фоне. Нажмите на запись имени, отчества и фамилии отправителя сообщения.

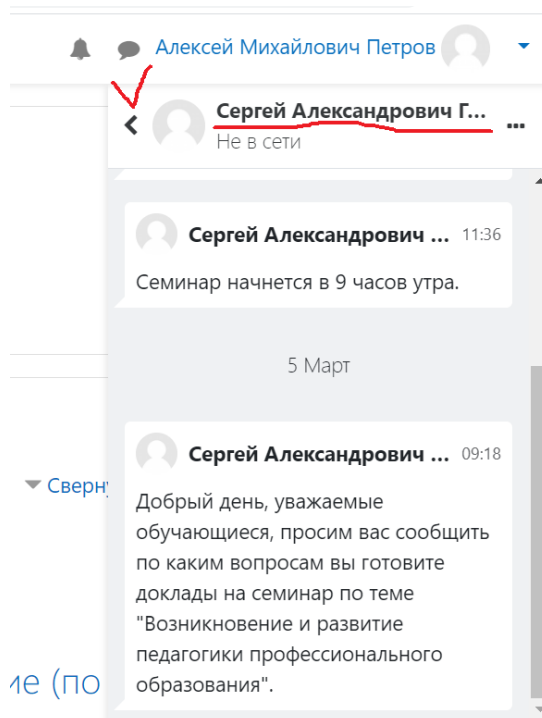


4. Сейчас вы можете прочитать отправленное вам письмо.

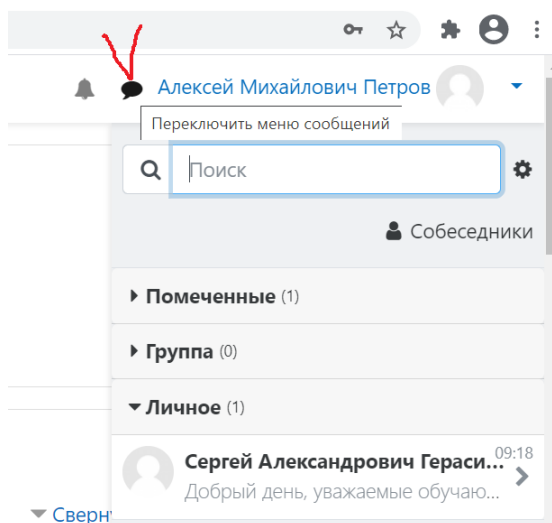


Примечание. Сообщение, отправленное вам при помощи системы дистанционного обучения «Moodle», автоматически дублируется в виде письма на ваш адрес электронной почты.

5. Для того чтобы вернуться на начальную страницу блока сообщений с наименованием разделов, в него входящих, нажмите стрелку «Назад» у имени, отчества и фамилии пользователя системы, который отправил вам письмо.



6. Для завершения работы в блоке сообщений нажмите вверху страницы, с правой стороны, на знак «Переключить меню сообщений».

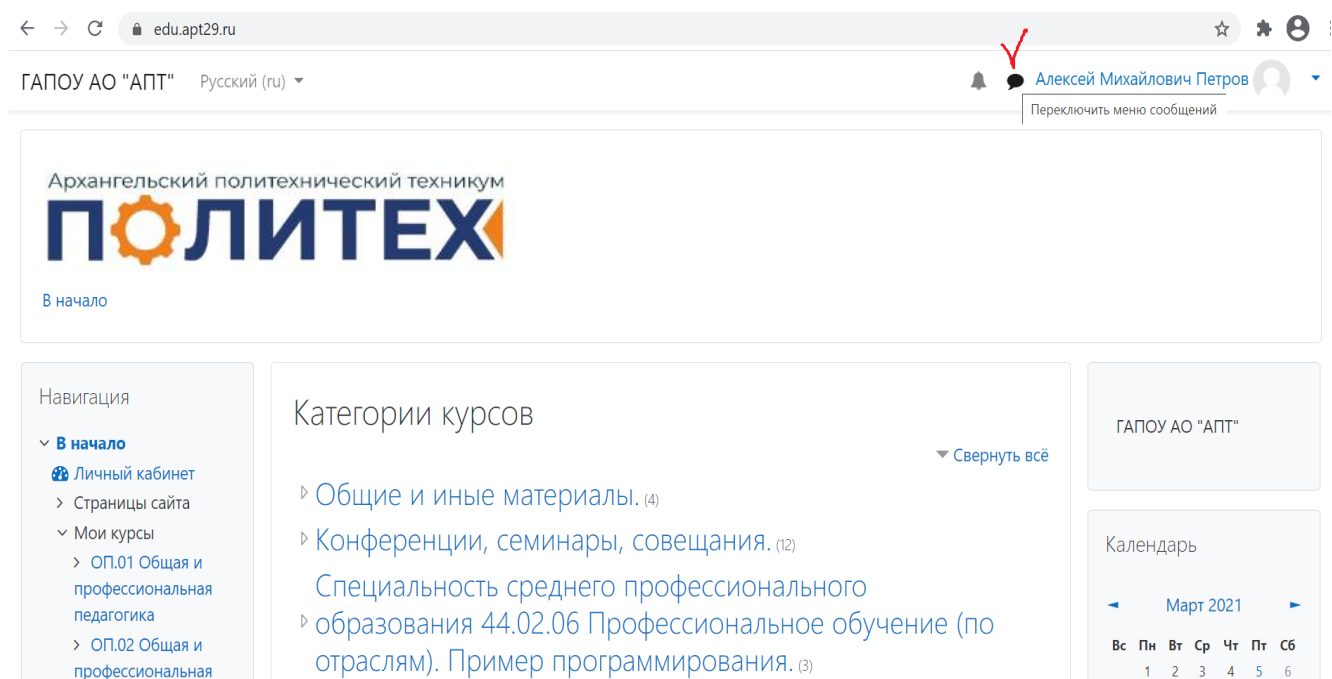


← [Переход к началу параграфа](#)

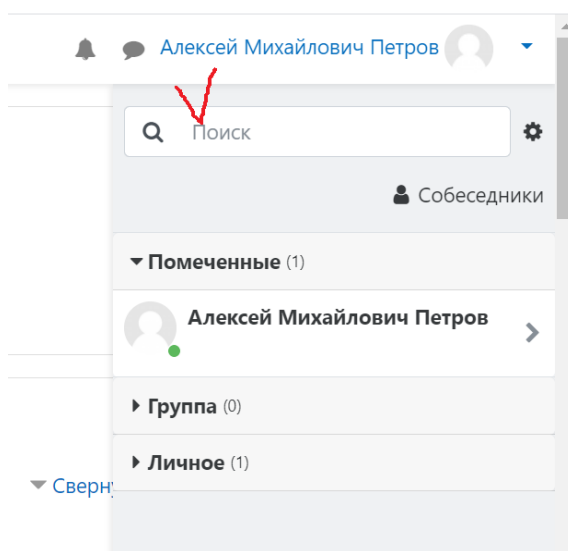
[Переход к содержанию инструкции](#) →

## 2.18. Отправка обучающимся сообщения педагогическому работнику посредством системы дистанционного обучения «Moodle»

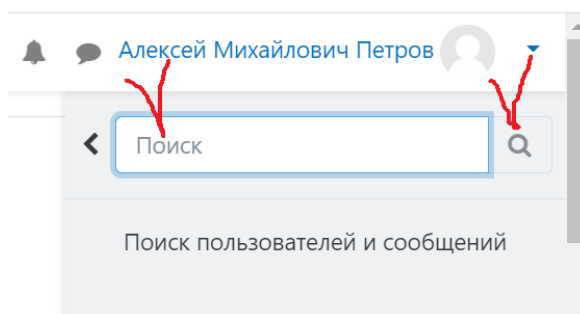
1. Если вам поступило от преподавателя, мастера производственного обучения сообщение (письмо) в системе «Moodle», на которое необходимо ответить (или вам самому надо отправить сообщение педагогу), то вначале, после входа на сайт «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»», заходим в блок сообщений, нажав на знак «Переключить меню сообщений» в верхней правой части экрана.



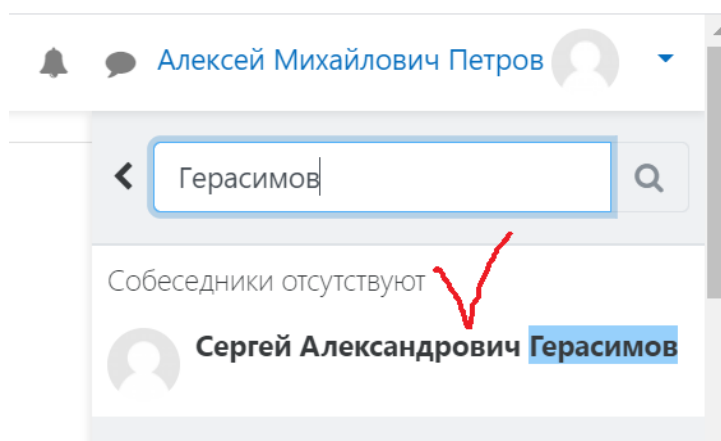
2. Далее при помощи компьютерной мыши нажимаем в прямоугольнике на слово «Найти».



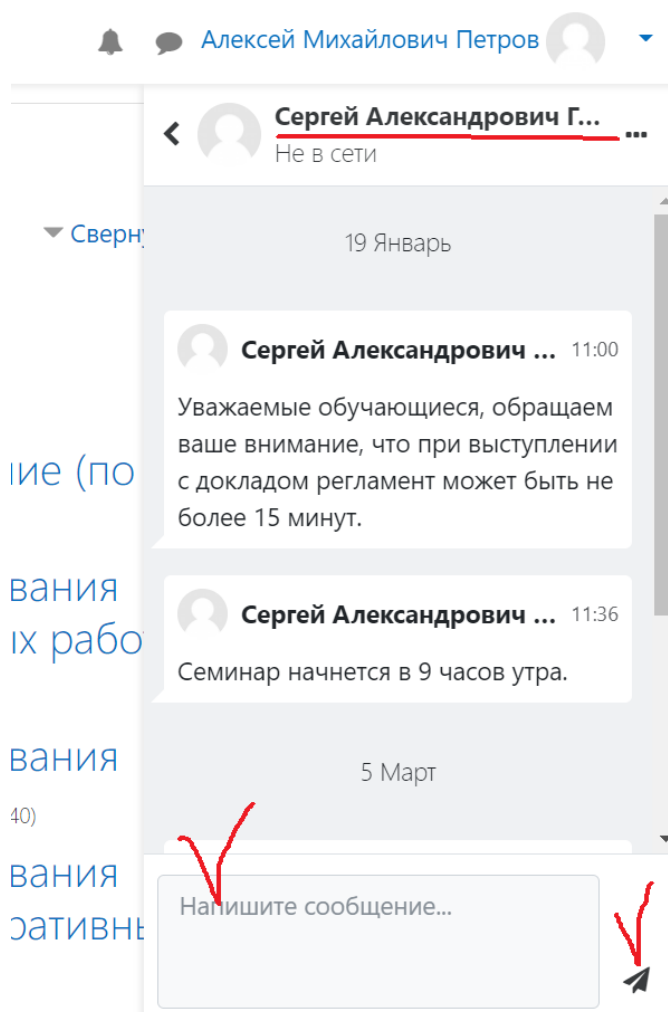
3. В поле поиска следует пропечатать фамилию педагогического работника, которому вы планируете отправить сообщение, и нажать рядом, с правой стороны, знак «Лупа».



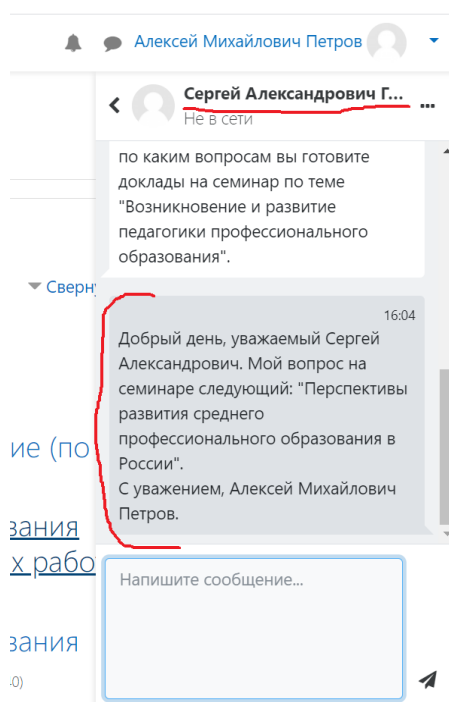
4. Затем нажимаем на имя пользователя (запись имени, отчества и фамилии), которому вы будете писать письмо. Приведем пример.



5. Далее внизу блока сообщений в поле «Напишите сообщение» напечатайте письмо преподавателю (мастеру производственного обучения). После чего нажмите рядом на знак отправки сообщения.



6. Отправленное вами педагогу письмо будет выделено тоном в вашей переписке с этим человеком.



Примечание. Сообщение, отправленное вами педагогу при помощи системы «Moodle», автоматически направляется ему еще и дубликатом в виде письма на адрес электронной почты.

7. Для возврата на начальную страницу блока сообщений с наименованием разделов, в него входящих, нажимаем стрелку «Назад» у имени, отчества и фамилии пользователя системы, которому вы отправили письмо, а затем еще раз стрелку «Назад» на следующей странице данного блока. Пример.

Иллюстрация 1.

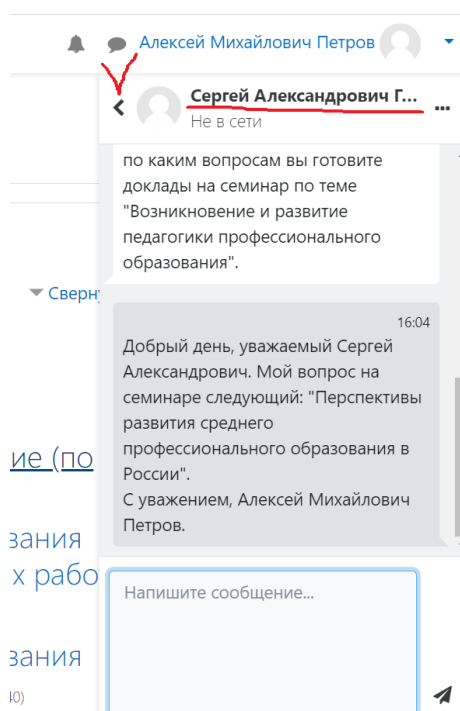
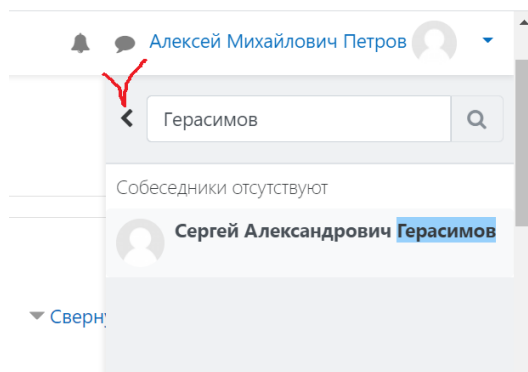
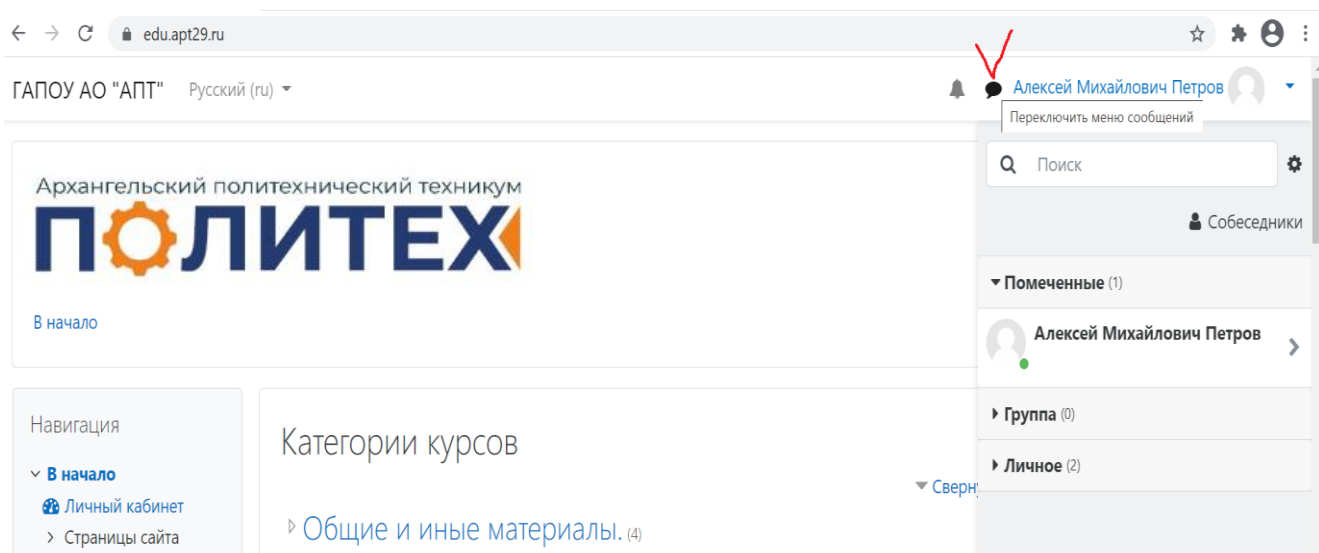


Иллюстрация 2.



8. В целях завершения работы в блоке сообщений нажмите вверху страницы справа на знак «Переключить меню сообщений».



← [Переход к началу параграфа](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →



## **Заключение**

Система дистанционного обучения «Moodle» [государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»](#) выступает современным средством организации педагогическими работниками образовательной деятельности для обучающихся любых форм обучения: очная, очно-заочная, заочная. Она позволяет успешно осуществлять реализацию образовательных программ разного уровня и направленности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение обучающимися [программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, основных программ профессионального обучения, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья](#) и иных образовательных программ происходит качественно, системно посредством использования информационно-образовательной среды ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», представленной [на сайте «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»](#) (интернет-адрес: <https://edu.apt29.ru>). Совместная работа преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся, опосредованная системой «Moodle», позволяет достигать требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, специальностям, строить обучение по профессии в соответствии с профессиональными стандартами и обеспечивать подготовку квалифицированных кадров для разных сфер профессиональной деятельности в современных условиях развития системы образования в Российской Федерации.

Представленная в данных материалах [электронная инструкция для обучающихся профессиональной образовательной организации «Работа в системе дистанционного обучения «Moodle»»](#) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» является своеобразным путеводителем по [сайту «Дистанционное обучение ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»»](#), средством, помогающим обучающимся успешно изучать учебные курсы (учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и др.), разработанные педагогом, получать обратную связь от преподавателя, мастера производственного обучения в форме оценивания выполненных учебных заданий. Ее использование в образовательной деятельности обучающимися техникума позволит сделать процесс освоения ими образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Moodle в профессиональном образовательном учреждении более интенсивным, системным, оптимальным и продуктивным.

← [Переход к началу заключения](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →

### **Список информационных источников**

1. Александрина, А. Ю. [Работа в системе обучения Moodle](#) : учебное пособие / А. Ю. Александрина. – Волгоград, 2011. – 52 с.
2. Андреев, А. В. [Практика электронного обучения с использованием Moodle](#) : учебное пособие / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог : Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
3. Бакланова, Ю. О. [Moodle: знакомство с элементом курса «Тест»](#) : учебное пособие / Ю. О. Бакланова, И. В. Скопина, А. О. Скопин. – Киров : Вятский гос. ун-т, 2012. – 61 с.
4. Габдрахманова, К. Ф. [Работа студента в системе дистанционного обучения Moodle](#) : учебное пособие / К. Ф. Габдрахманова, Л. Ф. Юсупова. – Уфа : Уфинский гос. нефтяной технич. ун-т, 2015. – 68 с.
5. Кочисов, В. К. [Дистанционное обучение в среде Moodle](#) : методические указания / В. К. Кочисов, О. У. Гогицаева. – Владикавказ : Североосетинский гос. ун-т, 2014. – 30 с.
6. Кравченко, Г. В. [Работа в системе Moodle](#) : руководство пользователя / Г. В. Кравченко, Н. В. Волженина. – Барнаул : Алтайский гос. ун-т, 2012. – 116 с.
7. Шегай, Н. А. [Работа в системе управления Moodle](#) : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. – СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – 96 с.

← [Переход к началу списка источников](#)

[Переход к содержанию инструкции](#) →