

# Методика организации содействия профессиональных образовательных организаций трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью



**Методические рекомендации**

Архангельск  
2024

**Составитель:** *Сергей Александрович Герасимов*, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, доцент, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию – руководитель ресурсного учебно-методического центра, ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск.

**Рецензенты:**

*Елена Юрьевна Шинкарева*, доцент, кандидат юридических наук, председатель Региональной общественной организации «Союз общественных объединений инвалидов Архангельской области», г. Архангельск;

*Ольга Владимировна Кожина*, кандидат педагогических наук, начальник отдела МФЦПК, ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище», Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар.

**Публикуется по решению педагогического совета  
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»,  
протокол заседания педсовета от 20 ноября 2024 года № 2**

**Методика организации содействия профессиональных образовательных организаций трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью :** методические рекомендации (в формате мультимедийной компьютерной презентации) / сост. С. А. Герасимов ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – Архангельск, 2024. – 56 с. – Текст. Изображение : электронный.

**Содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и их закреплению на рабочих местах** предполагает целенаправленную деятельность образовательной организации по профессиональному информированию, профессиональному консультированию, производственной и социальной адаптации, выстраиванию индивидуальной карьеры и содействию трудоустройству в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида; сопровождению выпускников-инвалидов при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте при взаимодействии со службой занятости и общественными организациями инвалидов.

**Содействие трудоустройству инвалидов** – подбор инвалиду подходящего рабочего места, на котором обеспечивается соответствие выполняемого труда возможностям и пожеланиям инвалида, его профессиональной подготовке, с учетом имеющихся нарушений функций и ограничений способности к трудовой деятельности, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, и закрепление на нем инвалида.

**Подходящей для инвалида** считается такая работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня его профессиональной подготовки, условиям последнего места работы (за исключением оплачиваемых общественных работ), состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места.

## Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций (ПОО) с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)



**ведущий показатель эффективности деятельности ПОО в условиях формирования доступной образовательной и социальной-производственной среды жизнедеятельности человека**




**Занятые выпускники ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по России**

**2023**  
ГОД –  
**70,7 %**  
(по МКП)

**2024**  
ГОД –  
**71,2 %**  
(по МКП)


**2027**  
ГОД –  
**72,7 %**  
(по МКП)

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ




**Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц на 2023 – 2030 годы (утвержден заместителем председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 года № 3838п-П8).**

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 года № 2655-р «**Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 – 2024 годы**».



ГОСТ Р 58263-2018 «**Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов**» (утвержден и введен в действие приказом федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2018 года № 882-ст).

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)

➔ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 года № 05-1756 «О направлении информации» (вместе со «Схемой содействия профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ»).

➔ Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».




## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)




Приказ Минздрава России от 28 января 2021 года № 29н (в последующей редакции) «**Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры**».

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)




Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2022 года № 174н «**Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов**».




Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 685н «**Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности**».

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2018 года № 46 **«Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».**




Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 804н, Министерства просвещения Российской Федерации № 299, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1154 от 14 декабря 2018 года **«Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».** *Утратил силу. Приказ совместный от 15 марта 2023 года № 154н / 172 / 273.*

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)




Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 615, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 609 от 31 августа 2021 года «**Об утверждении Плана мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов «Абилимпикс» на 2021 – 2025 годы**».




Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 года № ИК-35/03 «**О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования**».


## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)



Письмо министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 года № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам ПОО и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов».



Письмо министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 года № 16-2/10/П-7184 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам ПОО и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов».




Письмо министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2017 года № 16-2/10/В-5388 «О развитии в России конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью «Амбилимпикс»».

## Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)


→ **Организация содействия профессиональных образовательных организаций трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью** : методические рекомендации для работников системы среднего профессионального образования / сост. С.А. Герасимов ; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – Архангельск : КИРА, 2022. – 95 с.

→ **Оборудование рабочих мест и создание необходимых условий для инвалидов на предприятиях**: рекомендации для работодателей и работников профессиональных образовательных организаций / сост. С.А. Герасимов; ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум». – Архангельск: КИРА, 2021. – 58 с.

## **Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)**




**Перечень наиболее востребованных профессий / специальностей в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп по состоянию на 01 июня 2021 года, утвержденный проректором ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» И.Н. Грибановым 01 июня 2021 года.**



**Альманах «Атлас доступных профессий» (региональный опыт) для лиц с инвалидностью и ОВЗ (ТОП-10 профессий, специальностей, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (ФМЦИО) на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), 2022/.**

## **Нормативно-правовая и методическая база для содействия ПОО трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (продолжение)**



**Альманах «Атлас доступных профессий» (Архангельская область) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ТОП-10 профессий и специальностей для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, востребованных у региональных работодателей, и информация об образовательных организациях, где можно их получить) /РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», БПОО ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий», 2023/**



## **Содействие трудоустройству инвалидов включает в себя:**

+

**консультирование и информирование инвалидов по вопросам трудоустройства, информирование о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации**

+

**содействие в поиске подходящей работы**

+

**психологическую поддержку**

+

**социальную адаптацию на рынке труда**

+

**формирование мотивации к труду и поддержание трудового стереотипа путем включения в оплачиваемые общественные работы, временное трудоустройство**

+

**развитие предпринимательских качеств, содействие самозанятости безработных граждан**

+

**организацию сопровождаемого содействия занятости инвалидов**

**Деятельность профессиональной образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как правило, реализуется через структурное подразделение, которое помогает обучающимся и выпускникам определиться с направлением дальнейшей занятости и построить траекторию своей карьеры.**

**Возможное наименование данного структурного подразделения техникума, колледжа – центр (служба, отдел) содействия трудоустройству выпускников. Здесь соответствующую помощь могут получить как обучающиеся, не имеющие нарушений в развитии, так и инвалиды, и люди с ограниченными возможностями здоровья.**

Если в профессиональной образовательной организации создано специальное структурное подразделение, например, отдел по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, то решение задач содействия трудоустройству обучающихся с нарушениями в развитии разных нозологических групп осуществляется на уровне взаимодействия этого отдела со структурным подразделением по трудоустройству выпускников.

По решению руководителя техникума (колледжа) функции содействия трудоустройству выпускников, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, может полностью осуществлять отдел по обучению, воспитанию и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Важно повышение количества трудоустроенных выпускников ПОО с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также их закрепление на рабочих местах, в том числе на специальных рабочих местах, создаваемых на предприятиях и в организациях.**

**Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов** – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

**Они оснащаются (оборудуются) работодателями с учетом нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.**

## **Содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО предполагает:**

**+**

**создание материально-технической базы для работы с инвалидами и обучающимися с ОВЗ в структурном подразделении техникума, колледжа, отвечающем за содействие в трудоустройстве выпускников**

**+**

**проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и абитуриентами**

**+**

**формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**+**

**формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ**

**В штатном расписании техникума, колледжа должны быть предусмотрены ставки педагога-психолога, дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), ассистента, тьютора, социального педагога и других специалистов, обеспечивающих профессиональную ориентацию и содействие выпускникам с нарушениями в развитии в поиске работы.**

**Основные направления деятельности ПОО  
с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ  
в ходе содействия им в поиске  
подходящей работы с последующим  
трудоустройством**



## **Основные направления деятельности ПОО с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе содействия им в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством**



+

**подготовка выпускников-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы знаний, умений, практического опыта и компетенций, через реализацию адаптационных учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практики (учебная практика, производственная практика)**



+

**профессиональная ориентация, профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация**

## **Основные направления деятельности ПОО с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе содействия им в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством (продолжение)**

+

**системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры выпускников и содействия их трудоустройству**

+

**организация и проведение психологического и профессионального тестирования**

+

**проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии и иных форм профориентационной работы, работы по содействию дальнейшему трудоустройству обучающихся**



## **Основные направления деятельности ПОО с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в ходе содействия им в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством (продолжение)**

+

**организация воспитательной работы, направленной на формирование и совершенствование у обучающихся профессионально значимых качеств личности в соответствии с избранной профессией, областью профессиональной деятельности**

+

**организация постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью в период их профессиональной (производственной) адаптации на предприятиях**

**Большое значение в содействии трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ играют конкурсы профессионального мастерства для данных категорий обучающихся.**

В последнее время таким достаточно масштабным, постоянно развивающимся конкурсом стал **чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»**.

Участие профессиональных образовательных организаций в движении «Абилимпикс» – **одно из направлений содействия трудоустройству людей, имеющих нарушения в развитии.**

**Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность кураторов учебных групп, педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, тьюторов, педагогов-психологов и др.), заместителей директора ПОО по учебной, производственной работе, воспитанию, методической деятельности, заведующих отделами техникума (колледжа), ответственных за профориентационное содействие трудоустройству, волонтеров, работников структурного подразделения, ответственного за сопровождение обучения, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работников структурного подразделения, ответственного за содействие трудоустройству выпускников.**

## Формы работы по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ

+

оказание индивидуальных консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда, презентации профессий, встречи с потенциальными работодателями

+

разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, создание базы данных работодателей

+

организация производственных практик для обучающихся-инвалидов на специальных рабочих местах (при наличии соответствующих показаний)

+

мониторинг распределения выпускников-инвалидов и закрепления их на рабочих местах

+

организация и проведение встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой

Во время организации работы по поддержке трудоустройства выпускников техникумам, колледжам стоит обращать особое внимание на **психологическое сопровождение обучающихся** в ходе реализации ПОО данного вида деятельности.

**Работа с педагогом-психологом** при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства.

**Методы профессиональной психодиагностики, которые могут быть использованы педагогом-психологом (психологом-профконсультантом)**



## **Методы профессиональной психодиагностики, которые могут быть использованы педагогом-психологом (психологом-профконсультантом)**

+

**беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам)**

+

**открытые беседы-интервью (с возможностью отвлечения от заранее заготовленных вопросов)**

+

**опросники профессиональной мотивации (для инвалидов и лиц с ОВЗ, выбирающих массовые профессии, то есть пригодные для большинства людей)**

+

**опросники профессиональных способностей (используются применительно к профессиям с особыми условиями труда)**

## **Методы профессиональной психодиагностики, которые могут быть использованы педагогом-психологом (психологом-профконсультантом) (продолжение)**

+

личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмыслять свою жизнь, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ самоопределению на основе более глубоких знаний о себе)

+

психофизиологические обследования

+

«профессиональные пробы» в специально организованном образовательном процессе (требуют материальных затрат на создание мастерских, обеспечение вовлеченности предприятий и организаций – потенциальных работодателей)

## Методы морально-эмоциональной поддержки обучающихся-выпускников, имеющих инвалидность и ОВЗ

+

**группы общения** (в профориентации чаще используются для создания благоприятной атмосферы взаимодействия, но не для решения собственно профконсультационных проблем)

+

**тренинги общения** (позволяют инвалидам и лицам с ОВЗ освоить некоторые коммуникативные навыки поведения при приеме на работу и различных деловых контактах)

+

**методы индивидуальной и групповой психотерапии** (позволяют лицу с инвалидностью и ОВЗ лучше осознать смысл выбираемой деятельности или процесса самостоятельного решения проблем, связанных с самоопределением)



## Методы морально-эмоциональной поддержки обучающихся-выпускников, имеющих инвалидность и ОВЗ (продолжение)

+

**различные положительные примеры самоопределения** (повышают уверенность лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в принципиальной возможности разрешения своих проблем)

+

**конкурсы или праздники труда**, повышающие престиж конкретных профессий

## **Создание специальных условий для прохождения обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учебной и производственной практик**

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ **в обязательном порядке должны освоить регламентированное** соответствующими стандартами, образовательными программами **содержание образования.**

**Не допускается изъятие** каких-либо учебных дисциплин, профессиональных модулей, **практик,** процедур аттестации **из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.**

**Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью** в рамках учебной и производственной практик **организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.** По решению ПОО для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды практик могут осуществляться дистанционно.

**Выбор мест прохождения практики производится с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (относительно рекомендованных условий и видов труда), а также с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.**

**При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места** в соответствии с характером нарушений здоровья обучающихся, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

**При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия**

**Если у образовательной организации есть структурные подразделения, ведущие производственную деятельность, учебно-производственные мастерские, бизнес-инкубаторы и т.д., то в них может быть организовано прохождение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ производственной практики при создании специальных условий труда.**

**Профессиональные образовательные организации** в процессе организации деятельности, направленной на содействие трудоустройству своих выпускников, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, **как правило, активно взаимодействуют с такими социальными партнерами, как:**

- ✓ объединения работодателей (и отдельные работодатели);
- ✓ учреждения медико-социальной экспертизы;
- ✓ службы занятости населения;
- ✓ некоммерческие организации;
- ✓ общественные объединения (организации) инвалидов;
- ✓ средства массовой информации;
- ✓ РУМЦ СПО и БПОО.

**Важным является организация сопровождения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте. Для этого рекомендовано за каждым лицом с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве и во время адаптационного периода на рабочем месте закреплять специалиста из техникума (колледжа), который окончил данный гражданин.**



**Адаптация на рабочем месте** – процесс и результат успешного приспособления, привыкания работника к условиям труда на новом рабочем месте.

**Производственная адаптация инвалида** – деятельность по содействию приспособлению человека, имеющего инвалидность, к условиям профессиональной среды (социальной и производственной), содержанию, режиму, условиям, характеру профессиональной деятельности, трудовому коллективу на основе определения оптимального уровня производственных нагрузок, связанных с исполнением требований рекомендуемой профессиональной деятельности в условиях конкретного производства, в целях создания благоприятных условий для максимально эффективной реализации трудовых возможностей и реабилитационного потенциала.

**Производственная адаптация может включать в себя в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида следующие направления деятельности на предприятии, организации, в учреждении, где работает лицо с инвалидностью:**

+

**создание специально созданных условий труда для инвалидов**

+

**создание специального рабочего места**

+

**обеспечение рабочего места специализированным основным и вспомогательным оборудованием**

+

**обеспечение работника, имеющего инвалидность, техническими средствами, необходимыми для эффективного выполнения им профессиональной деятельности**

+

**социально-психологическое и социальное сопровождение инвалидов в процессе закрепления на рабочем месте с использованием института наставничества**



**Создание специальных условий труда предполагает организацию деятельности, обеспечивающей показанные лицу с инвалидностью условия и режим труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида:**



- ✓ неполный рабочий день с предоставлением показанных видов труда;
- ✓ удобный график работы, согласованный с администрацией предприятия, организации;
- ✓ льготные нормы выработки;
- ✓ введение дополнительных перерывов;
- ✓ строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ систематическое медицинское наблюдение;
- ✓ возможность полностью или частично работать на дому;
- ✓ оснащение рабочего места вспомогательными техническими средствами;
- ✓ предоставление поводыря, сурдопереводчика, дополнительной рабочей силы;

## Создание специальных условий труда лицу с инвалидностью (продолжение)



- ✓ визуальное наблюдение, контроль;
- ✓ предоставление технических средств реабилитации;
- ✓ применение специально разработанного ручного инструмента;
- ✓ адаптация рабочего места под дефект, в том числе архитектурно-планировочные элементы (расположение органов управления оборудованием, технологической или организационной оснастки, обрабатываемых деталей на рабочем месте в пределах зон досягаемости моторного поля, оснащение оборудования и мебели на рабочем месте индикаторами (визуальными, акустическими, тактильными));
- ✓ другие особенности в условиях труда, указанные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида

**Социально-психологическое сопровождение инвалида в процессе закрепления на рабочем месте** – деятельность по содействию социально-психологической адаптации в коллективе, на рабочем месте (психологическое консультирование, психологический тренинг, например, коммуникативный, психологическая коррекция).

**Социальное сопровождение на рабочем месте** предполагает социальную поддержку наставником, инструктором при адаптации на рабочем месте, контроль и курирование в процессе осуществления профессиональных обязанностей инвалидами, способными выполнять трудовую деятельность в специально созданных условиях при помощи других лиц.

## Формы адаптации работников с инвалидностью на рабочих местах

+

**наставничество** (оказание помощи работнику на начальном этапе работы более опытным сотрудником путем консультирования, ввода в курс дела, помощи в знакомстве с коллективом и пр.)

+

**посещение тренингов и семинаров** (совершенствование определенных умений и навыков у работника, например, коммуникативных, развитие стрессоустойчивости и т.д.)

+

**беседа** (ознакомительная беседа молодого работника с руководителем, сотрудником отдела кадров и др.)

+

**освоение специализированных программ** (например, обучающие фильмы или командные ролевые игры, направленные на сплочение коллектива)

## Формы адаптации работников с инвалидностью на рабочих местах *(продолжение)*

+

**экскурсия** (обзорная экскурсия по предприятию, организации, ее структурным подразделениям, территории, ознакомление с сотрудниками и др.)

+

**стажировка на рабочем месте** (приобретение профессиональных умений и навыков непосредственно на рабочем месте под руководством опытного сотрудника предприятия (организации))

+

**иные формы** (например, корпоративные мероприятия)

# Роль БПОО и РУМЦ СПО в поддержке осуществления техникумами, колледжами, профессиональными училищами содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью




**Базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) координируют деятельность ПОО в субъекте Российской Федерации, на территории которого они расположены, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования (СПО) и профессионального обучения (ПО), а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО Архангельской области.**

## **Функции БПОО по вопросам сопровождения в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**


**Направление  
работы**

**реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:**


## **Функции БПОО по вопросам содействия трудоустройству выпускникам ПОО с инвалидностью и ОВЗ**



**организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена БПОО, в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве**




**создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**




**содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации**




## **Функции БПОО по вопросам содействия трудоустройству выпускникам ПОО с инвалидностью и ОВЗ (продолжение)**



**привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве**



**организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4 месяцев, мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве**



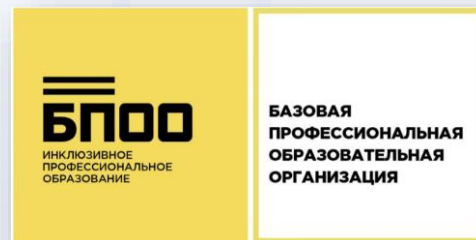
**развитие движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, включая подготовку и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»**

**БПОО**



**региональный центр содействия трудоустройству  
выпускников образовательных программ  
среднего профессионального образования  
и профессионального обучения из числа инвалидов  
и лиц с ОВЗ в субъекте  
Российской Федерации**

## Базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) в Архангельской области



**ГАПОУ АО  
«Архангельский  
политехнический  
техникум»  
(г. Архангельск)**

**ГАПОУ АО  
«Техникум  
строительства, дизайна  
и технологий»  
(г. Северодвинск)**

**Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ СПО) осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в субъекте Российской Федерации, в котором он расположен, на закрепленных территориях – субъектах Российской Федерации и на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО, ПО и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе по вопросам содействия ПОО трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.**



## **Функции РУМЦ СПО по вопросам методического обеспечения содействия ПОО трудоустройству выпускникам с инвалидностью и ОВЗ**

экспертно-консультационная деятельность по проблематике содействия выпускниками ПОО с инвалидностью и ОВЗ в поиске подходящей работы с последующим трудоустройством

разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам содействия трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ

подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров по разным аспектам содействия трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ

разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации и на закрепленных за РУМЦ СПО территориях (субъектах Российской Федерации)



**Ресурсный  
учебно-методический центр  
(РУМЦ СПО)  
в Архангельской области**



**РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР**

**на базе ГАПОУ АО  
«Архангельский  
политехнический техникум»**

**Архангельская  
область**

**Ненецкий  
автономный округ**

## Содействие трудоустройству на Интернет-ресурсах РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»

БПОО

The screenshot shows the header of the BPOO website. On the left is a hamburger menu icon. Next to it are logos for BPOO and the Federal Agency for Technical Education. The main text reads: "Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области, – ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»". On the right, there is a search icon and the text "СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ" above the "ПОЛИТЕХ" logo.

Разделы сайта базовой профессиональной образовательной организации (по структуре ФМЦИО)

РУМЦ СПО

The screenshot shows the header of the RUMC SPO website. On the left is a logo for RUMC SPO. The main text reads: "Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Архангельской области на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»". On the right, there is a search bar with the text "Поиск" and a search icon, and the text "СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ" above the "ПОЛИТЕХ" logo.

НАШ РУМЦ СПО ДОКУМЕНТЫ МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО КОНСУЛЬТАЦИИ

УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Разделы сайта РУМЦ СПО (по структуре ФМЦИО)

РУМЦ РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

## Выводы

- ✓ Организация содействия ПОО трудоустройству выпускников, имеющих ОВЗ и инвалидность, является одним из важнейших направлений их деятельности, а результаты данной работы – ведущим показателем эффективности их функционирования.
- ✓ Методически грамотно построенные профессиональная ориентация, профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация – вот необходимые компоненты успешного решения задач содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.