



КонсультантПлюс

Приказ Минтруда России от 02.07.2026 N 280н

"Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов" (вместе с "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по профессиональной ориентации инвалидов", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов")

(Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2026 N 87687)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 29.08.2026

Зарегистрировано в Минюсте России 31 июля 2026 г. N 87687

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ
от 2 июля 2026 г. N 280н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ТИПОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

В соответствии с [пунктом 10.2 статьи 4](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", [пунктом 10 части 7 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и [подпунктом 5.2.107\(6\) пункта 5](#) Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610, приказываю:

1. Утвердить:

типовую дополнительную профессиональную [программу](#) повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по профессиональной ориентации инвалидов, согласно приложению N 1 к настоящему приказу;

типовую дополнительную профессиональную [программу](#) повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет, согласно приложению N 2 к настоящему приказу;

типовую дополнительную профессиональную [программу](#) повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов, согласно приложению N 3 к настоящему приказу.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 г.

Министр
А.О.КОТЯКОВ

Приложение N 1
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 2 июля 2026 г. N 280н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по профессиональной ориентации инвалидов (далее - Типовая программа), разработана в соответствии с нормами Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), Федерального [закона](#) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и с учетом требований [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам <1> и [Стандарта](#) оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов <2>.

<1> [Приказ](#) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 г. (далее - Порядок N 266).

<2> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 мая 2025 г. N 331н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2025 г., регистрационный N 82706) (далее - Стандарт).

2. Типовая программа предназначена для специалистов, осуществляющих деятельность по оказанию услуги по профессиональной ориентации инвалидов в соответствии со [Стандартом](#), к которым относятся специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, медицинские психологи, психологи в социальной сфере, профконсультанты (профориентологи) (далее - обучающиеся).

3. Типовая программа основана на следующих профессиональных стандартах (квалификационных характеристиках) специалистов, оказывающих услуги по профессиональной ориентации инвалидов:

профессиональный [стандарт](#) "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере"

<3>, профессиональный стандарт "Инструктор по труду" <4>, профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере" <5>, профессиональный стандарт "Профконсультант" <6> (далее - профессиональные стандарты);

<3> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 февраля 2026 г. N 69н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 марта 2026 г., регистрационный N 85623), действует до 1 сентября 2032 г.

<4> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2025 г. N 687н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор по труду" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2026 г., регистрационный N 85017), действует до 1 сентября 2032 г.

<5> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный N 75620), действует до 1 сентября 2030 г.

<6> [Приказ](#) Минтруда России от 21 июня 2023 г. N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Профконсультант" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2023 г., регистрационный N 74392), действует до 1 сентября 2030 г.

квалификационные характеристики "Медицинский психолог" <7>.

<7> [Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 апреля 2018 г. N 214н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2018 г., регистрационный N 51386).

4. Обучение проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, со дня внесения изменения в реестр лицензий на основании представленного до 1 сентября 2026 г. в лицензирующий орган заявления о внесении изменения в реестр лицензий в части указания областей и видов профессиональной деятельности дополнительных профессиональных программ, в отношении которых утверждена Типовая программа <8> (далее - образовательная организация), по образовательной программе, разработанной образовательной организацией на основе Типовой программы (далее - Программа).

<8> [Часть 8 статьи 4](#) Федерального закона от 28 февраля 2025 г. N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 28-ФЗ).

В случае непредставления заявления о внесении изменения в реестр лицензий реализация образовательной организацией обучения по дополнительной профессиональной программе, по которой утверждена Типовая программа, обучающихся, принятых на обучение до дня вступления в силу Федерального [закона](#) N 28-ФЗ, осуществляется до окончания сроков освоения, определенных Программой, но не позднее 1 марта 2027 г.

5. К обучению допускаются лица, имеющие высшее образование.

6. Форма обучения по Программе определяется образовательной организацией самостоятельно <9>. Допускается применение дистанционных образовательных технологий в сочетании с электронным обучением, а также использование сетевой формы реализации <10>.

<9> [Часть 5 статьи 17](#) и [часть 13 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

<10> [Часть 2 статьи 13](#) Федерального закона N 273-ФЗ, [пункт 13](#) Порядка N 266.

7. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Программа включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации <11>.

<11> [Абзац второй пункта 11](#) Порядка N 266.

В структуре Программы представляется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения <12>.

<12> [Абзац третий пункта 11](#) Порядка N 266.

В результате обучения по Программе качественному изменению подлежит способность к оказанию услуг по профессиональной ориентации инвалидов в соответствии со [Стандартом](#), способность оценивать эффективность оказанных услуг по профессиональной ориентации инвалидов.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией <13>.

<13> [Часть 14 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

8. Срок освоения Программы определяется образовательной организацией самостоятельно, и не может быть менее 16 часов <14>.

<14> [Абзац третий пункта 18](#) Порядка N 266.

Рекомендуемая общая трудоемкость освоения Программы составляет от 36 до 144 часов (или от 2 до 4 зачетных единиц) за весь период обучения.

9. Для получения знаний и умений Программой предусматривается проведение лекционных занятий и занятий семинарского типа (семинарских и практических занятий), являющихся составной частью образовательного процесса.

10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут <15>.

<15> [Абзац второй пункта 16](#) Порядка N 266.

II. Цель обучения

11. Целью освоения Программы является совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной деятельности (область профессиональной деятельности - [03](#) Социальное обслуживание, вид профессиональной деятельности - 03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых <16>) обучающихся при оказании инвалидам услуги по профессиональной ориентации <17>.

<16> [Таблица](#) "Наименования и коды областей профессиональной деятельности" приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<17> [Часть 4 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ, [абзац второй пункта 5](#) Порядка N 266.

12. Задачами освоения Программы является совершенствование и (или) получение обучающимися новых:

теоретических знаний по современным методам и технологиям, применяемым при оказании услуги по профессиональной ориентации инвалидов;

теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных методов и технологий при оказании услуги по профессиональной ориентации инвалидов.

III. Содержание Программы

13. Содержание Программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения <18>.

<18> [Пункт 6](#) Порядка N 266.

14. Содержание Программы должно учитывать профессиональные стандарты <19>.

<19> [Часть 9 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

IV. Планируемые результаты обучения

15. Планируемые результаты обучения по Программе должны соответствовать выполняемым трудовым действиям, определенным профессиональными стандартами.

16. В результате освоения Программы обучающийся должен:

а) знать:

законодательные, нормативные правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, профессиональной ориентации инвалидов;

практико-ориентированные подходы к оказанию услуг по профессиональной ориентации инвалидов в соответствии со стандартами, с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

методы, методики, технологии профессиональной ориентации инвалидов с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

специфику применения диагностического и реабилитационного оборудования, технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств для профессиональной ориентации с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

методику проведения оценки эффективности реализации услуги по профессиональной ориентации инвалидов на основе [раздела X](#) Стандарта;

б) уметь:

применять знания законодательных, нормативных правовых основ профессиональной ориентации инвалидов при исполнении должностных обязанностей;

применять [Стандарт](#) с учетом целевой реабилитационной группы инвалида при исполнении должностных обязанностей;

применять методы и методики профориентационной диагностики, профориентационного информирования, профориентационного консультирования, проведения практических занятий и тренингов, профессионального отбора и подбора подходящих профессий с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

рационально использовать диагностическое и реабилитационное оборудование, технические и вспомогательные средства реабилитации и абилитации для профессиональной ориентации с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

проводить оценку эффективности оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов;

вести унифицированные формы документации при предоставлении услуг по профессиональной ориентации инвалидов;

осуществлять сопровождение инвалидов при оказании им услуги по профессиональной ориентации.

в) иметь навыки:

работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида <20> (далее - ИПРА инвалида);

<20> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный N 81142) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29

сентября 2025 г. N 577н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2025 г., регистрационный N 83977).

работы с унифицированными формами документации при предоставлении услуги по профессиональной ориентации инвалидов;

применения **Стандарта** при оказании услуги по профессиональной ориентации инвалидов, в том числе с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

планирования реабилитационного маршрута инвалида в части профессиональной ориентации с учетом особенностей целевых реабилитационных групп, формы оказания услуги;

владения методами, методиками и технологиями профессиональной ориентации инвалидов с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

грамотного использования диагностического, реабилитационного оборудования, технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

проведения оценки эффективности оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы

17. К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы, относятся:

- а) учебный план Программы;
- б) календарный учебный график;
- в) рабочие программы учебных модулей.

18. Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Примерный учебный план

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)	
	всег	в том числе по видам учебной

	о	деятельности					
		лекц ии	занятия семинарского типа			пром ежут очна я аттес таци я	Итог овая аттес таци я
			всег о	в том числе			
				практич еская подго товка	возмо жно испол зова ние элект ронно го обуче ния, диста нцион ных образ овате льных техно логий		
Модуль 1 "Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы профессиональной ориентации инвалидов"	18	7	10	10	0	1	0
Модуль 2 "Практико-ориентированные подходы к оказанию услуги по профессиональной ориентации инвалидов в соответствии со стандартами"	102	32	69	44	25	1	0
Модуль 3 "Оценка эффективности услуг по профессиональной ориентации инвалидов"	18	6	11	9	2	1	0
Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого	144	45	90	63	27	3	6

Календарный учебный график

19. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с

учебным планом и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Рабочие программы модулей

20. Примерное содержание учебных модулей:

Наименование модулей, тем программы модулей	Содержание темы, промежуточной и итоговой аттестации
Модуль 1 "Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы профессиональной ориентации инвалидов"	Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. N 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Законодательные и нормативные правовые основы профессиональной ориентации инвалидов. Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной ориентации инвалидов, критерии установления группы инвалидности, понятия, классификации и критерии определения целевых реабилитационных групп, показания для формирования рекомендаций о нуждаемости инвалида в профессиональной ориентации в ИПРА инвалида. Межведомственное взаимодействие при оказании услуг по профессиональной ориентации инвалидов. Порядок и условия оказания услуг по профессиональной ориентации в различных формах (стационар, полустационар, на дому, в том числе с использованием дистанционных телекоммуникационных технологий). Структура Стандарта, основные понятия, характеристика разделов. Особенности реализации Стандарта для инвалидов различных целевых реабилитационных групп, требования к специалистам, оказывающим услугу, и оборудованию. Содержание мероприятий, составляющих услугу по профессиональной ориентации инвалидов. Сопровождение при оказании услуги по профессиональной ориентации инвалидов.
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 2 "Практико-ориентированные подходы к оказанию услуги по профессиональной ориентации инвалидов в соответствии со Стандартом "	Организационно-методические подходы к реализации стандартов оказания услуги по профессиональной ориентации. Основные этапы оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов в реабилитационной организации. Диагностика, постановка конкретных целей на курс реабилитации. Порядок ведения унифицированных форм документов при оказании услуг по профессиональной ориентации. Основные методы, методики и технологии, применяемые при реализации стандартов

оказания услуг по профессиональной ориентации. Методы и методики профориентационной диагностики инвалидов. Особенности работы с профессиограммами, проведение тестовых проб. Профориентационное информирование и консультирование инвалидов с учетом специфики целевой реабилитационной группы. Практические занятия (профориентационная коррекция). Применение телекоммуникационных и дистанционных технологий в профессиональной ориентации. Использование диагностического и реабилитационного оборудования, технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств реабилитации с учетом специфики целевых реабилитационных групп: анализ реабилитационного оборудования, обозначенного в стандартах для оказания услуги по профессиональной ориентации. Современные аппаратно-программные методы диагностики и коррекции профессионально значимых качеств.	
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 3 "Оценка эффективности услуг по профессиональной ориентации инвалидов"	
Исторический аспект оценки эффективности реабилитации и абилитации инвалидов. Современные подходы к оценке эффективности. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья <21> как основа оценки эффективности курса реабилитации и абилитации. Количественно-качественные показатели оценки эффективности оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов. Методы и методики оценки социально-психологического статуса инвалида (ребенка-инвалида) на основе МКФ (активность и участие). Методы и методики оценки профессионального статуса инвалида (ребенка-инвалида) на основе МКФ (активность и участие). Методика оценки эффективности услуги по профориентации. Расчет критериев оценки эффективности: "Полнота реализованных мероприятий", "Достижение конкретных целей реабилитации", "Реабилитационный эффект", "Удовлетворенность результатами оказания услуги". Количественно-качественный анализ.	
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно

<21> Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г. (далее - МКФ).

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

21. Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" <22> и профессиональным стандартам специалистов, осуществляющих деятельность по оказанию услуги по профессиональной ориентации инвалидов в соответствии со [Стандартом](#) (при наличии).

<22> [Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

22. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

23. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется образовательной организацией самостоятельно.

VII. Формы аттестации

24. Оценка степени освоения Программы обучающимися включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей Программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в форме, определенной образовательной организацией самостоятельно <23>.

<23> [Пункт 19](#) Порядка N 266.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно <24>.

<24> [Абзац четвертый пункта 23](#) Порядка N 266.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией <25>.

<25> [Части 3 и 10 статьи 60](#) и [часть 15 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающийся, освоивший часть Программы и (или) отчисленный с курсов повышения квалификации, получает справку об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией <26>.

<26> [Часть 12 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Приложение N 2
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 2 июля 2026 г. N 280н

**ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
В ВОЗРАСТЕ 14 - 17 ЛЕТ**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет (далее - Типовая программа), разработана в соответствии с нормами Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), Федерального [закона](#) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и с учетом требований [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам <1> и [Стандарта](#) оказания услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет <2>.

<1> [Приказ](#) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 г. (далее - Порядок N 266).

<2> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2025 г. N 355н "Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов в возрасте 14 - 17 лет" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июля 2025 г., регистрационный N 82823) (далее - Стандарт).

2. Типовая программа предназначена для специалистов, осуществляющих деятельность по оказанию услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет (далее - дети-инвалиды) в соответствии со [Стандартом](#), к которым относятся специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, медицинские психологи, психологи в социальной сфере, профконсультанты (профориентологи) (далее - обучающиеся).

3. Типовая программа основана на следующих профессиональных стандартах (квалификационных характеристиках) специалистов, оказывающих услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов:

профессиональный стандарт "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" <3>, профессиональный стандарт "Инструктор по труду" <4>, профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере" <5>, профессиональный стандарт "Профконсультант" <6> (далее - профессиональные стандарты);

<3> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 февраля 2026 г. N 69н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 марта 2026 г., регистрационный N 85623), действует до 1 сентября 2032 г.

<4> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2025 г. N 687н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор по труду" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2026 г., регистрационный N 85017), действует до 1 сентября 2032 г.

<5> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный N 75620), действует до 1 сентября 2030 г.

<6> [Приказ](#) Минтруда России от 21 июня 2023 г. N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Профконсультант" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2023 г., регистрационный N 74392), действует до 1 сентября 2030 г.

квалификационные характеристики "Медицинский психолог" <7>.

<7> [Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. регистрационный N 18247) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 апреля 2018 г. N 214н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июня 2018 г., регистрационный N 51386).

4. Обучение проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, со дня внесения изменения в реестр лицензий на основании представленного до 1 сентября 2026 г. в лицензирующий орган заявления о внесении изменения в реестр лицензий в части указания областей и видов профессиональной деятельности дополнительных профессиональных программ, в отношении которых утверждена Типовая программа <8> (далее - образовательная организация),

по образовательной программе, разработанной образовательной организацией на основе Типовой программы (далее - Программа).

<8> [Часть 8 статьи 4](#) Федерального закона от 28 февраля 2025 г. N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 28-ФЗ).

В случае непредставления заявления о внесении изменения в реестр лицензий реализация образовательной организацией обучения по дополнительной профессиональной программе, по которой утверждена Типовая программа, обучающихся, принятых на обучение до дня вступления в силу Федерального [закона](#) N 28-ФЗ, осуществляется до окончания сроков освоения, определенных Программой, но не позднее 1 марта 2027 г.

5. К обучению допускаются лица, имеющие высшее образование.

6. Форма обучения по Программе определяется образовательной организацией самостоятельно <9>. Допускается применение дистанционных образовательных технологий в сочетании с электронным обучением, а также использование сетевой формы реализации <10>.

<9> [Часть 5 статьи 17](#) и [часть 13 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

<10> [Часть 2 статьи 13](#) Федерального закона N 273-ФЗ, [пункт 13](#) Порядка N 266.

7. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Программа включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации <11>.

<11> [Абзац второй пункта 11](#) Порядка N 266.

В структуре Программы представляется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения <12>.

<12> [Абзац третий пункта 11](#) Порядка N 266.

В результате обучения по Программе качественному изменению подлежит способность к оказанию услуг по профессиональной ориентации детей-инвалидов в соответствии со [Стандартом](#),

способность оценивать эффективность оказанных услуг по профессиональной ориентации детей-инвалидов.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией <13>.

<13> [Часть 14 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

8. Срок освоения Программы определяется образовательной организацией самостоятельно, и не может быть менее 16 часов <14>.

<14> [Абзац третий пункта 18](#) Порядка N 266.

Рекомендуемая общая трудоемкость освоения программы составляет от 36 до 144 часов (или от 2 до 4 зачетных единиц) за весь период обучения.

9. Для получения знаний и умений Программой предусматривается проведение лекционных занятий и занятий семинарского типа (семинарских и практических занятий), являющихся составной частью образовательного процесса.

10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут <15>.

<15> [Абзац второй пункта 16](#) Порядка N 266.

II. Цель обучения

11. Целью освоения Программы является совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной деятельности (область профессиональной деятельности - [03](#) Социальное обслуживание, вид профессиональной деятельности - 03.007 Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых <16>) обучающихся при оказании детям-инвалидам услуги по профессиональной ориентации <17>.

<16> [Таблица](#) "Наименования и коды областей профессиональной деятельности" приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г.,

регистрационный N 46168).

<17> [Часть 4 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ, [абзац второй пункта 5](#) Порядка N 266.

12. Задачами освоения Программы является совершенствование и (или) получение обучающимися новых:

теоретических знаний по современным методам и технологиям, применяемым при оказании услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов;

теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных методов и технологий при оказании услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов.

III. Содержание Программы

13. Содержание Программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения <18>.

<18> [Пункт 6](#) Порядка N 266.

14. Содержание Программы должно учитывать профессиональные стандарты <19>.

<19> [Часть 9 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

IV. Планируемые результаты обучения

15. Планируемые результаты обучения по Программе должны соответствовать выполняемым трудовым действиям, определенным профессиональными стандартами.

16. В результате освоения Программы обучающийся должен:

а) знать:

законодательные, нормативные правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, профессиональной ориентации детей-инвалидов;

практико-ориентированные подходы к оказанию услуг по профессиональной ориентации детей-инвалидов в соответствии со [Стандартом](#), с учетом целевых реабилитационных групп;

методы, методики, технологии профессиональной ориентации детей-инвалидов с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

специфику применения диагностического и реабилитационного оборудования, технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств для профессиональной ориентации детей-инвалидов с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

методику проведения оценки эффективности реализации услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов на основе [раздела X](#) Стандарта;

б) уметь:

применять знания законодательных, нормативных правовых основ профессиональной ориентации детей-инвалидов при исполнении должностных обязанностей;

применять [Стандарт](#) с учетом целевой реабилитационной группы при исполнении должностных обязанностей;

применять методы и методики профориентационной диагностики, профориентационного информирования, профориентационного консультирования, проведения практических занятий и тренингов, профессионального отбора и подбора подходящих профессий с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

рационально использовать диагностическое и реабилитационное оборудование, технические и вспомогательные средства реабилитации и абилитации для профессиональной ориентации детей-инвалидов с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

проводить оценку эффективности оказания услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов;

вести унифицированные формы документации при предоставлении услуг по профессиональной ориентации детей-инвалидов;

осуществлять сопровождение детей-инвалидов при оказании услуги по профессиональной ориентации.

в) иметь навыки:

работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида <20> (далее - ИПРА ребенка-инвалида);

<20> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший

исполнительный орган субъект Российской Федерации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный N 81142) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2025 г. N 577н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2025 г., регистрационный N 83977).

работы с унифицированными формами документации при предоставлении услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов;

применения **Стандарта** при оказании услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов, в том числе с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

планирования реабилитационного маршрута ребенка-инвалида с учетом особенностей целевых реабилитационных групп, формы оказания услуги;

владения методами, методиками и технологиями профессиональной ориентации детей-инвалидов с учетом особенностей целевых реабилитационных групп;

грамотного использования диагностического, реабилитационного оборудования, технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств с учетом особенностей целевых реабилитационных групп детей-инвалидов;

проведения оценки эффективности оказания услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы

17. К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы, относятся:

- а) учебный план;
- б) календарный учебный график;
- в) рабочие программы учебных модулей.

18. Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Примерный учебный план

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
	всего	в том числе по видам учебной деятельности					
		лекции	занятия семинарского типа		промежуточная аттестация		итоговая аттестация
			всего	в том числе			
				практическая подготовка	возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Модуль 1 "Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы профессиональной ориентации детей-инвалидов"	18	7	10	10	0	1	0
Модуль 2 "Практико-ориентированные подходы к оказанию услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в соответствии со стандартами"	102	32	69	44	25	1	0
Модуль 3 "Оценка эффективности услуг по профессиональной ориентации детей-инвалидов"	18	6	11	9	2	1	0
Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого	144	45	90	63	27	3	6

Календарный учебный график

19. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Рабочие программы модулей

20. Примерное содержание учебных модулей:

Наименование модулей, тем программы модулей	Содержание темы, промежуточной и итоговой аттестации
Модуль 1 "Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы профессиональной ориентации детей-инвалидов"	Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. N 651-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Законодательные и нормативные правовые основы профессиональной ориентации детей-инвалидов. Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной ориентации детей-инвалидов, критерии установления категории "ребенок-инвалид", понятия, классификации и критерии определения целевых реабилитационных групп, показания для формирования рекомендаций о нуждаемости ребенка-инвалида в профессиональной ориентации в ИПРА ребенка-инвалида. Межведомственное взаимодействие при оказании услуг по профессиональной ориентации детей-инвалидов. Порядок и условия оказания услуг по профессиональной ориентации в различных формах (стационар, полустационар, на дому, в том числе с использованием дистанционных телекоммуникационных технологий). Структура Стандарта, основные понятия, характеристика разделов. Особенности реализации Стандарта детей-инвалидов различных целевых реабилитационных групп, требования к специалистам, оказывающим услугу, и оборудованию. Содержание мероприятий, составляющих услугу по профессиональной ориентации детей-инвалидов. Сопровождение при оказании услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов.
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 2 "Практико-ориентированные подходы к оказанию услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в соответствии со Стандартом "	Основные этапы оказания услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в реабилитационной организации.

Диагностика, постановка конкретных целей на курс реабилитации. Порядок ведения унифицированных форм документов при оказании услуг по профессиональной ориентации. Методы и методики профориентационной диагностики детей-инвалидов. Особенности работы с профессиограммами, проведение тестовых проб. Профориентационное информирование и консультирование детей-инвалидов с учетом специфики целевой реабилитационной группы. Практические занятия (профориентационная коррекция). Применение телекоммуникационных и дистанционных технологий в профессиональной ориентации. Использование диагностического и реабилитационного оборудования, технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств реабилитации с учетом специфики целевых реабилитационных групп: анализ реабилитационного оборудования, обозначенного в стандартах для оказания услуги по профессиональной ориентации. Современные аппаратно-программные методы диагностики и коррекции профессионально значимых качеств.	
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 3 "Оценка эффективности услуг по профессиональной ориентации детей-инвалидов"	
Исторический аспект эффективности реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Современные подходы к оценке эффективности. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья <21> как основа оценки эффективности курса реабилитации и абилитации. Количественно-качественные показатели оценки эффективности оказания услуги по профессиональной ориентации инвалидов, детей-инвалидов. Методы и методики оценки социально-психологического статуса ребенка-инвалида на основе МКФ (активность и участие). Методы и методики оценки профессионального статуса инвалида (ребенка-инвалида) на основе МКФ (активность и участие). Методика оценки эффективности услуги по профориентации. Расчет критериев оценки эффективности: "Полнота реализованных мероприятий", "Достижение конкретных целей реабилитации", "Реабилитационный эффект", "Удовлетворенность результатами оказания услуги". Количественно-качественный анализ.	
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно

<21> Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г. (далее - МКФ).

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

21. Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" <22> и профессиональным стандартам специалистов, осуществляющих деятельность по оказанию услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в соответствии со [Стандартом](#) (при наличии).

<22> [Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

22. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

23. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется образовательной организацией самостоятельно.

VII. Формы аттестации

24. Оценка степени освоения Программы обучающимися включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей Программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в форме, определенной образовательной организацией самостоятельно <23>.

<23> [Пункт 19](#) Порядка N 266.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно <24>.

<24> [Абзац четвертый пункта 23](#) Порядка N 266.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией <25>.

<25> [Части 3 и 10 статьи 60](#) и [часть 15 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающийся, освоивший часть Программы и (или) отчисленный с курсов повышения квалификации, получает справку об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией <26>.

<26> [Часть 12 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Приложение N 3
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 2 июля 2026 г. N 280н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ПО СОПРОВОЖДАЕМОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов (далее - Типовая программа), разработана в соответствии с нормами Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), Федерального [закона](#) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и с учетом требований [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам <1>, [порядка](#) организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов <2> и [Стандарта](#) деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости населения <3>.

<1> [Приказ](#) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 г. (далее - Порядок N 266).

<2> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2023 г. N 652н "Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 октября 2023 г., регистрационный N 75721) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2025 г. N 377н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2025 г., регистрационный N 83278) (далее - Порядок N 652н).

<3> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря

2024 г. N 692н "Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 февраля 2025 г., регистрационный N 81269) (далее - Стандарт).

2. Типовая программа предназначена для специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов, к которым относятся специалисты органов службы занятости, осуществляющие деятельность по содействию в трудоустройстве инвалидов, по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, специалисты негосударственных организаций, осуществляющих деятельность по содействию в трудоустройстве граждан и (или) подбору работников, включая общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения инвалидов <4>, наставники из числа работников предприятий, а также из соответствующих общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений инвалидов, привлекаемые работодателем в целях сопровождения инвалида и оказания помощи при осуществлении им трудовой деятельности <5> (далее - обучающиеся).

<4> [Пункт 4](#) Порядка N 652н.

<5> [Пункты 7 и 9](#) Порядка N 652н.

3. Типовая программа основана на следующих профессиональных стандартах специалистов, оказывающих услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов:

профессиональный [стандарт](#) "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения" <6>, профессиональный [стандарт](#) "Инструктор по труду" <7> (далее - профессиональные стандарты).

<6> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 642н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г., регистрационный N 65538), действует до 1 марта 2028 г.

<7> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2025 г. N 687н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор по труду" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2026 г., регистрационный N 85017), действует до 1 сентября 2032 г.

4. Обучение проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, со дня внесения изменения в реестр лицензий на основании представленного до 1 сентября 2026 г. в лицензирующий орган заявления о внесении изменения в реестр лицензий в части указания областей и видов профессиональной деятельности дополнительных профессиональных программ, в отношении которых утверждена Типовая программа <8> (далее - образовательная организация),

по образовательной программе, разработанной образовательной организацией на основе Типовой программы (далее - Программа).

<8> [Часть 8 статьи 4](#) Федерального закона от 28 февраля 2025 г. N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 28-ФЗ).

В случае непредставления заявления о внесении изменения в реестр лицензий реализация образовательной организацией обучения по дополнительной профессиональной программе, по которой утверждена Типовая программа, обучающихся, принятых на обучение до дня вступления в силу Федерального [закона](#) N 28-ФЗ, осуществляется до окончания сроков освоения, определенных Программой, но не позднее 1 марта 2027 г.

5. К обучению допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

6. Форма обучения по Программе определяется образовательной организацией самостоятельно <9>. Допускается применение дистанционных образовательных технологий в сочетании с электронным обучением, а также использование сетевой формы реализации <10>.

<9> [Часть 5 статьи 17](#) и [часть 13 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

<10> [Часть 2 статьи 13](#) Федерального закона N 273-ФЗ, [пункт 13](#) Порядка N 266.

7. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Программа включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации <11>.

<11> [Абзац второй пункта 11](#) Порядка N 266.

В структуре Программы представляется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения <12>.

<12> [Абзац третий пункта 11](#) Порядка N 266.

В результате обучения по Программе качественному изменению подлежит способность к

оказанию услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов в соответствии с [Порядком N 652н](#), способность оценивать эффективность оказанных услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией <13>.

<13> [Часть 14 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

8. Срок освоения Программы определяется образовательной организацией самостоятельно, и не может быть менее 16 часов <14>.

<14> [Абзац третий пункта 18](#) Порядка N 266.

Рекомендуемая общая трудоемкость освоения программы составляет от 24 до 72 часов (или от 0,5 до 2 зачетных единиц) за весь период обучения.

9. При реализации Программы рекомендуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, контроль качества освоения Программы и другие виды учебных занятий и учебных работ <15>.

<15> [Абзац первый пункта 16](#) Порядка N 266.

10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут <16>.

<16> [Абзац второй пункта 16](#) Порядка N 266.

II. Цель обучения

11. Целью освоения Программы является совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной деятельности (область профессиональной деятельности - 03 Социальное обслуживание, вид профессиональной деятельности - 03.011 Предоставление государственных услуг в области занятости населения <17>; область профессиональной деятельности - [01](#) Образование и наука, вид профессиональной деятельности - 01.017 Инструкторская деятельность в области труда) обучающихся при оказании инвалидам услуги по сопровождаемой трудовой деятельности.

<17> [Таблица](#) "Наименования и коды областей профессиональной деятельности" приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

12. Задачами освоения Программы является совершенствование и (или) получение обучающимися новых:

теоретических знаний по современным методам и технологиям, применяемым при оказании услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных методов и технологий при оказании услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.

III. Содержание Программы

13. Содержание Программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения <18>.

<18> [Пункт 6](#) Порядка N 266.

14. Содержание Программы должно учитывать профессиональные стандарты <19>.

<19> [Часть 9 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

IV. Планируемые результаты обучения

15. Планируемые результаты обучения по Программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным профессиональными стандартами.

16. В результате освоения Программы обучающийся должен:

а) знать:

законодательные, нормативные правовые основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

практико-ориентированные подходы и особенности оказания услуг по сопровождаемой

трудовой деятельности инвалидов;

критерии определения нуждаемости инвалида в организации сопровождаемой трудовой деятельности;

перечень и содержание услуг, предоставляемых при реализации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

условия для адаптации инвалида к осуществлению деятельности в рамках сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

порядок реализации рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида <20> (далее - ИПРА инвалида) по созданию и оборудованию рабочего места для инвалидов;

<20> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный N 81142) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2025 г. N 577н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2025 г., регистрационный N 83977).

б) уметь:

применять знания законодательных, нормативных правовых основ организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов при исполнении должностных обязанностей;

использовать практико-ориентированные подходы и особенности оказания услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

оказывать содействие в оборудовании рабочего места инвалида в соответствии с рекомендациями, содержащимися в ИПРА инвалида, в создании условий доступности рабочего места с учетом имеющихся у инвалида ограничений жизнедеятельности;

оказывать содействие в социальной адаптации инвалидов в трудовом коллективе;

оказывать содействие в обеспечении бытовых нужд инвалида, связанных с исполнением им трудовых обязанностей;

оказывать помощь инвалиду при освоении трудовых навыков, адаптации на рабочем месте, выполнении функциональных обязанностей;

вести унифицированные формы документации при предоставлении услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

в) иметь навыки:

работы с ИПРА инвалида;

работы с унифицированными формами документации при предоставлении услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

оказания услуг по организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

планирования и реализации оборудования рабочего места инвалида в соответствии с рекомендациями, содержащимися в ИПРА инвалида, в создании условий доступности рабочего места с учетом имеющихся у инвалида ограничений жизнедеятельности;

содействия инвалиду в социальной адаптации в трудовом коллективе;

обеспечения бытовых нужд инвалида, связанных с исполнением им трудовых обязанностей;

содействия инвалиду при освоении трудовых навыков, адаптации на рабочем месте, выполнении функциональных обязанностей.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы

17. К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы, относятся:

а) учебный план Программы;

б) календарный учебный график;

в) рабочие программы учебных модулей.

18. Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Примерный учебный план

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
	всего	в том числе по видам учебной деятельности					
		лекции	занятия семинарского типа		промежуточная аттестация	итоговая аттестация	
			всего	в том числе			
				практическая подготовка	возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Модуль 1 "Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов"	18	7	10	10	0	1	0
Модуль 2 "Практико-ориентированные подходы к оказанию услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов"	40	19	20	15	5	1	0
Модуль 3 "Психологические аспекты взаимодействия в процессе организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения"	12	6	5	3	2	1	0
Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	2

Итого	72	32	35	28	7	3	2
-------	----	----	----	----	---	---	---

Календарный учебный график

19. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Рабочие программы модулей

20. Примерное содержание учебных модулей:

Наименование модулей, тем программы модулей	Содержание темы, промежуточной и итоговой аттестации
Модуль 1 "Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов"	
Законодательные, нормативные, правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Законодательные и нормативные правовые основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов в Российской Федерации. Межведомственное взаимодействие при оказании услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. Порядок и условия оказания услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. Мероприятия по организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. Особенности реализации работодателем сопровождаемой трудовой деятельности. Функции наставника при реализации сопровождаемой трудовой деятельности. Участие в организации сопровождаемой трудовой деятельности общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений инвалидов. Прекращение трудовых отношений с инвалидом, осуществляемых в рамках сопровождаемой трудовой деятельности.	
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 2 "Практико-ориентированные подходы к оказанию услуг по организации сопровождаемой трудовой деятельности"	
Организационно-методические подходы к оказанию сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов: правила трудоустройства и основные этапы оказания сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. Основные методы, методики и технологии организации сопровождаемой трудовой деятельности, включая оказание содействия работодателю в формировании "Плана сопровождения инвалида на рабочем месте" органами службы занятости. Оценка потребности инвалида в сопровождении в процессе трудовой деятельности. Диагностика для определения вида и объема помощи в процессе трудовой деятельности. Организация рабочего места и	

адаптация инвалидов при трудоустройстве с учетом индивидуальных возможностей и рекомендаций в ИПРА инвалида. Организация наставничества и особенности функций наставника при осуществлении сопровождаемой трудовой деятельности. Практические занятия (обеспечение доступности рабочего места). Использование технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств реабилитации с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов. Организация безбарьерной и безопасной среды в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.	
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 3 "Психологические аспекты взаимодействия в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения"	
Психологические особенности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, актуальные при взаимодействии с ними, их законными представителями и работодателями в ходе сопровождаемой трудовой деятельности. Коммуникативное взаимодействие в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Этические аспекты взаимодействия с инвалидами различных категорий в процессе реализации сопровождаемой трудовой деятельности.	
Промежуточная аттестация по модулю	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

21. Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" <21> и профессиональным стандартам специалистов, оказывающих услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов (при наличии).

<21> [Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

22. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

23. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется образовательной организацией самостоятельно.

VII. Формы аттестации

24. Оценка степени освоения Программы обучающимися включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей Программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в форме, определенной образовательной организацией самостоятельно <22>.

<22> [Пункт 19](#) Порядка N 266.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно <23>.

<23> [Абзац четвертый пункта 23](#) Порядка N 266.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией <24>.

<24> [Части 3 и 10 статьи 60](#) и [часть 15 статьи 76](#) Федерального закона N 273-ФЗ.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающийся, освоивший часть Программы и (или) отчисленный с курсов повышения квалификации, получает справку об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией <25>.

<25> [Часть 12 статьи 60](#) Федерального закона N 273-ФЗ.
