



IPR MEDIA
ГРУППА КОМПАНИЙ

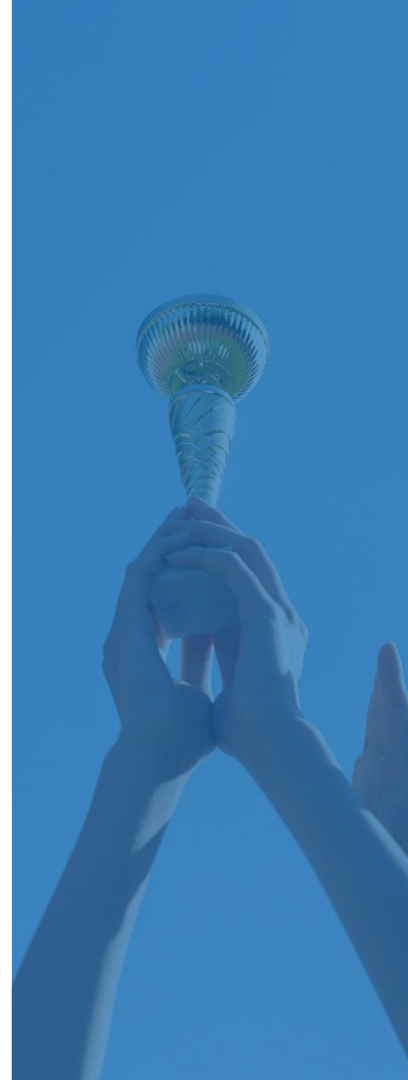
Кейс (проект)

«Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

**Номинация XX Всероссийской премии «Лидер СПО 2025»:
«Лидер в цифровизации среднего профессионального образования»**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

Руководитель проекта: Дмитрий Петрович Ермолин, директор



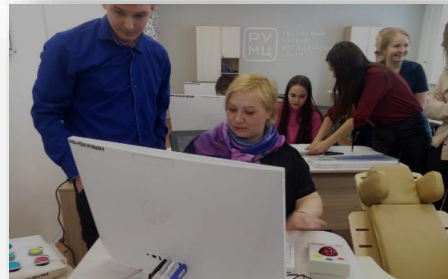
Концепция проекта

Создание профессиональной педагогической системы, которая включает в себя универсальную инклюзивную электронную образовательную среду, доступную для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в профессиональной образовательной организации (ПОО), направленной на предоставление возможности получения доступного, качественного образования обучающимся в системе среднего профессионального образования (СПО), профессионального обучения (ПО) независимо от наличия ограничений жизнедеятельности, а также совершенствование профессиональных компетенций у руководящих и педагогических работников ПОО по педагогическому взаимодействию с людьми с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения в рамках инклюзивного образования.

Проект ведется ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» (Организация), начиная с 2020 года, и по настоящее время (2025 год) также и как РУМЦ СПО, и БПОО в Архангельской области в сфере организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием ДОТ, электронного обучения, методического сопровождения данного процесса.

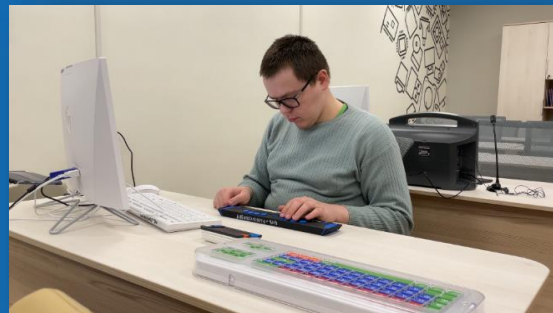
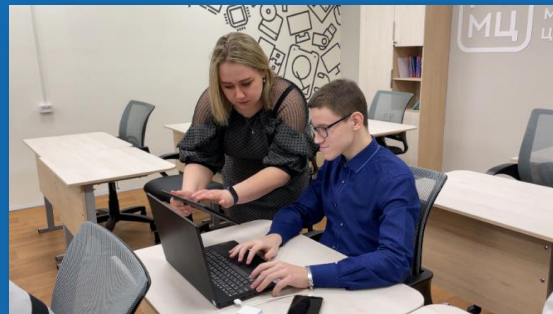
Актуальность проблемы

Реализация проекта направлена на решение проблематики недостаточности предоставления возможности получения доступного, качественного образования всем заинтересованным лицам в системе СПО, ПО независимо от их особенностей, в том числе нозологических, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, а также проблематики недостаточной профессиональной компетентности специалистов ПОО в вопросах построения обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидностью с применением электронного обучения и ДОТ.



Цель проекта

предоставление возможности получения доступного, качественного образования обучающимся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе индивидуализации учебного процесса;
моделирование необходимых условий для достижения качества предоставляемых образовательных услуг потребителям при помощи использования в практике обучения и воспитания ДОТ и электронного обучения в рамках выполнения ПОО стоящих перед ними задач



Задачи

Задача № 1:

создание условий для получения СПО, ПО обучающимся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью

Задача № 2:

предоставление равного доступа к полноценному образованию обучающихся в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными потребностями

Задача № 3:

обеспечение обучающихся возможностью выстраивания индивидуального образовательного маршрута

Задача № 4:

усиление личностной направленности обучения

Задача № 5:

формирование умений самостоятельной работы

Задача № 6:

оптимизации образовательной деятельности обучающихся с использованием Интернета

Задача № 7:

создание в ПОО единой универсальной инклюзивной информационно-образовательной среды

Задача № 8:

методическое сопровождение (поддержка) обучающихся, их родителей, работников ПОО, иных субъектов учебно-воспитательного процесса в ходе применения ДОТ

Целевая аудитория

обучающиеся ПОО, в том числе
с инвалидностью и ОВЗ

руководящие и педагогические работники ПОО

работодатели

родители (законные представители)
обучающихся

работники психолого-медико-педагогических
комиссий, служб занятости населения,
социально-ориентированных некоммерческих
организаций, члены общественных организаций
инвалидов и иные заинтересованные лица

Социальная значимость

Реализация проекта имеет
большое значение для
общества: обеспечиваются
условия повышения
доступности и качества
предоставляемых социально-
педагогических услуг для лиц
с инвалидностью и ОВЗ,
их успешной социализации
и трудовой адаптации
в условиях инклюзивной
социальной среды

Охват населения и территория влияния

В реализации проекта (федеральный уровень) принимают участие субъекты организации образовательной деятельности Организации, ПОО Архангельской области (42 организации) и других регионов РФ (более 60 регионов России)

Подготовлены 4 по наименованию интерактивные инструкции по ДОТ. В 2024 году подготовлено 4 методических рекомендаций по вопросам применения ДОТ и электронного обучения в ПОО в условиях инклюзивной среды.

Вся продукция транслирована, например, в 2025 году для применения более, чем в 50 субъектов РФ

25 единиц фактов трансляции опыта Организации по использованию ДОТ в условиях инклюзивного образования.

5 статей.

Проведено 4 вебинара и 4 интерактивных практикума по теме проекта. Так, в 2024 году охвачены данной работой 153 ПОО из 62 субъектов РФ, а в 2025 году – 142 ПОО из 57 субъектов РФ

Тиражирование практики в 6 ПОО в формате создания Интернет-сайтов с системами ДОТ и обучения работников ПОО по использованию ДОТ.

Реализована 21 программа ПК для работников ПОО по теме проекта; обучено 1614 чел.; так, в 2024 году – из 35 регионов России, а в 2025 году – из 33 субъектов РФ

Этапы реализации проекта

Этап первый – подготовительный: создание ПОО универсальной инклюзивной электронной образовательной среды в виде сайта с системой дистанционного обучения «Moodle» в сети «Интернет»; организация повышения квалификации работников организации по вопросам осуществления образовательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного СПО, ПО; программирование в системе «Moodle» учебно-методических комплексов элементов реализуемых образовательной организацией учебных планов образовательных программ (учебных предметов, дисциплин, курсов и др.); обучение работе в системе «Moodle» всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся и их родителей /трудоемкость – до начала непосредственной реализации работниками соответствующих элементов образовательных программ/

1

2

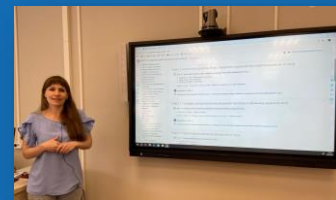
3

Второй этап – основной: непосредственная организация педагогического взаимодействия (с обучающимися, их родителями) в созданной универсальной инклюзивной электронной образовательной среде на сайте техникума, колледжа, профессионального училища, лицея с системой дистанционного обучения согласно рабочим программам учебных предметов, дисциплин, модулей, практик и др.; осуществление контрольно-оценочной деятельности; организация рефлексии /трудоемкость – согласно трудоемкости соответствующих элементов реализуемых образовательной организацией образовательных программ/

Третий этап – заключительный: педагогический анализ эффективности педагогического взаимодействия в условиях инклюзивного профессионального образования с использованием ДОТ и электронного обучения (совместно всеми участниками образовательных отношений); корректировка профессиональной деятельности; транслирование, тиражирование положительного опыта /трудоемкость – согласно планам индивидуальной научно-методической работы педагогических работников ПОО/

Инновационные образовательные технологии, методики и инструменты

- ❑ образовательные технологии: ДОТ, электронное обучение, интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии;
- ❑ средства обучения: объекты (оригиналы), изображения и отображения, описания предметов и явлений условными средствами, технические средства обучения;
- ❑ методы профессионального обучения: методы теоретического обучения, практические методы производственного обучения;
- ❑ формы профессионального обучения: теоретической и практической подготовки, формы контроля;
- ❑ ассистивные средства: оборудование для обучающихся с нарушением зрения, нарушением слуха, нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с нарушением интеллекта;
- ❑ средства методической работы: методические рекомендации, интерактивные электронные инструкции, формы методической работы



Результаты реализации проекта

создана и усовершенствована единая универсальная инклюзивная электронная образовательная среда Организации в условиях инклюзивного СПО и ПО (2020 год; 2021 – 2025 годы)

созданы доступные, оптимальные условия для получения СПО, ПО всеми обучающимися (2020 – 2024)

равный доступ к полноценному образованию обучающимся (2020 – 2025)

возможность построения индивидуальных образовательных маршрутов (2020 – 2025)

усилена личностная направленность процесса обучения (2021 – 2025)

усовершенствована практика электронного обучения и ДОТ и в Организации (2021 – 2025)

повышено качество образовательных услуг (2021 – 2025)

результаты работы в формате охвата населения и территория влияния (участвуют ПОО из более половины субъектов России)

Результаты реализации проекта *(продолжение)*

профессиональная оценка педагогическим сообществом инклюзивной практики во время ее публичной трансляции на реализованных ПОО вебинарах (2022 – 2024 годы) по вопросам инклюзивного образования – положительная 100 % (4,8 балла по пятибалльной системе оценивания; 530 человек)

обратная связь по качеству реализации ПОО в 2021 – 2024 годах программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, транслируемой инклюзивной практики: 100 % положительная (балл оценки по пятибалльной системе оценивания – 4,8; 967 человек)



Перспективы развития

Разработка и внедрение в практику ПОО учебно-методического пособия «Организация функционирования универсальной инклюзивной электронной образовательной среды ПОО, доступной для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп»

Продолжение работы по внедрению (апробации) результатов реализации проекта в ПОО разных субъектов Российской Федерации, подведение итогов распространения результатов проекта, транслирование результатов реализации проекта

Логотип образовательной организации



Архангельский политехнический техникум
ПОЛИТЕХ

Подтверждающие документы

Организация образовательной деятельности для обучающихся ПОО с ОВЗ и инвалидностью с использованием ДОТ и электронного обучения: материалы работы, 2025

Список учебно-методических материалов, подготовленных и апробированных (внедренных) ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в рамках реализации проекта (2020 – 2025 годы)

Ссылки на отчетные материалы, подтверждающие реализацию проекта (2020 – 2025 годы)

Фото и видеоматериалы: медиафайлы

Контактное лицо по проекту



Ермолин Дмитрий Петрович,
директор государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Архангельский политехнический
техникум» (г. Архангельск)



+7 (900) 918-88-32



rsmc@apt29.ru

